

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIOLETOS EINIKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-15 Nr. 1 / 2025-02-21 NR. A-19-21
Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

- Pedagogai kėlė kvalifikaciją 100 %
- Naujai komplektuojamų ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis 100 %
- Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius 115 (planuota 108 vaikai).
- Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius 34 (planuota 40 vaikai).
- Mokykloje ugdymas personalizuotas, paremtas įgūdžiais. Plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti ugdymo kultūra. Pereinama nuo mokymo prie mokymosi kultūros žaidžiant.
- Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai yra komanda, kuriai vadovauja švietimo pagalbos specialistė, praktikoje su ugdytiniais taiko efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus.
- Atviros mokytojų veiklos, mokytojams suteikė daugiau patirties, taikant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį, bei ugdytinių vertinimo sistemą.
- Atlikti pasirengiamieji darbai ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.
- Atliktas Mokyklos platusis auditas.
- Atrasti nauji bendradarbiavimo su tėvais būdai, kurių dėka Mokykla įgavo didesnę tėvų pasitikėjimą.
- Įkurta nauja edukacinė erdvė (kupolas su terasinėmis grindimis) vaikų STEAM ir kitoms kūrybinėms veikloms, papildyta IKT bazė specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.
- Ugdytinių tėvai vis labiau įtraukiami į vaikų ugdymo procesą, kuris skatina vaikų mokymąsi, planuojant ugdymo turinį, organizuojant bendrus renginius, šventes.

• Skaitmenizuotas mitybos organizatoriaus ir maisto sandėlio darbas. • Mokykla apdovanota Žaliaja vėliava ir gamtosauginių mokyklų tarptautiniu sertifikatu, Darnios Mokyklos sidabriniu sertifikatu ir įstojo į Tvarių Mokyklų tinklą ir po įsivertinimo įsipareigojo siekti tvarios mokyklos lyderės statuso. • Suformuluotos plačiojo audito išvados, parengtas planas Mokyklos veiklos tobulinimui. • Didelis dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui. • Mokyklai pritraukta 5 000 Eur. ir 3 000 Eur (rėmėjai nori likti nežinomi t. y. darbas ir medžiagos)
--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	Ugdymas personalizuojam as, praktinis, puoselėjama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą, puoselėjanti kultūra.	1. Mokytojų dalyvavimas mokymuose. 2. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas.	Organizuotos konsultacijos su Vilniaus lopšelio-darželio „Jurginėlis“ direktoriumi Sergejumi Neifachu – ikimokyklinio ugdymo gairių bendraautoriumi. Iki kol bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa Mokykla pasirinko dirbti pagal rekomendacijas „Žaismės ir atradimai“.
1.2. Socialinis emocinis ugdymas visai bendruomenei.	Saugi darbo, ugdymo (si) aplinka.	1. Įgyvendinta mokytojų 40 val. kvalifikacijos kėlimo programa. 2. Tėvų (globėjų) nuomonės tyrimas apie ugdymo(si) aplinką ir vaikų savijautą mokykloje.	Tęsiama mokytojų 40 val. kvalifikacijos kėlimo programa „Augantis ir auginantis mokytojas“ Atliktas tėvų nuomonės tyrimas apie saugią Mokyklos kartu su skyriumi vaikų ugdymo(si) aplinką. Apklausoje dalyvavo 77 respondentai jų tarpe 16 veda po du vaikus. Į teiginį „Jaučiu, mano vaikas yra saugus ugdymo įstaigoje“ atsakė: saugus – 95,5 proc.; dalinai – 3 proc.; nesaugus – 1,5 proc. Mokyklą iš viso lanko 145 vaikai
1.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, sukurti	1. Vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas	1. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos	1. Turime 16 specialiųjų poreikių vaikų. Stengiamasi maksimaliai išnaudoti švietimo pagalbos

efektyvi švietimo pagalbos sistema įstaigoje.	pagalbos teikimas (vaikui šeimai) 2. Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama švietimo pagalbos sistema.	specialistų stebėseną ir analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam vaikui, kuriam to reikia.	specialistus. Būtiniausia švietimo pagalba teikiama ir Kantaučių skyriaus kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 2024 m. balandžio 10 d. organizuotas susitikimas su Šiaulių rajono PPT, specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniu būreliu. Aptarta bendravimo ir bendradarbiavimo galia, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo iššūkius, švietimo pagalbos organizavimo galimybes, siekiant pagerinti švietimo pagalbos prieinamumą, efektyvumą. Skaičiau pranešimą „Įtraukusis – personalizuotas ugdymas kiekvienam vaikui“. Dalijomės gerąja patirtimi Respublikiniame l.-d. „Nykštukas“ sambūryje po „Nykštuko kepure“ konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir sėkmės pavyzdžiai. Dalijomės patirtimi: „Įtraukusis ugdymas per pojūčius“. Dalyvavome tarptautinėje konferencijoje „Kiekvienas vaikas – galimybė. Įtraukties keliu. Darbuotojai, gaunantys atlyginimą iš savivaldybės biudžeto išklusė prevencinius mokymus apie savižudybes.
		2. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikinės vadybos standartais.	2. Švietimo pagalbos vadyba paremta mokymusi, bendradarbiavimu, siekiant aukščiausios šios srities kokybės. Didelis dėmesys skiriamas V GK komisijos darbui, bendradarbiavimui su tėvais, Plungės specialiojo ugdymo centru, PPT. Parengtas ir įgyvendinamas logopedo, spec. pedagogo tvarkaraščio struktūros aprašas, leidžiantis efektyvesnį švietimo pagalbos specialisto darbą.
1.4. Užtikrinti, kad procesai susiję su įstaigos veikla būtų skaitmenizuoti ir	Įstaigoje vykdomi procesai yra skaitmenizuoti ir perkelti į DVS.	1. Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai	Per 2024 m. visi darbuotojai supažindinti, apmokyti dirbti DVS sistemoje. Kai kuriems darbuotojams reikia laiko, mokoma individualiai. Svarbiausi procesai valdomi per

perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę našta darbuotojams.		dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymų rengiami ir tvirtinami joje. 2.Viešieji pirkimai vykdomi pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.	DVS sistemą, vadovaujantis patvirtintu dokumentų planu. Visiškai skaitmenizuotas mitybos organizatoriaus ir maisto sandėlio darbas, kas tikrai realiai darbą daro efektyvesnį. Pradėta dirbti su viešųjų pirkimų sistema.
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Mokykla prisijungė prie „Tvarių mokyklų 2030“ tinklo, įsivertino savo aplinką pagal Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovą.	Padaeda jungti bendruomenę, vyrauja visuminis, holistinis tvarumo suvokimas, tapo būsimos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo pagrindine kryptimi.
3.2.Bendruomenės telkimas – projektas „Emocijų traukinukas“. Visos bendruomenės diena už Mokyklos ribų su išvežamu maitinimu (vaikai, tėvai, mokytojai, darbuotojai, neformaliojo ugdymo specialistai).	Atsiranda bendruomeniškumo pojūtis. Vaikai ir tėvai buvo įjungti į bendras veiklas. Tėvai susipažino su įvairesniais ugdymo metodais, neformaliojo ugdymo specialistų veiklomis, vykdomomis Mokykloje. Mokykla įgijo dar didesnę tėvų pasitikėjimą.
3.3. Skaitmenizuota mitybos organizatoriaus ir maisto sandėlio darbo vieta.	Darbuotojų darbas šioje sityje tapo efektyvesnis.
3.4. Didžiulis dėmesys skirtas darbuotojų mokymuisi. Iš devynių mokytojų padėjėjų šešios įgijo mokytojo padėjėjo kvalifikaciją, viena išklause mokytojo padėjėjo kvalifikacijai prilygstančius mokymus. Vienas darbuotojas pradėjo magistro studijas.	Įgytos žinios padeda gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę ir efektyvinti visos mokyklos veiklą.
3.5. Atliktas NKP, ekologinių maisto produktų pirkimas ir pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai prie Žemės ūkio ministerijos.	Investicija į vaikų sveikatą.
3.6. Mokykla prisijungė prie Europos sąjungos finansuojamo „Visos dienos paslaugų prieinamumo	Išsiginintose galimybės, pagerinančios vaikų įtraukimą ugdymą mokykloje:

didinimo“ projekto Plungės rajono mokyklų grupės, rengiančios projektą, finansavimui rajono mokykloms gauti.	reikiamų specialistų pritraukimo ir ugdomosios aplinkos gerinimo galimybės.
3.7. Prisijungėme prie Europos sąjungos finansuojamo projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Mokyklą lankantiems vaikams nuo pat mažumės suteikiamos vienodos galimybės dalyvauti ugdomojoje veikloje taip pat užkertamas kelias pasiekimų ir pažangos atotrūkiui dėl socialinio ir ekonominio konteksto.
3.8. Įvykdyti du projektai remti Savivaldybės programų lėšomis: 1.Plungės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektas „Emocijų traukinukas“ . 2. Plungės rajono Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos Tęstinis Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas – „Bandau, pažįstu, suprantu, įgyju įgūdžių ir žinių“.	Projektas padėjo ne tik vaikams, bendruomenei, bet ir projekto partneriams formuoti sveikos gyvensenos ir elgsenos pagrindus, ugdati emocinį intelektą ir socialinį sąmoningumą. Įrengta nauja ugdymo erdvė, skirta vaikų STEAM ir kitai kūrybinei veiklai (kupolas)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimas	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys	Darbas su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.
8.2. Tvarios mokyklos kūrimas	1. Ugdytinių įsitraukimas į darnų vystymąsi (žinojimu ir kompetencijomis grįsti pokyčiai). 2. Tvarios mokyklos bendruomenės kūrimas, įtrauktis į mokyklos tvarius pokyčius	1. Parengtas Tvarios mokyklos metinis veiklos planas. 2. Pokyčiai mokyklos aplinkose.
8.3.		

8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: viršėjo lūkesčius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Boris Podkaiškos 2025-01-30

Profesijos sąjungos pirmininkė
Irste Blochytė

2025-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

lopelio-danzelio dykštukas
direktoriaus Violetos Siukutienės
kaip atitinkanti lūkesčius
reiklo švietimo

Savivaldybės meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Andrius Ališaus

2025-02-21

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

ATITINKANTI LŪKESČIUS

Violeta Siukutienė 2025-04-02
(vardas ir pavardė) (data)

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimas	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys	Darbas su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.
2. Tvarios mokyklos kūrimas	1. Ugdytinių įsitraukimas į darnų vystymąsi (žinojimu ir kompetencijomis grįsti pokyčiai). 2. Tvarios mokyklos bendruomenės kūrimas, įtrauktis į mokyklos tvarius pokyčius	1. Parengtas Tvarios mokyklos metinis veiklos planas. 2. Pokyčiai mokyklos aplinkose.
3. Stiprinti bendruomeniškumą įstaigoje ir už jos ribų	Vykdomas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ugdymo, pedagogikos ir psichologijos klausimais Skatinamas tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvus įsitraukimas į įstaigos bendruomenės gyvenimą Stiprinama darbuotojų bendruomenė (įskaitant ir skyriaus darbuotojus), gerėja įstaigos mikroklimatas	Organizuotas ne mažiau nei 1 mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams) Organizuojami ne mažiau kaip 2 renginiai per metus, kuriuose dalyvauja ne mažiau 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) Organizuojamos bent 2 išvykos darbuotojams ar neformalūs susitikimai įstaigoje ar už jos ribų
4. Kurti patrauklią, motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, siekiant individualios vaiko pažangos	Sukurtos sąlygos kokybišioms veikloms, tenkinančioms įvairius vaikų ugdymo(si) poreikius	100 proc. mokytojų vaikų ugdymui kūrybiškai naudoja edukacines erdves Ne mažiau kaip 80 proc. vaikų padarė pažangą aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, skaitymo ir skaičiavimo srityse

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
3. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras

(parašas)

Audrius Klišonis

(data)

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė) (data)