

Plungės „Ryto“ pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Stanislovas Ivanauskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. *2025-02-21 A-19-18*
(data)
Plungė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginį ir 2024 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti tikslus:

- Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
- Plėtoti ir kurti saugią, estetišką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.

1. TIKSLAS. GERINTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS.

1.1 Sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, tobulinant savivaldų mokymąsi.

Įgyvendinant šį uždavinį organizuotas seminaras „Savivaldaus mokymosi strategijos“ (2024-02-21) pagal ilgalaikę programą „Atnaujintas ugdymo turinys mokinių pažangai“, kuriame dalyvavo 90 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Įgytą patirtį mokytojai, švietimo pagalbos specialistai taikė pamokose. Vyko metodinė diena-dalijimasis gerąja patirtimi „Savivaldus mokymasis – mokymasis gyvenimui“.

Siekiant, kad mokiniai valdytų savo mokymąsi, t. y. mokėtų išsiaiškinti savo mokymosi poreikius, kelti mokymosi tikslus, planuoti mokymąsi, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, susirasti reikiamą informaciją, 2024 m. balandžio 17 d. buvo organizuota Savarankiško mokymosi diena. Kovo mėnesį Metodinės tarybos posėdyje aptartas tokios dienos organizavimas, o pasibaigus Savarankiško mokymosi dienai, Metodinėse grupėse ir Metodinės tarybos posėdyje (2024-04-24) mokytojai dalijosi patirtimi apie šią dieną.

Siekiant mokyti mokinius per patirtį, taikyti teorines žinias realiose situacijose, gilinant jų supratimą ir įgūdžius, skatinti aktyvų dalyvavimą ieškant sprendimų ir idėjų, kūrybiškumą, ugdyti bendradarbiavimo ir socialinius įgūdžius buvo organizuotos Patyriminio ugdymo dienos. Birželio 5 d. organizuota diena pradinį klasių mokiniams, o birželio 7 d. – pagrindinio ugdymo mokiniams. Patyriminio ugdymo metu ugdymo veiklos mokiniams vyko ne mokyklos aplinkoje. Mokytojai iš anksto buvo paruošę užduotis ir su mokiniais aptarę, kaip reikės jas atlikti. Po to vyko Patyriminio ugdymo dienos veiklų pristatymai visiems mokiniams pagal klasių grupes ir šios dienos aptarimai Metodinėje taryboje. Buvo pasidžiaugta, kad pasiteisino tokios dienos organizavimas, nuspręsta kitais metais taip pat organizuoti Patyriminio ugdymo dieną.

Lapkričio mėnesį buvo atliktas teminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Savivaldumas mokantis, vertinimas ir įsivertinimas, priemonių panaudojimas“, kuriame dalyvavo 88,9 proc. 3-10 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje gruodžio 13

d.. Tyrimas parodė, kad 85,2 proc. mokinių žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją, 78,7 proc. – moka gerai pasiskirstyti laiką namų darbams, 81,3 proc. – moka dirbti susikaupę, 74, 5 proc. pamokoje yra aktyvūs, 80,8 proc. – stengiasi atlikti ir sunkias užduotis, 62,5 proc. – pasinaudoja galimybe išsakyti savo nuomonę, 67,7 proc. – moka argumentuotai atsakyti į klausimus (paaiškinti atsakymus), 72,8 proc. – moka didelį informacijos kiekį supaprastinti, sutrumpinti, 64,9 proc. – moka pristatyti darbą visai klasei, 66 proc. teigia, kad su juo mokytojai aptaria, kokią pažangą jis padarė.

Buvo tobulinamas mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Mokytojai atnaujinio vertinimo sistemas vadovaudamiesi Mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkų aprašais. Tyrimo duomenimis, tik 74,3 proc. mokinių teigia, kad visi mokytojai mokinius supažindino su atnaujintomis vertinimo sistemomis, tik dalis supažindino – 73,6 proc., nesupažindino – 12,3 proc.. Buvo siekiama, kad mokiniai įsitrauktų į įsivertinimo procesą. Mokinių teigimu, kad visi mokytojai padeda įsivertinti pasiekimus, atsakė 66,3 proc., dalis mokytojų padeda – 67,1 proc., nepadeda – 13,1 proc..

2. TIKSLAS. PLĖTOTI IR KURTI SAUGIĄ, ESTETIŠKĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ

2.1 Vykdyti veiklas, stiprinančias bendruomenės vertybes ir kuriančias sveikatai palankią aplinką.

2024 m. vasario mėnesį atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas. Tyrimo rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. vasario 21 d.. Smurto ir patyčių masto įvertinimo tyrime dalyvavo 83,3 proc. 3–10 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai parodė, kad labai saugiai ir saugiai mokykloje jaučiasi tik 58 proc. tyrime dalyvavusių mokinių; nesaugiai ir visiškai nesaugiai mokykloje jaučiasi 13,8 proc., t. y. 52 mokiniai (nuo praėjusių metų nesaugiai besijaučiančių mokinių padaugėjo beveik dvigubai), patyčias patiria 40,9 proc., t. y. 225 mokiniai, 27,2 proc. mokinių prisipažino, kad tyčiojosi iš kitų mokinių (2023 m. buvo 22,3 proc.); dažniausiai vyksta apkalbinėjimas, pravardžiavimas ir ignoravimas, nebendravimas; patyčios dažniausiai vyksta koridoriuose ir laiptinėse (54,2 proc.), klasėje, kai nėra mokytojo (50,7%), sporto salėje ir persirengimo kambariuose (38,4proc.), klasėje esant mokytojui (28,7 proc.).

2024 m. lapkričio 13 d. VGK mokykloje organizavo dieną, skirtą Psichoaktyvių medžiagų prevencijai. Jos metu 1–4 kl. mokiniai žiūrėjo ir aptarė filmą „Išvirkščias pasaulis 2“, psichologas Liudas Švipa vedė paskaitas „Psichoaktyvios medžiagos“ 7–8 kl. mokiniams, 9 kl. mokiniai susitiko su mokyklos psichologu „Priklausomybės nuo ekranų prevencija“, 10 kl. mokiniai nuotoliu susitiko su Jaunimo linijos darbuotojais., 9 kl. mokiniai – su Plungės atviro jaunimo centro darbuotojais, 5–6 kl. mokiniai – su Visuomenės sveikatos biuro darbuotojais. 4–10 kl. mokinių tėvai įgijo žinių priklausomybių valdymo srityje – dalyvavo psichologo Liudo Švipo paskaitoje „Paauglystė. Priklausomybės, psichoaktyvios medžiagos“.

VGK iniciatyva mokykloje atlikti mokinių adaptacijos, patyčių tyrimai. 2024 m. lapkričio 26 d. išplėstiniame VGK posėdyje analizuoti 2024–2025 m. m. 1-ą ir 5-ą klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai. Mokyklos psichologas atliko 1,5 klasių mokinių adaptacijos tyrimą ir jo rezultatus analizavo išplėstiniame VGK posėdyje 2024 m. lapkričio 26 d.. Tyrime dalyvavo 114 pirmų, penktų klasių mokinių, 97 mokinių tėvai. Džiugu, kad beveik visiems pirmokams patinka mokytis, gerai sutaria su savo mokytoja, 64 proc. tėvų nurodė, kad jų vaiko santykiai su mokytoja yra labai geri, beveik visi jaučiasi saugūs mokykloje (tik 1-2 mokiniai iš klasės nurodė, kad mokykloje nesijaučia saugūs), turi draugų klasėje, tik 2 mokiniai nesidžiaugia, kad jie lanko mokyklą. Nė vienas penktokas ir tėvas negalvoja, kad jo santykiai su mokytojais yra blogi arba labai blogi, 93 proc penktokų ir 98 proc. penktokų tėvų žino, kur gali kreiptis pagalbos mokykloje, tik 4 proc. nesutinka, kad mokytojai yra draugiški ir pasirengę padėti, penktokai mokykloje dažniausiai jaučiasi laimingi

(54 proc.). Nelaimingais ir liūdnais jaučiasi 12 proc. penktokų. Džiugu, kad antras, pagal jausmo dažnumą, yra saugumo jausmas. Taip jaučiasi 48 proc. penktokų, o nesaugūs jaučiasi – 3 proc.. Taip pat 39 proc. nurodo, kad jaučiasi pasitikintys savimi, o drąsūs – 36 proc.. Apibendrinus tyrimo rezultatus, buvo pateiktos rekomendacijos mokytojams, mokinių tėvams, kaip mokiniams padėti adaptaciniu laikotarpiu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti savivaldaus mokymosi tobulinimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir kurti efektyvią švietimo pagalbos ekosistemą įstaigoje.	1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas savivaldaus mokymo(si) srityje 1.2. Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas.	1.1.1 Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalyvaus seminare savivaldaus mokymosi tematika. 1.2 Mokytojai dalinsis patirtimi metodinėse grupėse, vyks metodinė diena-dalijimasis gerąja patirtimi „Savivaldaus mokymasis – mokymasis gyvenimui“. 1.3 Mokytojai ves atviras pamokas.	1.1.1 Seminare „Savivaldaus mokymosi strategijos“ (2024-02-21) pagal ilgalaikę programą „Atnaujintas ugdymo turinys mokinių pažangai“, dalyvavo 90 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. 1.2. 2024 m. balandžio 17 d. buvo organizuota Savarankiško mokymosi diena. Kovo mėnesį Metodinės tarybos posėdyje aptartas tokios dienos organizavimas, o pasibaigus Savarankiško mokymosi dienai, Metodinėse grupėse ir Metodinės tarybos posėdyje (2024-04-24) mokytojai dalijosi patirtimi apie šią dieną. Buvo pasidžiaugta, kad mokiniai dirbo grupėse, rinko informaciją ir ją taikė, atlikdami užduotis, konsultavosi vieni su kitais, bendradarbiavo, įsivertino. Mokytojų teigimu, mokiniai buvo dėmesingesni, susikaupę ir labiau įsitraukę į veiklas. 1.3 12 % mokytojų vedė atviras pamokas. 1.2.1. Visi mokytojai atnaujino vertinimo

	1.3. Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese.	1.2.1. Visi mokytojai atnaujins vertinimo sistemas. 2.2 Bus suorganizuota 3-10 klasių mokinių apklausa vertinimo, įsivertinimo klausimais 1.2.3 Apklausos rezultatai bus analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų. 1.3.1 Ne mažiau 90 proc. mokinių naudosis Eduka klasės ištekiais.	sistemas vadovaudamiesi Mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkų aprašais. 2.2 Lapkričio mėnesį buvo atliktas teminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Savivaldumas mokantis, vertinimas ir įsivertinimas, priemonių panaudojimas“, kuriame dalyvavo 88,9 proc. 3-10 klasių mokinių. 1.2.3 Apklausos rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos posėdyje (dalyvavo virš 90 %) gruodžio 13 d.. Tyrimas parodė, kad 85,2 proc. mokinių žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją, 78,7 proc. – moka gerai pasiskirstyti laiką namų darbams, 81,3 proc. – moka dirbti susikaupę, 74,5 proc. pamokoje yra aktyvūs, 80,8 proc. – stengiasi atlikti ir sunkias užduotis. 1.3.1 Nuo 2024 m. rugsėjo nupirkta 757 metinės licencijos 2–10 klasių mokiniams ir 42 – mokytojams. 2024 m. lapkričio mėnesį atlikto tyrimo „Savivaldumas mokantis, vertinimas ir įsivertinimas, priemonių panaudojimas“ metu mokiniai nurodė, kad Eduką pamokose 99 proc. naudoja gamtos mokslų mokytojai, 89,1 proc. – lietuvių kalbos ir literatūros, 86,2 proc. – matematikos, chemijos, fizikos, 66,3 proc. – geografijos, 53,5 proc. –
--	--	---	---

		istorijos, 37,1 proc. – informatikos, 25 proc. – muzikos, 16,1 proc. – dorinio ugdymo, 10,9 proc. – technologijų, 9,6 proc. – dailės. 3.2 . Pradinio ugdymo mokytojos naudojasi ir tobulina įgūdžius, dirbant su „Mozabook“ programine įranga, kalbų ir dorinio ugdymo mokytojos naudoja įvairias svetaines (pateikė nuorodas), kadangi trūksta vadovėlių, matematikos ir informatikos mokytojos metodinės grupės pirmininkė pasidalino patirtimi, kaip mokytojos naudoja išmaniųjų ekranų išteklius bei kuo naudojasi sudarant patikrinamuosius darbus mokiniams. Dauguma mokytojų ekranus naudoja pamokos aiškinimui, video medžiagos demonstravimui, interaktyvių užduočių atlikimui, grupinio ir individualaus darbo rezultatų pristatymui, namų darbų tikrinimui, iškarpų naudojimui, lentelių, prisegamų lapelių kūrimui, labai dažnai naudojasi braižymo įrankiais, kūrybiškai naudoja įvairias nemokamas programėles, skatinančias mokinių įsitraukimą, įtraukiančias mažiau motyvuotus mokinius, sudarančias sąlygas mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti(-is). Atlikto tyrimo „Savivaldumas mokantis, vertinimas ir įsivertinimas,
--	--	---

	1.4. Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama efektyvi švietimo pagalbos sistema	1.4.1. Įstaigoje užtikrinta lanksti švietimo pagalbos sistema, analizuojami mokinių ir tėvų poreikiai dėl specialistų pagalbos teikimo. 1.4.2. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam moksleiviui, kuriam to reikia.	priemonių panaudojimas“ metu 79,9 proc. mokiniai nurodė, kad interaktyvių ekranų atsiradimo dėka pamokos tapo suprantamesnės, 78 proc. – įdomiau atlikti užduotis ekrane, 76,6 – įdomesnės, 56,8 proc. – padidino motyvaciją mokytis. 1.4.1. 1.4.1. Vyko 15 V GK posėdžių, kuriuose nagrinėjami mokinių poreikiai ir tėvų prašymai dėl specialistų pagalbos teikimo, mokinių pirminio vertinimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotinio vertinimo. V GK posėdžiuose dalyvavo mokinių tėvai. Švietimo pagalbos specialistai sistemingai teikia konsultacijas mokytojams, tėvams. Konsultacijų laikas skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje. Psichologo asistentas ne kartą teikė informaciją tėvams dėl galimos pagalbos, analizavo mokinių ir tėvų poreikius, teikė grįžtamąjį ryšį mokyklos vadovams. 1.4.2. Sudaryti ir direktoriaus patvirtinti švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų darbo grafikai. Grafikai koreguojami pagal poreikį. Atsižvelgiant į PPT išvadas, į tėvų prašymus, V GK nutarimais mokiniams skiriama pagalba, pagalbos rezultatai analizuojami V GK posėdžiuose. Siekiant užtikrinti pagalbos prieinamumą,
--	---	--	---

		analizuojamas pagalbos tikslingumas, koreguojamas teikiamos pagalbos planas. Švietimo pagalba skiriama vadovaujantis direktoriaus įsakymais (2024-01-11 Nr. M-11, 2024-03-08 Nr. M-22, 2024-09-06 Nr. M-64) „Dėl pagalbos skyrimo ir individualaus ugdymo(si) plano sudarymo specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“. 2024 m. sausio 1 d. direktoriaus patvirtintas 75 specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašas, 2024 m. rugsėjo 1 d. – 69. 2024 m. spec. pedagogų pagalba suteikta 48, logopedo pagalba buvo suteikta 64 mokiniams, kitiems mokiniams suteikta socialinių pedagogų, psichologo pagalba. 1.4.3. Švietimo pagalba organizuojama bendradarbiaujant tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir mokyklos vadovams, PPT, orientuojantis į bendrus tikslus, nuolat mokantis ir pritaikant kolegų patirtis. Kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai, kuriuos rengiant tariamasi su mokinių tėvais. Kiekvienam pusmečiui parengiamos pritaikytos ir individualizuotos ugdymo programos. 2024-2025 m. m. I pusmečiui 18-ai mokinių parengtos pritaikytos dalykų programos, 1 – individualizuota programa.
--	--	---

			Šios programos suderinamos su mokinių tėvais, aprobuojamos V GK, patvirtintos direktoriaus. Švietimo pagalbos specialistai dirba, pagalba teikiama vadovaujantis pareigybių, darbo organizavimo ir kt. aprašais. 2024 m. atnaujinti, parengti nauji, direktoriaus įsakymais patvirtinti mokinio padėjėjo, psichologo asistento, specialiojo pedagogo, logopedo pareigybių aprašai. Parengtas naujas ir 2024 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. VI-70 patvirtintas „Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau – Komisijos) funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas“. Parengtas, direktoriaus 2024 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. VI-86 patvirtintas „Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas“.
2. Siekti, kad turimi ištekliai ir priemonės būtų tikslingai panaudoti bei užtikrinti edukacinių aplinkų atnaujinimą, panaudojant „Tūkstantmeči	2.1. Tikslingas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto ir esamų išteklių naudojimas.	2.1.1 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudos turimus interaktyvius ekranus. 2.1.2 Visi 1-4 klasių mokytojai naudosis gautomis biotechnologijų laboratorijos priemonėmis. 2.1.3 Technologijų mokytojai 100 proc.	2.1.1 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja turimus interaktyvius ekranus. 2.1.2 Visi 1-4 klasių mokytojai naudojami turimomis biotechnologijų laboratorijos priemonėmis. 2.1.3 Technologijų mokytojai negali panaudoti įsigytas priemones ugdymo

o mokyklų“ projekto lėšas.		panaudos įsigytas priemones ugdymo procese. 2.1.4 Mokytojai įsitrauks į rajoninio STEAM koordinatoriaus organizuojamas veiklas, bendradarbiaus ir sudarys galimybę veiklose dalyvauti mokiniams. 2.1.5 Vyks metodinės tarybos posėdis, kuriame bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose. 2.2.1 Bus atliktas tyrimas priemonių panaudojimo efektyvumui nustatyti, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.	procesė dėl užsitęsusių infrastruktūros darbų. 2.1.4 Mokytojai įsitraukė į rajoninio STEAM koordinatoriaus organizuojamas veiklas, bendradarbiauja ir lankėsi su mokiniams bendradarbiaujančių mokyklų laboratorijose (9 kl. STEAM laboratorijoje, Saulės“ gimnazijoje), domėjosi, kaip efektyviai ir tikslingai panaudojama kalbų laboratorija Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje, dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „STEAM kompetencijų ugdymas tradicinėse ir netradicinėse erdvėse“ II modulio praktikuose „Iššūkis dėžutėje: metodinių STEAM priemonių rinkinių 5–8 klasėms taikymo galimybės“. 2.1.5 Lapkričio mėnesį metodinių grupių posėdžiuose mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose, o Metodinės tarybos posėdyje 2024 m. lapkričio 8 d. metodinių grupių pirmininkai pristatė, kokius IKT įrankius naudoja jų grupių mokytojai. 2.2.1 Spalio mėn. atliktas tyrimas - priemonių panaudojimas pamokų metu. Tyrimo rezultatai analizuoti gruodžio 17 d.
	2.2. Išteklių panaudojimo pokyčio matavimas.		

	2.3. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto lėšomis. 2.4. Naujų erdvių įrengimas naudojantis „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto lėšomis.	2.3.1. Bus įsigyti 34 interaktyvūs ekranai kabinetams. 2.3.2. Bus pradėtos įsigyti priemonės technologijų kabinetams pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto planą. 2.4.1. Bus įrengta biotechnologijų laboratorija 1-4 klasių mokiniams. 2.4.2. Bus įrengtas sensorinis kabinetas pagal universalaus dizaino principą, gerinamos įtraukties sąlygos.	Mokytojų tarybos posėdyje. 2.3.1. Įsigyti 34 interaktyvūs ekranai kabinetams. 2.3.2. Apie 80 % įsigyta priemonių technologijų kabinetams pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto planą. 2.4.1. Atlikta apie 90 % remonto darbų įrengiant biotechnologijų laboratoriją 1-4 klasių mokiniams. 2.4.2. Pradėtas rengti sensorinis kabinetas pagal universalaus dizaino principą. (Įranga įsigyta).
3. Stiprinti bendruomenės vertybes ir skatinti veiklas, kuriančias sveikatai palankią aplinką.	3.1. Užtikrinamos saugios ir palankios sąlygos mokinių ugdymui.	3.1.1. Bus įgyvendinta Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymo programa (VEIK) 4 klasių mokiniams ir pradėta įgyvendinti 3-4 klasių mokiniams. 3.1.2. Mokyklos bendruomenė bus supažindinta su LIONS QUEST programa. 3.1.3. Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais ir visuomenės sveikatos specialistais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje.	3.1.1. Įgyvendinta VEIK (Vaiko emocinės išraiškos kontrolės) programa 3–4 kl. mokiniams (dalyvavo 15 mokinių). 3.1.2. Įvyko „Socialinio ir emocinio ugdymo – prevencinės LIONS QUEST programos („Laikas kartu“ „Paauglystės kryžkelės“ „Raktai į sėkmę“) mokymai. Dalyvavo 56 darbuotojai. 3.1.3. Dalyvauta Plungės visuomenės sveikatos biuro ir policijos komisariato organizuotame Plungės rajono mokinių protų mūšyje „Būk nepriklausomas ir atsakingas“ skirto pasaulinei nerūkymo dienai paminėti: 6 kl. komanda laimėjo 3 vietą; 8 kl. komanda – 1 vietą; 9–10 kl. komanda 2 vietą;

		3.1.4. Įstaiga įgyvendina aktyvias priemones kasdienėje veikloje skirtas užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje.	Dėl el. cigarečių rūkymo 1 kartą kreiptasi į policiją; Vyko 8-10 klasių mokinių susitikimas su Plungės raj. sav. visuomenės sveikatos biuro JPSPP koordinatorė. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė veda klasės valandėles apie psichotropinių medžiagų žalą. 3.1.4. 2024 m. lapkričio 13 d. VGK mokykloje organizavo dieną, skirtą Psichoaktyvių medžiagų prevencijai. Jos metu 1–4 kl. mokiniai žiūrėjo ir aptarė filmą „Išvirkščias pasaulis 2“, psichologas Liudas Švipa vedė paskaitas „Psichoaktyvios medžiagos“ 7–8 kl. mokiniams, 9 kl. mokiniai susitiko su mokyklos psichologu „Priklausomybės nuo ekranų prevencija“, 10 kl. mokiniai nuotoliu susitiko su Jaunimo linijos darbuotojais, 9 kl. mokiniai – su Plungės atviro jaunimo centro darbuotojais, 5–6 kl. mokiniai – su Visuomenės sveikatos biuro darbuotojais. 4–10 kl. mokinių tėvai įgijo žinių priklausomybių valdymo srityje – dalyvavo psichologo Liudo Švipo paskaitoje „Paauglystė. Priklausomybės, psichoaktyvios medžiagos“. Reguliariai (kiekvieną trečiadienį 5 pam.) vyksta klasių valandėlės, individualūs klasių vadovų ir švietimo pagalbos specialistų pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais
--	--	--	---

		3.1.5. Įstaigos vadovo iniciatyva organizuojami pasitarimai ir veiklos aptarimai skirti užtikrinti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui. 3.2.1 Vyks ne mažiau kaip 3 mokinių inicijuoti renginiai. 3.2.2 Bus įgyvendintos visuomenės sveikatos rėmimo programos projekte numatytos veiklos. 3.2.3 Vyks Karjeros diena ir kiti karjeros specialistų organizuoti renginiai mokiniams.	(globėjais), sudarytas mokytojų, užtikrinančių mokinių saugumą ir drausmę pertraukų metu, grafikas. 3.1.5. Direktorius iniciatyva organizuojami vadovų ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai, V GK posėdžiai, veiklų, skirtų užtikrinti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui, aptarimai. 3.2.1 Vyko daugiau kaip 3 mokinių inicijuoti renginiai: diskoteka „Havajai“ 5–10 kl. mokiniams, skirtas Vaiko dienos paminėti; Akcija „Mokykla antrieji namai“; Paramos akcija „Tegul ir gyvūnai švenčia Kalėdas“; Kalėdiniai renginiai ir diskoteka 5–10 kl. mokiniams ir kt. 3.2.2 Įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Iveikime kartu 2024“: 1 - 4 kl. bendruomenės žygis į Varkalius, mokyklinis „Moliūgkiemis“, Tolerancijos diena „Permainų vėjas“, 5-10 kl. mokinių vakaras – diskoteka „Ryto vaiduoklynas“, 1-10 kl. mokiniams Kalėdiniai renginiai. 3.2.3 Sausio 31 d. vyko Karjeros diena. Dalyvauta Regioninėje karjeros diena Plungėje „Profesijos kodas – Žemaitija 2024“. Renginiai: 8-10 klasių
	3.2. Veiklų, skirtų mokinių emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymui, plėtojimas.		

			mokiniam „Sveikatai ir saugumui būtinos profesijos – Saugoti, ginti, padėti“, atvirų durų dienos Plungės technologijų ir verslo mokykloje, išvyka į Plungės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atvirų durų dieną, susitikimas su Kauno LSMU medikais, visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes 2024“. Viso vyko 14 renginių.
		3.2.4 Vyks mokinių iniciatyvų projektų atranka ir atrinktų projektų įgyvendinimas	3.2.4 Vyko mokinių iniciatyvų projektų atranka. Atrinktas projektas įgyvendintas (nupirkti suolai koridoriams).
		3.3.1 Bus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai darbuotojams, stiprinantys bendruomenės vertybes	3.3.1 Vyko Mokslo metų baigimo, Mokytojų dienos, darbuotojams Kalėdinis renginiai.
		3.3.2 Ne mažiau kaip 3 kartus per metus mokinių tėvai bus kviečiami į mokyklos renginius.	3.3.2 Mokinių tėvai dalyvavo Mokslo metų baigimo ir pradžios šventėse, Kalėdiniuose renginiuose, psichologo Liudo Švipo paskaitoje „Paauglystė. Priklausomybės, psichoaktyvios medžiagos“ ir kt.
		3.3.3 Vyks 1-2 tėvų klubo susitikimai	3.3.3 Vyko 1 tėvų klubo ir 1 tėvų tarybos susitikimai.
		3.3.4 Vyks konsultacijos, rengiamų tvarkų aprašų derinimai su profesinės sąjungos nariais.	3.3.4 Vyko konsultacijos, derybos rengiant Darbo apmokėjimo sistemą, Kolektyvinę sutartį kt. susitarimus su profesine sąjunga.
	3.3. Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje.	3.3.5 Vyks kultūriniai renginiai pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planą.	3.3.5 Pagal TŪM pažangos planą vykdomos dvi kultūrinio ugdymo programos:

			- „Tradiciniai amatai šiuolaikiškam gyvenimui“ veikla vykdyta Žemaičių muziejuje „Alka“ ir Žemaičių kaimo sodyboje; Kretingos muziejuje; Platelių dvaro sodybos tradicinių amatų centre ir kt. - „Kelionė kūrybiniais labirintais“ anglų kalbos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokos vyko nuotoliniu būdu susitinkant su rašytoja – vertėja Akvilina Cicėnaite Charles; pamokos vyko netradiciškoje aplinkoje, nes jose dalyvavo Vilniaus teatro „LĖLĖ“ dailininkė ir aktoriai; vyko rankų šešėlių teatro kūrybinės dirbtuvės ir kt. 3.4.1 2024 m. vasario mėnesį atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas. 3.4.2. Tyrimo rezultatų analizuojami Mokinių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. 3.4.2. Tyrimo rezultatai analizuoti Mokytojų tarybos ir Mokinių tarybos posėdžiuose, klasių valandėlėse. 2024 m. vasario 21 d.. Smurto ir patyčių masto įvertinimo tyrime dalyvavo 83,3 proc. 3–10 klasių mokinių. Tyrimo rezultatai parodė, kad labai saugiai ir saugiai mokykloje jaučiasi tik 58 proc. tyrime dalyvavusių mokinių; nesaugiai ir visiškai nesaugiai mokykloje jaučiasi 13,8 proc., t. y. 52 mokiniai (nuo praėjusių metų nesaugiai besijaučiančių mokinių padaugėjo beveik dvigubai), patyčias patiria 40,9 proc., t. y. 225 mokiniai, 27,2 proc. mokinių prisipažino, kad
	3.4. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas.		

		3.4.3 Bus priimti sprendimai smurto ir patyčių mastui mažinti.	tyčiojosi iš kitų mokinių (2023 m. buvo 22,3 proc.). 3.4.3 Nutarta, kad klasių vadovai su smurto ir patyčių masto įvertinimo tyrimo rezultatais iki 2024 m. kovo 2 d. supažindins mokinius klasės valandėlių metu ir mokinių tėvus artimiausio klasės tėvų susirinkimo metu, socialinės pedagogės praves metodinį užsiėmimą – konsultaciją klasių vadovams apie patyčias, kiekvieną mėnesį bus vedamos klasių valandėlės patyčių temomis (mokinių pasiūlymai, sprendimo būdai), o kovo mėnesį bus organizuota akcija „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2024 m.“.
4. Užtikrinti pagarbius ir dialogų grįstus santykius įstaigoje, tarp įstaigos administracijos ir visų darbuotojų (tėstinis)	4.1. Kuriama atvira bendradarbiavimo kultūra. 4.2. Įstaigoje veikia aiški informavimo sistema apie planuojamus pokyčius.	4.1.1. Organizuojant įstaigos veiklą yra tariamasi su darbuotojais ar jų atstovais, o sprendžiant iškilusias problemas ieškomi sprendimo būdai, tenkinantys visas šalis. 4.1.2. Įstaigoje patvirtinta darbo apmokėjimo sistema, kuri suderinta su darbuotojų atstovais. 4.2.1. Organizuojami reguliarūs susitikimai su profesinės sąjungos nariais, aiškinantis kylančias problemas ir ieškant racionalių problemų sprendimo būdų. Įstaigoje plėtojama komunikacijos sistema, kuri užtikrina	4.1.1. Organizuojant įstaigos veiklą su darbuotojais ar jų atstovais, yra tartasi rengiant Darbo apmokėjimo sistemą, rengiant strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus, tvarkų aprašus, planuojant lėšas mokymo priemonių įsigijimui, kvalifikacijos tobulinimui ir kt. 4.1.2. 2024-12-10 įsakymu Nr. VĮ-97 patvirtinta darbo apmokėjimo sistema, kuri suderinta su darbuotojų atstovais. 4.2.1. Organizuojami reguliarūs susitikimai su pedagoginiais darbuotojais ir su profesinės sąjungos nariais (numatyta mėnesio planuose). Ne mažiau kaip 4 kartus per metus vyksta susitikimai su

	4.3. Įstaigoje kuriamas saugus mikroklimatas visiems bendruomenės nariams.	konfliktų prevenciją, liečiančių darbo santykius. 4.3.1. Įstaigos administracija imasi aktyvių veiksmų, skirtų užtikrinti saugų ir palankų mikroklimatą, atitinkantį šiuolaikinės vadybos standartus.	nepedagoginiais darbuotojais. 4.3.1 Administracija imasi veiksmų, skirtų užtikrinti saugų ir palankų mikroklimatą: į mokyklos bendruomenės narių elgesio ir etikos normų bei Smurto ir priekabiavimo prevencijos komisijas darbuotojai nesikreipė nė karto, sudarytos lygios galimybės pageidaujant sudaryti darbo krūvį, sudaromos sąlygos dirbti keliose įstaigose, darbo grafikai sudaromi, atsižvelgiant į darbuotojų pageidavimus ir kt.. Darbuotojams organizuojamos ekskursijos, išvykos, šventės.
5. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę našą įstaigos darbuotojams.	5.1. Dalis vykdymų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti.	5.1.1. Vyks darbuotojų „DVS kontora“ praktiniai mokymai. 5.1.2. Bus parengtas „Dokumentų tvarkymo, apskaitos, saugojimo ir valdymo tvarkos aprašas“ 5.1.3. Bus sudarytos galimybės naudotis DVS kontora nepedagoginiams darbuotojams. 5.1.4. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.	5.1.1. 2024-01-04, 2024-10-29 d. vyko darbuotojų „DVS kontora“ praktiniai mokymai. 5.1.2. „Dokumentų tvarkymo, apskaitos, saugojimo ir valdymo tvarkos aprašas“ patvirtintas 2024-08-26 d. įsakymu Nr. VĮ-60. 5.1.3. Nepedagoginiai darbuotojai naudojami DVS kontora. 5.1.4. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą EcoCost.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Siekti, kad turimi ištekliai ir priemonės būtų tikslingai panaudoti bei užtikrinti edukacinių aplinkų atnaujinimą, panaudojant „Tūkstantmečio mokyklą“ projekto lėšas.	Užsiteisusios viešųjų pirkimų procedūros nustatant patalpų ir erdvių renovacijos rangovą.

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos: vadovavimo žmonėms.

7.2. Vadovavimo sričių kompetencijos: mokyklos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais	1. Ugdymo pritaikymas, laikantis universalios dizaino. 2. Nuolatinis mokinių pažangos stebėjimas.	1.1 90 proc. ugdymo turinys bus pritaikomas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes. 1.2 Bus atliktas tyrimas 3–10 klasių mokiniams, tyrimo rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje. 2.1 Ne mažiau 90 proc. mokinių vykdys asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką (MAP duomenų analizę), gebės pateikti pažangos įrodymus (aplankus ir pan.). 2.2 100 proc. dalykų mokytojai kvies mokinių tėvus, mokinius, kuriems gresia nepatenkinami įvertinimai, į individualius pokalbius. 2.3 Vyks VGK posėdžiai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių signalinio pusmečio rezultatų aptarimui. 2.4 100 proc. klasių vadovų ne mažiau 2 kartus per metus analizuos pusmečių ir mokinių asmeninės pažangos (MAP) siekius, rezultatus. 2.5 Vyks išplėstinis VGK posėdis, kuriame dalyvaus ne mažiau 95 proc.

	3. Kvalifikacijos kėlimas ir mokytojų veiklos tobulinimas. Seminaro įtraukiojo ugdymo tema organizavimas.	dėstančių mokytojų, 1, 5 klasių mokinių pažangai aptarti. 3.1 Bus suorganizuotas seminaras įtraukiojo ugdymo tema. 3.2 100 proc. mokytojai patobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektais.
8.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones.	1. Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese. 2. Tikslingas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto ir esamų išteklių naudojimas.	1.1 Ne mažiau 90 proc. mokinių naudosis Eduka klasės ištekliais.. 1.2 Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai efektyviai naudos Mozabook programinę įrangą 1.3 Bent 50 proc. mokytojų kūrybiškai naudos įvairias nemokamas programėles, skatinančias mokinių įsitraukimą, įtraukiančias mažiau motyvuotus mokinius, sudarančias sąlygas mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti(-is) 1.4 Administracija stebės ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų pamokų ir aptars skaitmeninių priemonių panaudojimo efektyvumą 2.1 100 proc. mokytojų ugdymo procese efektyviai naudos turimus interaktyvius ekranus, pagal poreikį panaudodami ugdymo procese ekranų galimybes. 2.2 Visi 1–4 klasių mokytojai naudosis gautomis biotechnologijų laboratorijos priemonėmis per informatikos ir gamtamokslinio ugdymo pamokas 2.3 Technologijų mokytojai 100 proc. panaudos įsigytas priemones ugdymo procese 2.4 Mokytojai įsitrauks į rajoninio STEAM koordinatoriaus organizuojamas veiklas, bendradarbiaus ir sudarys galimybę veiklose dalyvauti mokiniams – ne mažiau kaip 2 kartus 5–8, 9–10 klasių mokiniai turės galimybę apsilankyti bendradarbiaujančių mokyklų laboratorijose. 2.5 Vyks Metodinės tarybos posėdis, kuriame bus dalijamasi gerąja darbo

		patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose ir NŠ veiklose. 2.6 Mokytojai ir mokiniai dalyvaus ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų „Tradiciniai amatai šiuolaikiniam gyvenimui“, „Kelionė kūrybiniais labirintais“ įgyvendinime. 2.7 Mokytojai vykdys rajoninio įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus organizuojamas veiklas ir sudarys galimybę veiklose dalyvauti mokiniams.
8.3. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	1 Kvalifikacijos kėlimas saugios ir sveikatai palankios aplinkos tema. 2. Tęsti ir plėtoti prevencinių programų įgyvendinimą. 3. Dalyvauti tarptautinėse, šalies, rajono, socialinių partnerių organizuojamose akcijose, iniciatyvose, projektuose. 4. Įtraukti bendruomenės narius organizuojant mokyklos 45 m. paminėjimą. 5. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas.	1. Mokytojams bus suorganizuotas seminaras saugios ir sveikatai palankios aplinkos, bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą stiprinimo tema. 2. Bus įgyvendinama LIONS QUEST programa. 3. Vyks Tolerancijos dienos renginiai, visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, vasaris – saugaus interneto mėnuo, visuomenės sveikatos rėmimo programos projekte konkurse ir kt.. 4. Bus sudarytos galimybės bendruomenės narių bendradarbiavimui. Mokinių tėvams bus sudarytos galimybės įsitraukti į mokyklos veiklą. 5. Bus atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas. Tyrimo rezultatų analizuojami Mokinių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Paaiškės esama padėtis, bus suplanuoti veiksmai smurto ir patyčių mastui mažinti.
8.4. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.	1. Sensorinio kabineto galimybių panaudojimas. 2. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse. 3. Efektyvus laboratorijų, technologijų kabinetų bei	1. Pagal poreikį bus vykdomos veiklos sensoriniame kabinete. 2.1. Ne mažiau 70 proc. mokytojų ugdymą organizuos netradicinėse erdvėse. 2.2. Bus organizuota Patyriminio ugdymo diena. 3.1. 100 proc. mokytojai organizuos pamokas atnaujintose mokyklos

	turimų priemonių naudojimas įtraukiamam ugdymui.	laboratorijose, technologijų kabinetuose. 3.2. Bus stebimos pamokos, atliktas tyrimas apie mokyklos laboratorijų, technologijų kabinetų bei turimų priemonių panaudojimą įtraukiamam ugdymui.
8.5. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ir perkelti į kompiuterines bazines.	1. Dauguma vykdomų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti.	1. Ne mažiau kaip 95 % visų dokumentų bus suskaitmenizuoti ir valdomi/administruojami elektroninėse sistemose: „DVS kontora“, „SABIS“, My Lobster“, „EcoCost“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Didelė priskirtų darbo funkcijų apimtis.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

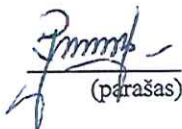
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Atitinkantis lūkesčius. Užduotys iš esmės įvykdytos. Gerinti bendruomenės emocinį ir psichologinį mikroklimatą.

Pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jurgita Pakarklienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

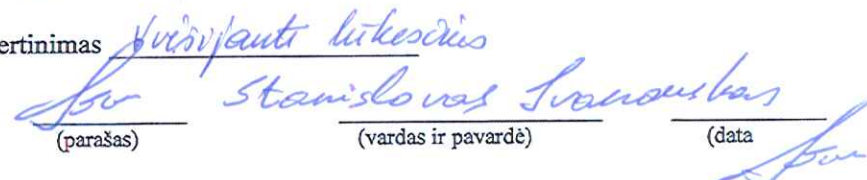
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Plungės Ryto" pagrindinės mokyklos direktoriaus Stanislovo Lianausko 2024 metų veikia vertinama kaip visų lūkesčių ir pareiginių atgaitos koeficientas didinamas 0,15. Savivaldybės meras
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

visų lūkesčių

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

2025-02-24

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais	1. Ugdymo pritaikymas, laikantis universalios dizaino. 2. Nuolatinis mokinių pažangos stebėjimas. 3. Kvalifikacijos kėlimas ir mokytojų veiklos tobulinimas. Seminaro įtraukiojo ugdymo tema organizavimas.	1.1. 90 proc. ugdymo turinys bus pritaikomas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes. 1.2. Bus atliktas tyrimas 3–10 klasių mokiniams, tyrimo rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje. 2.1. Ne mažiau 90 proc. mokinių vykdys asmeninės pažangos stebėseną, dinamiką (MAP duomenų analizę), gebės pateikti pažangos įrodymus (aplankus ir pan.). 2.2. 100 proc. dalykų mokytojai kvies mokinių tėvus, mokinius, kuriems gresia nepatenkinami įvertinimai, į individualius pokalbius. 2.3. Vyks VGK posėdžiai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių signalinio pusmečio rezultatų aptarimui. 2.4. 100 proc. klasių vadovų ne mažiau 2 kartus per metus analizuos pusmečių ir mokinių asmeninės pažangos (MAP) siekius, rezultatus. 2.5. Vyks išplėstinis VGK posėdis, kuriame dalyvaus ne mažiau 95 proc. dėstančių mokytojų, 1, 5 klasių mokinių pažangai aptarti. 3.1. Bus suorganizuotas seminaras įtraukiojo ugdymo tema. 3.2. 100 proc. mokytojai patobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo aspektais.
8.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones.	1. Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese.	1.1. Ne mažiau 90 proc. mokinių naudosis Eduka klasės ištekliais.

	2. Tikslingas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto ir esamų išteklių naudojimas.	1.2. Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai efektyviai naudos Mozabook programinę įrangą. 1.3. Bent 50 proc. mokytojų kūrybiškai naudos įvairias nemokamas programas, skatinančias mokinių įsitraukimą, įtraukiančias mažiau motyvuotus mokinius, sudarančias sąlygas mokinių skaitmeninei kompetencijai ugdyti(-is) 1.4. Administracija stebės ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų pamokų ir aptars skaitmeninių priemonių panaudojimo efektyvumą. 2.1. 100 proc. mokytojų ugdymo procese efektyviai naudos turimus interaktyvius ekranus, pagal poreikį panaudodami ugdymo procese ekranų galimybes. 2.2. Visi 1–4 klasių mokytojai naudosis gautomis biotechnologijų laboratorijos priemonėmis per informatikos ir gamtamokslinio ugdymo pamokas. 2.3. Technologijų mokytojai 100 proc. panaudos įsigytas priemones ugdymo procese 2.4. Mokytojai įsitrauks į rajoninio STEAM koordinatoriaus organizuojamas veiklas, bendradarbiaus ir sudarys galimybę veiklose dalyvauti mokiniams – ne mažiau kaip 2 kartus 5–8, 9–10 klasių mokiniai turės galimybę apsilankyti bendradarbiaujančių mokyklų laboratorijose. 2.5. Metodinėse grupėse bus dalijamasi gera darbo patirtimi dėl efektyvaus išteklių panaudojimo pamokose ir NŠ veiklose. 2.6. Mokytojai ir mokiniai dalyvaus ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų „Tradiciniai amatai šiuolaikiniam
--	---	---

		gyvenimui“, „Kelionė kūrybiniais labirintais“ įgyvendinime. 2.7. Mokytojai vykdys rajoninio įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus organizuojamas veiklas ir sudarys galimybę veiklose dalyvauti mokiniams.
8.3. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	1. Kvalifikacijos kėlimas saugios ir sveikatai palankios aplinkos tema. 2. Tęsti ir plėtoti prevencinių programų įgyvendinimą. 3. Dalyvauti tarptautinėse, šalies, rajono, socialinių partnerių organizuojamose akcijose, iniciatyvose, projektuose. 4. Įtraukti bendruomenės narius organizuojant mokyklos 45 m. paminėjimą. 5. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas.	1.1. Mokytojams bus suorganizuotas seminaras saugios ir sveikatai palankios aplinkos, bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą stiprinimo tema. 2.1. Bus įgyvendinama LIONS QUEST programa. 3.1. Vyks Tolerancijos dienos renginiai, visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, vasaris – saugaus interneto mėnuo, visuomenės sveikatos rėmimo programos projekte konkurse ir kt. 4.1. Bus sudarytos galimybės bendruomenės narių bendradarbiavimui. Mokinių tėvams bus sudarytos galimybės įsitraukti į mokyklos veiklą. 5.1. Bus atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas. Tyrimo rezultatų analizuojami Mokinių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Paaiškės esama padėtis, bus suplanuoti veiksmai smurto ir patyčių mastui mažinti.
8.4. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.	1. Sensorinio kabineto galimybių panaudojimas. 2. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse.	1.1. Pagal poreikį bus vykdomos veiklos sensoriniame kabinate. 2.1. Ne mažiau 70 proc. mokytojų ugdymą organizuos netradicinėse erdvėse.

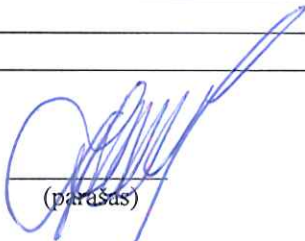
	3. Efektyvus laboratorijų, technologijų kabinetų bei turimų priemonių naudojimas įtraukiamam ugdymui.	2.2. Bus organizuota Patyriminio ugdymo diena. 3.1. 100 proc. mokytojai organizuos pamokas atnaujintose mokyklos laboratorijose, technologijų kabinetuose. 3.2. Bus stebimos pamokos, atliktas tyrimas apie mokyklos laboratorijų, technologijų kabinetų bei turimų priemonių panaudojimą įtraukiamam ugdymui.
8.5. Efektyvinti vadovavimo, administravimo, ugdymo, švietimo vadybos procesus.	1. Vykdyti veiksmingą, savalaikę ugdymo stebėseną ir vertinimą pagal gimnazijoje nustatytą tvarką. 2. Efektyvus komandinio darbo stiprinimas.	1.1. Pedagogų, kurių veiklos 2025 m. stebėtos bei aptartos, iki 75 proc. 2.1. Darni ir vieningo tikslo siekianti ugdymo komanda. 2.2. Gimnazijoje užtikrinama aiški komunikacija ir nekyla konfliktų dėl darbuotojų informavimo, dėl besikeičiančių darbo organizavimo aplinkybių. 2.3. Sukurta ir efektyviai naudojama vidinės komunikacijos sistema (pvz., reguliari savaitės įvykių sklaida ar pan.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

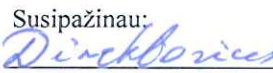
9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Nenumatytos aplinkybės.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju- meras)


(parašas)

Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Stanislavas Linauskas
(vardas ir pavardė)

2025-02-24
(data)