

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Plungės Senamiesčio mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Paulius Zakalskis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr.

(data)

Plungė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant organizacijos išskirtinumo, stiprios į pokytį orientuotos kultūros kūrimo, aukštos pridėtinės vertės išlaikymo bei tinkamo suinteresuotų šalių lūkesčių valdymo proceso, įgyvendinant mokyklos strateginio plano kryptis kėlėme tokius tikslus:

1. Siekti užtikrinti kokybiškas ir prieinamas bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo paslaugas.

2023-2024 mokslo metų pradžioje mokėsi 849 mokiniai, pabaigoje – 850. 2024 m. Pradinio ugdymo programą baigė 96 mokiniai, pagrindinio ugdymo – 44 mokiniai. Pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu mokėsi 433 mokiniai (51 %), pradinėse klasėse – 255 (72,6 %), 5-10 klasėse – 178 mokiniai (35,7%). Iš jų aukštesniojo lygiu mokėsi 140 mokinių (pradinėse klasėse – 87, 5-10 kl.-53). Bendras pažangumas po vasaros darbų – 100%.

Mokykloje pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys (AUT) nelyginėse klasėse. Mokytojai, dirbdami 1, 3, 5, 7, 9 klasėse, išskirtinį dėmesį skyrė kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymui, atsižvelgiant į individualią pažangą, stiprybes ir gebėjimus, siekė, kad ugdytiniai pamokose įgytų žinias gebėtų pritaikyti gyvenime.

Mokslo metų pabaigoje pradiniam ugdyme buvo pasiekti pakankamai geri rezultatai: pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu mokslus baigė 255 (72,6%) mokiniai: aukštesniojo lygiu -87 (24,8%), pagrindiniu - 168 mokiniai (47,9%).

Pagal savo galimybes ir poreikius ugdyti kompetencijas mokiniai galėjo ir pasirinkdami neformaliojo švietimo užsiėmimus. 2023-2024 m.m. mokykloje buvo įgyvendinamos 32 neformaliojo švietimo programos. Veiklas lankė 56,7 % visų mokyklos mokinių. Neformaliojo švietimo kryptys organizuotos atsižvelgiant į mokyklos tikslus ir uždavinius, turimus žmogiškuosius išteklius ir mokinių pageidavimus. Mokyklai esant strategiškai patogioje vietoje, didelė dalis mokinių renkasi NŠ veiklas už mokyklos ribų.

Atlikti 2024 m. sausio – vasario mėn. 4 ir 8 klasių mokinių nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) parodė pakankamai aukštus rezultatus: ketvirtokų matematikos testų rezultato vidurkis – 65,7% (savivaldybės – 64,6%, šalies – 64,5%), skaitymo – 58,8% (savivaldybės – 54,1%, šalies – 56,1%). Aštuntokų rezultatai: skaitymo testo rezultatai- 70,3 % (lenkia savivaldybės 68,7% ir šalies 69,8 %), matematikos testo rezultatai – 39,1 % (lenkia savivaldybės 38,1 % , bet atsilieka nuo šalies – 42,6 %).

Visi dešimtųjų klasių mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime surinktų taškų procentinis vidurkis mokykloje buvo 54,9 ir atsiliko tiek nuo savivaldybės (59,1), tiek nuo šalies (59,9) vidurkio. Matematikos patikrinimo rezultatai silpnesni – mokyklos surinktų taškų vidurkis buvo 36,5 ir atsiliko nuo savivaldybės (46,8) ir šalies (49,9) vidurkių.

Specialiųjų poreikių mokinių 2024 m. rugsėjo 1 d. buvo 75 (1-4 kl. – 48, 5-10 kl. – 27), 11 turėjo kalbinius ugdymo(si) poreikius. 19 mokinių mokosi pagal pritaikytas programas, 8 pagal individualizuotas. 22 mokiniai gauna mokinio padėjėjo pagalbą. Mokykloje mokėsi 18 ukrainiečių. Vaiko gerovės komisija visiems šiems vaikams skyrė ypatingą dėmesį, ypač rūpinosi jų gerove. Per 2024 metus vyko aštuoni Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptartieji 31 mokinių, keturiuose posėdžiuose dalyvavo penkių mokinių tėvai, dviejuose – bendruomeninių vaikų namų atstovai. Gerai ir iniciatyviai dirbo pagalbos vaikui specialistai.

Mokinių poreikių ir galimybių tenkinimas atsispindėjo ir mokyklos UP 2024-2025 m. m. Devintųjų ir dešimtųjų klasių mokiniams buvo skirtos ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos, jie rinkosi įvairių dalykų modulius. Nuo 2024 m. rugsėjo dalis 8 – ujų klasių mokinių gilina skaitmeninio verslumo įgūdžius.

Taikant universalaus dizaino principus pagalbą mokantis lietuvių k. ir matematikos gavo 1 – 4 klasių (35 val. kiekvienai klasei) mokymosi sunkumų turintys ir gabūs mokiniai visus mokslo metus. Mokslo metų eigoje mokytojams papildomai buvo suteiktos galimybės organizuoti individualias konsultacijas mokiniams, kurie grįžo po ligos, ar turėjo didesnių spragų žiniose. Taip pat dalis 5-8 klasių mokinių gavo matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijų, o mokantis anglų kalbos – visi 5-8 klasių mokiniai. Mokinių ugdymo poreikius tenkino ir lietuvių kalbos bei matematikos dalykų diferencijavimas 8-10 klasėse. Gabių matematikai mokinių ugdymui 5-8 klasėse buvo skirtos 4 savaitinės valandos, apjungiant mokinius į grupes pagal klases.

2023-2024 m.m. įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius, daug dėmesio buvo skiriama IT ir STEAM kompetencijų ugdymui. Klasėms buvo parengtas integruotų dalykų su IT pamokų tvarkaraštis. Kiekvienais metais spalio mėn. mokykloje vyksta ES programavimo savaitė (Code Week 2023), tai - visuomeninė iniciatyva, kurios tikslas - visus sudominti programavimu ir skaitmeniniu raštingumu.

2024 vasario mėn. 2c klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame bendradarbiaujančių klasių projekte, nuotolinėje pamokoje Vasario 16-ajai paminėti (pamoka „Geltona. Žalia. Raudona“). 2024 kovą buvo organizuota virtuali jungtinė ketvirtokų pamoka, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Mokytojų ruošti mokiniai kasmet dalyvauja Tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“. Tais metais pasiekta 10 (2c kl.) ir 18 (4a kl.) vieta šalyje.

Siekdami ugdymo turinio įvairovės ir to, kad mokiniai patirtų mokymosi džiaugsmą per tyrinėjimą bei praktinę veiklą, mokytojai gamtos mokslų ir pasaulio pažinimo pamokose naudojo pradinukų laboratorijoje esančias priemones, tiriamųjų darbų lagaminus, daugiau nei 30 % šių dalykų pamokų vedė netradicinėse aplinkose – gamtoje, mokyklos ar miesto parkuose.

2024 m. kovo mėn. pirmokai dalyvavo nuotolinėje pamokoje apie atliekų rūšiavimą „Rūšiukime teisingai“. 2024 m. balandžio mėn. 1c ir 4c kl. dalyvavo nuotolinėje įdomiojoje pamokoje „Auginame čia, Lietuvoje!“. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota edukacinė pamoka „Vandens tarša“.

Stiprinant STEAM veiklas mokykloje įgyvendintas projektas „Susipažink. Tyrinėk. Saugok“, finansuojamas iš Plungės rajono savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų. Visi 2–4 klasių mokiniai savo gamtamokslines žinias pasitikrino dalyvaudami respublikinės pasaulio pažinimo olimpiados „Mano gaublys“ mokykliniame etape.

8-9 klasių mokiniams gamtos mokslų eksperimentams, tiriamųjų darbų atlikimui UP numatytos papildomos valandos. 9 klasių mokiniai yra pasirinkę projektinių darbų temas, atlieka tyrimus, eksperimentus, daro išvadas bei ruošia projektinių darbų pristatymus. 10-ųjų klasių dalį gamtos mokslų eksperimentų ir bandymų atliko „Saulės“ gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje, vyko į STEAM centrą Telšiuose.

2024 metais mokykloje baigta įgyvendinti Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kylančių iššūkių sprendimas kiekvieno mokinio pažangai“. Vasario mėn. mokytojai dalyvavo seminare „Dirbtinio intelekto pagrindai ir taikymas ugdymo procese“, o birželio mėn. vyko į išvažiuojamąjį seminarą „Pirmosios patirtys atnaujintame ugdyme“ Klaipėdos rajono Gargždų „Kranto“ progimnazijoje, kur ne tik susipažino su mokyklos veikla, bet dirbdami grupėse stebėjo filmuotas pamokas ir jas aparė. Mokyklos TŪM kultūrinio ugdymo darbo grupė ir kiti pilietiškumą, tautiškumą ir etninę kultūrą puoselėjantys įvairių dalykų mokytojai išvyko į Nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės muziejų, kad rastų atsakymą į šį klausimą.

2024 metais parengta ir pradėta įgyvendinti Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo iššūkiai bendrojo ugdymo įstaigoje“. Gruodžio mėn. vyko seminaras „Autizmo spektro sutrikimas, emocijų elgesio sutrikimas, intelekto sutrikimas: atpažinimas, pripažinimas, ugdymas“ bei edukacinė išvyka apie įtraukųjį ugdymą „Geroji patirtis Telšių „Ateities“ progimnazijoje“.

Siekiant išlaikyti aukštą kvalifikaciją mokyklos pedagogai stiprina dalykines bendrąsias ir skaitmenines kompetencijas Plungės PSPC organizuojamuose seminaruose, kitų institucijų nuotoliniuose renginiuose. Ypač pasitarnavo seminarai ir stažuotės, vykstantys TŪM programos rėmuose.

Aktyviai dirbo mokyklos Metodinė taryba. Posėdžiai vyko prieš kiekvienas mokinių atostogas. Mokinių atostogų metu mokykloje buvo organizuojamos Metodinės dienos, kurių metu vyko metodinių grupių susirinkimai.

2. Kurti šiuolaikišką mokymosi aplinką.

Mokymo(si) aplinka – tai visos edukacinę vertę turinčios gyvenimo ir veiklos erdvės, įgalinančios asmeninį individo tobulėjimą, pasiekiamą per mokymo(si) pastangas. Mokymo(si) aplinka apima ir fizinius, ir socialinius aspektus. 2023 rugsėjo mėn. duris atvėrė naujos mokyklos patalpos - Biblioteka - informacinis centras, įrengtas mokykloje vykdyto projekto „KOKYBĖS KREPŠELIS“, finansuojamo „Europos Sąjungos struktūrinių fondų/Europos socialinio fondo“ bei Plungės rajono savivaldybės lėšomis. Šioje erdvėje mokiniai leidžia pertraukas, mokytojai organizuoja veiklas.

Mokykloje atlikti ir kitų erdvių remonto ir įrangos atnaujinimo darbai:

- virtuvė ir virtuvės pagalbinės patalpos: perplanuotos virtuvės pagalbinės patalpos, įrengtas grindų pagrindas ir plytelių danga, pakeisti vandentiekio ir nuotekų vamzdiniai, pakeista elektros instaliacija, apšvietimas, įrengtos kriauklės, klozetas;

- valgyklos salė: įrengtas grindų pagrindas (betonavimas), grindų danga (tarketas), įrengtos drėgmei atsparios pakabinamos lubos, pakeistas apšvietimas, pakeisti nuotekų vamzdiniai, kriauklės, maišytuvai, elektros instaliacija, apšvietimas;

- sporto salėje pakeisti nuotekų ir lietaus surinkimo vamzdiniai, paruoštos dažymui ir išdažytos lubos, dalinai paruoštos ir išdažytos sporto salės sienos.

Mokyklos aktų salė aprūpinta įgarsinimo ir apšvietimo įranga. Įsigyta Multisensorinio kambario įranga, atnaujinta menų ir technologijų kabinetų įranga.

Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ projekte remontuojamos patalpos chemijos kabinetui, pradinukų biochemijos laboratorijai, (balda laboratorijai dar bus perkami), renovuojamos mokinių laisvalaikio erdvės, aktų salėje remontuojama scena. Mokymo priemonės kabinetams ir laboratorijai dar bus perkamos.

Kaip ir kasmet, taip ir šiais metais, mokyklos langai praneša, kad artėja Šv. Kalėdos. Šių metų papuošimai ypatingi - tai bendras 5 - 10 klasių mokinių ir dailės mokytojų „projektas“.

2024 metais mokykla baigė vykdyti Patyčių ir smurto prevencijos programą Olweus, buvo sertifikuota tos programos mokykla, ir pradėjo ruošti naujai Socialinio emocinio ugdymo – prevencinės programos LIONS QUEST, kurią inicijavo rajono savivaldybė, vykdymui. Gegužės – birželio mėnesiais mokytojai dalyvavo mokymuose „Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“, ir „Laikas kartu“, kuriuos organizavo Socialinio ir emocinio ugdymo institutas. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. šios programos integruotos į mokyklos gyvenimą. Lapkričio mėn. vyko 3-10 klasių mokinių ir mokyklos bendruomenės apklausa apie socialinio emocinio ugdymo situaciją mokykloje. Mokiniai

buvo suskirstyti į tris grupes: 3-4 kl., 5-8 kl., 9-10 kl., o mokinių tėvai ir mokytojai sudarė atskiras grupes. Didžiausią problemą kelia tarpusavio santykiai 3-4 ir 9-10 klasėse, nes rodiklis nesiekia 3. Visi kiti rodikliai visų grupių rodikliai yra virs 3 ir daugiau. Opias problemas atskleidė pateikti atvirieji klausimai.

Siekiant palaikyti mokinių gerą savijautą mokykloje, tradiciškai aktyvinama mokinių savivalda. Mokiniai organizavo Mokytojų dienos veiklas, pirmokų ir penktokų krikštynas, kalėdinius renginius, pilietinę iniciatyvą „Pergalės šviesa“. Gruodžio 8 d. mokyklos mokinių tarybos iniciatyva vyko Kalėdinė mugė, kurios metu surinktos lėšos paaukotos vėžiu sergantiems vaikams.

2023 m. gruodžio mėn. Plungės kultūros centre vykusiuose Plungės rajono Jaunimo apdovanojimuose mūsų mokyklos mokinių savivalda „METŲ SAVIVALDA“ nominacijos rinkimuose užėmė 2 vietą.

2023-2024 m.m. mokykloje veiklą tęsė prailgintos dienos grupė, kur 1 – 4 klasių mokiniai po pamokų turiningai leido laisvalaikį, ruošė namų darbus, tobulino bendravimo ir skaitymo įgūdžius skaitydami knygas, žaisdami stalo žaidimus.

2024 m. vasario mėn. pradėtas organizuoti Mokinių iniciatyvų projektų konkursas mokykloje. Iš 5 pateiktų mokinių kurtų projektų, laimėtoju išrinktas projektas „Dviračių ir paspirtukų stoginių įrengimas“, kurio įgyvendinimui buvo skirta 4200 Eur. Projektas finansuojamas Plungės rajono savivaldybės lėšomis.

Mokykla patraukli savo giliomis tradicijomis ir mokyklos kultūrą puoselėjančia veikla. Tam pasitarnauja tradiciniai ir netradiciniai mokyklos renginiai:

- Mokslo ir žinių diena; Europos kalbų diena; Pirmokų ir penktokų krikštynos; Rudens gėrybių ir puokščių paroda; Tolerancijos diena; Lietuvos žydų genocido aukų atminimo diena; Pilietinė iniciatyvos „Pergalės šviesa“, skirtos Sausio 13-osios įvykiams paminėti; Karjeros diena; Pasaulinė poezijos diena; Adventinė popietė „Atrask stebuklą“.

- Renginiai, skirti Lietuvos valstybinėms šventėms paminėti: minėjimas-koncertas „Sudainuokime Lietuvą 2024“, „Nupiešiu Lietuvą“ (1 – 4 kl.); miniatiūrų paroda „Mano mamos gražiausi žodžiai“, dailės konkurso „Tėvynė yra slėpinys“, raštingiausio mokinio konkursas, žemaitiškos kūrybos ir skaitymų popietė „Je žemaitis osėspėrs, ər i debesi ėspėrs“ bei lietuvių kalbos protmūšis šeštokams „Moki žodį - žinai kelią“.

- Gabių mokinių šventė; Dešimtokų šimtadienis; Paskutinio skambučio šventė; Pradinio išsilavinimo ir Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventės.

Džiugu, kad Plungės rajono savivaldybės pasiūlymu, gruodžio mėn. mus aplankė LRT televizijos laidų ciklo „Lietuvos mokyklos“ kūrėjai ir vedėja Egle Kernagytė–Dambrauskė ir kūrė reportažą apie mūsų mokyklos gyvenimą laidai „Lietuvos mokyklos“.

Mokykla didžiuojasi mokinių pasiekimais konkursuose, olimpiadose ir varžybose.

2023–2024 m.m. pasiekimai respublikinėse ir regioninėse olimpiadose, varžybose, konkursuose:

- Respublikinė prancūzų kalbos olimpiada – 2 vieta.
- Nacionalinis matematikos konkursas šalies 3-ųjų ir 4-ųjų klasių mokiniams.- paskatinamasis prizas.
- Tarptautinis matematikos konkursas PANGEA (respublikinis etapas) – 3 vieta.
- Vakarų Lietuvos 5 – 8 klasių mokinių matematikos olimpiada – 1 vieta.
- Regioninis žemaitiškos kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkursas „Rokoukemies ər korkem žemaitėškā“: 1 vieta – 1; 2 vieta – 1.
- Regioninis konkursas „Skaitīmā žemaitėškā“: 1 vieta – 1; 2 vieta – 1.
- Konstitucijos egzaminas (respublikinis etapas)- apdovanojimas – 1;
- Respublikinis „Skaidrumo akademijos“ ir Specialiųjų tyrimų tarnybos organizuotas idėjų maratonas „Skaidrumo kodas“ – specialus prizas.
- Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse „Drāsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos- 2 vieta.

Pasiekimai rajoninėse olimpiadose ir konkursuose: 1 vieta – 22; 2 vieta – 14; 3 vieta – 13.
Varžybose: 1 vieta – 10; 2 vieta – 4.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas <i>(tęstinis tikslas 2023-2024 ir 2024-2025 metams)</i>	1.1.1. Kiekvienas mokytojas planuoja savo dalyko turinį remdamasis kompetencijų aprašais: rengia dalyko planus, įtraukdamas kompetencijų vertinimą. 1.1.2. Pristatyti mokyklos atnaujinto ugdymo turinio diegimo bei įgyvendinimo planą mokinių tėvams ir formuoti teigiamas tėvų nuostatas dėl pokyčių ugdymo procesuose.	Dalykų metinių planų, parengtų pagal atnaujintas ugdymo programas, aptarimas. 2024 m. 2,4,6,8,10 klasėms. Visi mokytojai bus suplanavę mokymo turinį pagal UTA. Ne mažiau kaip 50% mokytojų dalinsis patirtimi apie sėkmes ir nesėkmes. Klasių centruose suorganizuoti tėvų susirinkimus, kuriuose pristatyti UTA strategiją.	Dalykų metinių planų, parengtų pagal atnaujintas ugdymo programas, aptarimas vyko metodinėse grupėse: Matematikos ir IT – 2024-09-10; Gamtos mokslų – 2024-08-30; Užsienio k. – 2024-08-30; Lietuvių k. 2024-08-30; Pradinių kl. – 2024-09-05; Menų – 2024-09-10; Socialinių mokslų – 2024-08-29. Mokytojų metiniai planai ir veiklos suplanuotos pagal UTA reikalavimus. Pradinių klasių mokytojai 2024-11-14 d. dalinosi patirtimi apie ugdymo turinio diegimo atnaujinimo sėkmes ir problemas. Mokytojai dalinosi patirtimis: 2024-01-25. Atvira matematikos pamoka 3c kl. „Kas yra lygtis ir kaip rasti nežinomą skaičių?“. Mokytoja Daiva Eirošienė. 2024-11-20. Atvira gamtos mokslų pamoka visiems pirmokams „Artimoje aplinkoje augantys medžiai“. Mokytoja E. Žemgulienė. Pamoka integruota į TŪM projekto mokymus Plungės r. švietimo įstaigų mokytojams „Pamokos studija“. Klasių centruose suorganizuoti tėvų susirinkimai: 2024 m. balandžio 17 d. bei spalio 17 d. pradinių klasių mokinių tėvų susirinkimuose, 2024 m. balandžio 18 d. bei spalio 24 d. 5-10 kl. Mokinių tėvų

			susirinkimuose pristatyta ugdymo turinio atnaujinimo strategija, suplanuotos veiklos, problemos, susijusios su vadovėlių trūkumu.
1.2. Kurti universalaus dizaino įtraukiojo ugdymo sistemą (tęstinis tikslas 2023-2024 ir 2024-2025 metams)	Užtikrinamos lygios galimybės mokytis įvairių gebėjimų mokiniams	Organizuoti 2 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais (dalyvaus 70 % pedagogų) iki 2024-12-15. Efektyvinama Vaiko gerovės komisijos veikla. Sustiprėjo švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas teikiant efektyvią pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams globėjams). Atlikti ugdytinių ir jų tėvų apklausą dėl individualios pagalbos poreikio ir teikiamos švietimo pagalbos kokybės. Priimti ne	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais: 1. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Kylančių iššūkių sprendimas kiekvieno mokinio pažangai“ IV modulio edukacinė išvyka „Pirmosios patirtys atnaujintame ugdyme“ Gargždų „Kranto“ progimnazijoje, 2024-06-07 2. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo iššūkiai bendrojo ugdymo įstaigoje“ I modulio seminaras „Autizmo spektro sutrikimas, emocijų elgesio sutrikimas, intelekto sutrikimas: atpažinimas, pripažinimas, ugdymas“, daktarė O. Marčėnaitė, 2024-12-23 3. Mokytojų edukacinė išvyka „Geroji patirtis Telšių „Ateities“ progimnazijoje“, 2024-12-27 Dalyvavo vidutiniškai apie 80% mokytojų. Vaiko gerovės komisija svarsto ir teikia pagalbą ne tik SUP mokiniams, bet ir mokinius, kurie turi elgesio problemų ar nerodo pastangų mokantis. Dažnai į pasėdžius kviečiami ir šių mokinių tėvai ar globėjai. Mokykloje veikia problemų sprendimo tvarka: klasės vadovas (mokytojas), pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija. Vaiko gerovės komisija sudaro pagalbos mokiniui teikimo planą ir stebi jo vykdymą, specialistai vedamas konsultacijas fiksuoja e-dienyne.

		mažiau, kaip 2 susitarimus dėl švietimo pagalbos mokykloje kokybės tobulinimo.	Mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbas vyksta vadovaujantis nauju Darbo reglamentu, patvirtintu 2024-10-10 direktoriaus įsakymu Nr. B-249. Mokyklos bendruomenėje sutartos dienos mokykloje be telefonų – pirmadieniai ir penktadieniai. Nuo 2024-09-02 mokykloje pradėta įgyvendinti Socialinė emocinė programa „LIONS QUEST“, kuriai įgyvendinti visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai mokėsi specialiuose užsiėmimuose. 2024 m. 10-11 mėn. atlikta Socialinis emocinis tyrimas, kuriame dalyvavo 3-10 klasių mokiniai, personalas, mokinių tėvai. Šiuo metu apklausos rezultatai analizuojami. Švietimo pagalba (dalykinė) teikiama pablogėjus ugdymo rezultatams dėl įvairių priežasčių visai klasei ar grupei, galimos ir individualios konsultacijos Mokykloje veikia MIP (Mokinio individuali pažanga) sistema, kuri leidžia teikti skubią personalizuotą pagalbą. Pavyzdys: 2024-12-11 V GK posėdyje nutarta skirti matematikos konsultacijas 6 (SUP ir stokoiantys motyvacijos) 10a klasės mokiniams. Protokolas Nr.T5-8.
1.3.Tobulinti personalo valdymą	Stiprėjanti darbuotojų motyvacija	Atliktas procesų ir Mokyklos dokumentų personalo klausimais kokybės vertinimas (dalyvaus ne mažiau kaip 90 % administracijos darbuotojų) iki 2024-03-30.	Mokyklos administracijos pasitarimuose (vykstančiuose kiekvieną pirmadienį) aptartas dokumentų personalo klausimais vertinimas. Dalyvavo 100 % administracijos darbuotojų. Organizuoti susitikimai su personalu ir mokymai darbui su DVS Kontora mokytojams 2024-01-04, aptarnaujančiam

		Organizuoti 2 susitikimai su personalu dėl valdymo procesų tobulinimo ir parengtas tobulinimo planas iki 2024-06-01. Atnaujintos Mokyklos Darbo tvarkos taisyklės iki 2024-09-30.	personalui 2024-04-02, mokytojų padėjėjoms – 2024-04-05. Didinant administravimo veiklos skaidrumą, atskaitomybę, sprendimų priėmimo kokybę priimti sprendimai: - dalintis informacija per Outlook, TAMO, FB ir mokyklos tinklapį; - didinti informacijos prieinamumą bei sklaidą panaudojant informacinius ekranus; - vykdyti darbuotojų informavimą ir švietimą siekiant paskatinti juos aktyviau dalyvauti valdymo procesuose; - didinti informacijos prieinamumą panaudojant DVS „Kontora“; - organizuoti konsultacijas su darbuotojais darbo teisės ir darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais; - stiprinti mokyklos savivaldos institucijų gebėjimus, reikalingus priimant sprendimus; Artimiausiu metu bus patvirtintas Darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas.
1.4. Užtikrinti „Tūkstantmečio programa“ programos įgyvendinimą (tęstinis).	Sklandus „Tūkstantmečio programa“ programos projekto įgyvendinimas.		Mokykloje įgyvendinamos TŪM Kultūrinio ugdymo veiklos. Šių veiklų įgyvendinimui paskirta TŪM kultūrinio ugdymo koordinatore mokykloje. Parengtos ir nuo 2024 m. pavasario aktyviai įgyvendinamos 2 ilgalaikės Kultūrinio ugdymo veiklų programos: 1. Etninės kultūros ženklai ir jų atspindžiai mene. 2. Laikmečius jungiantys ženklai. Mokiniam organizuojamos integruotos pamokos, edukaciniai užsiėmimai su meno srities žinovais: • Integruota dailės ir lietuvių kalbos pamoka „Etninės kultūros atspindžiai profesionaliojoje dailėje“;

		• Paskaita – kūrybinės dirbtuvės mokiniams „Senieji ženklai ir simboliai tekstilėje, keramikoje“; • Integruota dailės ir muzikos pamoka „Muzikos spalvos“ ; • Integruota pamoka „Keramika ir jos istorija“ ; • Integruota matematikos, dailės ir keramikos pamoka „Kūgio formos keramikinio varpelio lipdymas ir dekoravimas“ ; • Paskaita mokiniams „Senieji ženklai ir simboliai tekstilėje, keramikoje“ ; • Edukacija mokiniams „Gyvybės medžio simbolikos samprata lietuvių liaudies kultūroje, puošybos reikšmė senajame Žemaitijos kaime“; • Integruota pamoka „Nuo ženklo iki konceptualaus meno“; • Paskaita mokytojams „Nuo ženklo iki konceptualaus meno“. Parengta TŪM rajono ilgalaikio STEAM veiklų plano „Formalus ir neformalus mokinių ugdymas(is), naudojant atnaujintas, modernias, šiuolaikines IKT mokymo priemonės“ dalis, kuri bus įgyvendinama mokykloje nuo 2025 m. sausio mėn. Įsigyta multisensorinio kambario įrangos pilnas komplektas: programinė įranga, garso sistema, šviesų diferencijavimo projekcijos ir paketas priemonių. Įsigyta: Etnokultūriniai liaudiški instrumentai, audimo staklės su priedais. Aktų salėje sumontuota šviesos bei garso sistemos. Įrengtose patalpose
--	--	--

			organizuojamos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos: šokio pamokos 1 – 4 klasių mokiniams, teatro pamokos 3c kl. mokiniams, neformaliojo švietimo „Šokio studija“, „Garso studija“, folklorinio ansamblio „Keilelė“, veiklos. Taip pat aktyviai vyksta popamokiniai renginiai, mokinių organizuojamos judriosios muzikinės pertraukos. Įgyvendinant formalųjį švietimą, veiklose dalyvauja ir įsigytais muzikos instrumentais naudojasi visi mokiniai. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja apie 3% SUP mokinių. Nupirktą IT techniką: staliniai kompiuteriai - 46 vnt., nešiojami kompiuteriai - 25 vnt. Remontuojamos pradinių klasių STEAM laboratorijos patalpos, planuojama įsigyti įrangą STEAM laboratorijai. Remontuojama aktų salė, Chemijos kabinetas, mokinių poilsio erdvės, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai.
1.5. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę naštą įstaigos darbuotojams.	Dalis vykdomų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti	Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.	Siunčiami dokumentai, teisės aktai, darbuotojų prašymai formuojami tik elektroniniu formatu. Šiems dokumentas sukurtos elektroninės bylos. Vidaus dokumentai taip pat optimizuojami, dalis elektroninio formato. Finansiniai dokumentai – dalis formuojami ir saugomi DVS Kontoroje (mokyklos ir įstaigos, kuri atsakingą už buhalterinę apskaitą), dalis skaitmeninėse platformose, tokiose kaip VMI, SODRA, SABIS. Viešieji pirkimai vykdomi per elektroninę platformą Eco Coast. Ugdymo proceso dokumentai – teisės aktai (elektroniniu formatu) saugomi DVS Kontoroje, o skaitmeniniai pažymėjimai formuojami ir saugomi diplomų,

			atestatų ir kvalifikacijos pažymėjimų registre (DAKPR) skaitmeninėje erdvėje.
--	--	--	---

3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos valgyklos įrengimo darbai ir maitinimo paslaugos teikimas.	Anksčiau mokykla maitinimo paslaugas pirkė iš įvairių paslaugos teikėjų. Tad valgyklos įrengimas buvo nemenkas iššūkis, pareikalavęs daug darbo ir pastangų. Nuo rugsėjo mėnesio mokykla pradėjo savarankiškai organizuoti maitinimą.
3.2. Įsitraukimas į Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros įgyvendinamą darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“.	Darbo grupė atliko mokyklos tvarumo būklės įsivertinimą, rengiamas 2025 metų priemonių įgyvendinimo planą. Didžiausias dėmesys skiriamas atliekų rūšiavimui, mitybai, vandens vartojimui. Sudaryta galimybė priduoti ne tik nebenaudojamas baterijas, bet ir smuklių buitinę techniką, elektroniką. Keičiamas darbo organizavimas pereinant prie darbo su elektroninėmis sistemomis (SABIS, DVS Kontora, Ecocost, Tamo, Microsoft outlook, Teams...) – taip mažinamas popieriaus naudojimas (saugomi ištekliai) ir spartinami darbo procesai.
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus (siekiant pažangos, pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio	1. Tobulinama mokyklos individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo,	1. Atliktas esamos mokinių pažangos tyrimas, išanalizuoti gauti duomenys, rezultatai aptarti su mokyklos bendruomene.

asmeninės brandos).	analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema. 2. Užtikrinti prieinamą, kokybišką, patrauklų STEAM dalykų mokymo(si) proceso organizavimą.	2. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys panaudojami ruošiant ugdymo planą, tenkinant mokinių poreikius. 3. Trišalių pokalbių <i>mokinys – mokytojas – tėvai</i> organizavimas pagal poreikį, ne mažiau kaip 10 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukia į individualios vaiko pažangos plėtotę. 4. Atlikta NMPP rezultatų analizė ir organizuotas aptarimas, parengtas pasiekimų gerinimo ir pagalbos planas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio 5. Vykdoma gerosios darbo patirties <i>Kolega-kolegai</i> sklaida. 6. Atnaujintos, modernizuotos, aprūpintos kokybiškomis, tinkamomis priemonėmis, įranga ir veikia: - gamtamokslinių dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) laboratorija; - informatikos-technologijų kabinetai.
8.2. Efektyvinti vadovavimo, administravimo, ugdymo, švietimo vadybos procesus.	1. Vykdyti veiksmingą, savalaikę ugdymo stebėseną ir vertinimą pagal Mokykloje nustatytą tvarką.	Pedagogų, kurių veiklos 2025 m., stebėtos bei aptartos dalis, proc.- 70.
8.3. Kurti universalaus dizaino įtraukiojo ugdymo sistemą (<i>tęstinis tikslas 2024 ir 2025 metams</i>)	1. Užtikrinti saugią ir kokybišką skirtingų poreikių mokiniams pritaiktą ugdymo(si) aplinką 2. Organizuojama personalizuota	1. Organizuoti 2 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais (dalyvaus ne mažiau kaip 70 % pedagogų) iki 2025-12-15. 2. Mokyklos patalpų pritaikymas, priemonių

	švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.	naudojimas prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo, pagerins mokinių emocinę būklę (aptarti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos apie teikiamos pagalbos veiksmingumą duomenys). 3. Įgyvendinamos socialinės ir emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos. 4. Efektyvinama Vaiko gerovės komisijos veikla. Sustiprintas švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas teikiant efektyvią pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams). 5. Atlikti ugdytinių ir jų tėvų apklausą dėl individualios pagalbos poreikio ir teikiamos švietimo pagalbos kokybės. Priimti ne mažiau, kaip 2 susitarimus dėl švietimo pagalbos mokykloje kokybės tobulinimo.
8.4. Formuoti bendromis vertybėmis ir susitarimais paremtą mokyklos kultūrą	Nuosekli, bendromis vertybėmis ir susitarimais paremta mokyklos kultūra	1. Organizuojami ne mažiau kaip du renginiai į kuriuos įtraukiama mokyklos bendruomenė 2. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena tėvų iniciatyva 3. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena mokinių iniciatyva
8.5. Užtikrinti „Tūkstantmečio programa“ programos įgyvendinimą (tęstinis).	Sklandus „Tūkstantmečio programa“ programos projekto įgyvendinimas.	Laiku vykdomos veiklos, pateikiami dokumentai apie įgyvendinimą
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Metų ugdymo įgyvendinimo
veikiant, lūkesčius, mokyklos vadovo veiklą siūlau
vertinti bei mokytojų lūkesčius.*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Adonis Keris Abramavičius 2025.01.28
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Plungės senamiesčio
mokyklos direktoriaus Pauliaus Zakalėsio 2024
metų veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.*

Savivaldybės mėsas

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Andrius Klionis 2025-02-21

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

atitinkanti lūkesčius.

Dziedras
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Paulius Zakalė 2025-02-21

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus (siekiant pažangos, pasiekimų gerinimo ir kiekvieno mokinio asmeninės brandos).	1. Tobulinama mokyklos individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo sistema. 2. Užtikrinti prieinamą, kokybišką, patrauklų STEAM dalykų mokymo(si) proceso organizavimą.	1.1. Atliktas esamos mokinių pažangos tyrimas, išanalizuoti gauti duomenys, rezultatai aptarti su mokyklos bendruomene. 1.2. Mokinio individualios pažangos stebėjimo duomenys panaudojami ruošiant ugdymo planą, tenkinant mokinių poreikius. 1.3. Trišalių pokalbių <i>mokinys – mokytojas – tėvai</i> organizavimas pagal poreikį, ne mažiau kaip 10 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukia į individualios vaiko pažangos plėtotę. 1.4. Atlikta NMPP rezultatų analizė ir organizuotas aptarimas, parengtas pasiekimų gerinimo ir pagalbos planas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio. 1.5. Vykdoma gerosios darbo patirties <i>Kolega-kolegai</i> sklaida. 2.1. Atnaujintos, modernizuotos, aprūpintos kokybiškomis, tinkamomis priemonėmis, įranga ir veikia: - gamtamokslinių dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) laboratorija; - informatikos-technologijų kabinetai.
2. Efektyvinti vadovavimo, administravimo, ugdymo, švietimo vadybos procesus.	1. Vykdyti veiksmingą, savalaikę ugdymo stebėseną ir vertinimą pagal Mokykloje nustatytą tvarką. 2. Tinkamas darbo organizavimo sistemų taikymas siekiant	1.1. Pedagogų, kurių veiklos 2025 m., stebėtos bei aptartos dalis, proc.- 70. 2.1. Parengti/atnaujinti tvarkų aprašus, sudarančius galimybę efektyviai naudoti darbo organizavimo sistemas mokykloje.

	efektyvaus veiklų organizavimo. 3. Vidinės komunikacijos tobulinimas.	3.1. Aiškių susitarimų priėmimas dėl efektyvaus komunikavimo priemonių ir būdų taikymo ugdymo įstaigoje.
3. Kurti universalios dizaino įtraukiojo ugdymo sistemą (tęstinis tikslas 2024 ir 2025 metams)	1. Užtikrinti saugią ir kokybišką skirtingų poreikių mokiniams pritaiktą ugdymo(si) aplinką. 2. Organizuojama personalizuota švietimo pagalba siekiant kiekvieno mokinio įtraukties.	1.1. Organizuoti 2 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginius įtraukiojo ugdymo klausimais (dalyvaus ne mažiau kaip 70 % pedagogų) iki 2025-12-15. 2.1. Mokyklos patalpų pritaikymas, priemonių naudojimas prisidės prie įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo, pagerins mokinių emocinę būklę (aptarti tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos apie teikiamos pagalbos veiksmingumą duomenys). 2.2. Įgyvendinamos socialinės ir emocinės kompetencijas ugdančios prevencinės programos. 2.3. Efektyvinama Vaiko gerovės komisijos veikla. Sustiprintas švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas teikiant efektyvią pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams). 2.4. Atlikti ugdytinių ir jų tėvų apklausą dėl individualios pagalbos poreikio ir teikiamos švietimo pagalbos kokybės. Priimti ne mažiau, kaip 2 susitarimus dėl švietimo pagalbos mokykloje kokybės tobulinimo.
4. Formuoti bendromis vertybėmis ir susitarimais paremtą mokyklos kultūrą.	1. Nuosekli, bendromis vertybėmis ir susitarimais paremta mokyklos kultūra.	1.1. Emociškai saugios jausenos stiprinimo renginių organizavimas į kuriuos įtraukiama mokyklos bendruomenė. 1.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena tėvų iniciatyva. 1.3. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena mokinių iniciatyva.

	2. Aktyviai bendradarbiauti su vietos teisėsaugos atstovais ir visuomenės sveikatos specialistais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje. 3. Įstaigoje vykdyti aktyvią patyčių ir smurto prevenciją. 4. Pagal poreikį, mokyklos vadovo iniciatyva, organizuojami pasitarimai ir veiklos aptarimai skirti užtikrinti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui.	2.1. Suorganizuoti ne mažiau du susitikimai su vietos teisėsaugos atstovais ir visuomenės sveikatos specialistais. 2.2. Mokykla įgyvendina aktyvias priemones kasdienėje veikloje skirtas užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje. 3.1. Atlikti 2 (du) reguliarius tyrimus/apklausas siekiant užtikrinti saugių sąlygų mokinių ugdymui(-si). Tyrimo rezultatai analizuojami savivaldos posėdžiuose, numatomos priemonės.
5. Užtikrinti „Tūkstantmečio programa“ programos įgyvendinimą (tėstinis).	1. Sklandus „Tūkstantmečio programa“ programos projekto įgyvendinimas.	1.1. Laiku vykdomos veiklos, pateikiami dokumentai apie įgyvendinimą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga

9.2. Force majeure

Savivaldybės meras

(savivaldybės švietimo įstaigos atveju- meras)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2025-02-21

(data)

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

91