

PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTELĖ“
DIREKTORĖS KRISTINOS VALIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2025-01-20 Nr. 1
Plungė

I SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
L/d „Rūtelė“ vizija: laimingas ir sėkmingas vaikas.

L/d „Rūtelė“ misija: ugdyti gebantį, kūrybišką ir kritiškai mąstantį vaiką.

Strateginio veiklos plano tikslas, programa, tikslai ir uždaviniai. Mokyklos strateginiame plane 2022-2024 m. numatytas strateginis veiklos tikslas - Teikti kokybiškas ir prieinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepiančias ateities ekonomikos poreikius.

1 uždavinys. Organizuoti kokybišką ir prieinamą ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Sėkmės kriterijus – visų grupių mokytojai taikė inovatyvius ugdymo metodus, padidintas švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius, praplėstas pasirenkamojo vaikų ugdymo paslaugos teikimas.

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniais buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį; siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Įgyvendinant veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos, vykdyti trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos miške, parke, Varkalių ir Gandingos piliakalniuose, Platelių energetiniuose labirintuose, Oginskių rūmuose, Žemaičių dailės muziejuje, Plungės viešojoje bibliotekoje, Plungės dirbtinės dangos stadione, Plungės pašte, Plungės kultūros centre, Plungės rajono policijos komisariate, Plungės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, UAB „Plungės vandenys“, TRAC ir kt.. Vaiko pažangos vertinimas buvo grindžiamas konkrečios ugdytinio asmenybės pažinimu bei ugdymo/si poreikių pripažinimu. Planingai ir nuosekliai vertinta ir analizuota vaiko pažanga. Atlikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testai (metodika parengta įstaigos pedagogų). Įvairinta pedagogų patirties sklaida, saviugda ir savitara. Pedagogai darbe taikė patrauklius ugdymo metodus, ugdymą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei teikta įstaigos tinklalapyje, aktuali informacija tėvams skelbiama darželio FB, uždaroje grupių FB paskyroje, el. sistemoje „Mūsų darželis“. Papildyta IKT bazė, įsigyta spec. poreikių vaikams skirtos įrangos bei priemonių, užtikrinta švietimo pagalba (optimalus švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius). Plėstas neformalus, papildantis bendrąjį, ugdymas, sudarytos sutartys su paslaugų teikėjais (vykdomi ankstyvojo anglų kalbos ugdymo, pramoginių šokių, robotikos, futbolo, STEAM būreliai). Užtikrintas vaikų judėjimo ir saviraiškos poreikio tenkinimas per organizuotą formalų ugdymą (kūno kultūros užsiėmimai su trenere Jolita, LFF projektas su trenerėmis Edvina ir Simona), papildomas veiklas (VŠĮ „Plungės futbolas“, VŠĮ „Klaipėdos žingsnis“ užsiėmimai), dalyvaujant Plungės rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos tarybos plaukimo projekte, respublikiniuose sveikatai palankesnio gyvenimo būdo formavimo projektuose. **Prioritetinė įstaigos veiklos sritis** – darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ - mokykla, ugdomi ir plėtojanti sveikatinimo ir sporto dvasią, pilietiškumą ir tautiškumą, mokanti ekologiško gyvenimo būdo, skiepijanti gamtosauginius įgūdžius, suteikianti tyrinėjimo ir atradimų džiaugsmą, atskleidžianti ugdytinių meninius gebėjimus. Didelis dėmesys skiriamas darnios bendruomenės, puoselėjančios gamtosaugines ir sveikatai palankesnes idėjas, pagarbą žmogui ir gamtai, būrimui, ugdymui bei puoselėjimui.

Svariausi 2024 metų pasiekimai:

1. respublikinė darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“, „Darnus darželis“ – **Auksinis sertifikatas už 2023-2024 veiklos metus;**
2. respublikinė darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“, „Darnus darželis“ – **Deimantinis diplomas už įkvepiančią lyderystę nacionaliniu mastu** per visą programą DARNI MOKYKLA ir DARNUS DARŽELIS įgyvendinimo laikotarpį 2014-2024 metais už 2023-2024 veiklos metus;
3. LFF projektas „Ženkime į futbolo stadioną kartu“ – spec. poreikių vaikų įtraukimas. Veiklose dalyvauja 24 4-7 metų darželio vaikų (trenerės Edvina Rimeikė, Simona Staniuvienė).
4. Plungės viešosios bibliotekos rajoninis konkursas „Skaitymai žemaitiškai“ – mokyt. met. Astos

Vyšniauskienės ruoštas ugdytinis – II vieta rajone, kelialapis į Skuodą;

5. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vaikų sveikatos stiprinimo programa „Aktyvi mokykla“ – mokyklos geroji patirtis įtraukta į originaliausių mokyklų sąrašą;

6. LINEŠA programa „Sveikata visus metus“ – įstaigos veiklos pripažintos geriausiomis respublikoje (komisijos vertinimas (iš 508 komandų));

7. Socialinio-emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis darželiams“ – įgyvendinama;

8. XXX nacionalinė mokslinė praktinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2024“ – K. Valienės pranešimas „Tvarios gyvensenos ugdymas ikimokykliniame amžiuje“;

9. Straipsnis recenzuojamame leidinyje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2024“: Valienė, K. (2023). Tvarios gyvensenos ugdymas ikimokykliniame amžiuje [Education of sustainable living of pre-school children]. Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje / Natural Science Education in a Comprehensive School, 30, 61–76. <https://doi.org/10.48127/gu/24.30.61>

10. darželio ugdomosios daugialypės veiklos, savanorystės, darnaus vystymosi įgūdžių formavimo ir vaikų projektinių veiklų, STREAM metodų naudojimo idėjų dalybos, ekologiško maitinimo pristatymas Elektrėnų, Kuršėnų, Kretingos, Mažeikių, Palangos, Telšių, Kauno, Jonavos, Alytaus, Šilalės, Plungės rajonų švietimo įstaigoms;

11. nuolatinės ekologiško maitinimo, virtuvės darbo organizavimo konsultacijos. Dalyvavo Telšių rajono savivaldybės vicemerė A. Miliauskienė ir Telšių lopšelis – darželis „Žemaitukas“.

12. VDU mokslų daktarės, docentės Sigitos Burvytės suburtos Latvijos ikimokyklinių įstaigų atstovų delegacijos priėmimas ir patirties dalybos;

13. Įsitraukta į dviejų tarptautinių organizacijų veiklą:

11.1. tarptautinė labdaros organizacija „Happy paw“ (Ukraina) – savanorystė ir parama vietos gyvūnų globos įstaigoms;

11.2. tvaraus vystymosi pasaulinis mokyklų ir bendruomenių tinklas Environment Online (ENO). Darželio veikla įtraukta į aktyviai ir originaliai tvarų vystymąsi mokykloje propaguojančių įstaigų sąrašą (veiklų vertinime dalyvavo virš 200 mokyklų iš 25 pasaulio šalių);

14. gautas finansavimas už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose;

15. VŠĮ Ekoagros išduotas sertifikatas (sidabrinis), patvirtintas VMVT – įstaiga pripažinta ekologiška viešojo maitinimo įstaiga. Sertifikatas išduotas iki 2025 m. gruodžio 31 d.;

16. organizuota ir dalyvauta ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: 7 tarptautiniai projektai (iš jų 1 parengė įstaiga), 29 respublikiniai projektai (iš jų 1 parengė įstaiga), 15 regiono/rajono projektų (iš jų 1 parengė įstaiga), parengti 6 projektai, vykdyti darželyje, vykdyta virš 100 įvairiausių veiklų vaikams (edukacijos, parodos, išvykos), ugdančių socialines – emocines, ekologines, gamtamokslines, fizinį aktyvumą skatinančias kompetencijas;

17. darželio pedagogai skaitė pranešimus rajono, regiono, respublikinėse konferencijose, rengė stendinius pranešimus (7 vnt.);

18. suorganizuota virš 30 unikalių renginių įstaigos bendruomenei (tėvams ir darbuotojams);

19. padėkos (įstaigai ir asmeninė): Hobiverse „Darnaus darželio“ programa, respublikiniai projektai „Sveikatiada“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, Plungės rajono visuomenės sveikatos biuras.

Apibendrinant galima teigti, kad per 2024 metus:

- teikiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio, meninio, fizinio ugdymo bei darnaus vystymosi programas buvo pasiekti kokybiškai svarūs rezultatai, pelnyta apdovanojimų,
- vykdoma efektyvi SUP vaikų įtrauktis;
- atnaujinta vaikų ugdymo ir darbuotojų darbo aplinka, kurianti pridėtinę vertę kokybiškam ugdymui ir motyvuotam personalo darbui;
- užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė ir žmogiškųjų bei materialųjų įstaigos išteklių racionalus valdymas;
- vadyba sietina su pažangos siekimu visose srityse: kokybiško vaikų ugdymo, švietimo pagalbos teikimo, aplinkų kūrimo, aprūpinimo inovatyviomis priemonėmis, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais bei partneriais;
- sistemingai teikiama aktuali informacija steigėjui ir įstaigos bendruomenei susirinkimuose, pasitarimuose, publikacijose spaudoje ir internetiniuose portaluose, e-sistemoje „Mūsų darželis“, įstaigos tinklalapyje, FB paskyroje ir kt.

II SKYRIUS. METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas užtikrinant gerus ugdymo rezultatus	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatą; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. Atnaujinti „Aktyvios mokyklos“ programą; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. Ekologiško maitinimo įstaigos statuso suteikimas (VšĮ Ekoagros sertifikatas). 6. Padidės tėvų, gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. VšĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT. 82 proc. tėvų vaiko ugdymosi kokybę vertins gerai.	ĮGYVENDINTA 1.1. Įstaigos veikla įvertinta aukščiausiu įvertinimu – „Darnios mokyklos“ Auksiniu sertifikatu. 1.2. Įstaigos veikla 2017-2024 m. laikotarpiu už įkvepiančią lyderystę nacionaliniu mastu įvertinta Deimantiniu diplomu. 2.1. Eko mokyklos veikla įvertinta teigiamai. 3.1. „Aktyvios mokyklos“ progra- mos atnaujinimas programos vykdytojų iniciatyva nukeltas į balandžio mėnesį. 3.2. Mokyklos geroji patirtis įtraukta į originaliausių aktyvių mokyklų sąrašą. 4.1 Įgyvendinama sveikatą stipri- nančios mokyklos „Rūteliai sveikatukai“ programa, patirtimi dalintasi respublikos mastu. 5.1. Maisto gamyboje pasiekti: • 84 proc. ekologiškos produkcijos nuo viso produkcijos kiekio; • EKO ir NKP sudaro 90 proc. nuo viso produkcijos kiekio. 5.2. VšĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT – įstaiga pripažinta ekologiška viešojo maitinimo įstaiga (sidabrinis). 6.1. 84 proc. tėvų vaikų ugdymosi kokybę vertina gerai. <i>Įgyvendintos darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos, užtikrinami geri ugdymosi rezultatai. Pasiektos pagal vaikų amžiaus grupės būtinosios sveikatingumo, sveikos gyvensenos, gamtos auginė, darnaus vystymosi, socialinė, emocinė, kūrybiškumo ir kt. kompe- tencijos.</i>
1.2. Profesinio bendradarbiavimo	Darbuotojai, to-	1. suorganizuotos	ĮGYVENDINTA 1.1. Atviros pedagogų veiklos 5

tvarumas siekiant asmeninės vaiko pažangos (ūgties)	bulindami kvalifikaciją ir vykdydami gerosios patirties sklaidą, plėtos socialinį dialogą su įvairiomis švietimo institucijomis	atviros veiklos 4 grupėse; 2. 90 proc. mokytojų organizuos veiklas kitose erdvėse (už darželio ribų); 3. 100 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programose. 4. Ne mažiau 20 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, sėkmėmis. 5. Vaikai dalyvaus konkursuose, projektuose, parodose.	grupėse; 1.2. Švietimo pagalbos specialistų veiklos (2 grupės); 2. Ugdomąsias veiklas kitose erdvėse organizavo 90 proc. mokytojų (Žemaičių dailės muziejus, Telšių TRAC, Plungės parkas, Plungės SRC, Plungės šachmatų klubas „Bokštas“, Bukantės muziejus, Plungės vaikų biblioteka, įvairios miesto bendrosios erdvės ir t.t.); 3. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programose; 4.2. Ilgalaikėje kvalifikacijos programoje dalyvavo V GK nariai (2 asmenys); 4.1. 28 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi ir ugdymo sėkme tarptautinėse, respublikinėse, regioninėse konferencijose; 4.2. 36 proc. mokytojų dalijosi patirtimi ir ugdymo sėkmėmis susitikimuose su šalies ikimokyklinių įstaigų kolektyvais; 4.3. 20 proc. mokytojų vadovavo studentų pedagoginei praktikai, buvo mentoriais naujiems darbuotojams; 4.4. 14 proc. mokytojų padėjėjų vadovavo mokinių profesinei praktikai, buvo mentoriais naujiems darbuotojams. 5.1. Organizuota ir dalyvauta ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: • 7 tarptautiniai projektai (iš jų 1 parengė įstaiga), • 29 respublikiniai projektai (iš jų 1 parengė įstaiga), • 15 regiono/rajono projektų (iš jų 1 parengė įstaiga), • 6 projektai, vykdyti darželyje, • vykdyta virš 100 įvairiausių veiklų vaikams (edukacijos, parodos, išvykos), ugdančių socialines – emocines, ekologines, gamtamokslines, fizinį aktyvumą skatinančias kompetencijas. <i>Pasiektos pagal vaikų amžiaus grupes būtinosios sveikatingumo, sveikos gyvensenos, gamtosauginė, darnaus vystymosi, socialinė, emocinė, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos</i>
--	--	--	---

1.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą	1. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai); 2. palankios aplinkos kūrimas.	1. 50 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec. poreikių, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose. 2. 82 proc. tėvų vaiko savijautą vertins gerai.	ĮGYVENDINTA 1.1. 50 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec. poreikių, dalyvavo švietimo pagalbos specialistų konsultacijose; 1.2. 100 proc. tėvų, kurių vaikams siūloma PPT konsultacijos dėl raidos, teiktos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos; 1.3. 100 proc. vaikų teiktos švietimo pagalbos specialistų paslaugos (pagal etatų sąrašą); 1.4. pokalbiai, susitikimai ir konsultacijos su PPT ir Plungės SUC specialistais vaikų raidos ir ugdymo pritaikomumo klausimais 2.1. 84 proc. apklaustųjų vaiko savijautą ir įstaigos teikiamas paslaugas vertina gerai. <i>Įstaigoje užtikrinama gera kiekvieno vaiko savijauta, atliepiami poreikiai ir pritaikoma aplinka sėkmingai ugčiai.</i>
1.4. Užtikrinti, kad procesai, susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę našta įstaigos darbuotojams	1. Įstaigoje vykdomi procesai yra skaitmenizuoti ir perkelti į DVS	1. Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje. 2. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.	ĮGYVENDINTA 1.1. DVS įgalinta, finansiniai, veiklos, personalo valdymo dokumentai rengiami ir tvirtinami „Kontoroje“; 1.2. SABIS sistema įgalinta; 1.3. „Dietinis maitinimas“ sistema įgalinta ir efektyviai veikianti. 2.1. ECOCOST sistema įgalinta. <i>Įstaigoje užtikrinamas skaitmeninis dokumentų valdymas, tačiau tai nesumažina administracinės naštos įstaigos darbuotojams, nes nėra dokumentų perdavimo sinchronizacijos tarp skirtingų sistemų.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas, užtikrinant darželį lankančių vaikų ugdymą/si ir gerą savijautą	1. Inicijavau ir organizavau: 1.1. VGK narių dalyvavimą nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos programoje „Įtraukios mokyklos

	kūrimo strategija“; 1.2. LFF projekto „Ženkime į futbolo stadioną kartu“ „atėjimą į darželį“ – nemokamuose mokymuose dalyvavo 2 mokytojos, suburta spec. poreikių vaikų futbolo komanda; 1.3. ugdomąsias bei edukacines veiklas darnaus vystymosi temomis (edukacijos vaikams ir tėvams: Bagota Ciba, „Apie bites ir Nepriklausomybę“, „Keisčiausios vabzdžių paslaptys“); 1.4. rajoninius, respublikinius ir tarptautinius projektus: „Junkis į kuopą“, „Sodinu“, „Lapgriebis Plungės parke“, pilietinė parama Ukrainai, „Happy paw“ (Ukraina), ENO projektas „ENO menas – šviesa visiems“. 1.5. Saugėsio interneto dienos renginį. 2. Susitikimai su Tėvais – diskusijos aktualiais klausimais, tėvų įtrauktis į darželio „gyvenimą“. 3. Karštuojų vasaros laikotarpiu organizuojamos vaikų grūdinimosi vandeniū procedūros. 4. Inicijuoti ir atlikti virtuvės, jos pagalbinių patalpų, pastato išorės ir lauko takų remontai: 4.1. Su Plungės rajono savivaldybės administracijos finansine pagalba įsigytas konvekciniū pečius virtuvėje, hermetizuotos pastatų išorinių sienų siūlės; 4.2. Įstaigos lėšomis: • remontuota virtuvė ir jos pagalbinės patalpos (dažymo darbai); • sutvarkyta pavėsinės – lauko klasės aplinka (išklotos plytelės, įvesta elektra); • paklota saugi danga bėgimo take; • atnaujinta lauko žaidimų aikštelių danga; • atnaujinta 1 grupės patalpa; • kosmetinio remonto darbai grupėse, pagalbinėse patalpose. 5. Įsigytos mokomosios priemonės ugdomosios veiklos lauke ir vidaus patalpose aktyvinimui. 6. Įsigyta priemonių specialiųjų poreikių vaikų emociniam, fiziniū saugumui ir kokybiškam ugdymui užtikrinti. 7. Įsigytos 2 išmaniosios lentos. 8. įsteigti 2 etatai mokinio padėjėjo spec. poreikių vaikams. 9. Dalijausi ir skatinau kolegas dalintis gerąja patirtimi dalyvaujant projektinėse veiklose, metodinėse diuose, rajono ir respublikiniuose renginiuose (skaityti 4 pranešimai), 1 straipsnis recenzuojamame leidinyje, dalintasi gerąja patirtimi su šalies ir užsienio kolegomis. 10. Vykdyčiau kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, skatinau darbuotojus dalyvauti mokymuose. Dalyvauta 43 įvairios trukmės mokymuose, iš jų – daugiau nei 50 proc. nemokami. Kvalifikaciją tobulino 97 proc. įstaigos darbuotojų (mokytojai, mokytojų padėjėjai, aptarnaujantis personalas). 11. Užtikrinamas vaikų alternatyvus poilsis. <i>Įstaigos kaip kūrybinės erdvės, mokytojų saviraiškos, darželio įvaizdžio, mokytojų ir ugdytinių raiškos tvaraus vystymosi stiprėjimas. Padidėjusi ugdytinių pažanga: išaugę gebėjimai ir kompetencijos. Kuriamą bendradarbiavimu ir atvirumu grįsta įstaigos kultūra, puoselėjamos tradicijos, plečiamas darnaus vystymosi strategijos pažinimas ir praktiniai įgūdžiai.</i>
3.2. Dalyvavimas tarptautinių organizacijų veiklose	2024 m. mano iniciatyva prisijungta prie šių organizacijų veiklos:

	1. Tarptautinė labdaros organizacija „Happy paw“ (Ukraina) – savanorystė ir parama vietos gyvūnų globos įstaigoms; 2. tvaraus vystymosi pasaulinis mokyklų ir bendruomenių tinklas Environment Online (ENO).
3.3. Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“	1. Esu paskirta darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ koordinatore Plungės rajono savivaldybėje (nuo 2024 m. balandžio mėnesio). 2. Inicijavau rajono mokyklų įsitraukimą į programą, atlikau mokyklų veiklų vertinimą. 3. Mokykla įsitraukė į darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ veiklas, nominuota aukščiausiam „Tvari mokykla 2030“ tvarumo ženklui.
3.4. Darželio bendruomenės stiprinimas	Plėtoju bendruomenės kultūrą ir bendrystę inicijuodama: 1. renginius vaikams ir jų tėvams („Dėlionių čempionatas“, Inkilų dirbtuvės, „Rūteliukų Velykų medis“, iniciatyva „Pietūs su mama arba tėčiu“, susitikimai su PPT specialistais (grupiniai ir individualūs), bendros edukacijos, išvykos, mokymai ir seminarai („gyvai“ ir on-line), paramos akcijos, „tėvų dienos“ grupėje, diskusijos tėvams aktualiais klausimais); 2. darbuotojų sutelktumą ir bendrystę (seminarai, mokymai, išvykos, edukacijos, patirties dalybos, kūrybinės dirbtuvės, paramos akcijos ir kt.). <i>Kuriama bendradarbiavimu ir atvirumu grįsta įstaigos kultūra, puoselėjamos tradicijos, plečiamas kultūros, bendruomenės narių ir savęs pažinimas.</i>
3.5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas	1. Plaukimo pamokos baseine (Plungės rajono BST); 2. Bendradarbiavimas su PPT: konsultacijos, seminarai tėvams, vaikų stebėjimas, konsultacijos; 3. Bendradarbiavimas su SUC: konsultacijos vaikų elgesio ir raidos klausimais; 4. veiklos su socialiniais partneriais: iniciatyva „Skaitykim pasaką žemaitiškai“ – A. de. Sant-Egziuperi knygos „Mažasis princas“ ištraukos; „Susiedu zirzynės“ – žemaitiškų ratelių diena Plungės miesto darželiams, Robotikos akademija, VŠĮ „Plungės futbolas“, Plungės VSB, Plungės SRC, Plungės kultūros centru, Viešąja biblioteka, Žemaičių dailės muziejumi ir t.t. <i>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis didina teikiamų paslaugų kokybę bei įvairiapusiškumą, informacijos sklaidą ir prieinamumą.</i>
3.6. Tarptautinis bendradarbiavimas	Bendra projektinė ugdomoji veikla vykdoma su Konotopo (Ukraina), Tukumo (Latvija), Adazi (Latvija), Ramsi (Estija) ikimokyklinėmis įstaigomis . <i>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis didina teikiamų paslaugų kokybę bei įvairiapusiškumą, informacijos sklaidą ir prieinamumą.</i>
3.7. Kokybiškos paslaugos visai bendruomenei	1. Pagal poreikį pasirašau ir/ar atnaujinu sutartis su paslaugų tiekėjais; 2. Įstaigoje mokomąją/baigiamąją praktiką atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centro, Plungės VPM studentai (būsimi pedagogai, dietistai, burnos higienos specialistai, mokytojų, mokinių padėjėjai); 3. Aktyviai dalyvavau, teikiau siūlymus Plungės rajono savivaldybės administracijos suburtose komisijose sprendžiant švietimo klausimus; 4. Aktyviai dalyvavau, teikiau siūlymus Plungės rajono savivaldybės administracijos darbo grupėse;

	5. Išitraukiu Plungės rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos tarybos darbą (narė); 6. Išitraukiau į Lietuvos mokyklų vadovų bei Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijų veiklas, teikiau siūlymus aktualiais IU/PU klausimais; 7. Teikiau konsultacijas Elektrėnų, Kuršėnų, Kretingos, Mažeikių, Palangos, Telšių, Kauno, Jonavos, Alytaus, Šilalės, Plungės švietimo įstaigų atstovams ugdymo, ekologiško maitinimo, maisto atliekų mažinimo, darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“, etatų optimizavimo klausimais; 8. Nuo 2024 m. pavasario Plungės rajono savivaldybės švietimo įstaigų direktorių metodinio būrelio pirmininkė (organizuotos konsultacijos, diskusijos, susitikimai). <i>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis didina teikiamų paslaugų kokybę bei įvairiapusiškumą, informacijos sklaidą ir prieinamumą, sudaro sąlygas atsiskleisti įstaigų bendruomenių saviraiškai, kūrybiniais ir meniniams sugebėjimams, skatina kūrybinį potencialą, originalumą bei patirties dalybas.</i>
3.8. Patobulintos profesinės kompetencijos	Patobulintos pedagoginės ir vadybinės kompetencijos trumpalaikėse ir ilgalaikėse programose.
3.9. Atrankos	2024 m. skelbtos ir sėkmingai įvykusios 4 atrankos į laisvas darbo vietas: mokytojo, mokinio padėjėjo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
nėra			

III SKYRIUS. GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS. PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

V SKYRIUS. KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą užtikrinant gerus ugdymosi rezultatus	1. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ pažymėjimas; 2. Atnaujinti „Aktyvios mokyklos“ programą; 3. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 4. Ekologiško maitinimo įstaigos statuso suteikimas (VšĮ Ekoagros sertifikatas); 5. Padidės tėvų, gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	1. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ pažymėjimas; 2. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 3. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 4. VšĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT; 5. 84,5 proc. tėvų vaiko ugdymosi kokybę vertins gerai.
8.2. Profesinio bendradarbiavimo tvarumas siekiant asmeninės vaiko pažangos (ūgties)	1. Darbuotojai, tobulindami kvalifikaciją ir vykdydami gerosios patirties sklaidą, plėtos socialinį dialogą su įvairiomis švietimo institucijomis; 2. Vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai), palankios aplinkos kūrimas.	1. 100 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programose; 2. Ne mažiau 20 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, sėkmėmis; 3. 50 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec. poreikių, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose; 4. 84,5 proc. tėvų vaiko savijautą vertins gerai.
8.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą, siekiant užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą priešmokykliniame ugdyme	Atnaujinta Plungės lopšelio - darželio „Rūtelė“ ikimokyklinio ugdymo programa	1. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. 2. Pedagogai dalyvauja ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose; 3. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta įstaigos bendruomenei.
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Force majeure (nenugalimos jėgos): įvykiai ir/ar aplinkybės, kurių negalima numatyti, išvengti, pašalinti
9.2. Teisės aktų kaita

VI SKYRIUS. VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus Kristinos Valienės 2024m. veiklos ataskaita
virsėja lūkesčius, nes visos užduotys įvykdytos ir laiku
užbaigtos.

Mokyklos

tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Simona Stanivaitė

(vardas ir pavardė)

2025-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus Kristinos Valienės 2024 metų
veiklos ataskaita įvertinta viršijanti lū-
kesčius.

Profesinio sąjungos
atstovas

(mokykloje – darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Aūra Baradinskė

(vardas ir pavardė)

2025-02-05

(data)

12. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šeugės lopšelio-darželio „Lutė“ direktoriaus
Kristinos Valienės veiklos vertinimas kaip
viršijanti lūkesčius, ypač atsižvelgiant į kvalifikacijos
tobulinimą ne didesnę kaip biudžetinės šalties
darbuotojų meno pareigų atpaš dydžio mums
metus

Sau valdybės narys
(į pareigas priimančio asmens
ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

VIRŠIJANTI LŪKESČIUS

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Kristina Valienė

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-02-02

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programą užtikrinant gerus ugdymosi rezultatus	1. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ pažymėjimas; 2. Atnaujinti „Aktyvios mokyklos“ programą; 3. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 4. Ekologiško maitinimo įstaigos statuso suteikimas (VŠĮ Ekoagros sertifikatas); 5. Padidės tėvų, gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis	1. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ pažymėjimas; 2. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 3. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 4. VŠĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT; 5. 84,5 proc. tėvų vaiko ugdymosi kokybę vertins gerai.
2. Profesinio bendradarbiavimo tvarumas siekiant asmeninės vaiko pažangos (ūgties)	1. Darbuotojai, tobulindami kvalifikaciją ir vykdydami gerosios patirties sklaidą, plėtos socialinį dialogą su įvairiomis švietimo institucijomis; 2. Vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai), palankios aplinkos kūrimas.	1. 100 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo programose; 2. Ne mažiau 20 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, sėkmėmis; 3. 50 proc. tėvų, kurių vaikai turi spec. poreikių, dalyvaus švietimo pagalbos specialistų konsultacijose; 4. 84,5 proc. tėvų vaiko savijautą vertins gerai.
3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą, siekiant užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą priešmokykliniame ugdyme	Atnaujinta Plungės lopšelio - darželio „Rūtelė“ ikimokyklinio ugdymo programa	1. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti. 2. Pedagogai dalyvauja ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose; 3. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta įstaigos bendruomenei.
4. Stiprinti bendruomeniškumą įstaigoje ir už jos ribų	Vykdomas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ugdymo, pedagogikos ir psichologijos klausimais Skatinamas tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvus	Organizuotas ne mažiau nei 1 mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams) Organizuojami ne mažiau kaip 2 renginiai per metus, kuriuose

	įsitraukimas į įstaigos bendruomenės gyvenimą Stiprinama darbuotojų bendruomenė	dalyvauja ne mažiau 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) Organizuojamos bent 2 išvykos darbuotojams ar neformalus susitikimai įstaigoje ar už jos ribų
--	--	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
3. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras

(parašas)

Audrius Klišonis

(data)

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)