

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PLUNGĖS SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

KAMILĖS KUNDROTAITĖS-ASTREIKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-10 Nr. 2025-02-21 Nr. A - 19-14

(data)

Plungė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais strateginio plano uždaviniai buvo sėkmingai įgyvendinti, o kai kurie net viršijo planuotus rodiklius. Remiantis 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Centre mokėsi 87 mokiniai, o šiuo metu jų skaičius siekia 82, iš jų 46 mokiniai yra apgyvendinti Centro bendrabutyje. Suformuota 10 klasių komplektų: 3 pradinio ugdymo, 5 pagrindinio ugdymo ir 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės. Mokiniai, kurių amžius nuo 7 iki 21 metų, ugdomi pagal individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas bei socialinių įgūdžių ugdymo programą. Įgyvendinant strateginį tikslą - gerinti ugdymosi kokybę, siekiant ugdytinių individualios pažangos buvo iškelti trys uždaviniai:

- Atskleisti kiekvieno mokinio stiprybes ir sudaryti sąlygas sėkmingam jų ugdymuisi.
- Plėtoti prasmingus bendruomenės ryšius, skatinant atvirą ir palaikomą santykį su aplinka.
- Stiprinti bendruomenės narių profesinio mokymosi ir asmeninio tobulėjimo galimybes.

Parengtas 2024-2025 metų pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo planas vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis. Kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes rengiamas individualus ugdymo(-si) ir švietimo pagalbos planas. Vykdomi išplėstiniai VGK posėdžiai, siekiant aptarti kiekvieno mokinio individualią pažangą, posėdžiuose dalyvauja mokinio tėvai (globėjai). Centre veikia įvairūs būreliai, leidžiantys atskleisti vaiko individualius gebėjimus tiek meninėje, tiek sportinėse srityse. Padidėjo būrelių pasirinkimo įvairovė, mokiniai gali rinktis teatro, dainavimo, muzikos, šokio, aerobikos, sporto, technologijų, anglų k., gamtamokslinio, fotografijos, robotikos būrelius. 2024 metais 74,7 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius.

Mokytojai aktyviai įsitraukia kuriant bendradarbiavimo kultūrą. Centre jau treči metai vykdomas kolegialus mokymasis, vedamos atviros, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse, išvykos, organizuojami projektai. Ugdymo proceso lankstumo didinimas, panaudojant skirtingas erdves skatina žinias pritaikyti praktiškai, jaustis emociškai saugiai ir siekti asmeninės pažangos. Toliau plečiamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis organizuojant bendrus renginius, integruotas pamokas, projektines veiklas.

2024 metais pedagogai aktyviai ruošė ir organizavo įvairius renginius, konkursus. Centro mokiniai rajoninių, respublikinių konkursų dalyviai ir laimėtojai.

2024-01-19 Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ regioninis etapas.

2024-04-11 Klaipėdos universiteto mokinių mokslinė konferencija „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“. Centro mokinys kartu su Neringos gimnazijos mokine parengė pranešimą ir pristatė Klaipėdos universiteto konferencijoje, bei gavo geriausio pranešimo nominaciją.

2024-05-14 centro šokio ir teatro būrelių mokiniai dalyvavo ir puikiai pasirodė Panevėžio XXVI tarptautiniame neįgaliųjų teatrų festivalyje „Širdys vilčiai plaka“.

2024-09-12 pradinių klasių mokiniai dalyvavo kūrybiniame konkurse „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“, kurį organizavo Žemės ūkio agentūra.

2024-09-19 Centro mokiniai dalyvavo Klaipėdoje „Žvaigždučių vilties bėgime 2024“

2024-10-26 Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalis – konkursas „Dainiukem žemaitėška“ duetas laimėjo Grand Prix.

2024-11-12 Žemaitiškų skaitymų konkursas. Rajoniniame etape centro mokiniai užėmė I ir II vietas bei gavo kelialapį į regioninį konkursą;

2024-12-11 organizuotos respublikinės sporto žaidynės „Kvadrato iššūkis 2024“.

Centras aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais Plungės sporto ir rekreacijos centru, Plungės Technologijų ir verslo mokykla, Plungės sveikatos visuomenės biuru, kurie organizuoja įvairias veiklas vaikams su negalia, kuriant ir palaikant ilgalaikius ryšius.

Centre dirba 68 darbuotojai, iš jų 32 pedagogai. Visi pedagogai yra įgiję auštąjį universitetinį išsilavinimą. Pedagogų kvalifikacija: 21,9 % metodininkų, 37,5 % - vyr. mokytojų, 40,6 % - mokytojų. Centre dirbančių pedagogų vidutinis amžius – 52 metai. 1 psichologas apsigynė III kvalifikacinę kategoriją. Siekiant mokytojų kompetencijų tobulinimo 100 proc. pedagogų tobulino profesines ir dalykines kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, mokymuose „Pedagogų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas, naudojant IKT, mokinių, turinčių SUP, ugdymo procese“, „Tvarios bendruomenės plėtra ir bendravimo/bendradarbiavimo kultūros kūrimas dirbant su SUP mokiniais“, „Praktinių metodinių priemonių pritaikymas įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Komandinio darbo ir kolektyvo mikroklimato stiprinimas“. Parengta nauja ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Veiksmingas ugdymo organizavimas – geresni mokymo(si) rezultatai“.

2024 metais organizuota respublikinė metodinė diena „Lyderystė įtraukiajame ugdyme“, skirta aptarti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymo(si) strategijas, bendradarbiaujant su regioninėmis ir respublikinėmis mokyklomis. Taip pat surengta tarptautinė konferencija „Kiekvienas vaikas – galimybė. Įtraukties keliu“, akcentuojant įtraukties svarbą švietime. Dalyviai gavo vertingų praktinių žinių apie įvairių gebėjimų ir poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) strategijas bei metodus, pritaikomus kasdienėje veikloje. Taip pat, dalyvaudami diskusijose ir pasidalindami gerąja praktika su kolegomis iš skirtingų mokyklų, jie sustiprino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje ir įgavo naujų idėjų lyderystės plėtojimui savo įstaigose.

Centras surengė kelias išvažiuojamąsias metodines dienas, kurios įvyko Kretingos švietimo centre, Skuodo rajono savivaldybėje, bei Plungės rajono ugdymo įstaigų V GK nariams, kur diskusijų metu buvo aptartos paramos teikimo galimybės ugdymo įstaigoms. Taip pat suorganizuoti net 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, įskaitant ilgalaikes programas, seminarus ir atvejų aptarimo grupes, kuriuose dalyvavo daugiau nei 500 pedagogų ir kitų suinteresuotų asmenų, taip stiprinant jų profesines kompetencijas ir skatinant įtraukiojo ugdymo praktikų plėtrą.

2024 metais Centre buvo organizuojamos regioninių specialiojo ugdymo centrų metodinės dienos, kurių metu apie įtraukaus ugdymo praktiką, kylančius iššūkius, problemas ir gerąją patirtį dalijosi JAV Bethel universiteto profesorė dr. Katie Bonawitz.

Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą - kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką buvo išskirti trys uždaviniai:

- Atnaujinti Centro infrastuktūrą, plečiant kokybiškų paslaugų prieinamumą;
- Gerinti emociškai saugią aplinką;
- Organizuoti socialines veiklas, kuriant jaukią Centro aplinką.

Visos ugdymo klasės aprūpintos kompiuteriais bei internetine prieiga, projektoriais, visose klasėse yra interaktyvūs ekranai ar interaktyvios lentos, specialiosios, kompensacinės mokymo priemonės, mokiniams, turintiems SUP. 2024 metais klasės atnaujintos naujais suolais ir kėdėmis,

atnaujinta kompiuterių klasė, įsigyta 13 naujų kompiuterių, pedagogai aprūpinti ugdymo priemonėmis. Įgyvendinant projektą „Paslaugų centro vaikams įkūrimas Plungės mieste“ pabaigti kapitalinio remonto darbai.

Centre įgyvendinama ilgalaikė prevencinė programa „Įveikime kartu“. Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, etninės kultūros programa, ugdymo karjerai programa, gyvenimiškų įgūdžių ugdymo programa.

Įgyvendinti prevenciniai/ socialiniai renginiai ar veiklos: „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“, edukacinė išvyka į Plungės teismą, socialinė akcija, skirta paminėti Pasaulinę Dauno sindromo dieną „Nenurašyk, o palaikyk“, renginių ciklas, skirtas paminėti Autizmo dieną, socialinė akcija „Būkime kartu“ bendradarbiaujant su Plungės technologijų ir verslo mokykla, „Kūrybiškas chemijos mokymasis – muilo gamyba“ bendradarbiaujant su Plungės „Saulės“ gimnazija, mokinių iniciatyvų projektas ir jo pristatymas, socialinių įgūdžių ugdymo veikla "Mes - mąstytojai", ilgalaikė prevencinė - projektinė veikla „Aš tikiu Tavimi, o Tu manimi“, įtraukiosios veiklos su VšĮ Plungės atviru jaunimo centro savanoriu iš Austrijos, klasės valandėlių ciklas - prevencinė veikla "Draugiški ir vieningi - mokomės gyventi be patyčių", tolerancijos dienos paminėjimas. Įgyvendintos Sveikatą stiprinančio centro programos „Sveikesnio gyvenimo link“ ir „Aktyvi mokykla“.

Siekiant įgyvendinti strateginį tikslą - plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo bei socialinių paslaugų veiklą buvo išskirti du uždaviniai:

- Plėtoti Centro metodinę konsultacinę veiklą;
- Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, organizuojant socialines paslaugas.

Centro ugdytiniais teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, bendrosios praktikos slaugytojo, specialioji (mokinio padėjėjo) pagalbos. Remiantis PPT išvadomis 100 proc. mokinių gauna reikalingą švietimo pagalbą.

Švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugos buvo skirtos 50 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš kitų ugdymo įstaigų. Regiono bendrojo ugdymo įstaigose suteiktos 11 mobilių konsultacijų, apimančių ugdymo aplinkos pritaikymo rekomendacijas, individualizuotų ugdymo planų rengimą, švietimo pagalbos organizavimo strategijas ir bendradarbiavimo su tėvais gerinimo metodus. Konsultacijos teiktos Plungės, Kretingos, Skuodo ir Šilalės regionų aštuonioms ugdymo įstaigoms. Suorganizuoti 3 tėvų (globėjų) savipagalbos grupės susitikimai.

Centre teikiamos kokybiškos dienos socialinės globos paslaugos vaikams su negalia.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo turinio planavimo dokumentų atnaujinimas ir tobulinimas.	Veiklos kokybės įsivertinamas - nustatyti stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai.	Parengtas 2024-2025 m. m. ugdymo planas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Parengtas ir suderintas 2024- 2025 m. m. centro pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo planas pagal atnaujintas ugdymo programas. Vykdyti 6 metodinės grupės pasitarimai dėl ugdymo turinio atnaujinimo.

	Pamokos kokybės gerinimas, kuriant įvairiapusišką mokymą (-si)	Atliktos 2 Centro bendruomenės apklausos aktualioms veiklos aspektams vertinti. Pravesta ne mažiau 10 atvirų pamokų. Pravestos 4 integruotos pamokos su bendrojo ugdymo mokyklų mokiniais.	Atliktos 3 apklausos. Centro veiklos kokybės įsivertinimas tema „Platusis auditas“ ; mokinių apklausa - „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Apklausos rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje 2024-06-06 Nr. 2. Duomenys panaudoti ugdymo turiniui gerinti, strateginiam planui 2025-2027 m parengti. Atlikta Centro darbuotojų apklausa, kurios tikslas nustatyti darbuotojų pasitenkinimo lygį darbu ir numatyti įstaigos tobulėjimo kryptis. Apklausos duomenys visai bendruomenei buvo pristatytos 2024-03-25 Atlikta tėvų, gaunančių konsultavimo paslaugas apklausa „Plungės SUC Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus paslaugų kokybė 2024 m.“ (88% paslaugų kokybę vertina kaip labai geros, o 12% kaip geros). Pravesta 19 atvirų pamokų, 6 iš jų - kitų ugdymo įstaigų pedagogams: 1. A. Jucio progimnazija, integruota fizinio ugdymo pamoka (2024-02-15); 2. „Babrungo“ progimnazija, integruota muzikos pamoka (2024-02-27); 3. „Liepijų“ mokykla, integruota muzikos pamoka (2024-03-20); 4. Neringos gimnazija, fizinio ugdymo pamoka (2024-05-13); 6. Neringos gimnazija, anglų kalbos pamoka 5 klasėje. 13 integruotų pamokų su kitomis švietimo įstaigomis: 1. Klaipėdos "Medeinės" mokykla, Telšių Atžalyno progimnazija Naujamiesčio skyrius „Kvadrato varžybos 2024“ (2024-11-27)
--	---	---	--

		2. Senamiesčio mokykla, integruota muzikos pamoka (2024-11-11) 3. Plungės sporto ir rekreacijos centras „Orientavimo sportas“ (2024-10-01); „Žygis po Plungės parką“ (2024-09-17); 4. Plungės „Saulės“ gimnazijos gimnazistais „Mokytojo diena“ (2024-10-04) 5. Neringos gimnazija, tęstinis projektas įtraukiojo ugdymo skatinimas „Draugystės šaly“ (2024-01-17; 2024-04-18) 6. A. Jucio progimnazija, draugiškos kvadrato varžybos (2024-02-15); 7. „Babrungo“ progimnazija, integruota muzikos pamoka (2024-02-27); 8. „Liepijų“ mokykla, integruota muzikos pamoka (2024-03-20); 9. Socialinė akcija su Plungės TVM „Mums gera būti kartu“ (2024-04-17); 10. Integruota pamoka su Plungės „Saulės“ gimnazijos mokiniams „Kūrybiškas chemijos mokymasis-muilo gamyba“ (2024-04-23); 11. Plungės sporto ir rekreacijos centras „Sveikatingumo diena“; 12. Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras – sportinės žaidynės „Sportuok ir būsi sveikas“ (2024-05-23); 13. Klaipėdos „Medeinės“ mokykla – dalyvavimas saviraiškos festivalyje „Noriu papasakoti tau...“ (2024-06-05); 27 tarpdalykinės integruotos pamokos 2024 m. buvo organizuojamos centre.
	90 proc. pedagogų ugdymo proceso metu taikys inovatyvias skaitmenines technines ir	95 proc. pedagogų ugdymo proceso metu taiko inovatyvias skaitmenines technines ir programines priemones.

	Skatinti pedagogų profesinį mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą	programines priemones. 100 proc. pedagogų per metus ne mažiau kaip 2 pamokas organizuos miesto įstaigose, kultūrinėse, viešose erdvėse už Centro ribų. Suorganizuotos ne mažiau 2 išvažiuojamosios metodinės dienos į kitas ugdymo įstaigas. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Ne mažiau 50 proc. tėvų (globėjų) dalyvauja centro organizuojamose veiklose, renginiuose. Periodiškai organizuojamos savipagalbos grupės susitikimai tėvams (globėjams).	100 proc. pedagogų 2024 metais organizavo pamokas netradicinėje aplinkoje. Iš viso: 802 pamokos kitose erdvėse ir 134 pamokos – edukacijos. Įgyvendintos 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Tvarios bendruomenės plėtra ir bendravimo/bendradarbiavimo kultūros kūrimas dirbant su SUP mokiniais“ ir „Komandinio darbo ir kolektyvo mikroklimato stiprinimas“. Aplankytos šios įstaigos – Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, Litorinos mokykla ir Telšių „Atžalyno“ progimnazija. Pedagogų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Veiksmingas ugdymo organizavimas – geresni mokymo(si) rezultatai“. Apie 40 proc. tėvų (globėjų) dalyvauja centro organizuojamose veiklose, renginiuose. Suorganizuoti 3 tėvų (globėjų) savipagalbos grupės susitikimai.
1.2. Plėsti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis, stiprinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Padėti regiono ugdymo įstaigoms užtikrinti kokybišką mokinių, turinčių SUP, ugdymą.	Organizuota ne mažiau 10 mokymų, paskaitų, bendrojo ugdymo įstaigų pedagogams, tėvams (globėjams).	Surengtos išvažiuojamosios metodinės dienos: Kretingos švietimo centre, Skuodo rajono savivaldybėje; Apskritojo stalo diskusija Plungės raj. ugdymo įstaigų V GK nariams "Regioninio specialiojo ugdymo centro veikla - paramos ugdymo įstaigoms teikimo galimybės".

		Suorganizuoti 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiai (ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos/moduliai, paskaitos, seminarai, atvejų aptarimo grupės), kuriuose dalyvavo virš 500 dalyvių. Suteikta 11 mobilių konsultacijų regiono bendrojo ugdymo įstaigose, 8 skirtingos BU įstaigos: Plungės, Kretingos, Skuodo, Šilalės regionai. Pateikta 10 rekomendacijų: Plungės l./d. Raudonkepuraite 2024-12-30 Kretingos raj. Kurmaičių pagrindinė mokykla 2024-12-17 (1 mokiniui) Kretingos raj. Kurmaičių pagrindinė mokykla 2024-11-04 (3 mokiniams) Skuodo l./d. 2024-11-18 Kretingos raj. Kurmaičių pagrindinė mokykla 2024-11-04 Telšių V.Borisevičiaus gimnazija 2024-03-21 Plungės r. Liepijų mokyklos Platelių UDC 2024-02-28 Konsultavimo paslaugos suteiktos 50 vaikų, turinčiam SUP, iš kitų ugdymo įstaigų. Vienam vaikui vidutiniškai suteikta 12 dienų po 3 skirtingas konsultacijas per dieną (iš viso apie 1800 konsultacijų per metus). Suorganizuotos dvi konferencijos - Respublikinė metodinė diena „Lyderystė įtraukiajame ugdyme: įvairių gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) strategijos ir metodai“ (Partneriai: Plungės akademiko A. Jucio progimnazija, Klaipėdos raj. Dvilų pagrindinė mokykla, Klaipėdos Litorinos mokykla) ir Tarptautinė konferencija
	Suteikta ne mažiau 5 mobilios komandos konsultacijos regiono mokyklose. Parengtos ne mažiau 5 rekomendacijos regiono mokykloms.	
	Per metus konsultuota ir teikta trumpalaikė švietimo pagalba ne mažiau 30 vaikų iš kitų ugdymo įstaigų. Suorganizuota konferencija/metodinė diena įtraukiojo ugdymo tema.	

		Pasirašytos 10 bendradarbiavimo sutarčių su ugdymo įstaigomis.	„Kiekvienas vaikas – galimybė. Įtraukties keliu“ (partneriai: Plungės raj. TŪM komanda) Pasirašyta 11 sutarčių: Telšių V.Borisevičiaus gimnazija 2024-02-26 Telšių l.d. "Mastis" 2024-03-19 Kretingos raj. Kurmaičių pradinė mokykla 2024-08-28 Plungės sporto ir rekreacijos centras, Plungės baseinas 2024-10-02 Kretingos mokykla - darželis "Žibutė" 2024-10-30 Skuodo lopšelis - darželis 2024-11-04 VšĮ Robotikos akademija 2024-11-13 Plungės technologijų ir verslo mokykla (socialinės partnerystės sutartis) 2024-11-20 Šilalės r. Kvėdarnos K. Jauniaus gimnazija (2024-11-25) Plungės raj. Žemaitijos kadetų gimnazija 2024-12-12 Plungės Senamiesčio mokykla 2024-12-23
1.3. Gerinti Centro infrastruktūrą, pritaikant neįgaliųjų poreikiams	Tęsti projekto „Paslaugų centro vaikams su negalia įkūrimas Plungės mieste“ įgyvendinimą Parengta ir pateikta paraiška „Regioninių švietimo pagalbos centrų aprūpinimas“	Kapitalinio remonto 80 proc. darbų baigtumas Parengtos baldų, įrangos techninės specifikacijos ir pirkimo dokumentai. Pasirašyta projekto „Plungės specialiojo ugdymo centro aprūpinimas, įgyvendinant įtraukįjį švietimą“ įgyvendinimo sutartis su CPVA ir gautas finansavimas.	100 proc. kapitalinio remonto darbų baigtumas (2024-11 mėn.) Visi dokumentai sutvarkyti ir perduoti. Parengtos baldų ir įrangos pirkimo techninės specifikacijos ir pradėti derinti pirkimo dokumentai su Plungės r. administracijos viešųjų pirkimų skyriumi. Pasirašyta 2024-06-28 sutartis su CPVA Projekto įgyvendinimo metu atnaujinama pastato 474,83 m2 ploto patalpos. Bus atliekami paprastojo remonto darbai, įsigyta įranga, baldai, transporto priemonė iš projekto lėšų, viso – 465 908,14 Eur
1.4 Tobulinti vidaus darbo organizavimą	Vidaus dokumentų, tvarkų	Atnaujintos vidaus tvarkos taisyklės	Atnaujintos vidaus tvarkos taisyklės (2024-12-23 direktoriaus įsakymo Nr. B-105)

atnaujinimas ir tobulinimas.	Atnaujinta darbuotojų darbo apmokėjimo sistema	Atnaujinta DDAS 2024-09-02 įsakymo Nr. B-68 „Plungės specialiojo ugdymo centro darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“ (koreguota 2024-12-19)
DVS kontoros diegimas įstaigoje.	Visi pedagogai turi prisijungimus ir naudojami DVS kontora	Visi 68 darbuotojai turi prisijungimus prie kontoros, visi pedagogai 100 proc. naudojami DVS kontora.
	Vidaus dokumentai, įsakymai, sutartys, sąskaitos keliamos į DVS kontorą.	Visi vidaus dokumentai, įsakymai, sutartys, sąskaitos keliamos į DVS kontorą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamas projektas partnerio teisėmis „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“	2024 m. rugsėjo 1 d. suformuota specialistų komanda – spec. pedagogai, soc. pedagogai, logopedai, psichologai viso - 7,5 et., kuri finansuojama iš projektinių lėšų 36 mėn., siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo politiką Lietuvoje ir užtikrinti pagalbos prieinamumą bendrojo ugdymo įstaigoms.
3.2. Bendradarbiavimo stiprinimas su kitomis įstaigomis	Bendros projektinės veiklos su Neringos gimnazija ir Klaipėdos „Gedminų“ progimnazija padėjo keistis gerosiomis praktikomis ir pritaikyti naujas ugdymo metodikas. Plungės visuomenės sveikatos biuro renginiai skatino darbuotojų aktyvų įsitraukimą, motyvaciją dirbti komandoje.
3.3. Parengtas 2025-2027 metų strateginis veiklos planas	Strateginiame plane prioritetinės veiklos sritys: pagalbos prieinamumo plėtra, specialistų kompetencijų tobulinimas ir įtraukiojo ugdymo skatinimas. Planas užtikrina ilgalaikį įstaigos veiklos

	tvarumą ir aukštos kokybės paslaugų teikimą.
3.4. Pasiruošimas naujų paslaugų teikimui	Susitikimas su Plungės lopšelio-darželio „Pasaka“ specialiųjų grupių tėvais, centro pristatymas. Paskaičiuotas lėšų poreikis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupei įrengti. Plečiant Centro veiklą, galimybė vaikams su dideliais ir labai dideliais SUP gauti kompleksinę pagalbą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo sutelktumas ir stiprinimas
7.2. Viešųjų ryšių plėtros galimybės

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti ugdymo programas, atitinkančias individualią mokinių pažangą.	Rengti ir atnaujinti ugdymo turinio planavimo dokumentus, siekiant individualizuoti ugdymo procesą	-Ne mažiau kaip 90% mokinių pasiekia bent 50 proc. numatytus tikslus, išskeltus per trumpalaikį laikotarpį. -Sudaryti individualius ugdymo (-si) planus kiekvienam mokiniui, aiškiai iškeliant realistiškus ir pasiekiamus tikslus, naudojant SMART metodą. -Visi ugdymo turinio planavimo dokumentai atnaujinti, įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. -Reguliariai organizuojamos bent 2 susitikimų sesijos per metus, skirtos aptarti planus su tėvais/globėjais.
8.2. Stiprinti mokinių motyvaciją ir įtraukti į ugdymo procesą per įvairias veiklas.	Taikomi inovatyvūs ugdymo(si) metodai, didinant mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą.	-Įgyvendinama ne mažiau kaip 5 projektinės veiklos, apimančios praktinius ir kūrybinius elementus. -Organizuojama arba dalyvaujama ne mažiau kaip 5 konkursuose, parodose, festivaliuose per metus, skatinant mokinių aktyvumą ir kūrybiškumą. -Ne mažiau kaip 90% mokinių lanko pamokas reguliariai, o neatvykimai yra stebimi ir analizuojami, imantis veiksmų lankomumui gerinti.
	Švietimo pagalbos organizavimas	-100% Centro mokinių gauna tikslingą ir savalaikę

	orientuotas į jų individualius poreikius ir pažangą Komandinio darbo stiprinimas ir tėvų/globėjų įtraukimas Skatinti pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą ir inovatyvių metodų taikymą Tęsti ugdymo aplinkos	pedagoginę, psichologinę, socialinę ir sveikatos priežiūros specialistų pagalbą, atitinkančią jų poreikius ir PPT rekomendacijas. -Teigiamo elgesio skatinimo sistema taikoma visose klasėse, o ne mažiau kaip 90% pedagogų vertina ją kaip veiksmingą. -Ne mažiau kaip 80% mokinių demonstruoja teigiamus elgesio pokyčius per ugdymo metus (stebėsenos ir apklausų duomenys). -Pedagogai per metus parengia po 1 pranešimą ir pristato metodinėse grupėse. -70% pedagogų dalyvauja periodiniuose komandos susitikimuose, skirtuose ugdymo kokybės gerinimui. -- -Organizuojama ne mažiau kaip 2 seminarai ar konsultacijos tėvams/globėjams per metus. -Bent 50% tėvų/globėjų dalyvauja Centre organizuojamuose pagrindiniuose renginiuose per metus (pvz., šventėse, edukacinėse veiklose, bendruomenės susitikimuose). -Sukurta ir efektyviai naudojama vidinės komunikacijos platforma (pvz., reguliari savaitės įvykių sklaida). -Didinti pedagogų pasirengimą naudoti skaitmenines technologijas ir inovatyvius ugdymo metodus. -Organizuojami bent 2 mokymai, praktikumai, siekiant efektyviau taikyti skaitmenines technologijas ir inovatyvius ugdymo metodus ugdymo procese. -Ne mažiau kaip 70 % pedagogų dalyvauja mokymuose apie skaitmenines technologijas.
--	---	---

	gerinimą, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių individualius poreikius.	-Įrengta bent 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė. -Atnaujintos ugdymo priemonės, skatinančios įsitraukti į ugdymo procesą ir pasiekti asmeninės pažangos. -Sukurta, atnaujinta bent 1 poilsio-edukacinė erdvė mokiniams.
8.3. Teikiamų paslaugų plėtra	Plėtoti konsultavimo paslaugas regiono bendrojo ugdymo įstaigoms įtraukties klausimais. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas Trumpalaikės socialinės globos paslaugų užtikrinimas	-Mobilių ir trumpalaikių konsultacijų, teiktų ne trumpiau nei 3 mėn., skaičius bent 25 - Sudarytas bendradarbiavimo planas su kitomis švietimo įstaigomis dėl konsultacinės pagalbos teikimo. -Organizuoti atvirą renginį „Įtraukties diena“, kurio metu būtų pristatomos gerosios praktikos, konsultavimo paslaugos ir vykdomos dirbtuvės bendrojo ugdymo mokyklų vadovams regiono mastu. -Gautas higienos pasas, leidžiantis vykdyti ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo programą, vaikams su dideliais ir labai dideliais SUP. -Organizuoti mažiausiai vieną darželio grupę, kurioje bus teikiamos paslaugos nuo 2025-09-01, 4-5 vaikams. -Suburti tarpdisciplininę komandą (logopedai, ergoterapeutai, specialieji pedagogai), kuri reguliariai vertins ir koreguos vaikų individualius ugdymo ir švietimo pagalbos planus, sieks vaikų asmeninės pažangos ir socializacijos. -Gauta licencija socialinėms paslaugoms teikti. -Parengtas ir patvirtintas socialinių paslaugų teikimo tvarkos aprašas.

	Ankstyvosios reabilitacijos paslaugų organizavimas Viešinti Centro teikiamas paslaugas ir didinti informacijos prieinamumą bendruomenėje.	-Gautas higienos pasas, leidžiantis teikti ankstyvosios reabilitacijos paslaugas. -Pasirašyta sutartis su ligonių kasomis dėl teikiamų paslaugų finansavimo. -Suformuota pilna komanda užtikrinanti teikiamų paslaugų kokybę. -Parengtas ir patvirtintas ankstyvosios reabilitacijos paslaugų teikimo tvarkos aprašas. -Parengtos ir išplatintos ne mažiau kaip 5 publikacijos (naujienų straipsnių, interviu, socialinių tinklų įrašų) per metus apie Centro veiklą ir paslaugas. -Organizuoti bent 2 atviri informaciniai renginiai ar viešos konsultacijos tėvams, pedagogams ir socialiniams partneriams per metus. -Sukurtas profesionalus Centro pristatymo vaizdo klipas-reklama, skirtas viešinimui internetinėje erdvėje.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ilgiau nei 120 d.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės veiklos ataskaita rodo kryptingą ir sistemingą vadovavimą, užtikrinantį kokybišką ugdymą, įtraukties skatinimą ir bendruomenės stiprinimą. Įgyvendinti strateginiai tikslai – gerinti ugdymosi kokybę, kurti saugią mokymosi aplinką ir plėtoti švietimo pagalbos paslaugas – leidžia daryti išvadą, kad įstaiga nuosekliai siekia aukštų rezultatų. Aktyvus bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais prisidėjo prie ugdymo proceso tobulinimo ir įtraukaus švietimo stiprinimo.

Teigiami aspektai:

- Efektyviai įgyvendinamos ugdymo programos, atnaujinti ugdymo turinio planavimo dokumentai.
- Pedagogų bendradarbiavimas skatinamas per kolegialų mokymąsi, metodinius renginius. Aktyvi projektinė veikla, įskaitant tarptautinius bendradarbiavimo projektus.

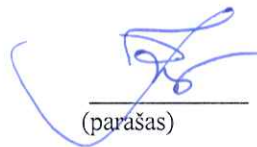
- Infrastruktūros modernizavimas, užtikrinantis geresnes mokymosi sąlygas.
- Glaudus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.

Rekomendacijos tobulinimui:

- Stiprinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą – didinti dalyvavimo rodiklius organizuojant papildomas veiklas.
- Toliau skatinti pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą ir inovatyvių metodų taikymą.
- Tęsti ugdymo aplinkos gerinimą, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių individualius poreikius.
- Didinti regiono švietimo įstaigų konsultavimo apimtį, siekiant platesnio įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

Plungės specialiojo ugdymo centro direktorės Kamilės Kundrotaitės-Astreikienės veiklą vertiname puikiai. 2024 m. užduočių vykdymo rezultatai ne tik atitiko, bet ir viršijo lūkesčius.

Centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Kristina Masiliauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Plungės specialiojo ugdymo centro
direktoriaus Kamilės Kundrotaitės-Astreikienės 2024 metų veikla
vertinama kaip viršijanti lūkesčius, atitinkanti kvalifikacijos tobulinimą
ne tik didinant kaip mokytojų įsitraukimą į ugdymo procesą, bet ir patvirtinant atgros dydį per metus
savivaldybės meras*
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

viršijanti lūkesčius
(parašas)

Kamili Kundrotaitė-Astreikienė 2025-03-31
(vardas ir pavardė) (data)

**PLUNGĖS SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO
DIREKTORĖS KAMILĖS KUNDROTAITĖS-ASTREIKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti ugdymo programas, atitinkančias individualią mokinių pažangą.	Rengti ir atnaujinti ugdymo turinio planavimo dokumentus, siekiant individualizuoti ugdymo procesą	- ne mažiau kaip 90% mokinių pasiekia bent 50 proc. numatytų tikslų, išskeltus per trumpalaikį laikotarpį. - sudaryti individualius ugdymo (-si) planus kiekvienam mokiniui, aiškiai iškeliant realistiškus ir pasiekiamus tikslus, naudojant SMART metodą. - visi ugdymo turinio planavimo dokumentai atnaujinti, įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. - reguliariai organizuojamos bent 2 susitikimų sesijos per metus, skirtos aptarti planus su tėvais/globėjais.
2. Stiprinti mokinių motyvaciją ir įtraukti į ugdymo procesą per įvairias veiklas.	Taikomi inovatyvūs ugdymo(si) metodai, didinant mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą. Švietimo pagalbos organizavimas orientuotas į jų individualius poreikius ir pažangą	- įgyvendinama ne mažiau kaip 5 projektinės veiklos, apimančios praktinius ir kūrybinius elementus. - organizuojama arba dalyvaujama ne mažiau kaip 5 konkursuose, parodose, festivaliuose per metus, skatinant mokinių aktyvumą ir kūrybiškumą. - ne mažiau kaip 90% mokinių lanko pamokas reguliariai, o neatvykimai yra stebimi ir analizuojami, imantis veiksmų lankomumui gerinti. - 100% Centro mokinių gauna tikslingą ir savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę ir sveikatos priežiūros specialistų pagalbą, atitinkančią jų poreikius ir PPT rekomendacijas. - teigiamo elgesio skatinimo sistema taikoma visose klasėse, o ne mažiau kaip 90% pedagogų vertina ją kaip veiksmingą. - ne mažiau kaip 80% mokinių demonstruoja teigiamus elgesio pokyčius per ugdymo metus (stebėsenos ir apklausų duomenys).

	Komandinio darbo stiprinimas ir tėvų/globėjų įtraukimas Skatinti pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimą ir inovatyvių metodų taikymą Tęsti ugdymo aplinkos gerinimą, atsižvelgiant į specialiųjų poreikių mokinių individualius poreikius.	- pedagogai per metus parengia po 1 pranešimą ir pristato metodinėse grupėse. - 70% pedagogų dalyvauja periodiniuose komandos susitikimuose, skirtuose ugdymo kokybės gerinimui. - organizuojama ne mažiau kaip 2 seminarai ar konsultacijos tėvams/globėjams per metus. - bent 50% tėvų/globėjų dalyvauja Centre organizuojamuose pagrindiniuose renginiuose per metus (pvz., šventėse, edukacinėse veiklose, bendruomenės susitikimuose). - sukurta ir efektyviai naudojama vidinės komunikacijos platforma (pvz., reguliari savaitės įvykių sklaida). - organizuojami bent 2 mokymai, praktikumai, siekiant efektyviau taikyti skaitmenines technologijas ir inovatyvius ugdymo metodus ugdymo procese. - ne mažiau kaip 70 % pedagogų dalyvauja mokymuose apie skaitmenines technologijas. - įrengta bent 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė. - atnaujintos ugdymo priemonės, skatinančios įsitraukti į ugdymo procesą ir pasiekti asmeninės pažangos. - sukurta, atnaujinta bent 1 poilsio-edukacinė erdvė mokiniams.
3. Teikiamų paslaugų plėtra	Plėtoti konsultavimo paslaugas regiono bendrojo ugdymo įstaigoms įtraukties klausimais.	- Mobilių ir trumpalaikių konsultacijų, teiktų ne trumpiau nei 3 mėn., skaičius bent 25; - sudarytas bendradarbiavimo planas su kitomis švietimo įstaigomis dėl konsultacinės pagalbos teikimo. - organizuoti atvirą renginį „Įtraukties diena“, kurio metu būtų pristatomos gerosios praktikos, konsultavimo paslaugos ir vykdomos dirbtuvės bendrojo ugdymo mokyklų vadovams regiono mastu.

	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas Trumpalaikės socialinės globos paslaugų užtikrinimas Ankstyvosios reabilitacijos paslaugų organizavimas Viešinti Centro teikiamas paslaugas ir didinti informacijos prieinamumą bendruomenėje.	- gautas higienos pasas, leidžiantis vykdyti ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo programą, vaikams su dideliais ir labai dideliais SUP. - organizuoti mažiausiai vieną darželio grupę, kurioje bus teikiamos paslaugos nuo 2025- 09-01, 4-5 vaikams. - suburti tarpdisciplininę komandą (logopedai, ergoterapeutai, specialieji pedagogai), kuri reguliariai vertins ir koreguos vaikų individualius ugdymo ir švietimo pagalbos planus, sieks vaikų asmeninės pažangos ir socializacijos. - gauta licencija socialinėms paslaugoms teikti. - parengtas ir patvirtintas socialinių paslaugų teikimo tvarkos aprašas. - gautas higienos pasas, leidžiantis teikti ankstyvosios reabilitacijos paslaugas. - pasirašyta sutartis su ligonių kasomis dėl teikiamų paslaugų finansavimo. - suformuota pilna komanda užtikrinanti teikiamų paslaugų kokybę. - parengtas ir patvirtintas ankstyvosios reabilitacijos paslaugų teikimo tvarkos aprašas. - parengtos ir išplatintos ne mažiau kaip 5 publikacijos (naujienu straipsnių, interviu, socialinių tinklų įrašų) per metus apie Centro veiklą ir paslaugas. - organizuoti bent 2 atviri informaciniai renginiai ar viešos konsultacijos tėvams, pedagogams ir socialiniams partneriams per metus. - sukurtas profesionalus Centro pristatymo vaizdo klipas-reklama, skirtas viešinimui internetinėje erdvėje.
4. Telkti mokyklos bendruomenę, skatinant lyderystę per socialinio-emocinio užimtumo veiklas.	Užtikrinti gerą bendruomenės narių emocinę savijautą ir tarpusavio santykius. Organizuoti bendruomenę stiprinančius renginius.	Stebėti mokinių ir mokytojų savijautą centre; Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo metodus taikyti dirbant su centro darbuotojais ir užtikrinti saugią darbo aplinką; Atlikti darbuotojų savijautos centre tyrimą, išanalizuoti jo rezultatus ir numatyti priemones savijautai gerinti Suorganizuoti 6 – 8 renginiai, kurių metu puoselėjama bendruomenės savimonė, ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas, bendradarbiavimas.

	Mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimas geresniam streso valdymui, iššūkių įveikimui ir efektyvesniam bendradarbiavimui ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklose	Organizuoti 4-5 veiklas mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui, kuriose dalyvaus ne mažiau 50 proc. mokinių. Ne mažiau kaip 1 individualus susitikimas, konsultacija su kiekvieno mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant užtikrinti socialinių-emocinių įgūdžių stiprinimo tęstinumą.
--	---	---

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

1. Nedarbingumas ilgiau nei 120 d.
2.
3.

Savivaldybės meras



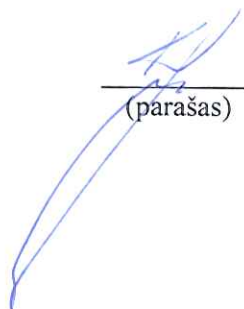
(parašas)

Audrius Klišonis

2025-02-21
(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos
vadovo pareigos)



(parašas)

Šaukė Karobokaitė-Bukšienė 2025-03-31
(vardas ir pavardė) (data)