

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Plungės „Babrungo“ progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Janina Pociutė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-21 Nr. 2025-02-21 A-19-17
Plungė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetus, daugiausia dėmesio buvo skiriama ugdymo proceso tobulinimui, emociškai saugios progimnazijos kūrimui, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, teikiant pagalbą bei ugdant individualias mokinių galias, asmeninę brandą ir ūgtį. Metodinėje taryboje priimti kolegialūs susitarimai dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo, aptartos metodinės naujovės. Dėl mokinių pažangos stebėsenos priimti susitarimai atliekant mokomųjų dalykų įvertinimų kasmetinę rezultatų analizę.

Lyginant 2023-2024 ir 2022-2023 mokslo metus, 4,9 proc. sumažėjo mokslo pirmūnų (nuo 8,4 iki 3,5), patenkinamai ir slenkstiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo 7,5 proc. (nuo 69 iki 76,5). 0,14 balo per mokslo metus sumažėjo 5-8 klasių mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkiai (nuo 7,67 – 7,53).

1-4 klasėse aukštesniu lygiu mokosi 10 mokinių (12,9 proc.), pagrindiniu – 31 (39,7 proc.), patenkinamu – 34 (43,6 proc.), slenkstiniu lygiu – 3 mokiniai (3,8 proc.). Lyginant 2023-2024 ir 2022-2023 mokslo metus, 1-4 klasėse 6,1 proc. mažiau mokinių mokėsi aukštesniu lygiu (nuo 19 – 12,9), 4,3 proc. mažiau mokinių pasiekė pagrindinį lygį (nuo 19 – 12,9), padidėjo patenkinamai ir slenkstiniu lygiu besimokančiųjų mokinių skaičius (nuo 37 – 43,6).

2024 m. sausio-vasario mėnesiais atlikti 4 ir 8 klasių nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP). 4 klasės matematikos testų rezultatų vidurkis 68,1 proc. viršijo savivaldybės – 64,6 proc. ir šalies – 64,5 proc. vidurkį. 8 klasės skaitymo testo rezultatai (70,1 proc.) lenkia savivaldybės (68,7 proc.) ir šalies (69,8 proc.) vidurkį. 4 klasės skaitymo testo rezultatai (48,3 proc.) ir 8 klasės matematikos testo rezultatai (33 proc.) yra žemesni už savivaldybės ir šalies vidurkį.

Visi 1-8 klasių mokiniai įsitraukė į sistemingą asmeninės pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Didžiausią asmeninę pažangą per mokslo metus 1-4 klasėse padarė 36 mokiniai (46,1 proc.) ir 5-8 klasėse – 38 mokiniai (45,2 proc.). Mokinio asmeninės pažangos stebėsenai ir fiksavimui 5-8 klasėse naudojama Excel forma.

Vykdamas ugdymo procesą, atsižvelgta į progimnazijoje atliktų apklausų duomenis, kitų tyrimų rezultatus. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos rinktis konsultacijas pagal savo gebėjimus, skirtos grupinės matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos ir žmogaus bei chemijos konsultacijos. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir NMPP rezultatų analizę, panaudota 100 proc. valandų iš Ugdymo plano, skirtų mokinių poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Nepateisintos pamokos sudarė apie 1,15 proc. visų praleistų pamokų.

Atlikta anketinė 3-4 ir 7-8 klasių mokinių apklausa „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“, kurios tikslas – grįžtamojo ryšio ir pažangos koreliacija ugdymo procese. 3-4 klasių mokinių atsakymai atskleidė, kad mokytojai skatina mokinius pasitikėti savo jėgomis ir nesijausti prastesniu už klasės draugus (78 proc. mokinių visiškai sutinka). 100 proc. mokinių pusmečio pabaigoje analizuoja pasiekimus ir priima sprendimus su tėvais, kuriuose mokomuosiuose dalykuose galima pasiekti aukštesnio rezultato. Mokiniai geba įvertinti, kokią asmeninę pažangą pasiekė pamokoje (59 proc. mokinių visiškai sutinka).

7-8 klasių mokinių apklausos rezultatai atskleidė, kad pamokose mokiniai geba įvertinti pasiektą asmeninę pažangą (30 proc. mokinių visiškai sutinka, 48 proc. ko gero sutinka). Pusmečio pabaigoje mokiniai pasiekimus analizuoja su mokytoju ir priima sprendimus, kur reikėtų pasistengti (26 proc. mokinių visiškai sutinka, 52 proc. ko gero sutinka). 7-8 klasių pamokose rekomenduojama sudaryti sąlygas mokiniams į(si)vertinti pasiekimus, nebijoti prašyti mokytojo pagalbos, klausti. Už padarytą pažangą pamokoje skatinti mokinius formuojamuoju vertinimu (žodžiu, raštu).

2024 m. balandžio mėnesį atlikta anketinė apklausa „Patyčių masto progimnazijoje įvertinimas 1-8 klasėse“. Lyginant su 2022-2023 mokslo metų tyrimo rezultatais, 1-4 klasių mokinių, patenkinčių mokyklą, kurioje mokosi, 2 proc. daugiau (nuo 98 iki 100 proc.), o 5-8 kl. 4 proc. mokinių daugiau (nuo 85 iki 89 proc.). 1-4 klasėse 1 proc. sumažėjo mokinių, kurie jaučiasi mokykloje gerai (nuo 89 iki 88 proc.), bet 5-8 klasėse šis skaičius pakilo 1 proc. (nuo 72 iki 73 proc.). 1-4 klasėse 8 proc. padidėjo skaičius mokinių, kurie mokykloje jaučiasi saugūs (nuo 74 iki 82 proc.), o 5-8 klasėse šis skaičius 5 proc. krito (nuo 69 iki 64 proc.). 3 proc. padidėjo mokinių skaičius (nuo 84 iki 87 proc.), kurie sutinka, kad reikia pranešti suaugusiems, kai matai patyčias. 9 proc. sumažėjo mokinių skaičius (nuo 16 iki 7 proc.), kurie dažnai prasivardžiuodavo. 3 proc. daugiau mokinių (nuo 92 iki 95 proc.) niekada nerašė įžeidžiančių užrašų. 3 proc. sumažėjo mokinių skaičius (nuo 55 iki 52 proc.), kurie niekada nepatyrė patyčių. Su anketinės apklausos rezultatais mokytojai ir pagalbos specialistai supažindinti Mokytojų tarybos posėdyje. Klasių tėvų susirinkimų metu klasių vadovai pateikė anketinės apklausos rezultatus. Atsižvelgiant į anketinės apklausos rezultatų analizę, numatytos veiklos ir priemonės patyčių mažinimui, t.y. pokalbiai ir užsiėmimai klasės valandėlių metu, socialinio ugdymo prevencinės programos įgyvendinimas.

Iki 2024 metų rugpjūčio 31 d. progimnazijoje buvo įgyvendinama nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Savu keliu“ 1-8 klasių mokiniams. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos pradedama vykdyti nauja Socialinio ugdymo prevencinė programa „LIONS QUEST“, kurią inicijavo rajono savivaldybė. 1-4 klasėse programa „Laikas kartu“, o 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“.

Prevenčinį darbą progimnazijoje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo 15 posėdžių. Buvo taikomos poveikio priemonės, aptariami su ugdymu susiję klausimai, analizuojamos problemos ir pagalbos teikimo galimybės, kad kiekvienas mokinys būtų ugdomas pagal jo gebėjimus, poreikius bei polinkius.

Direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos darbuotojų budėjimo grafikas, užtikrinantis mokinių saugumą ir drausmę pertraukų metu (dėl rūkymo ir galimo psichotropinių medžiagų vartojimo tualetuose).

Atlikti tyrimai: „Pirmokų adaptacija“, „Penktokų adaptacija“. Didžiajai daliai penktokų (85 proc.) patinka mokytis progimnazijoje, mokiniai noriai eina į mokyklą (85 proc.), supranta mokymosi prasmę, džiaugiasi sėkmėmis. Mokykloje penktokai jaučiasi gerai (80 proc.) ir saugiai (75 proc.), o rūpesčių jiems dažniausiai kelia mokymosi sunkumai skirtingų dalykų pamokose. Tėvai gerai vertina mokinių santykius su klasės vadovu, mokytojais bei klasės draugais. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, sustiprėjo penktokų saugumo jausmas, atsirado didesnis noras eiti į mokyklą.

Pirmos klasės mokiniai mokykloje adaptavosi sėkmingai – dauguma (96 proc.) į mokyklą eina noriai, klasėje ir mokykloje jaučiasi gerai (96 proc.) Mokiniai prisitaikė prie mokyklos ir lengvai adaptavosi (92 proc.), susirado naujų draugų, tapo savarankiškesni. Remiantis pirmokų tėvelių

atsakymais, pagrindiniai sunkumai, su kuriais susiduria dalis mokinių mokykloje, yra pasitikėjimo stoka, negebėjimas susikaupti bei mokinių tarpusavio bendravimo problemos.

Pradinių klasių mokytojos dalinasi gera darbo patirtimi, diskutavo temomis „Smulkiosios motorikos lavinimas ugdant vaikų kalbą“, „Pratimai palengvinantys mokymąsi“, „Vertinimo kriterijų atnaujinimas pagal bendrąsias programas 1 ir 3 klasėse“. 4 klasėje organizuota atvira integruota pasaulio pažinimo pamoka „Saulės sistema“, 3 klasėje – atvira gamtos mokslų pamoka „Pažintis su magnetu“ ir 2 klasėje organizuota atvira muzikos pamoka „Afrikos vaikų dainos“. Pradinių klasių mokytojos organizavo netradicines, integruotas pamokas - „Ženkla“, „Miškas“, „Pažintis su žirgu“ bei pamokas kitoje aplinkoje - „Žolelių pynimas“, „Tošininkystės amatas“.

Klasių vadovų metodinėje grupėje susitarta dėl ugdymo veiklų, socialinės - pilietinės veiklos organizavimo progimnazijoje. Diskutuota tema „Klasės vadovas-lyderis, ugdytojas, patarėjas“, organizuota akcija „Gera būti geram“. Metodinėje Taryboje priimti kolegialūs susitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo mokykloje, aptartos metodinės naujovės. Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalijosi sėkmėmis teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams, aptarė ugdymo rezultatus, kompetencijas, mokymosi turinį, mokinių pasiekimus, vertinimo kaitą. Įvairių mokomųjų dalykų pamokos vyko netradicinėse aplinkose, organizuotos parodos, integruotos pamokos, išvykos, edukaciniai renginiai (30-40 valandų per metus). Progimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai sėkmingai naudojo vieningą Microsoft Office 365 platformą, Eduką, EMA mokomąsias skaitmenines mokymosi aplinkas, kūrė skaitmeninį turinį, naudojo įvairias interaktyvias programas bei išteklius ugdymo(si) procese. 90 proc. 1-8 klasių mokinių naudojami Eduka ir EMA mokomosiomis skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis. Buvo tobulinamas mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Mokytojai atnaujino vertinimo sistemas. Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo įvairiuose virtualiuose ir kontaktiniuose metodiniuose renginiuose, seminaruose, konferencijose, TŪM mokymuose ir stažuotėse.

Pagerėjo pagalba mokiniams, rengiantis profesinei karjerai. Lyginant 2023-2024 su 2022-2023 mokslo metais, 1-8 klasėse veiklų, skirtų karjeros ugdymui, padaugėjo 3 proc. (nuo 55 iki 58). 5-8 klasių mokiniai dalyvavo Plungės technologijų ir verslo mokykloje organizuojamose edukacinėse veiklose, Atvirų durų dienos renginiuose, Karjeros dienos edukacinėse išvykose Plungės miesto įstaigose ir įmonėse. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo visuotinėje akcijoje „Šok į tėvų klumpes“. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Saugau save“. Sistemingai organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais. Atliktos anketinės apklausos karjeros planavimo ir savęs pažinimo klausimais 6-8 klasėse. Remiantis šių anketų duomenimis, virš 80 proc. mokinių teigė, kad vykdytos veiklos darė teigiamą poveikį. 48 proc. mokinių įvardija siektiną arba patinkančią profesiją. 78 proc. kritiškai vertina savo gebėjimus, kurie reikalingi profesijai įgyti.

Plungės „Babrungo“ progimnazijoje vyko turininga ir įtrauki popamokinė veikla, kurioje mokiniai buvo aktyvūs, kūrybingi, rodė iniciatyvą ir sumanumą. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose, varžybose, sveikatingumo projektuose, išvykose, Kultūros paso renginiuose, istorinių datų minėjimuose, pilietinėse akcijose bei įvairiuose virtualiuose konkursuose. Lankydamiesi neformaliojo ugdymo užsiėmimus, mokiniai galėjo lavinti savo individualius kūrybinius gebėjimus. Ugdymui buvo skirta 100 proc. ugdymo plane skirtų valandų. Progimnazijoje veikė 14 būrelių, kuriuose dalyvavo apie 87 proc. mokinių. Visi 1-4 klasių mokinių pagerino skaitmeninius įgūdžius neformaliojo ugdymo būreliuose. Planuojant popamokinės veiklos renginius, Mokinių taryba, bendradarbiaudama su mokytojais, pateikė bei inicijavo surinktus ir susumuotus mokinių pasiūlymus bei pageidavimus. Tradiciškai 1-8 klasių mokiniai vyko į edukacines išvykas: „Muziejų dienos“, „Kultūros paso programos“, „Gimtinių takais“, „Kelioju ir pažįstu Žemaitijos kraštą“. Mokiniai dalyvavo patyriminėse veiklose ir gamtamoksliniuose projektuose: „STEAM diena - pažink, tyrinėk, atrask“, „Žaliosios ateities link“, sporto ir sveikatingumo renginiuose: „Sportas – sveikata“, „Esu sveikas, nes sportuoju“, „Olimpinė diena“, amatų dienoje „Kaziuko mugė“.

1-8 klasių mokiniai įsivertino metų pasiekimus ir asmeninę pažangą mokslo metų užbaigimo šventėje „Sėkmės laipteliai“. Didžiausią pažangą padariusiems mokiniams organizuota edukacinė

išvyka. Įdomiai paminėtos valstybinės šventės: Lietuvos Nepriklausomybės diena, Kovo 11-oji, organizuotas piešinių konkursas „Lietuva piešiniuose“. Įsimintinos buvo pilietinės akcijos: „Sausio 13-oji“, „Atminties keliu“, „Atmintis gyva, nes liudija“, socialinės - pilietinės veiklos diena. Įgyvendinta 100 proc. pažintinei, kultūrinei veiklai skirtų valandų. Organizuota netradicinė bendruomenės diena, kurioje dalyvavo daugiau negu 60 proc. bendruomenės narių.

Progimnazija džiaugiasi mokinių pasiekimais konkursuose, olimpiadose ir varžybose.

2023-2024 mokslo metais mokinių pasiekimai respublikinėse, regioninėse ir rajono olimpiadose, varžybose, konkursuose:

- respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Žiemos džiaugsmas“ – 1 vieta – 2 mokiniai;
- respublikinis nuotolinis integruotas 4 klasių anglų kalbos ir dailės kūrybinių darbų konkursas „Mano mėgstamiausia pasaka“ – 1 vieta – 1 mokinys;
- respublikinis bendro ir specialiojo ugdymo įstaigų paroda-konkursas „Mano vaikystės pasaka“ – 1 vieta – 2 mokiniai;
- Lietuvos mokinių dailės konkursas „Sidabro vainikėlis – X“ regioninis turas – 2 vieta – 2 mokiniai; 3 vieta – 2 mokiniai;
- Žemaitijos Nacionalinio parko „Užgavėnių kaukių“ paroda – konkursas – 1 vieta – 1 mokinys;
- regioninis konkursas „Rokoukėmies ėr korkem žemaitėška“ – 1 vieta – 1 mokinys;
- mokomųjų dalykų rajoninės olimpiados: 2 vieta – 3 mokiniai; 3 vieta – 2 mokiniai;
- rajoninis skaitovų konkursas – 3 vieta – 1 mokinys;
- rajoninis konkursas „Gerumo angelas“ – „Sukurk sparnus“ – 3 vieta – 1 mokinys;
- rajoninės orientavimosi varžybos – 3 vieta – 1 mokinys;
- rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas“ – 3 vieta – 1 mokinys;
- protų mūšis „Būk nepriklausomas ir atsakingas“ – 2 vieta – 1 komanda.

2023-2024 mokslo metų įvykiai, sėkmės ir naujienos skelbiamos progimnazijos internetinėje svetainėje, laikraštyje „Babrungėnas“, Facebook puslapyje.

Per 2024 metus atnaujintos ar įrengtos ugdymo(si) aplinkos:

atnaujintas gamtamokslinis kabinetas, pakeista grindų danga informatikos kabinete. Atnaujintos progimnazijos vidaus erdvės (pakeistas apšvietimas technologijų kabinete, 4 kabinete skyrus lėšų Plungės rajono savivaldybei).

Progimnazijos materialinė bazė papildyta kompiuterine įranga. Iš Mokymo lėšų įsigyti 2 interaktyvūs ekranai lietuvių kalbos ir pradinė klasių kabinetams, 2 spausdintuvai, 2 stacionarūs kompiuteriai, atnaujinta būtina technika mergaičių technologijų kabinete. Gerėjanti techninė bazė sudaro sąlygas kokybiškesniam ugdymo procesui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti ugdymosi sėkmę.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje. Partnersysčių kūrimas ir stiprinimas mokinių ugdymosi	Ne mažiau 80 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja mokymuose/ konsultacijose įtraukiojo ugdymo srityje, dalinasi gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse,	Virš 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja ilgalaikės programos „Tinkamų ugdymosi sąlygų sudarymas skirtingų poreikių mokiniams“ seminaruose: „Universalaus dizaino principai“, „Vaiko gerovės komisijos veikla

	sėkmei. Mokytojų komandinio mokymo organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams. Mokinių pasiekimo vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas. Kiekvieno mokinio sėkmės siekimas, kūrybiškumo ugdymas dalyvaujant neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Mokomųjų skaitmeninių aplinkų plėtojimas ugdymo procese. Mokinių savivaldos aktyvumas.	Metodinėje taryboje ir progimnazijos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Dalykų mokytojai veda integruotas, atviras pamokas, dalyvauja kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, dalinasi patirtimi. Kolegialus pamokų „Kolega — kolegai“ stebėjimas, vertinimas ir aptarimas. Ne mažiau 50 proc. mokytojų stebi bent po vieną kolegos pamoką. Aptariami pusmečių, metiniai mokinių ugdymosi, NMPP rezultatų pokyčiai. Visi mokytojai atnauja vertinimo sistemas. Organizuojama 3-10 klasių mokinių apklausa vertinimo, įsivertinimo klausimais. Ne mažiau 80 proc. mokiniu dalyvauja progimnazijos neformaliojo ugdymo būrelių užsiėmimuose. Virš 60 proc. mokinių dalyvauja įvairiuose konkursuose, rajoninėse olimpiadose, sportinėse varžybose ir kt. Kiekvienas 2-8 klasės mokinys žymi asmeninę pažangą, įsivertina savo rezultatus. Ne mažiau 3 proc. padidėja 2-8 klasių mokinių skaičius, pasiekusių didžiausią asmeninę pažangą. Ne mažiau 80 proc. mokinių naudojasi EMA arba Eduka klasės skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis. Mokytojai efektyviai naudoja Mozabook ir kitą programinę įrangą. Virš 90 proc. 1-4 klasių mokinių gerina skaitmenines	įtraukiojo ugdymo kontekste“; ilgalaikės programos „Mokytojų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, siekiant geresnių rezultatų“ seminare „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimato gerinimas“. Vyko praktiniai užsiėmimai, dalijimasis gerąja darbo patirtimi metodinėse grupėse. Progimnazijos pagalbos specialistai respublikinėje metodinėje dienoje „Lyderystė įtraukiamame ugdyme: įvairių gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi strategijos ir metodai“ dalijosi gerąja darbo patirtimi. Vyksta kolegialus pamokų „Kolega – kolegai“ stebėjimas, vertinimas ir aptarimas. Mokytojai pravedė penkias atviras pamokas, kurias stebėjo virš 50 proc. mokytojų. Pradinių klasių ir mokomųjų dalykų mokytojai sistemingai naudoja procese interaktyvią – mokomąją programą MozaBook. 90 proc. 1-8 klasių mokinių naudojasi Eduka ir EMA skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis. Organizuotos dvi veiklos, registruotos PPŠPC: respublikinė virtuali 1-8 klasių mokinių, kūrybinių darbų paroda „Du skirtukai gimtinei“ ir rajoninis anglų kalbos konkursas 6 klasių mokiniams „Focus on Integrity“. Vieną kartą per mėnesį klasių valandėlių metu, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ar individualiuose pokalbiuose buvo analizuojami mokinių mokymosi rezultatai bei priimami sprendimai mokinių pažangai gerinti. Sausio, gegužės mėnesiais buvo papildomai organizuotos mokomųjų dalykų individualios konsultacijos 1-8 klasių mokiniams dalykų
--	---	--	---

		kompetencijas neformaliojo ugdymo būreliuose. Mokinių taryba pateikia ne mažiau kaip tris pasiūlymus mokyklos veiklai gerinti ir organizuoja 2 - 3 popamokinius renginius. Mokiniai dalyvauja dalyvaujamame biudžete.	spragoms šalinti ir žinioms gilinti. Visi 1-8 klasių mokiniai įsitraukė į sistemingą asmeninės pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Didžiausią asmeninę pažangą per mokslo metus 1-4 klasėse padarė 36 mokiniai (46,1 proc.) ir 5-8 klasėse – 38 mokiniai (45,2 proc.). Mokinio asmeninės pažangos stebėsenai ir fiksavimui 5-8 klasėse naudojama Excel forma. Detalesnė mokinių individualios pažangos pokyčių analizė atliekama po pirmo ir antro pusmečio, priimami individualūs sprendimai pažangai skatinti. Mokytojų tarybos posėdžių metu po pirmo ir antro pusmečio yra aptariami pusmečių, metiniai mokinių ugdymosi, NMPP rezultatų pokyčiai. 2024 m. gegužės 16 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-54 yra patvirtintos atnaujintos mokomųjų dalykų vertinimo sistemos. 87 proc. mokinių dalyvauja progimnazijos neformaliojo ugdymo būrelių užsiėmimuose. 65 proc. mokinių dalyvauja įvairiuose konkursuose, rajoninėse olimpiadose, sportinėse varžybose ir kt. Mokinių taryba iniciavo „Gerojo lašelio“ akciją, kurios metu organizuota „Pyrago diena“ ir surinktos lėšos paaugotos vėžiu sergantiems vaikams. Mokinių tarybos iniciatyva buvo organizuotas „Gerumo karavanas“. Mokiniai savo darytas dovanėlės vežė ir dovanojo pamirštiems ir vienišiams asmenims, aplankė Plungės socialinių paslaugų centrą, Plungės rajono probacijos skyrių, Plungės krizių centrą, Plungės parapijos senelių namus ir kitas įstaigas. Mokinių taryba teikė pasiūlymus dėl neformaliojo
--	--	---	---

			ugdymo būrelių pasirinkimo, krūvio mažinimo ir aktyvių pertraukų organizavimo. Mokinių taryba progimnazijoje organizavo „Tarptautinę muzikos dieną“, „Draugo dieną“, „Tarptautinę arbatos dieną“. Visi 2-8 klasių mokiniai dalyvauja dalyvaujamame biudžete ir teikia mokinių iniciatyvų (verslumo) projektus progimnazijos komisijai. Komisijos išrinktą geriausią projektą mokiniai pristatė Plungės rajono savivaldybės administracijai.
8.2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.	Ugdymosi plano valandų, skirtų ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti panaudojimas. Plėtimas individualių konsultacinių valandų panaudojimo ir motyvuojančios sistemos kūrimas mokiniams, kad dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų. V GK narių kompetencijų tobulinimas pagalbos mokiniui srityje. Palankių sąlygų sudarymas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti.	Panaudojama 100 proc. ugdymo plano valandų, skirtų ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, pagal mokinių poreikius mokomųjų dalykų grupinėms konsultacijoms ir pasirenkamiesiems dalykams. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams aptariamas mokinių įtraukties veiksmų planas ir su juo supažindinami progimnazijos mokytojai. 10 proc. daugiau 1-8 klasių mokinių dalyvauja individualiose konsultacijose. Sustiprinta V GK veikla suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo progimnazijoje organizavimo, remiantis gerosiomis patirtimis. Organizuojami 1-2 švietimo renginiai įtraukiajam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui.	Panaudojama 100 proc. ugdymo plano valandų, skirtų ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, pagal mokinių poreikius mokomųjų dalykų grupinėms konsultacijoms ir pasirenkamiesiems dalykams. 2024 metais buvo organizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Vaiko gerovės komisija svarsto ir teikia pagalbą ne tik SUP mokiniams bet ir mokiniams, kurie turi elgesio problemų ar neturi mokymosi motyvacijos. Dažnai į posėdžius kviečiami šių mokinių tėvai ar globėjai. Vaiko gerovės komisija sudaro pagalbos mokiniui teikimo planą ir stebi jo vykdymą. Mokslo metų eigoje ir sausio, gegužės mėnesiais buvo papildomai organizuotos mokomųjų dalykų individualios konsultacijos 1-8 klasių mokiniams dalykų spragoms šalinti ir žinioms gilinti, kurias lankė 11 proc. daugiau mokinių negu pernai. Švietimo pagalba (dalykinė) teikiama pablogėjus ugdymo rezultatams dėl įvairių priežasčių visai klasei, grupei ar individualiai. 2024 m. rugpjūčio 30 d. dir. įsakymu Nr. V-75 atnaujinti specialiojo pedagogo, logopedo ir mokinio padėjėjo pareigybių aprašymai.

			Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėta įgyvendinti socialinė emocinė programa „LIONS QUEST“, kuriai įgyvendinti visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai mokėsi specialiuose užsiėmimuose. Vaiko gerovės komisijos nariams teikiama metodinė pagalba dėl įtraukiojo ugdymo progimnazijoje organizavimo remiantis gerosiomis patirtimis. Progimnazijos pagalbos specialistai respublikinėje metodinėje dienoje „Lyderystė įtraukiamame ugdyme: įvairių gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi strategijos ir metodai“ dalijosi gera darbo patirtimi. Pagalbos specialistai dalyvavo metodinėje dienoje, skirtoje patirties sklaidai su socialiniais partneriais Žemaitijos regione tema „Psichoaktyvių medžiagų plitimo stabdymo ir prevencijos galimybės“, kuri vyko Plungė r. Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijoje. Seminaruose: „Meniniai metodai ir įrankiai dirbant su jaunimu, turinčiais autizmo spektro sutrikimą“, „Psichologinio atsparumo pratybos ir sutelktumo stiprinimas“. Stiprinant Vaiko gerovės komisijos veiklą buvo organizuotas praktinis seminaras „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo ugdymo kontekste“ bei užsiėmimas „Streso įveika“.
8.3. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę naštą įstaigos darbuotojams. Plėtoti DVS	Dalis vykdomų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti Mokyklos darbuotojų naudojimasis DVS Kontora.	Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami	Siunčiami dokumentai, įsakymai, darbuotojų prašymai formuojami elektroniniu formatu. Šiems dokumentams sukurtos elektroninės bylos. Dalis vykdomų procesų progimnazijoje yra skaitmenizuoti, naudojamosi „myLOBster“ buhalterinė programa, dokumentų valdymo sistema DVS Kontora, viešųjų pirkimų EcoCost sistema, ŠVIS

Kontora naudojimo galimybės.		pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą. Darbuotojų DVS Kontora praktiniai mokymai. Parengtas „Dokumentų tvarkymo, apskaitos, saugojimo ir valdymo tvarkos aprašas“. Sudarytos galimybės naudotis DVS Kontora nepedagoginiams darbams.	informacine sistema, Mokinių ir Pedagogų, DAPKR registras, duomenų perdavimo sistema Keltas, SABIS. Parengtos rekomendacijos naudojimosi DVS Kontora ir patvirtintos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu V-73. Ruošiamas „Dokumentų tvarkymo, apskaitos, saugojimo ir valdymo tvarkos aprašas“. Finansiniai dokumentai, dokumentai formuojami DVS Kontoroje. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą EcoCost sistemą. Progimnazijos raštvedys supažindino darbuotojus su naudojimosi DVS Kontora. Sudarytos galimybės naudotis DVS Kontora nepedagoginiams darbuotojams.
8.4. Užtikrinamos saugios ir palankios sąlygos mokinių ugdymui.	Įstaiga vadovaujasi „nulinės tolerancijos“ principu kvaišalų vartojimo atžvilgiu, patyčių plitimu.	Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais ir visuomenės sveikatos specialistais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje. Įstaigoje vykdoma aktyvi patyčių ir smurto prevencija. Atliekami reguliari tyrimai/apklausa siekiant užtikrinti saugią sąlygą mokinių ugdymui(-si). Įstaiga įgyvendina aktyvias priemones kasdienėje veikloje skirtas užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje. Įstaigos vadovo iniciatyva organizuojami pasitarimai ir veiklos aptarimai skirti užtikrinti saugias ir palankias sąlygas mokinių ugdymui.	Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais ir visuomenės sveikatos specialistais. Buvo organizuotos sveikatos specialistės paskaitos mokiniams šiomis temomis: „Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui“, „Ne – žalingiems įpročiams“, „Rūkymo žala vaiko organizmui ir jo aplinkai“, „Žalingų įpročių prevencija“. 8 klasės mokiniai dalyvavo „Protų mūšyje“, kurį organizavo Plungės technologijų ir verslo mokykla kartu su Plungės visuomenės sveikatos biuru ir Plungės policija, vyko į žygius „Žaliosios ateities link“ bei „Varkalių – Nausodžio piliakalnį“, kuriuos organizavo Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Įstaigoje vykdoma aktyvi patyčių ir smurto prevencija. Organizuota „Savaitė be patyčių“, kurios metu vyko pamokėlės 1-4 klasių mokiniams „Mes prieš patyčias“ ir 5-8 klasių mokiniams „Stabdykime

		patyčias kartu“. Vykdyta anketinė apklausa „Vaiko savijauta mokykloje“, organizuota paskaita „Elektroninės patyčios“, parengti stendai patyčių netoleravimo tema bei kitos veiklos. Atliekamos reguliarios apklausos siekiant išsiaiškinti kylančias problemas, kurios leidžia užtikrinti saugias sąlygas mokinių ugdymui(-si). Atlikta anketinė apklausa „Patyčių masto progimnazijoje įvertinimas 1-8 klasėse“. Lyginant su 2022-2023 mokslo metų tyrimo rezultatais, 1-4 klasių mokinių, patenkintų mokykla, kurioje mokosi, 2 proc. daugiau (nuo 98 iki 100 proc.), o 5-8 kl. 4 proc. mokinių daugiau (nuo 85 iki 89 proc.). 1-4 klasėse 1 proc. sumažėjo mokinių, kurie jaučiasi mokykloje gerai (nuo 89 iki 88 proc.), bet 5-8 klasėse šis skaičius pakilo 1 proc. (nuo 72 iki 73 proc.). 1-4 klasėse 8 proc. padidėjo skaičius mokinių, kurie mokykloje jaučiasi saugūs (nuo 74 iki 82 proc.), o 5-8 klasėse šis skaičius 5 proc. krito (nuo 69 iki 64 proc.). Direktorius įsakymu patvirtintas mokyklos darbuotojų grafikas, užtikrinantis mokinių saugumą ir drausmę pertraukų metu (dėl rūkymo ir galimo psichotropinių medžiagų vartojimo tualetuose kiekvieną dieną pamokų ir pertraukų metu). Inicijuotas Vaiko gerovės komisijos narių susitikimas su valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos patarėja (Plungės r. ir Rietavo sav.) Žibute Miliene ir vyriausiąja specialiste Vitalija Meškaite. Aptarta nauja pasikeitusi darbo tvarka ir nauji įstatymai. Specialiųjų poreikių mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti įvairiuose
--	--	--

			kūrybiniuose konkursuose, kuriose užimtos prizinės vietos.
8.5. Sukurta efektyvi švietimo pagalbos ekosistema įstaigoje.	Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama efektyvi švietimo pagalbos sistema.	Įstaigoje užtikrinta lanksti švietimo pagalbos sistema, analizuojami mokinių ir tėvų poreikiai dėl specialistų pagalbos teikimo. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam moksleiviui, kuriam to reikia. 3.Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikines vadybos standartais, kuriant įtraukia ugdymo ekosistemą įstaigoje.	Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną ir ieškoma sprendimų, kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam moksleiviui, kuriam to reikia. Pastebėjus mokinio mokymosi sunkumus ar elgesio sutrikimus, mokytojai sudaro mokymosi ir elgesio sunkumams įveikti individualų planą 3 mėnesiams. Nevykstant teigiamiems pokyčiams ir aptarus individualaus plano poveikį su mokinio tėveliais bei gavus sutikimą, mokytojas kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, kuri atlieka pirminį vaiko tyrimą ir inicijuoja vaiko siuntimą į PPT dėl pagalbos skyrimo. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija koordinuoja pagalbos teikimą mokiniui. Progimnazijoje mokiniams pagal gautas PPT rekomendacijas yra skiriama švietimo pagalba. 28 mokiniams yra skirta specialiojo pedagogo pagalba, 11 – logopedo, 19 – socialinio pedagogo pagalba ir 4 mokiniams skirta mokinio padėjėjo pagalba. Pagalba teikiama ugdymo procese atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galias, pritaikant inovatyvius metodus ir formas. Mokinio pagalbos specialistai nuolat bendradarbiauja su dalykų mokytojais, teikia metodines rekomendacijas mokinių mokymosi ir elgesio sunkumams įveikti, palaikomas nuolatinis ryšys su mokinių tėveliais. Organizuojami individualūs pokalbiai su mokiniu, dalyko mokytoju, klasės vadovu ir pagalbos specialistu dėl mokymosi ir elgesio rezultatų gerinimo. 2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-75

			atnaujinti specialiojo pedagogo, logopedo ir mokinio padėjėjo pareigybų aprašymai. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų stebėseną.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4✓
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3✓	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4✓

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ✓

		dalyvauja seminaruose darbui pagal atnaujintas programas. Virš 60 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų vyksta į stažuotes pagal TŪM ir taiko gerą patirtį praktikoje. Organizuota metodinė diena apie sėkmes dirbant pagal atnaujintas programas. Pravedamos penkios atviros pamokos ir viena pamoka registruota PPŠPC, kurias stebi virš 60 proc. mokytojų.
8.2. Vykdyti veiklas kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką.	Kvalifikacijos kėlimas, saugios ir sveikatai palankios aplinkos tema. Tęsti ir plėtoti prevencinių programų įgyvendinimą. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas. Organizuojama paskaita 1-8 klasių mokiniams patyčių tema. Vykdomas SEKA tyrimas.	Visi progimnazijos darbuotojai dalyvauja mokymuose: „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės“. Virš 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja seminare saugios ir sveikatai palankios aplinkos stiprinimo tema. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja LIONS QUEST programoje. Mokinių taryba teikia ne mažiau kaip 2 pasiūlymus saugios ir sveikatai palankios aplinkos progimnazijoje kūrimui. Vykdoma kasmetinė anketinė apklausa „Patyčių masto progimnazijoje įvertinimas 1-8 klasėse“. 3 proc. mažėja patyčių skaičius progimnazijoje. Tyrimo rezultatai analizuojami Mokinių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, numatomos priemonės. Vaiko gerovės komisija inicijuoja ne mažiau 2 veiklas patyčių prevencijai. Ne mažiau 50 proc. 1-8 klasių mokinių tėvelių dalyvauja paskaitoje. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų ir Mokyklos tarybos posėdžiuose aptariami SEKOS tyrimo rezultatai ir numatomos priemonės jų gerinimui vykdant progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.
8.3. Parengti progimnazijos 2025-2027 metų strateginį veiklos planą.	Inicijuojamas 2025-2027 metų progimnazijos strateginio plano parengimas.	Sudaryta progimnazijos 2025-2027 metų strateginio veiklos plano projekto rengimo darbo grupė. Progimnazijos vizijos, strateginių prioritetų, tikslų ir uždavinių kūrime, SSGG analizės rengime dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų, 1-2 mokiniai ir tėvų atstovai. Planavimui panaudotos mokinių pasiekimų, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizės.

		Parengtas 2025-2027 metų progimnazijos strateginio veiklos plano projektas, kuriam pritaria Mokytojų ir Mokyklos taryba ir Plungės rajono savivaldybės administracijos direktorius.
8.4. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ir perkėti į kompiuterines bazes.	Dauguma vykdomų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti.	Ne mažiau kaip 80 proc. visų dokumentų bus suskaitmenizuoti ir valdomi/administruojami elektroninėse sistemose: „MyLobster“, DVS Kontora, SABIS, „EsoCost“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: UŽDUOTYS ĮVYKDYTOS PAGAL
SUTARTUS VERTINIMO RODIKLIUS, VEIKLA ATITINKA
LŪKESČIUS.

Mokyklos tarybos
pirmininko pavaduotoja
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

AURELIJA KALŪNĖ
(vardas ir pavardė)

2025-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Plungės „Babūngos“ progimnazijos
direktorius Janina Pociūtė 2024 metų veikla vertinama kaip at-
itinkanti lūkesčius.
savivaldybės merais

(parašas)

Audrius Klironis
(vardas ir pavardė)

2025-02-21
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Mokyklos direktorė

[parašas]
Janina Pociūtė
2025-04-10

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Telkti progimnazijos bendruomenę gerinti ugdymo(si) kokybę bei mokymo(si) rezultatus.	Gerėja mokinių mokymosi rezultatai. Ugdymo procesas vykdomas netradicinėse ir kitose aplinkose. Mokytojai ir pagalbos specialistai kelia dalykinę kvalifikaciją, dalijasi gerąja darbo patirtimi.	4 klasės skaitymo ir 8 klasės matematikos NMPP rezultato vidurkis padidėja 2 procentais. 5-8 klasių metinė mokymosi kokybė padidėja 5 procentais. 0,05 balo padidėja 5-8 klasių mokomųjų dalykų metinio įvertinimo vidurkiai. Virš 80 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo būreliuose. Visi mokytojai taiko progimnazijoje priimtus susitarimus dėl mokinių pažangumo gerinimo. Kiekvieną mėnesį Vaiko gerovės komisijoje arba administracijos posėdyje yra aptariamas pažangumo gerinimo priemonių veiksmingumas ir numatomos priemonės. Visi 2-8 klasių mokiniai naudojami Eduka mokomąją skaitmeninę mokymosi aplinką. Ne mažiau kaip 2 gamtos mokslų pamokos pradedamos gamtamokslinėje laboratorijoje. Mokomųjų dalykų pamokos vyksta netradicinėse aplinkose, edukaciniai užsiėmimai ir išvykos – 10-15 valandų, netradicinės integruotos pamokos – 4 - 6 valandos per mokslo metus. Visų mokomųjų dalykų mokytojai dirba pagal atnaujintas bendrąsias programas. Ne mažiau 80 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja seminaruose darbiui pagal atnaujintas programas. Virš 60 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų vyksta į stažuotes pagal TŪM ir taiko gerąją patirtį praktikoje. Organizuota metodinė diena apie sėkmes dirbant pagal atnaujintas programas. Pradedamos penkios atviros pamokos ir viena pamoka registruota PPŠPC, kurias stebi virš 60 proc. mokytojų.

2. Vykdyti veiklas kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką.	Kvalifikacijos kėlimas, saugios ir sveikatai palankios aplinkos tema. Tęsti ir plėtoti prevencinių programų įgyvendinimą. Smurto ir patyčių prevencijos vykdymas. Organizuojama paskaita 1-8 klasių mokinių tėveliams patyčių tema. Vykdomas SEKA tyrimas.	Visi progimnazijos darbuotojai dalyvauja mokymuose: „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės“. Virš 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja seminare saugios ir sveikatai palankios aplinkos stiprinimo tema. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja LIONS QUEST programoje. Mokinių taryba teikia ne mažiau kaip 2 pasiūlymus saugios ir sveikatai palankios aplinkos progimnazijoje kūrimui. Vykdoma kasmetinė anketinė apklausa „Patyčių masto progimnazijoje įvertinimas 1-8 klasėse“. 3 proc. mažėja patyčių skaičius progimnazijoje. Tyrimo rezultatai analizuojami Savivaldos posėdžiuose, numatomos priemonės. Vaiko gerovės komisija inicijuoja ne mažiau 2 veiklas patyčių prevencijai. Ne mažiau 50 proc. 1-8 klasių mokinių tėvelių dalyvauja paskaitoje. Klasių vadovų metodinėje grupėje, Mokytojų ir Mokyklos tarybos posėdžiuose aptariami SEKOS tyrimo rezultatai ir numatomos priemonės jų gerinimui vykdant progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.
3. Parengti progimnazijos 2025-2027 metų strateginį veiklos planą.	Inicijuojamas 2025-2027 metų progimnazijos strateginio plano parengimas.	Sudaryta progimnazijos 2025-2027 metų strateginio veiklos plano projekto rengimo darbo grupė. Progimnazijos vizijos, strateginių prioritetų, tikslų ir uždavinių kūrime, SSGG analizės rengime dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų, 1-2 mokiniai ir tėvų atstovai. Planavimui panaudotos mokinių pasiekimų, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizės. Parengtas 2025-2027 metų progimnazijos strateginio veiklos plano projektas, kuriam pritaria Mokytojų ir Mokyklos taryba ir

		Plungės rajono savivaldybės administracijos direktorius.
4. Užtikrinti, jog procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ir perkėti į kompiuterines bazines.	Dauguma vykdomų procesų įstaigoje yra skaitmenizuoti.	100 proc. dokumentai bus suskaitmenizuoti ir valdomi/administruojami elektroninėse sistemose: „MyLobster“, DVS Kontora, SABIS, „EsoCost“.
5. Efektyvinti vadovavimo, administravimo, ugdymo, švietimo vadybos procesus.	Vykdyti veiksmingą, savalaikę ugdymo stebėseną ir vertinimą pagal Mokykloje nustatytą tvarką. Tinkamas darbo organizavimo sistemų taikymas siekiant efektyvaus veiklų organizavimo. Stiprinti įstaigos administracijos darbuotojų kompetencijas, veiklų planavimo srityse, orientuojantis į efektyvų darbo organizavimą. Efektyvus komandinio darbo stiprinimas.	70 proc. pedagogų veiklos 2025 m. stebėtos bei aptartos. Parengti/atnaujinti tvarkų aprašus, sudarančius galimybę efektyviai naudoti darbo organizavimo sistemas mokykloje. Užtikrinama, jog 100 proc. darbo santykius reglamentuojantys dokumentai parengiami laiku ir suderinami su darbuotojais. Įstaigoje užtikrinama aiški komunikacija ir nekyla konfliktų dėl darbuotojų informavimo, dėl besikeičiančių darbo organizavimo aplinkybių. Darni ir vieningo tikslo siekianti ugdymo komanda.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

Savivaldybės meras

(savivaldybės švietimo įstaigos atveju- meras)


(parašas)

Audrius Klišonis

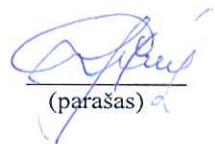
(vardas ir pavardė)

2025-02-21

(data)

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jevgenija Pociūtė
(vardas ir pavardė)

2025-04-10
(data)