

PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

DIREKTORĖS ASTOS BALTUONINENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02- Nr. 2025-02-21 NR. A-19-25
Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendintas 2024 metų veiklos planas, atsižvelgiant į Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ir jo Prūsalių bei Didvyčių skyrių (toliau tekste – Lopšelis-darželis) strateginį tikslą – teikti kokybiškas ir prieinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio, bendrojo, neformaliojo ugdymo paslaugas, atliepiančias ateities ekonomikos poreikius.

Veiklos tikslas – užtikrinti aukštos kokybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, orientuotas į vaiko poreikių tenkinimą, kūrybiškumo ugdymą, socialinių, emocinių ir fizinių gebėjimų plėtojimą, bei skatinti nuolatinį įstaigos bendruomenės tobulėjimą ir inovacijų taikymą ugdymo procese.

Tikslo įgyvendinimui buvo numatyti uždaviniai:

- Organizuoti sistemingą veiklos vertinimą pagal vaiko gerovę, ugdymo aplinką, strategijas, pasiekimų vertinimą ir bendradarbiavimą; naudoti duomenis ugdymo procesų gerinimui.
- Sudaryti galimybes pedagogams tobulinti kvalifikaciją, gilinti žinias apie inovatyvius metodus, įtraukaus ugdymo strategijas ir STEAM principus.
- Turtinti ugdymo aplinką, įgyvendinant menines ir interaktyvias veiklas, ugdančias vaikų socialinius įgūdžius ir pažinimo gebėjimus.
- Įtraukti gamtos mokslus, technologijas, meną ir inžineriją į ugdymą, taikant skaitmenines ir dirbtinio intelekto technologijas individualizuojant turinį.
- Tęsti sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, integruojant olimpizmą į ugdymo procesą, skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir plėtoti sveikatos ugdymo veiklas.
- Skatinti bendruomenės įsitraukimą, plėtoti partnerystes ir organizuoti renginius, stiprinančius tarpusavio ryšius ir socialinę atsakomybę.
- Organizuoti diskusijas priešmokyklinio ugdymo programos sėkmei aptarti, dalintis patirtimi su kitomis įstaigomis ir užtikrinti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas pedagogams.

Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. Įgyvendintas 2024-2025 metų veiklos planas, priešmokyklinio ugdymo 2024-2025 m. m. planas.

Sudarytos visos galimybės darbuotojams tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinosi profesine patirtimi, žiniomis, įgytomis kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo Dovilė Zabitienė – IU mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją (2024 m. balandis).

Lopšelis-darželis yra **STEAM mokyklų tinklo nariai**, siekiantis integruoti gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką (STEAM) į kasdienes veiklas, kurios padeda vaikams atrasti ir pažinti pasaulį.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Aušra Šetkauskienė ir Dovilė Zabitienė organizavo Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konkursą „**STEAM laboratorija 2024 – Oras (O2)**“. Parengta eksperimentų knyga iš dalyvių darbų, kuri organizuojant veiklas, įtraukė, skatino vaikus eksperimentuoti, tyrinėti, atrasti vis kažką naujo.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Dovilė Žalandauskienė ir Marina Vainauskienė organizavo respublikinę STEAM kūrybinių darbų parodą „**Stebuklas iš tavo delno**“, kalėdinės eglutės žaisliuko kūrimas.

Tobulinome mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesinę kvalifikaciją, įgydami žinių bei įgūdžių vaikų fizinio ugdymo, psichinės ir emocinės sveikatos stiprinimo srityse, lauko

ugdymo aplinkos įgalinimą sveikatinimui, formuodami teigiamą požiūrį į fizinį aktyvumą, baigėme vykdyti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „**Motyvuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas - aktyvus vaikas**“ įgyvendinimą.

Suorganizuota edukacinė išvyka „S. Kneipo sveikatingumo elementų taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“ 2024 m. birželio mėn.. Pagiliname žinias ir aiškinomės, kad S. Kneipo sveikatingumo elementai yra neatsiejama ikimokyklinio ugdymo dalis. Įtraukdami vaikus į įvairias su sveikata susijusias veiklas, mes ne tik stipriname jų fizinę sveikatą, bet ir ugdome sveikus gyvenimo įpročius, kurie lydės juos visą gyvenimą.

Projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas" organizuotoje B2 lygio kvalifikacijos tobulinimo programoje ir tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir žinias šiose kompetencijos srityse: informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo. Dalyvavo 2 pedagogai (80 val.).

Mokytojai, tiksliai tobulindami kvalifikaciją, per metus išklausė 3286 val. jų poreikius atitinkančių seminarų, kursų, mokymų. Vidutiniškai vienam pedagogui teko po 21 d. Mokytojų ir mokinio padėjėjos (13 asm.) išklausė 936 val. (po 10 d.). Mokytojų išklausytų kursų tematika įvairi: inovatyvūs ugdymo sprendimai, sensorikos ypatumai, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, vaikų kalbinis ugdymas, psichologinis, emocinis vaikų ugdymas, struktūruoto ugdymo pritaikymas vaikams, STEAM ugdymas ir kt. Direktorė tiksliai tobulino pedagogines ir vadybines kompetencijas viso 204 val. 2025 metų vasario 10 d. baigtos vadybos magistro studijos Vilniaus universitete.

Bendradarbiaujame su socialiniais partneriais:

- Birštono lopšelis-darželis „Vyturėlis“ sukviatė visus Lietuvos darželius, turinčius Vyturėlio pavadinimą. Tai taps tradicija – susitikti kasmet, vis kitame mieste;
 - tarpmokyklinis edukacinis projektas "Menų labirintai" Plungės M. Oginskio meno mokykloje. Dalyvavo priešmokyklinės „Voveriukų“, „Kiškučių“ ir „Ančiukų“ grupės;
 - susitikimas su Plungės vaikų ir jaunimo bibliotekos edukatore Giedre Budgine ir bibliotekininke Dalia Jankauskiene. Skaitė R. Kazlauskienės ir V. Tautkevičiaus knygą „Drakoniuko Jono nuotykių. Kaip nugalėti drakonligę“;
 - nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“, Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos 2 d. klasės mokinius su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesija supažindino Dovilė Zabitiienė;
 - edukacija po Plungės rajono savivaldybę su „Boružėlių“ grupės vaikais ir mokytojomis;
 - edukacinė išvyka į gėlių studiją „Kvietka In“. Kūrybinė Simonos pamokėlė su „Boružėlių“ grupe.
- Pedagogai su vaikais dalyvavo įvairiose veiklose, konkursuose, parodose, projektuose:
- Plungės rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų intelektualinis komandinis žaidimas „Kas tu esi, Lietuva?“ „Kiškučių“ gr. komanda su mokytoja Marina Vainauskiene;
 - Plungės lopšelio-darželio "Saulutė" organizuojamoje priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje "Maži, bet daug galintys" dalyvavo „Ančiukų" grupės vaikai su PU mokytoja Aušra Šetkauskiene;
 - Europos sąjungos mokykloms skirtos programos "Sveikas maistas – sveikas vaikas" viktorina „Auginame čia, Lietuvoje!“. „Drugelių“ ir „Ančiukų“ grupių vaikams su mokytojomis D. Zabitiene ir A. Šetkauskiene, padėjo pagilinti savo žinias apie tvarumą, maisto tausojimą, sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą;
 - Respublikinis nuotraukų konkursas „Mano svajonių kalėdos“ „Boružėlių“ grupė, mokytoja E. Bitarienė.

Tėvai darželyje turi galimybę rinktis papildomus robotikos, mažųjų išradėjų, sportinių šokių užsiėmimus, krepšinio, futbolo treniruotes.

Puoselėjant vaikų saviraišką, kūrybiškumą ir pilietiškumą, dalyvavome ir organizavome įstaigoje, rajone, respublikoje projektus, parodas, akcijas, tradicinius ir kitus renginius:

- prisijungėme prie Plungės SRC kvietimo sudalyvauti bėgime/ėjime "Esame laisvi!" Laisvės gynėjų dienai
- sausio 13-ajai – paminėti;
- 2024 - Žemaitiško rašto metai. Susitikimas su knygos „Augo so Žemaitiu kalbo“ autore Irena Stražinskaite-Glinskiene;
- paminėjome Lietuvos valstybės atkūrimo dieną šventiniu koncertu ir mokytojų ir vaikų kūrybinių darbų paroda „Brangiausios spalvos“;
- užgavėnių šventė „Žiema žiema, nešdinkis iš kiemo“;
- pilietinė iniciatyva „Gyvasis Tautos Žiedas“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui kovo 11-ajai paminėti. Pasveikinome Lietuvą;

- pasaulinė Dauno sindromo diena. Siekiant formuoti teigiamą požiūrį į Dauno sindromą turinčius žmones, pedagogai ir vaikai mūvėjo skirtingas kojines, skatinamas tolerantiškumas ir palaikymas;
- Velykų šventė „Kaip Zuikiai margučių ieškojo?“;
- virtuali fotografijų paroda „Ką matome margutyje?“;
- mokytojos Eglės Bitarienės kurtas trumpametražis filmas „Trys Karaliai“;
- tarptautinė teatro diena. Mokytojų paruoštas vitražinis teatro spektaklis „Vienadienio drugelio istorija“ . Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ mokytojų komanda:
- Plungės miesto šventinė eiseną;
- rugsėjo 1-osios šventinis rytmetys „Sveiki sugrįžę!“;
- konkursas „Skaitimā žemaitėškā“ Plungės rajone. Joris Pukinskis su priešmokyklinio ugdymo mokytoja iš „Saulučių“ grupės tapo nugalėtoju ir dalyvavo Žemaitiškų skaitymų konkurse regioniniame etape Skuode;
- vaikų ir tėvėlių kūrybinių darbų paroda ir Rudenėlio šventė „Oi jūs grybai, grybai!“;
- tarptautinė Tolerancijos diena – „Permainų vėjas“ – simbolis Vėjo malūnėlis;
- adventinė vakarone „Kalėdų šviesos belaukiant“.

Aktyviai dalyvavome **Gamtosauginių mokyklų programoje**. Už 2024 metais įvykdytas veiklas ir nuoseklų programos vykdymą dvyliktus metus iš eilės įstaiga buvo apdovanota Gamtosauginių mokyklų žaliaja vėliava ir Tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu. Dalyvavome tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose:

- aplinkosaugos projektas „MES RŪŠIUOJAM“ 2024 m. kovo ir spalio mėn.;
- Vyturio diena. Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos Vyturėliai“ iniciatyva - naudojant programėlę MapMeWalk, išvaikščioti paskirtą paukštelio kūno dalį. Keliavome į M. Oginskio parką prie fontano;
- gaminome inkilus Lietuvos dainų šventei „Kad giria žaliuotų“;
- gamtos švarinimo akcija „DAROM“ 2024 m. balandžio mėn.;
- organizuota RIUKKPA inicijuojama akcija „Judrūs vaikai - gamtos draugai“ 2024 m. balandžio mėn.;
- paminėtas pirmas rugsėjo sekmadienis – Baltijos jūros diena su šūkiu „Jūra prasideda čia!“;
- 2023 m. vykdėme tarptautinį gamtosauginį projektą, paremtą žiedinės ekonomikos principais "Gamtoje viskas ratu!" (angl. "In Circle with Nature!"), kurio tikslas supažindinti ugdytinius bei bendruomenę su kompostavimo nauda ir svarba, bei sukurti įstaigoje kompostavimo erdvę, šio projekto pasekoje mūsų darželio veiklos 2024 m. gegužės mėn. patalpintos į tarptautinę elektroninę knygą;
- tarptautinė iniciatyva „Globalinės veiksmo dienos 2024“ skirta Klimato veiksams 2024 m. balandžio 22 – gegužės 3.;
- pasaulinė Žemės diena. 2024 m. kovo 20 d. Vaidinimas „Vieną kartą pamiškėje“ pagal K. Borutos pasaką „Dangus griūva“.

Įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „**Zipio draugai**“, kurios metu vaikai ugdėsi socialinius-emocinius įgūdžius, puoselėjo psichikos sveikatą palaikančius brandžius tarpasmeninius santykius.

Šiais metais baigėme vykdyti Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ planą 2019-2024 metams. 2024 metų lapkričio mėnesį buvo parengtas Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ planas 2025-2029 metams. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija aukščiausiais balais (250 balų) įvertino šį planą ir priėmė sprendimą pratęsti mūsų ugdymo įstaigai Aktyvios mokyklos statuso galiojimo laiką iki 2029 metų gruodžio 17 dienos.

Vykdydami Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Sveikatos stiprinimo 2024-2028 metų programą „Aš sveikas, saugus ir laimingas vaikas ir Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ planą 2019-2024 metams organizavome ir aktyviai dalyvavome įvairiose sveikatinimo veiklose.

Vykdėme veiklą respublikiniame judėjime „**Sveika mokykla**“:

- ugdėme olimpinės vertybės dalyvaudami Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuotame projekte Lietuvos mažųjų žaidynės. 2024 sausio – gegužės mėn.;
- dalyvavome Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse "Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga" Plungėje. Mūsų darželio vaikų komanda antri metai iš eilės užėmė pirmą vietą ir atstovavo Plungės miesto ikimokyklinės įstaigos antrame konkurso etape Klaipėdoje, kur iš aštuonių Klaipėdos apskrities ikimokyklinių įstaigų užėmė II-ą vietą. 2024 m. balandžio mėn.;

- ugdėme saugios gyvenmenos įgūdžius, kartu su Plungės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos komanda ir Plungės rajono savivaldybės administracijos bendrųjų reikalų skyriaus parengties pareigūnu Vidmantu Mončiumi organizavome civilinės saugos pratybas - 2024 m. spalio 21 d.;

- septinti metai iš eilės dalyvavome Solidarumo bėgime 2024, kurį inicijuoja judėjimas „Gelbėkim vaikus“. Surinkta parama – 411 eur. - 2024 m. spalio 8 d.

Dalyvavome Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „SVEIKATOS ŽELMENĖLIAI“ iniciuotose respublikinėse akcijose, organizavome veiklas savo įstaigoje:

- sveikatinimo akcija „Aš bėgu“ Pasaulinei sveikatos dienai paminėti - 2024 m. balandžio 9 d.;

- akcija „MAŽIEJI TURISTAI – 2024“ skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti - 2024 m. rugsėjo mėn. Darželinukai keliavo po Plungės miestą ir kūrė savo „žingsnių paveikslus“;

Pratęsėme narystę **Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje RIUKKPA:**

- „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2024“. Olimpiada buvo gausi STEAM veiklų. Vaikai eksperimentavo, tyrinėjo, ieškojo informacijos pasitelkę QR kodus, susipažino ir išbandė žiemos sporto šakas: ledo ritulį, slidinėjimą, žiemos ralį ir rogučių sportą. Ugdėme olimpines vertybes - tobulėjimą, pagarbą ir daugystę - 2024 m. vasario 8 d.;

- gamtosauginė akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“. Tvarkėme ne tik savo darželio aplinką, bet ir Plungės miesto M. Oginskio parką. Buvo siekiama skatinti įstaigos bendruomenę rūpintis ir tausoti gamtą, aktyviai judėti gryname ore - 2024 m. balandžio 18 d.;

- akcijos, skirtos paminėti Tarptautinei šokio dienai „VIENU RITMU“ - 2024 m. balandžio 22-26 d.;

- akcija „Rieda ratai rateliukai“ tarptautinei dienai be automobilio paminėti - 2024 m. rugsėjo mėn. 18 d.;

- akcija „SPORTUOJANTIS KORIDORIUS“. Buvo siekiama skatinti vaikų fizinį aktyvumą neįprastoje aplinkoje, koridoriuje. 2024 m. lapkričio 6 d.

Dalyvavome respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ iniciuotose respublikinėse akcijose, organizavome veiklas savo įstaigoje:

- minėjome Tarptautinę šokių dieną „Sveikatiadoje šok ir nesustok“ - 2024 m. balandžio 29 d.;

- konkursas „Sveikatiados užkandžių fiesta“ - 2024 m. spalio-gruodžio mėn.

Dalyvavome UEFA „Playmakers“ programoje ir tapome vienu iš trisdešimties Lietuvos UEFA Playmakers centru. Programos paskirtis – sukurti unikalią aplinką, kurioje mergaitės galėtų susipažinti su futbolu smagiu, pozityviu ir saugiu būdu, per „Disney“ filmukų pasakojimą ir jų siužetų atkūrimą žaidžiant, ir tuo pačiu lavintų pagrindinius judėjimo ir gyvenimo įgūdžius. Įvykdėme pavasario ir rudens treniruočių blokus. Pavasario bloke dalyvavo 30 Vyturėlio mergaičių, o rudens bloko treniruotėse dalyvavo ir Prūsalių skyriaus priešmokyklinių grupių mergaitės.

Dalyvavome Respublikiniame Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) organizuojamame projekte „Futboliukas“. Vykdydami projektą siekėme populiarinti futbolo žaidimą lauke ir uždarose ikimokyklinio ugdymo įstaigos patalpose, supažindinti vaikus su smagia fizinio aktyvumo forma, bei populiarinti futbolą kaip sporto šaką visuomenėje. Sporto salės pasipildė futbolo treniruotėms reikalingu inventoriumi. Vykdėme kiekvieną mėnesį projekto organizatorių teikiamas praktines ir interaktyvias užduotes, organizavome renginius:

- vaikų ir tėvų meninių darbų paroda „STEAM su Futboliuku“ - 2024 m. sausio mėn.;

- futbolo turnyras „Futboliuko išleistuvės į atostogas“ - 2024 m. gegužės 27 d.;

- draugiškas darželio grupių komandų „Futboliuko“ turnyras - 2024 m. lapkričio 21 d.;

- futbolo turnyras „Futboliuko Kalėdos“ - 2023 m. gruodžio 23 d.

Už aktyvią veiklą projekte „Futboliukas“ ir nuoširdų darbą populiarinant futbolo žaidimą A.Norvaišienė, neformaliojo ugdymo mokytoja (fizinis ugdymas) Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) buvo apdovanota 2024 metų „Masinio futbolo lyderio“ apdovanojimu - 2024 m. spalio 12 d.

Bendradarbiauome su **Plungės sporto ir rekreacijos centru**, dalyvavome jų organizuojamuose renginiuose:

- bėgimas/ėjimas "Esame laisvi!" - 2024 m. sausio 13 d.;

- „Judėjimo sveikatos labui“ diena - 2024 m. gegužės 15 d.;

- Judumo savaitės veikla - „piešinių“, sukurty su žingsnių skaičiavimo programėlėmis, konkursas - 2024 m. rugsėjo 27 d.;

- Plungės rajono darželinukų sporto šventė - 2024 m. spalio 23 d.;

- bendradarbiavome vykdydami 2024 metų OVU projektą „Darželinukai už Lietuvos olimpiečių pergalės“, centro treneriai supažindino vaikus su įvairiomis sporto šakomis: krepšinis, baidarių irklavimas, dziudo, regbis, plaukimas, tinklinis;
- krepšinio treneris M.Tamušauskas 2 kartus per savaitę organizavo krepšinio būrelį lankyti pageidaujantiems vaikas; organizavo sportines pramogas: „Vyturėlio“ krepšinio turnyrą 2024 m. gegužės 28 d., „Krepšinio Kalėdos“ 2024 m. gruodžio 20d.;
- plaukimo pamokos priešmokyklinių grupių vaikams Plungės baseine su plaukimo trenerėmis Jolanta Senkuvienė ir Dominyka Rapšyte. Iki 2024 m. sausio mėn..

Bendradarbiavome su **Plungės futbolo klubu „Babrungas“**, dalyvavome jų organizuojuose renginiuose:

- "Babrungiuko-Futboliuko" turnyras - 2024 m. gegužės 14 d.;
- klubo treneris A.Barusas 2 kartus per savaitę organizavo futbolo būrelį lankyti pageidaujantiems vaikas; organizavo pramogas „Kalėdos su futbolu“ - 2024 m. gruodžio 19 d., pavasarinis futbolo turnyras 2024 m. gegužės 23d.

Bendradarbiavome su **Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru**, dalyvavome jų organizuojuose renginiuose:

- Plungės rajono Savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame „Sveikiausia įmonės, įstaigos, organizacijos komanda 2024 metai“. Visa bendruomenė aktyviai įsijungė į konkurso veiklas ir įveikė visus iššūkius. O baigiamojo renginio protmūšyje, tarp 29 komandų, užėmė antrąją vietą - 2024 m. spalio-lapkričio mėn.;
- Plungės rajono Savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 15-os metų gimtadienio šventiniame renginyje „15 metų kartu“ parengta sveikinimo programa su didžiaisiais gimnastikos kamuoliais - 2024 m. gegužės 17 d.

Plėtojant pasitikėjimą ir partnerystę, siekdami stiprinti įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius organizavome 7 renginius:

- dalyvavome Plungės rajono Savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame „Sveikiausia įmonės, įstaigos, organizacijos komanda 2024 metai“. Visa bendruomenė aktyviai įsijungė į konkurso veiklas ir įveikė visus iššūkius. O baigiamojo renginio protmūšyje, tarp 29 komandų, užėmė antrąją vietą.
- edukacinę išvyką į Lietuvos Kneipo draugijos sodybą Jurbarko raj. - 2024 m. birželio 8 d.;
- dalyvavome Plungės miesto šventės eisenoje - 2024 m. birželio 15 d.;
- gerumo akciją, į kurią įsijungė visa darželio bendruomenė. Akcija prasidėjo gruodžio 7 d. „Kalėdinio megtinio“ švente ir tęsėsi iki gruodžio 20 d., kai surinkta parama 282 eurai buvo perduoti mūsų mažiesiems draugams – „Plungės Priglaustukų“ globotiniams. Suaukoti pinigai buvo panaudoti gyvūnėlių būtiniausiomis priemonėms, maisteliui įsigyti;
- kalėdinę išvyką į Klaipėdos Žvejų rūmus, kur stebėjome miuziklą „Tristanas ir Izolda“ - 2024 m. gruodžio 16 d.;
- bendruomenės adventinę vakaronę "Kalėdų šviesos belaukiant" - 2024 m. gruodžio 12 d.;
- bendruomenės šventinis susirinkimas „Naujuosius pasitinkant“, organizuotas „proto mūšis“ - „Smegenų SPA“ - 2024 m. gruodžio 19 d.

Didelį dėmesį skiriame įstaigos estetiškai ir saugiai aplinkai. Sutvarkyta pėsčiųjų tako dalis: išardyta senomis plytelėmis išklotą pėsčiųjų tako dalis ir sudėtos naujos trinkelės (4987,02€). Sutvarkyti laiptai prie grupių ir virtuvės įėjimo į pastatą: buvo demontuoti seni laiptai, išbetonuoti nauji ir iškloti trinkelėmis (4571,98 €). Pakabinti nauji Led prožektoriai lauko apšvietimui ir suremontuoti senieji prožektoriai (472,08€). Nupirkti ir pakabinti nauji lietuviški priekiniai įėjimo į pastatą (334,22€). Sutvarkyta senojo baseino teritorija: senas betonas išardytas ir išvežtas, užvežtas naujas juodžemis ir pasėta nauja veja (4967,05€). Nupirkti dvigubo pjovimo mediena lauko smėlio dėžėms remontuoti (169,96€). Darželio teritorija papildyta nauju lauko muzikos instrumentų rinkiniu „Simfonija“ (7900,00€). Po UAB „Inspectum“ atlikto lauko žaidimo aikštelių įvertinimo, kai kurie lauko žaidimų įrenginiai neatitiko saugos reikalavimų, todėl šaliname neatitiktumus ir remontuojame įrenginius, kad jais būtų galima saugiai naudotis. Atnaujintos lauko grupių žaidimų aikštelės (616,75€).

Suremontuotos ir perdažytos „Ančiukų“ ir „Skruzdėliukų“ grupėse esančios rūbinės: perdažytos sienos ir lubos, visų grupių prausyklose perdažytos grindys, "Drugelių" grupės rūbinėje pakeistas senas linoliaumas (198,71€). Prie sporto salės pakabinta nauja lentyna gertuvėms (58,00€), lopšelio grupei pagaminta nauja pastatoma lentyna naktipuodžiams (177,00€). Nupirkti nauji bekontakčiai termometrai (149,47€).

Atnaujinami grupėse esantys miegamojo baldai: penkioms grupėms nupirkta naujos keturvietės lovos su stalu (8691,13€), nupirkti nauji čiužinukai 130x60 cm į naujas lovas (710,26€).

Vis daugiau įtraukiant informacines technologijas į ugdymo procesą, keturioms grupėms nupirkti nauji interaktyvūs ekranai (10600€). Šešioms grupėms nupirkti nauji planšetiniai kompiuteriai „Samsung Galaxy“ (2139,80€).

Atnaujinta virtuvės smulkioji buitinė technika: mėsos malimo mašina (992,20€), elektrinė bulvių trintuvė (82,99€). Nupirkti nauji kostiumai virtuvės darbuotojoms (455,02€). Atlikta svarstyklių ir termometrų metrologinė patikra (187,99€).

Atnaujinta „Varliukų“ grupės smulkioji buitinė technika: nupirkta naujas dulkių siurblys (175,99€), „Pelėdžiukų“ grupei nupirktą naują medžiaginę lentą (118,58€). Į sensorinį kambarį nupirkta naujas tyrinėjimų staliukas su kinetinio smėlio, akrilinių akmenukų ir sensorinių geometrinių figūrų priedais (413,00€).

Siekiant sumažinti popierinių rankšluosčių sunaudojimą, sudaryta sutartis su UAB „Lindstrom“ dėl daugkartinio medvilninio rankšluosčio, su dozatoriumi, nuomos ir keitimo paslaugos.

Labai didelį dėmesį skiriame ekologiškai mitybai. Nuo 2023 metų balandžio mėnesio įstaigoje įgyvendinamos Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės. Šiuo metu nuperkame 70,3% ekologiškų produktų. 2025 metais gavome paramą už ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio o ugdymo praktikos kokybę, skatinant pokyčius ugdymo turinio atnaujinime.	• Atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos kokybiškas įgyvendinimas. • Pradėta rengti ikimokyklinio ugdymo programa pagal nacionalines IU programos gaires. • Sustiprėjusi pedagogų ir mokytojų padėjėjų tinklaveika siekiant tobulinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi bei praktinius savo veiklos pokyčius.	• Organizuotos ne mažiau kaip dvi priešmokyklinio ugdymo mokytojų diskusijos PU programos įgyvendinimo sėkmės ir sunkumų klausimais. • Organizuotos PU mokytojų diskusijos programos kaitos tendencijų, įgyvendinimo galimybių klausimais ne mažiau kaip su dviem rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. • Atnaujinta darbo grupės IU programai rengti sudėtis. • Vyks mokymasis komandoje: 100% pedagoginiame procese dalyvaujantys darbuotojai (mokytojai, mokytojų padėjėjai) užsiregistruos BDT ilgalaikeje programoje „Ugdymo	Siekdami kokybiškai organizuoti ugdymo(si) procesą, taikant mokslo ir praktikos žinias, pasinaudojant įstaigos įsivertinimo duomenimis, kolegialiai bendraujant ir bendradarbiaujant, taikant inovacijas, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgyvendiname ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą programą“. Dalyvavome seminare „Ikimokyklinės įstaigos veiklos kokybės stiprinimo praktiniai aspektai“. Dalyvavome programos mokymuose „Pasiruošimas atnaujintų ikimokyklinių programų įgyvendinimui“ (40 val.), kurie suteikė pedagogams galimybę susipažinti su naujausiomis ugdymo teorijomis, metodais, supažino su

		meistrai“, baigs kursą ir patobulins kvalifikaciją. • Vyks praktinės veiklos konsultacijos su visomis grupių komandomis vaikų pažangos vertinimo ir veiklos planavimo klausimais (ne mažiau kaip 12 susitikimų per metus) .	naujų programų filosofija, pagrindiniais tikslais ir uždaviniais. Mokytojai, mokinio padėjėjai ir mokytojų padėjėjai, toliau tęsė ir kėlė kvalifikaciją įstaigai išpirkus narystę platformoje „Ugdymo meistrai“ Besimokančių Darželių Tinklas 2024 ilgalaikę programą, kur tyrinėjo STREAM ugdymo galimybes, ieškojo būdų, kaip kokybiškai įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, sprendė įtraukiojo ugdymo iššūkius, tobulino vaikų pažangos stebėjimą ir vertinimą bei grįžtamojo ryšio teikimą tėvams. Tikslingai buvo organizuojama pedagogų metodinė veikla bei dalijimasis gerąja pedagogine patirtimi. Įstaigos mokytojai dalijosi savo metodinėmis išvalgoimis metodinių būrelių pasitarimuose: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas „Gerosios patirties sklaida“; apskrito stalo diskusija „Regioninio specialiojo ugdymo centro veikla – paramos ugdymo įstaigoms teikimo galimybės“; metodinė-praktinė diena „STEAM principų taikymas ankstyvojo amžiaus tarpsnyje planuojant bei organizuojant kasdienes veiklas“; Plungės rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkų pasitarimas „Metodinės veiklos gairės 2024 – 2025 m. m.“ Mokytojai rengė pranešimus ir dalyvavo konferencijoje: Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ pedagogams gerąja pedagoginio darbo patirtimi dalijosi ir vykdė edukacines veiklas „Bendradarbiavimo tiltai: STEAM ir švietimo pagalbos strategijų kūrimas ir įgyvendinimas“ mokytojos: Audronė Norvaišienė, Dovilė Žalandauskienė, Nijolė Gasauskienė, Dovilė Zabitienė, Aušra Šetkauskienė, direktorė Asta Baltuonienė. Gerinant bei užtikrinant kokybišką ugdymo (si) poreikių tenkinimą, mokytojai nuolat vertino savo bei kolegų veiklą, dalinosi ugdymo
--	--	--	---

			proceso patirtimi, buvo atliekami pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimai. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų stebėsena buvo vykdoma sistemingai, siekiant elektroninio dienyno pildymo kokybės, savalaikio dokumentų sutvarkymo, dienos ritmo laikymosi, užsiėmimų su vaikais grupėse, per šventinius renginius bei kitose erdvėse. Nuolat vyko pedagoginės konsultacijos, teikiama pagalba mokytojams, naujai pradėjusiems dirbti specialistams. Stebėtos veiklos, renginiai aptarti individualiai, teikiamos rekomendacijos. Pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas atliktas gruodžio mėn., aptarus mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketas.
1.2. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant turinio naujoves vaikų pažintinei veiklai, aktyvinančiai tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybiškumą.	• Skatinama vaikų pažintinė veikla tyrinėjant, eksperimentuojant skirtingose grupėse, daželio, lauko edukacinėse erdvėse. • Inspiruotas vaikų kūrybiškumas jungiant sensorinius pojūčius, teatrą ir interaktyvias priemones.	• 40 % gerės ugdymosi kokybė praturtinus aplinkas vaikų veiklą skatinančiomis, motyvuojančiomis STEAM priemonėmis. • Sorinio kambario aplinka papildyta priemonėmis reikalingomis sensoriniams spektakliams kurti. • Vyresniosios ir priešmokyklinės grupės ruoš po 1 spektaklį į metus skirtą visoms darželio grupėms.	Skatinant vaikų kūrybiškumą, turtinant ugdymo aplinką, kurioje vaikai galėtų ne tik mokytis, bet ir atrasti savo kūrybinius potencialus, pradėjome įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Inspiruotas ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiškumas, jungiant sensorinius pojūčius, teatrą ir interaktyvias priemones“. Seminare „Teatrinė-mėninė veikla visuminiame integruotame ugdymo procese“, supratome, kad integruojant teatrą į ikimokyklinį ugdymą, kuriame nepakartojamą terpę vaikų kūrybiškumui skleisti, socialiniams įgūdžiams stiprėti ir pažinimo troškimui augti. Seminaras „Dirbtinio intelekto integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklas“ suteikė žinių, kad dirbtinis intelektas gali padėti pritaikyti ugdymo turinį prie kiekvieno vaiko individualių poreikių ir mokymosi tempo. Projekto „Pojūčių labirintais į savęs pažinimą“ metu buvo papildyta priemonėmis vaiko psichinei sveikatai palanki sensorinė aplinka. Nupirktą vaizdo kamera su stovu teatrinės veiklos interaktyvių sprendimų įgyvendinimui.

1.3. Inicijuoti įsivertinimo procesą (atsižvelgiant į naujus vyriausybės teisės aktus), siekiant aukštesnės mokyklos veiklos kokybės.	Įsivertinimo duomenys naudojami įstaigos veiklos kokybei gerinti.	• Sudarytos veiklos kokybės įsivertinimo metodinės rekomendacijos. • Sudaryti klausimynai tėvams, mokytojams vertinant įvairias įstaigos veiklos sritis ir pateikti apklausai iki 2024-10-01. • Įsivertinimas ir lopšelio-darželio pažangos viešinimas įstaigos interneto svetainėje ir kituose bendruomenės sutartuose šaltiniuose iki 2024-12-31.	Siekiant aukštesnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo veiklos kokybės, atliktas visuminis įsivertinimas. Ikimokyklinės įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas – sukurti įstaigoje besimokančią bendruomenę, kurioje atsispindėtų kryptingai nuolatinė kokybės siekio kultūra, siekiant kokybiško, vaiko poreikius tenkinančio ugdymo. Įstaigos veiklos kokybė įsivertinta šiose srityse: vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinka, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendradarbiavimas su tėvais ir šeima, bendradarbiavimas su šeima, besimokančios organizacijos kultūra. Išvados ir rekomendacijos pateiktos darželio svetainėje https://www.ldvyturelis.lt/wp-content/uploads/2025/01/VISUMINIS-IS-ISIVERTINIMAS-1.pdf https://www.ldvyturelis.lt/wp-content/uploads/2025/02/MOKYT_OJAMS.pdf https://www.ldvyturelis.lt/wp-content/uploads/2025/02/Tevu-visumis.pdf
1.4. Užtikrinti, kad procesai susiję su įstaigos veikla, būtų skaitmenizuoti ar perkelti į kompiuterines bazines, mažinant administracinę naštą įstaigos darbuotojams.	Įstaigoje vykdomi procesai yra skaitmenizuoti ir perkelti į DVS.	• Įstaigoje yra pilnai įgalinta dokumentų valdymo sistema ir visi finansiniai dokumentai, dokumentai susiję su veiklos organizavimu, personalo valdymu rengiami ir tvirtinami joje. • Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą.	DVS įgalinta: Gaunamųjų dokumentų skiltyje buvo registruojama: - asmenų prašymai, pranešimai, pastabos, skundai; - gautieji dokumentai; - tėvų prašymai, pažymos dėl nepilno mokėjimo už darželį. Siunčiamųjų dokumentų skiltyje buvo registruojama: - susirašinėjimo dokumentai. Vidaus dokumentų skiltyje buvo registruojama: - darbuotojų prašymai susiję su darbo santykiais. Teisės aktų skiltyje buvo registruojama: - direktoriaus įsakymai personalo klausimais; - direktoriaus įsakymai kasmetinių, nemokamų, mokymosi ir kt. atostogų klausimais;

			- direktoriaus įsakymai komandiruočių klausimais; Sąskaitų faktūrų skiltyje buvo registruojama: - gautos maisto sąskaitos-faktūros; - gautos paslaugų/prekių sąskaitos-faktūros. Šios sistemos įvaldymo procesas dar bus tobulinamas. Viešieji pirkimai vykdomi ir organizuojami pasitelkiant skaitmenizuotą sistemą EcoCost. Įvaldyta sąskaitų administravimo bendroji informacinė sistema (SABIS).
1.5.Sukurta efektyvi švietimo pagalbos sistema įstaigoje.	Įstaigoje kuriama ir nuolat tobulinama efektyvi švietimo pagalbos sistema.	• Įstaigoje užtikrinta lanksti švietimo pagalbos sistema, analizuojami mokinių ir tėvų poreikiai dėl specialistų pagalbos teikimo. • Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti pagalbos prieinamumą kiekvienam vaikui, kuriam to reikia. • Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikinės vadybos standartais, kuriant įtraukią ugdymo sistemą įstaigoje.	Stiprinant įtraukųjį ugdymą, įstaigos mokytojai, logopedė dalyvavo apskrito stalo diskusijoje „Logopedo, specialiojo pedagogų tvarkaraščių sudarymo efektyvumas, siekiant užtikrinti efektyvų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų korekciją ir kokybišką paslaugų teikimą“; seminare „Meniniai metodai ir įrankiai dirbant su jaunuimu, turinčiu autizmo spektro sutrikimų“; paskaitose „Kaip ugdyti vaikus, turinčius įvairiapusių raidos sutrikimą“ „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“. Buvo sistemingai organizuojami vaiko gerovės komisijos posėdžiai, į kuriuos kviečiamos mokinio padėjėjos, mokytojos. Posėdžių metu aptariamos individualios programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, numatomi pagalbos būdai. Įstaigoje buvo organizuoti 2 logopedo, spec. pedagogo konkursai Prūsalių ir Didvyčių skyriams, kurie neįvyko dėl neatsiradusių pretendentų. Specialisto paieškos klausimu buvo bendrauta su Plungės Specialiojo ugdymo centru, Plungės PPT. Prūsalių skyriaus ikimokyklinio ugdymo mokytojai sudarytos galimybės persikvalifikuoti ir įgyti logopedo specialybę.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Laimėtas Plungės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas: „Pojūčių labirintais į savęs pažinimą“.	Projektui „Pojūčių labirintais į savęs pažinimą“ vykdyti buvo gautas 2000 €. finansavimas. Projekto tikslas: išsaugoti ir stiprinti ugdytinių psichinę, emocinę sveikatą, naudojant multisensorinius metodus ir priemones. Projekto ir įstaigos lėšomis buvo papildyta priemonėmis vaiko psichinei sveikatai palanki sensorinė aplinka.
3.2. Laimėtas Plungės rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektas „Mažos sėklelės paslaptį įmainsiu“.	Projekto vykdymui gauta 1252 €. Buvo įsigyta įvairių priemonių: sėklų, lovelių gėlėms, vaikiškų karučių, sodo įrankių vaikams bei daigykla. Projekto veiklos metu organizuotos edukacinės išvykos – dvi grupės ugdytinių lankėsi gėlių ūkyje, kur turėjo galimybę susipažinti su augalų auginimo procesu. Šios veiklos skatino vaikų domėjimąsi gamta, ekologija ir praktinių įgūdžių lavinimą.
3.3. 2024 metų kovo 14 dieną mūsų įstaiga tapo LTOK programos „Olimpinė karta“ nare.	Darbo grupė parengė Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ OVU (olimpinių vertybių ugdymo) programą, pedagogai dalyvavo OUV mokymuose, organizavome veiklas savo įstaigoje: • Vykdomė OVU projektą „Vyturėliai“ už Lietuvos olimpiečių pergales“. Projektas dalinai buvo finansuojamas iš LTOK – gauta parama 300 €. Projekto veiklose dalyvavo visi įstaigą lankantys vaikai, įskaitant Didvyčių ir Prūsalių skyrių vaikus. • Organizavome Plungės miesto darželių komandų vasaros olimpiadą „Darželinukai už Lietuvos olimpiečių pergales“. Sporto šventėje dalyvavo visų Plungės miesto darželių komandos. Visos veiklos buvo orientuotos į olimpinių vertybių ugdymą: tobulėjimas, pagarba, draugystė ugdymą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas.
7.2. Gebėjimas organizuoti ir užtikrinti kokybišką dokumentų valdymą bei atitikti administracinius reikalavimus.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo(si)	Parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa,	1. Direktorius įsakymu suformuota darbo grupė, skirta

kokybę, sudaryti palankias sąlygas vaiko asmeniniam, socialiniam ir emociniam tobulėjimui bei nuosekliam ir visapusiškam gebėjimų plėtojimui.	atitinkanti šiuolaikinius švietimo kokybės reikalavimus ir gerąsias praktikas.	atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 informaciniai seminarai ar konsultacijos pedagogams apie atnaujintos programos įgyvendinimą. 3. Programos atnaujinimo ir įgyvendinimo etapai buvo įvykdyti numatytu laiku pagal veiklos planą.
8.2. Organizuoti ir įgyvendinti ikimokyklinės įstaigos lauko erdvių atnaujinimą („Vyturėlis“, Prūsalių ir Didvyčių skyriai), siekiant užtikrinti saugią ir patrauklią vaikų fizinio aktyvumo aplinką.	Modernizuotos lauko erdvės, kurios skatina vaikų fizinį aktyvumą ir siūlo įvairias judėjimo galimybes.	Įrengtos papildomos aktyvios veiklos zonos. Gavus grįžtamąjį ryšį iš bendruomenės, nustatyta, kad lauko erdvės yra plačiai naudojamos ir atitinka jų poreikius. Fizinio aktyvumo lauke stebėjimo rezultatai rodo, kad vaikų judėjimas lauke padidėjo bent 40% (pvz., daugiau laiko praleidžiama aktyviai judant).
8.3. Organizuoti ir įgyvendinti veiklas, kurios skatintų vaikų kūrybiškumą, integruojant sensorinius pojūčius, teatro, muzikos ir interaktyvių priemonių taikymą ugdymo(si) procese. Užtikrinti, kad šios veiklos sudarytų sąlygas vaikų kūrybinei saviraiškai, pojūčių lavinimui ir įvairiapusiškam ugdymui(si).	Į ugdymo procesą įtrauktos įvairios veiklos, kurios lavina vaikų sensorinius pojūčius ir kūrybinius gebėjimus, pasitelkiant teatrą, muziką ir interaktyvias priemones.	1. Per metus organizuotos ne mažiau kaip 3 kūrybinės veiklos ar renginiai, kuriuose integruota muzika, teatras, sensorinės ir interaktyvios priemonės. 2. Parengti ir įgyvendinti bent 2 ilgalaikiai ugdymo projektai, orientuoti į kūrybiškumo lavinimą. 3. Tėvų dalyvavimas kūrybinėse veiklose ar bendruomeniniuose renginiuose siekia bent 70%.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Lėšų stygius.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Astos Baltuonienės veiklos rezultatai 2024 metais buvo sėkmingi ir atitiko iškeltus strateginius tikslus. Ji efektyviai įgyvendino Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ veiklos planą, skatino ugdymo kokybės gerinimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą ir inovacijų diegimą. Ypatingas dėmesys buvo skirtas STEAM ugdymui, socialinei - emocinei vaikų gerovei ir fiziniam aktyvumui bei ekologiškai mitybai. Buvo sėkmingai vykdomos įvairios programos, įstaiga aktyviai dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose. Vadovė užtikrino efektyvų išteklių valdymą ir modernizavo administracinius procesus.

Bendras veiklos įvertinimas - viršijantis lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Audronė Norvaišienė



2025-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

lopšelio darželio „Vyturėlis“
direktorės Astos Baltuonienės veiklos vertinimas
taip atitinkanti lūkesčius
Savininkų meras (parašas) Audronė Norvaišienė (vardas ir pavardė) 2025-02-05 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Baueris
(parašas)

Asta Baltuonienė
(vardas ir pavardė)

2025-04-01
(data)

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą, siekiant užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę, sudaryti palankias sąlygas vaiko asmeniniam, socialiniam ir emociniam tobulėjimui bei nuosekliam ir visapusiškam gebėjimų plėtojimui.	Parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa, atitinkanti šiuolaikinius švietimo kokybės reikalavimus ir gerąsias praktikas.	1. Direktorius įsakymu suformuota darbo grupė, skirta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 informaciniai seminarai ar konsultacijos pedagogams apie atnaujintos programos įgyvendinimą. 3. Programos atnaujinimo ir įgyvendinimo etapai buvo įvykdyti numatytu laiku pagal veiklos planą.
2. Organizuoti ir įgyvendinti ikimokyklinės įstaigos lauko erdvių atnaujinimą („Vyturėlis“, Prūsalių ir Didvyčių skyriai), siekiant užtikrinti saugią ir patrauklią vaikų fizinio aktyvumo aplinką.	Modernizuotos lauko erdvės, kurios skatina vaikų fizinį aktyvumą ir siūlo įvairias judėjimo galimybes.	Įrengtos papildomos aktyvios veiklos zonos. Gavus grįžtamąjį ryšį iš bendruomenės, nustatyta, kad lauko erdvės yra plačiai naudojamos ir atitinka jų poreikius. Fizinio aktyvumo lauke stebėjimo rezultatai rodo, kad vaikų judėjimas lauke padidėjo bent 40% (pvz., daugiau laiko praleidžiama aktyviai judant).
3. Organizuoti ir įgyvendinti veiklas, kurios skatintų vaikų kūrybiškumą, integruojant sensorinius pojūčius, teatro, muzikos ir interaktyvių priemonių taikymą ugdymo(si) procese. Užtikrinti, kad šios veiklos sudarytų sąlygas vaikų kūrybinei saviraiškai, pojūčių lavinimui ir įvairiapusiškam ugdymui(si).	Į ugdymo procesą įtrauktos įvairios veiklos, kurios lavina vaikų sensorinius pojūčius ir kūrybinius gebėjimus, pasitelkiant teatrą, muziką ir interaktyvias priemones.	1. Per metus organizuotos ne mažiau kaip 3 kūrybinės veiklos ar renginiai, kuriuose integruota muzika, teatras, sensorinės ir interaktyvios priemonės. 2. Parengti ir įgyvendinti bent 2 ilgalaikiai ugdymo projektai, orientuoti į kūrybiškumo lavinimą. 3. Tėvų dalyvavimas kūrybinėse veiklose ar bendruomeniniuose renginiuose siekia bent 70%.
4. Stiprinti bendruomeniškumą įstaigoje ir už jos ribų	Vykdomas tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ugdymo, pedagogikos ir psichologijos klausimais. Skatinamas tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvus įsitraukimas į įstaigos bendruomenės gyvenimą.	Organizuotas ne mažiau nei 1 mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams) Organizuojami ne mažiau kaip 2 renginiai per metus, kuriuose dalyvauja ne mažiau 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų)

	Stiprinama darbuotojų bendruomenė (įskaitant ir skyrių darbuotojus), gerėja įstaigos mikroklimatas	Organizuojamos bent 2 išvykos darbuotojams ar neformalūs susitikimai įstaigoje ar už jos ribų
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
9.3. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras


(parašas)

Audrius Klišonis

2025-02-21
(data)

Susipažinau:

Rimkevičė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

R. Rimkevičė
(parašas)

Aistė Balkevičiūtė 2025-04-01
(vardas ir pavardė) (data)