

DIREKTORĖ DAIVA VALUŽIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1 Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose.	Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje.
2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, ruošiantis įsigaliosiančiam Švietimo įstatymo pakeitimui dėl įtraukiojo ugdymo.	Efektyvių metodų paieška užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.	100% mokytojų dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“
3. Edukacinių aplinkų gerinimo plano vykdymas	Edukacinių aplinkų įrengimas.	Dviejų, skirtingų vaikų veiklai, aplinkų įrengimas.
4. Efektyvus komandinio darbo stiprinimas	Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komanda	1. Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė; 2. Organizuoti ne mažiau kaip du komandos stiprinimo renginiai
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2
9.3.

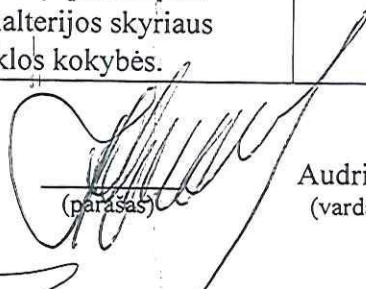
A.KIPRO
PLUNGES PASLAUGU IR SVIETIMO PAGALBOS CENTRAS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Einamųjų metų veiklos užduotys / einamųjų metų užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas / institucijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo vertins, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stebėti ir užtikrinti Centro veiklos (paslaugų) kokybę.	Centro veikla ir paslaugos atitinkančios klientų lūkesčius bei įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes.	Įvykdytas metinis Centro veiklos įsivertinimas, padarytos išvados, aptartos kolektyve ir pavišinta interneto svetainėje. Įvykdyti darbuotojų metinės veiklos vertinimai ir pasiekta, kad bent 80% įvertinta „gerai“.
8.2. Komunikacija su tėvais, specialistais, pedagogais dėl įtraukiojo ugdymo uždavinių įgyvendinimo.	1. Organizuoti apvalaus stalo diskusiją apie gerąją įtraukiojo ugdymo patirtį. 2. Specialiojo ugdymo organizavimo veiksmingumo įvertinimas ugdymo įstaigose. 3. Mokymų mokytojo padėjėjams „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“ organizavimas.	1. Praveistas renginys. Patirties sklaida. Apvalaus stalo diskusija - forumas įtraukiojo ugdymo tema pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, V GK nariams, tėvams. 2. Apsilankyti ir įvertinti švietimo įstaigų, kuriose teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, specialiojo ugdymo organizavimo veiksmingumą. 2023 m. IV ketv. kartu su kuriojančiu Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistu atliktas apibendrinimas ir pateiktos ne mažiau kaip 2 rekomendacijos veiklai tobulinti. 3. Organizuotų mokymų mokytojų padėjėjams „Įtraukusis ugdymas – bendradarbiavimas ir pagalbos vaikams galimybės“ - 1 mokymai.
8.3. Švietimo pagalbos teikimo galimybių aprėpties didinimas.	Išlaikyti vertinimo dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo klientų skaičių stabilumą.	Atliktas įvertinimas ir suteikta pagalba: - Asmenų, kuriems atliktas specialiųjų poreikių įvertinimas, skaičius- 230 asm. - Individualią / grupinę švietimo pagalbą gavusių asmenų skaičius – 300 asm. - Asmenų, kuriems suteikta specialioji ir psichologinė pagalba, dalis nuo bendro mokinių ir vaikų skaičiaus – 10 %.
8.4. Pagalba mokykloms ruošiantis sėkmingai įgyvendinti	1. Parengti ir įgyvendinti ilgalaikes KT programas. 2. Padėti dalykų mokytojams pasirengti	1. Parengti ir pradėti įgyvendinti 5 ilgalaikes KTP.

atnaujintą ugdymo turinį (AUT).	dirbti pagal atnaujintas programas.	2. Su dalykų mokytojais suorganizuoti 7 diskusijas „Pasiruošimas diegti atnaujintą ugdymo turinį. Kur esame?“. 3. Suorganizuoti 1 susitikimą su dalykų mokytojais ambasadoriais. 4. Suorganizuoti 1 diskusiją su metodinių būrelių pirmininkais „Pasiruošimas diegti atnaujintą ugdymo turinį. Kur esame?“.
8.5. Užtikrinti kokybišką centralizuotos buhalterinės apskaitos tvarkymo paslaugų teikimą Plungės rajono biudžetinėms įstaigoms.	1. Operatyviai reaguoti į galimai gautas pastabas iš ataskaitas priimančių institucijų; 2. Organizuoti biudžetinių įstaigų vadovų apklausą dėl buhalterijos skyriaus veiklos kokybės.	1. Pagal poreikį organizuoti pasitarimus, mokymus ir veiklos refleksijas su centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus darbuotojais, įstaigų vadovais. 2. Apklausos suvestinės aptarimas su skyriaus specialistėmis.

Savivaldybės meras



Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Susipažinau.

Directorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Adomas Krutka 2023-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

DIREKTORĖS DALIOS UŠČINIENĖS

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJA

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis)	- Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti. - Plėsti V GK kompetencijas pagalbos mokiniui srityje. - Plėsti konsultacinių valandų panaudojimą ir kurti motyvuojančią sistemą mokiniams, jog dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų.	1. Suorganizuoti 1- 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiajam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui. 2. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo gimnazijoje organizavimo, remiantis gerosiomis patirtimis. 3. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, aptartas mokinių įtraukties veiksmų planas ir su juo supažindinti gimnazijos mokytojai. 4. Maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijose išauga bent trečdaliu.
8.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijoje.	- Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje, pagal atnaujintą ugdymo turinį. - Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio.	1. Sudaryta gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda. 2. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas. 3. 90 % gimnazijos mokytojų dalyvaus įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją. 4. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. 5. Įgyvendinamas tinkaveiklos renginys su kitomis mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo.

8.3. Užtikrinti pedagogų efektyvų profesinį tobulėjimą ir ugdymo/si kokybę.	- Sistemingas bei kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, orientuotas į pamokos kokybę ir mokinių individualią pažangą. - Mokytojai mokosi vieni iš kitų. - Pamokose vyrauja mokymosi paradigma.	1. 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulins profesines kompetencijas, dalyvaudami tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau 30 val. per 2023 m. 2. Mokytojų per metus ne mažiau kaip 2 vedamos atviras pamokas, veiklas. 3. Iki 90 % mokytojų naudoja įvairius mokymąsi per pamokas aktyvinančius metodus, būdus, priemones- ugdo savivaldaus mokymosi kompetencijas. 4. Aktyvių mokymosi metodų, būdų, priemonių pristatymas ir aptarimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. 5. Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo analizės parengimas ir pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.
8.4. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimą (tęstinis).	Sklandus „Tūkstantmečio mokyklos“ programos projekto įgyvendinimas, plėtojant tinklaveiką tarp mokyklų.	1. Laiduoti STEAM veiklų efektyvumą ir mokymosi prieinamumą gimnazijos ir savivaldybės mokykloms: 1.1. iki 30 % gimnazijos gamtos mokslo tiriamųjų ir praktinių darbų vyks biotechnologijų laboratorijoje; 1.2. pagal savivaldybės mokyklų poreikį, suteikti galimybę gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje mokytis kitų mokyklų mokiniams. 2. Bendradarbiavimo sutarties su Telšių STEAM atviros prieigos centru pasirašymas. 3. Respublikinio mokslinių praktinių-kūrybinių veiklų konkurso „STEAM PAVASARIS“ organizavimas: dalyvaus iki 80 8-10 klasių mokinių ir iki 20 mokytojų.
8.5. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	- VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - Mokinių padariusių pažangą rodikliai augs,	1. Atlikta išsami VBE kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 2. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus.

	lyginant su ankstesnių metų rodikliais.	3. Organizuojama metodinė – praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Dėl pandemijos įvestas ir užsitęsęs nuotolinis mokymas.
9.3. Neparengti bendrieji valstybiniai dokumentai dėl ugdymo turinio atnaujinimo.

DIREKTORĖS INGOS LITVINIENĖS**PLUNGĖS AKADEMIKO ADOLFO JUCIO PROGIMNAZIJO****2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Mokinių mokymąsi skatinančios paradigmos, orientuotos į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą, įgalinimas progimnazijoje.	1.1. Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, padedantis mokiniui daryti pažangą. 1.2. Mokytojų kompetencijų plėtojimas šiuolaikinio ugdymo kontekste.	1.1.1. Ugdymo proceso stebėsenos apibendrinti rezultatai – 55 proc. mokytojų tinkamai organizuoja ugdymo procesą – atliepiami mokinių lūkesčiai, sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymo(si) sėkmę. 1.1.2. 100 proc. mokinių pažangumas. Fiksuojama 20 proc. mokinių individuali pažanga; mokymo kokybė (5-8 klasėse) gerėja 5 proc. 1.1.3. Suorganizuoti 2 metodiniai renginiai, skatinantys pedagogų diskusiją ir kompetencijų plėtoją šiuolaikinio ugdymo kontekste – priimti 2-3 bendruomenės sutarimai šiuo ugdymo aspektu.
2. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų programų (toliau-ABP) įgyvendinimą.	2.1. Tinkamai planuojamas ir įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys (1, 3, 5, 7 klasėse).	2.1.1. Organizuoti planingą mokytojų metodinę veiklą (ne mažiau 3 metodiniai/kvalifikacijos plėtojimo renginiai). 2.1.2. Vykdyti mokinių (95 proc.) ir jų tėvų (50 proc.) informavimą dėl ABP įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių (ne mažiau kaip 2 veiklos).
3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kryptingumą (tęstinis).	3.1. Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos.	3.1.1. Parengtas Progimnazijos įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2023-2025 m. iki 2023-05-10. 75 proc. įgyvendintos 2023 m. suplanuotos veiklos. 3.1.2. 20 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių didės asmeniniai pasiekimai (3-5 proc.) 3.1.2. Tęsiamas bendradarbiavimas su Plungės specialiojo ugdymo centru Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais - įgyvendintos veiklos suplanuotos metų bendradarbiavimo programoje.

4. Užtikrinti mokinių saugumą ir gerą savijautą, mažinant destruktivaus elgesio atvejus (tėstinis).	4.1. Kryptingas prevencinių programų įgyvendinimas. 4.2. Socialinio emocinio ugdymo vystymo komandos įgalinimas.	4.1.1. Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos klimato rodikliai - 10-15 proc. mažiau fiksuojama drausmės pažeidimų ir patyčių atvejų. 4.2.1. Parengtos 2-3 efektyvios prevencinės priemonės ir išbandytos ugdymo procese. 80 proc. (apklausos duomenys) mokinių noriai eina į Progimnaziją – jaučiasi saugūs.
5. Gerinti progimnazijos mikroklimatą ir komunikaciją.	5.1. Visų darbuotojų savijautos vertinimas. 5.2. Vidinės komunikacijos tobulinimas.	5.1.1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (balandžio ir spalio mėn.). 5.1.2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (lyginant antrosios apklausos rezultatus su pirmosios). 5.2.1. Aiškių susitarimų priėmimas dėl efektyvaus komunikavimo priemonių ir būdų taikymo ugdymo įstaigoje. 5.2.2. Visi Progimnazijos bendruomenės nariai sutartomis priemonėmis ir būdais gauna laiku ir aiškią informaciją, sudarančią galimybę užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.2. Finansiniai ištekliai.
9.3. Epidemiologinė situacija.
9.2. Finansiniai ištekliai.

DIREKTORĖS JANINOS POCIUTĖS**PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJA****2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti ugdymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų.	Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis optimalus – atitinkantis jų amžiaus grupei keliamus tikslus, individualias galias, siekius ir patirtį. Gerėja mokinių mokymosi kokybė. Didės pamokų, praveštų netradicinėse aplinkose, skaičius. Modernesnis orientavimasis į IT naudojimą ugdymo procese. Įtraukusis ugdymas siejamas su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.	Vieną kartą per mėnesį analizuojama mokinių mokymosi pažanga ir priimami sprendimai pažangai gerinti. Kiekvienas 5 – 8 klasės mokinys žymi asmeninę pažangą, įsivertina savo rezultatus. Mokinių individualios pažangos pokyčių analizė atliekama po pirmo ir antro pusmečių, priimami sprendimai pažangai skatinti. 2 proc. didės 5 – 8 klasių metinių pažymių vidurkiai. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus netradicinėse aplinkose. Aprūpinti du kabinetus moderniomis skaitmeninėmis priemonėmis. Ne mažiau 85 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų naudoja IT priemones ugdymo procese. 100 proc. 1 – 4 klasių mokinių įgis skaitmeninių įgūdžių. Stebėta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka, siekiant nustatyti, ar mokytojai skiria įvairaus sunkumo užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir mokinių patirtimis. Įsigyta bent viena (vienas komplektas) specialioji mokymo priemonė, kuri padės siekti mokiniui ugdymo tikslų.
2. Diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrąsias programas.	Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas kompetencijų ugdymo klausimais.	Ne mažiau 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus ilgalaikėje programoje „Mokytojų pasirengimas diegti kompetencijomis grįstą ugdymo turinį“. Mokytojai dalinsis gerąją darbo patirtimi dalykinių kompetencijų ugdymo klausimais.

[illegible]

	Mokinių tėvelių įtraukimas į bendruomenės veiklas.	Tėvų klubo veikla neformalioje mokyklos veikloje, pasiūlymai dėl mokyklos sveikos ir saugios jausenos stiprinimo. Tėveliai dalyvaus VGK, Mokyklos tarybos posėdžiuose, mokyklos organizuojamuose renginiuose, tyrimuose ir kitose veiklose. Paskaitos 1 – 8 klasių tėveliams sveikos gyvensenos ir emociškai saugios jausenos stiprinimo temomis.
4. Stiprinti pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurto priemones, stiprinančias pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurti ir taikyti bent 2 progimnazijos veiklą reprezentuojančias priemones, 50 proc. bendruomenės narių labai gerai arba gerai vertins progimnazijos veiklą. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam asmeniui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Dėl pandemijos įvestas ir užsitęsęs nuotolinis mokymas.
9.3. Neparengti bendrieji valstybiniai dokumentai dėl ugdymo turinio atnaujinimo.

DIREKTORIAUS PAULIAUS ZAKALSKIO

PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLOS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijoje.	- Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje, pagal atnaujintą ugdymo turinį. - Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio.	1. Sudaryta mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda. 2. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas. 3. 90 % mokyklos mokytojų dalyvaus įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją. 4. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. 5. Įgyvendinamas tinklaveiklos renginys su kitomis mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo.
8.2. Kurti universalios dizaino įtraukiojo ugdymo sistemą	Vykdomas kryptingas įtraukusis ugdymas, grindžiamas vieningais mokyklos susitarimais	1. Sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo koordinavimo darbo grupė. 2. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo veiklų planas 3. 80 proc. mokytojų patobulino reikalingas kompetencijas organizuojant įtraukujį ugdymą. 4. Atliktas įsivertinimas tema „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo perspektyvos" pagal valstybines veiklos kokybes įsivertinimo rekomendacijas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 60 % bendruomenės narių, iki 2023-06-31. 5. Inicijuoti įsivertinimo ataskaitos svarstymą mokyklos savivaldos institucijose, kur būtų aptarti mokinių poreikiai, kuriant universalios dizaino mokymosi aplinką. 6. Parengti įtraukiojo ugdymo

		sistemos taikymą reglamentuojantį aprašo projektą iki 2023-12-30
8.3. Užtikrinti KK+ projekto Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2023 m. veiklų įgyvendinimą (tęstinis)	Įgyvendintos mokyklos veiklos ir priemonės, kurių dėka pagerinti mokinių pasiekimai.	1% padidės 5–10 klasių mokinių gamtos mokslų metinis pažangumas palyginus 2021 m. ir 2023 m. Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 1% padidės mokinių, besijaučiančių tikrais mokyklos bendruomenės nariais, skaičius
8.4. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimą (tęstinis).	Sklandus „Tūkstantmečio mokyklos“ programos projekto įgyvendinimas, plėtojant tinklaveiką tarp mokyklų.	
8.5. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	- PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - Mokinių padariusių pažangą rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rodikliais.	1. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 2. Organizuojama metodinė – praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Dėl pandemijos įvestas ir užsitęsęs nuotolinis mokymas.
9.3. Neparengti bendrieji valstybiniai dokumentai dėl ugdymo turinio atnaujinimo.

DIREKTORĖS RASOS PAKALNIŠKIENĖS**PLUNGĖS R. ŽEMAIČIŲ KALVARIJOS MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJA****2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	Įgyvendinti „Renkuosi mokytis“ programą. Tęsti socialinio- emocinio ugdymo programos Lions Quest įgyvendinimą, integruojant į visas mokyklos veiklas. Siekti mokinių mokymosi motyvacijos, akademinių pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų stiprinimo. Stiprinti mokytojų, mokytojų padėjėjų žinias ir kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. Gimnazijoje vadovautis įtraukiojo ugdymo nuostatomis, sudaryti palankias mokymosi sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams. Gerinti ugdymo(si) aplinkas skirtas mokymuisi ir poilsiui. Skatinti mokinius dalyvauti NVŠ veiklose ir sudaryti tinkamas sąlygas veiklos plėtotei.	2023 m. 08 mėn. užbaigta „Renkuosi mokytis“ programa ir įgyvendintas pokyčių projektas. Socialinio emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ integruota į ugdymo procesą, vyksta SEU pamokos ir neformalus ugdymas. Sukurta skaitmenizuota vaiko individualios pažangos tvarka. 90 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. Įvyks bent 2 renginiai su Plungės specialiojo ugdymo centro ir PPT specialistais. Sukurtos poilsio zonos pradinių klasių koridoriuje. Sukurta lauko erdvė mokinių poilsiui ir mokymuisi. Įrengtas ir skaitmenizuotas specialiosios pedagogės kabinetas. Bent 65 proc. mokinių dalyvauja NVŠ veiklose.
2. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, partnerystę ir pilietišką atvirumą.	Organizuoti bendruomenės renginius. Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę. Mokytojai kolegialiai mokysis ir dalinsis patirtimi Sudaryti galimybes į gimnazijos veiklą įtraukti tėvus. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	Įvyks 1 bendruomenės renginys. Organizuosime 2 mokyklos renginius, kuriuose dalyvaus kitų institucijų atstovai. Mokytojai su mokiniais sudalyvaus 2 kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose. Įvyks bent 2 renginiai, kuriuose dalyvaus mokinių tėvai. Bus atnaujintos sutartys su socialiniais partneriais ir sudarytos bent 2 naujos sutartys.
3. Pradėti bendrojo ugdymo turinio atnaujintų programų	Planuoti ir organizuoti tolesnį UTA įgyvendinimą. Dalyvauti	Dalyvausiu rajono UTA komandos veikloje.

diegimą.	mokymuose, rinkti medžiagą ir dalintis informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą. Skatinti mokytojus aktyviai vykdyti metodinę pasiruošimo veiklą mokykloje ir rajone.	Nuo 2023 m. 09 01d. mokytojai atitinkamose klasėse dirbs pagal atnaujintą ugdymo turinį. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa skirta UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. 100 proc. mokytojų dalyvaus tiksliniuose mokymuose, dalinsis metodine patirtimi mokykloje ir rajone. Paruošta tikslinė metodinė medžiaga UTA.
4. Gerinti gimnazijos komunikaciją ir viešinimą.	Siekti efektyviai viešinti gimnazijos veiklą, mokinių ir mokytojų pasiekimus. Gerinti gimnazijos įvaizdį. Užtikrinti išorinę ir vidinę komunikaciją.	Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė ir facebook'o paskyra. Sutvarkyti mokyklos informaciniai stendai, juose teikiama tikslinė informacija apie gimnazijos veiklas, strategijos elementus, mokinių ir mokytojų pasiekimai. Įrengta mokyklos istorijos ekspozicija. Patvirtinta gimnazijos vidaus ir išorės komunikacijos sistema.
5. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	- VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - Mokinių padariusių pažangą rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rodikliais.	1. Atlikta išsami VBE kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 2. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 3. Organizuojama metodinė – praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Dėl pandemijos įvestas ir užsitęsęs nuotolinis mokymas.
9.3. Neparengti bendrieji valstybiniai dokumentai dėl ugdymo turinio atnaujinimo.

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS ERIKOS LAURINAITIENĖS 2023
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis)	- Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti. - Plėsti V GK kompetencijas pagalbos mokiniui srityje. - Plėsti konsultacinių valandų panaudojimą ir kurti motyvuojančią sistemą mokiniams, jog dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų.	1. Suorganizuoti 1- 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiamam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui. 2. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo mokykloje organizavimo, remiantis gerosiomis patirtimis. 3. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, aptartas mokinių įtraukties veiksmų planas ir su juo supažindinti gimnazijos mokytojai. 4. Maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijose išauga bent trečdaliu.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę ir siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.	- Diegti STEAM ugdymą Liepijų mokykloje. - Tobulinti pamokų kokybę jose diegiant daugiau tiriamųjų ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą. - Nuosekliai sekti ir	1. Iki 2022 m. pabaigos surinkus reikiamus rodiklius užpildyti paraišką STEAM mokyklos ženklui gauti. 2. 30 proc. pamokų skiriama tiriamajai veiklai arba projektams (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 3. 20 proc. pamokų organizuojamos taikant darbo

		fiksuoti individualią mokinio pažangą – mokyklos, klasės ir pamokos lygmeniu. - Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti.	bendradarbiaujant metodus (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 4. Nuosekliai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą užtikrinti, kad pažanga mokyklos lygmeniu išaugs bent 2 proc. 5. Remiantis analizės rezultatais, priimti reikalingi sprendimai ir susitarimai, dėl mokinių gebėjimų stiprinimų, remiantis turima gerąja patirtimi (tęstinis rodiklis): 5.1. 2023 m. bent 5 proc. gerės NMPP ir PUPP rezultatai.
8.3. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą mokykloje.		- Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje, pagal atnaujintą ugdymo turinį. - Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio.	1. Sudaryta mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda. 2. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas. 3. 90 % mokyklos mokytojų dalyvaus įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją. 4. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. 5. Įgyvendinamas tinkaveiklos renginys su kitomis mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo.
8.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje		1. Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo	1. Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose

	metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, dalis (bent 60 proc.). 2. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. 3. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
--	---	---

K. KUNDROTAITĖ-ASTREIKIENĖ.

PLUNGĖS SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas siekti sėkmės	Ugdymo turinio planavimo dokumentų atnaujinimas ir tobulinimas. Ugdymo proceso lankstumo didinimas, panaudojant Centro vidaus ir lauko erdves. Asmeninės pažangos fiksavimas veiklų vertinimo skalėse. Pamokų nelankymo ir netinkamo elgesio prevencija. Skatinti klasės vadovų, dalykų mokytojų ir bendrabučio auklėtojų komandos bendradarbiavimą.	Parengtas 2023-2024 ugdymo planas pagal atnaujintas bendrąsias programas. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Ne mažiau 10 proc. pamokos organizuojamos kitose aplinkose (edukaciniai užsiėmimai miesto įstaigose ir kultūrinėse, viešose erdvėse). Individualus ugdymo ir švietimo pagalbos planas peržiūrimas ne mažiau kaip 1 kartą per mėn. atliekama mokinio individuali analizė. Organizuojami VGK posėdžiai, sprendžiant problemas ieškomi individualūs sprendimo būdai. Periodiški mokinių rezultatų aptarimai ne mažiau kaip du kartus per metus. Organizuojamos bent 3 bendros veiklos - išvykos, renginiai, edukaciniai užsiėmimai ir kt.

8.2. Užtikrinti saugią, šiuolaikišką, neįgaliesiems pritaikytą aplinką įstaigoje	Igyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos Gerėja mokinių savijauta centre Atnaujinta mokomųjų, užimtumo, kompensacinių bei IKT priemonių bazė. Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas	Programos „Sveikesnio gyvenimo link“ įgyvendinimas. Programos „Aktyvi mokykla“ parengimas. Ilgalaikė prevencinė programa „Iveikime kartu“. Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos. Atlikta mokinių, tėvų (globėjų) apklausa. 85 proc. mokinių ir tėvų (globėjų) vertina labai gerai ir gerai mokinių savijautą centre. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo proceso metu. Atnaujintos mažiausiai dvi klasės interaktyviais ekranais, aprūpinta naujomis ugdymo priemonėmis. Bendrabučio laiptinė (laiptų pakopos iškljuotos plytelėmis, pakeisti nauji turėklai).Atliktas valgyklos paprastasis remontas. Tinklinio žaidimo zonos įrengimas. Lauko poilsio zonos įrengimas.
8.3. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, organizuojant švietimo pagalbos ir socialines paslaugas	Inicijuoti centro pedagogų aktyvų dalyvavimą vykdyti gerosios patirties pasidalijime su kitomis bendrojo lavinimo ugdymo įstaigomis, siekiant sėkmingo pasiruošimo įtraukiajam ugdymui. Kokybiškos pagalbos teikimas vaikams, turintiems SUP ir jų tėvams (globėjams).	Parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos ugdymo įstaigoms, padedant pasiruošti įtraukiajam ugdymui. Pravesti bent 5 informaciniai praktiniai užsiėmimai, atvejo analizės, metodinės dienos bendrojo ugdymo įstaigoms. Per metus konsultuota ir teikta švietimo pagalba bent 20 vaikų iš kitų ugdymo įstaigų.

		Mažiausiai 10 vaikų suteiktos socialinės dienos paslaugos vaikams su negalia. Organizuotos ne mažiau 2 paskaitos tėvams (globėjams). Organizuoti ne mažiau 3 savipagalbos grupės susitikimai tėvams (globėjams).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Numatytų veiklų įgyvendinimui nutrauktas ar sumažintas finansavimas.
9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

R. KAVALIAUSKAS
PLUNGĖS R. ALSIEDŽIU STANISLOVO NARUTAVICIAUS GIMNAZIJA
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gimnazijos bendruomenės telkimas kuriant saugią, patrauklią aplinką, formuojant Sausumo kadetų mokyklos įvaizdį.	- Gimnazija suprantama, kaip mokykla įgyvendinanti Sausumos kadetų ugdymo elementus. - Gimnazijoje toliau plečiamas ugdymas, pagal Sausumos kadetų ugdymo sampratą.	1. Suformuotos kadetų klasės nuo 2023-09-01. 2. Organizuojami 2 – 3 regioniniai renginiai su socialiniais partneriais. 3. Stiprinamas gimnazijos įvaizdis, puoselėjant savitą kultūrą, atskleidžiant vertybines nuostatas, susitarimų pagrindais. 4. Reguliariai informuojama visuomenė apie gimnazijos numatomą veiklą ir rezultatus savivaldybės, socialiniuose tinkluose bei rajoninėje spaudoje.
8.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą mokykloje.	- Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje, pagal atnaujintą ugdymo turinį. - Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio. - Metodinėse grupėse mokytojai mokysis, kaip organizuoti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo turinį.	1. Sudaryta mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda. 2. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas. 3. Bent 90 % mokyklos mokytojų dalyvaus įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją. 4. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. 5. Įgyvendinamas tinkaveiklos renginys su kitomis

		mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo. 6. Aktyvesnė ir planinga metodinių grupių veikla. 100% mokytojų dalyvaus grupių veiklose, kurios bus aptartos metodinės grupės susirinkimuose (4 kartus per metus) bei susitikimuose su administracija (2 kartus per metus su kiekviena metodine grupe). 7. Mokytojai dalinsis gerosiomis patirtimis, dirbs kolegialiai ir stebės bei vertins kolegų pamokas.
8.3. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	- VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis arba ne žemesnis nei 20 proc. nuo bendro šalies vidurkio. - PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - Mokinių padariusių pažangą rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rodikliais.	1. Atlikta išsami VBE kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 2. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 3. Organizuojama metodinė – praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.
8.4. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis)	- Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti. - Plėsti VGK kompetencijas pagalbos mokiniui srityje. - Plėsti konsultacinių valandų panaudojimą ir kurti motyvuojančią sistemą mokiniams, jog dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų.	1. Suorganizuoti 1- 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiamam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui. 2. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo mokykloje organizavimo, remiantis gerosiomis patirtimis. 3. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, aptartas mokinių įtraukties veiksmų planas ir su juo supažindinti gimnazijos mokytojai. 4. Maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijose išauga bent trečdaliu.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**R.URNIEŽIENĖS
PLUNGĖS MYKOLO OGINSKIO MENO MOKYKLA
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Parengti Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos 2023-2025 metų strateginį veiklos planą.	1. Sudaryta darbo grupė mokyklos strateginiam veiklos planui parengti. 2. Suburta mokyklos bendruomenė: administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai, savivaldos institucijų nariai, soc. partneriai, steigėjo atstovai ir kiti suinteresuoti asmenys strateginiam planui kurti. 3. Parengtas ir patvirtintas mokyklos 2023-2025 m. strateginis veiklos planas.	1. Išklaustyto mokymų organizacijų strategijų kūrimo klausimais skaičius. 2. Į strategijos kūrimą įsitraukusių bendruomenės narių skaičius. 3. Kuriant strateginį planą suorganizuotų renginių (susirinkimų, posėdžių ir kt. susitikimų su įvairiomis bendruomenės grupėmis) skaičius.
2. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, prieinamumą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdati kūrybišką, išsilavinusią, kultūrą puoselėjančią bendruomenę.	1. Kokybiškai vykdomos, atnaujinamos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ir prieinamumas ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą. 3. Įgyvendinamos tęstinės meno mokyklos kultūrinės – edukacinės programos „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis	1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriškumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.

	nuo aukštų bokštų“ (M. K.Čiurlionis), sujungiančios mokyklos organizuojamus projektus 4. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.	
3. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje, psichologiškai ir fiziškai sveikoje bei įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono organizacijų, tarybų veikloje. 2. Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Siekiant puoselėti įtraukią, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką bendruomenei, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos. 3. Stiprinama ir plėtojama mokyklos savivaldos institucijų veikla ir mokytojų lyderystė. 4. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 5. Plėtojamas vaikų ugdymąsi skatinantis tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas.	1. Vadovų dalyvautų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. 2. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją 5 d. per metus, skaičius. 3. Mokyklos savivaldos institucijų organizuotų veiklų skaičius. 4. Bendruomenės telkimo renginių skaičius. Renginiuose dalyvavusių bendruomenės narių skaičius. 5. Renginių ir veiklų, organizuotų kartu su tėvais, skaičius.
4. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuriant šiuolaikiškas edukacines erdves, įsigyjant	1. Įdiegtos naujos technologijos kokybiškai panaudojamos ugdymo	1. Atnaujintų ugdymosi ugdymosi erdvių skaičius. 2. Įsigytų technologijų,

naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.	procese: 1.1. Elektroninio dienyno „Tamo“ galimybių įsisavinimas ir panaudojimas tobulinant ugdymosi procesą ir tėvų informavimą. 1.2. Bibliotekos fondų pildymas, skaitmenizacija, kokybiškų paslaugų plėtra mokyklos bendruomenės nariams. 2. Mokytojų kompetencijų tobulinimas įvaldant naujas ir naudojamas technologijas ir programas. 3. Pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos.	priemonių skaičius.
5. Įgyvendinti mokyklos jubiliejinių renginių dvimečio plano antrąją dalį, skirtą kunigaikščio Mykolo Oginskio dvaro orkestrinės mokyklos įkūrimo 150-mečiui.	1. Įgyvendinti numatyti renginiai, skirti Mykolo Oginskio dvaro orkestrinės mokyklos įkūrimo 150-mečiui. 3. Patobulintas mokyklos įvaizdis viešinant jos veiklą informacinių leidinių, technologijų pagalba. 4. Sustiprinti bendruomenės ryšiai ir įsitraukimas į bendras veiklas ir renginius.	1. Parengtas jubiliejinių renginių planas. 2. Organizuotų renginių skaičius. 3. Informacinių leidinių, straipsnių, viešinimo faktų skaičius. 4. Įsitraukusių į veiklas esamų bendruomenės narių, alumnų ir socialinių partnerių skaičius.

**S.IVANAUSKO
PLUNGĖS RYTO PAGRINDINĖ MOKYKLA
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus ir individualią pažangą.	1. Ugdymo (si) tobulinimas taikant įtraukujį ugdymą, savivaldų mokymąsi. 2. Mokinių ugdymosi rezultatų analizė. 3. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais aktyvinimas, gerinant mokinių pasiekimus.	1.1. Mokytojai kels kvalifikaciją, bendradarbiaus su spec. pedagogėmis, su kolegomis, diferencijuos ir individualizuos užduotis, mokiniai patirs mokymosi sėkmę. 1.2. Bus atliktas tyrimas apie savivaldų mokymąsi, išanalizuota, kaip mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką, kaip suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas. 2.1. Bus išanalizuoti metiniai mokinių ugdymosi, NMPP, PUPP rezultatai, numatytos priemonės rezultatams gerinti. 2.2. Sisteminga mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėsena, rezultatų analizė 3. Organizuojami individualūs pokalbiai su mokinių tėvais dėl mokinių individualios pažangos.
8.2. Diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.	1. Tvarų aprašų, susijusių su UTA, atnaujinimas. 2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas kompetencijų ugdymo klausimais 3. Tarpdalykinio integravimo, mokytojų	1. Bus atnaujinti mokyklos ugdymo turinio planavimo, mokymosi pagalbos teikimo ir kt. tvarų aprašai. 2. Ne mažiau 90 proc. mokytojų kels kvalifikaciją kompetencijų ugdymo klausimais. 3. Mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi, mokiniai įgys

	bendradarbiavimo skatinimas.	kompetencijų, vyks metodinė diena „Patyriminis ugdymas“.
8.3. Pradėti įgyvendinti TŪM programą.	1. TŪM programos įgyvendinimui reikalingų dokumentų rengimas. 2. Ugdymo(si) aplinkų gerinimas. 3. Mokyklos bendruomenės informavimas apie TŪM programos įgyvendinimą. 4. Dalyvavimas mokyklų, įgyvendinančių TŪM programą, tinklaveikoje.	1. Bus pasirašyta TŪM programos sutartis, viešųjų pirkimų sutartys/dokumentai prekėms ir paslaugoms. 2. Bus atnaujintos ugdymo(si) aplinkos pagal gautas lėšas ir TŪM programoje numatytas priemonės. 3. Mokyklos bendruomenė bus informuojama apie TŪM programos įgyvendinimą susirinkimuose, pasitarimuose ir kt. 4. Mokykla bendradarbiaus su kitomis mokyklomis, siekiant įgyvendinti TŪM programą.
8.4. Kurti sveiką, saugią ir draugišką ugdymo(-si) aplinką.	1. Sveikos gyvensenos, pilietiškumo ir kitų renginių organizavimas 2. Į Lietuvą grįžtančių/atvykstančių vaikų įtraukties didinimas 3. Sveikos, saugios ir draugiškos ugdymo(-si) aplinkos užtikrinimas. 4. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą.	1. Ugdomos vertybinės nuostatos - kūrybiškumas, pilietiškumas, sveika gyvensena ir kt. Renginiai organizuojami mokykloje ir kt. aplinkoje, įtraukiant partnerius su kuriais sudarytos (ir nesudarytos) bendradarbiavimo sutartys. 2. Atvykę mokiniai dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose, NŠ, kitose veiklose, bus skirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos ir kt., didinamas bendradarbiavimas su tėvais. 3. Bus atlikti tyrimai: Smurto ir patyčių masto, Psichosocialinių rizikos veiksnių. Tyrimų rezultatai bus analizuojami V GK, mokinių, mokytojų tarybos posėdžiuose, darbuotojų susirinkime. Bus numatytos priemonės smurto ir patyčių mastui mažinti. Vyks mokymai smurto ir priekabiavimo prevencijos tema, mokyklos darbuotojai įgys žinių apie smurtą ir priekabiavimą. 4. Tėvai dalyvaus posėdžiuose (V GK, Mokyklos tarybos), projektuose, renginiuose, tyrimuose, apklausose, padės organizuoti klasės renginius, ekskursijas, išvykas.
8.5. Užtikrinti pagarbius ir dialogų grįstus santykius įstaigoje, tarp	1. Aiški ir atvira bendradarbiavimo kultūra, rengiant įstaigos vidaus tvarkas.	1. Rengiant vidaus tvarkas, susijusias su darbuotojų darbo santykiais, darbo grupėse dalyvauja profesinės sąjungos deleguotas asmuo.

įstaigos administracijos ir visų darbuotojų.	2. Kuriama aiški informavimo sistema įstaigoje apie planuojamus pokyčius, suteikiant pakankamai laiko darbuotojams susipažinti su planuojamais pakeitimais. 3. Įstaigoje kuriamas saugus mikroklimatas visiems bendruomenės nariams.	2. Organizuojami reguliarius susitikimai su profesinės sąjungos nariais, aiškinantis kylančias problemas ir ieškant racionalių problemų sprendimo būdų. Įstaigoje plėtojama komunikacijos sistema, kuri užtikrina konfliktų prevenciją, liečiančių darbo santykius. 3. Prieš tvirtinant dokumentus, suteikiamas protingas ir aiškus terminas, darbuotojams susipažinti su planuojamais pokyčiais. 4. Įstaigos administracija imasi aktyvių veiksmų, skirtų užtikrinti saugų ir palankų mikroklimatą, tobuliną kvalifikaciją, stiprinant šiuolaikines vadybos kompetencijas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Didelė priskirtų darbo funkcijų apimtis
9.3. Teisės aktų pasikeitimai

Savivaldybės meras

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

DIREKTORIUS LINAS SENKUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

PLUNGĖS RAJONO PLATELIŲ MENO MOKYKLA

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, prieinamumą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, kultūrą puoselėjančią bendruomenę.	1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ir prieinamumas ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą. 3. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.	1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaike NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriškumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.
8.2. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką.	Sukurta saugi mokyti ir kurti skatinanti aplinka. Aukštesnė bendravimo kultūra. Atsižvelgiant į apklausų rezultatus, patobulintas mokyklos veiklos planavimas ir ugdymo programos.	1. Atlikta mokyklos mokinių apklausa apie mokymosi mikroklimatą. 2. Apklausta ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Apibendrinti duomenys aptarti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. 3. Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, kurio išvados remiantis bus peržiūrėtos (jei reikia, atnaujintos) ugdymo programos ir parengtas mokyklos 2023-2024 m. m. ugdymo planas. 4. Ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį (per mokslo metus) organizuoti kiekvienos metodinės grupės susirinkimai, kuriuose aptariama ugdomoji veikla.

		5.Suorganizuota (bent po vieną) kiekvienos metodinės grupės pamoka ne mokykloje ir aptartos metodinių grupių susirinkimuose, renginiuose.
8.3. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Organizuotas kryptingas mokytojų mokymas (is) drauge ir vieni iš kitų. Tęsiama ilgalaikė vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa.	1. Apie 40 proc. mokytojų dalyvauja bent viename respublikiniame kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 2. Nemažiau kaip 30 proc. mokytojų vykdo įvairius gerosios patirties sklaidos renginius. 3. Baigta parengti ir pristatyta bei pilnai įgyvendinta ilgalaikė mokytojo kvalifikacijos programa „Stresinių situacijų valdymas ir darbas su specialiųjų poreikių mokiniais“.
8.4. Modernizuoti ugdymo (si) procesą, kuriant šiuolaikišką darbo bei veiklos aplinką, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.	Naudojantis turimais resursais tobulinama komunikavimo sistema, atnaujinta veiklos aplinka bendruomenei. Diegiant naujas technologijas tobulinamos bendruomenės kompetencijos taip pat didinama darbo bei veiklos motyvacija, tobulinamas kokybiškų paslaugų teikimas.	1. Įsigytų IKT priemonių skaičius. 2. Organizuotų susitikimų (patirčių pasidalinimo) skaičius, siekiant kelti bendruomenės kompetencijas šiuolaikinio ugdymo procese.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Lėšų stygius.
9.3.

A.VIRŠILO
(PLUNGĖS SPORTO IR REKREACIJOS SKYRIUS)
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sklandų ir efektyvų mokomojo treniruočių proceso Centre vykdymą ir teikti siūlymus, kaip pagerinti trenerių darbo sąlygas	1. Centre nuolat sportuos 570 ugdytinių. 2. Lietuvos rinktinės atstovaus 10 Centro auklėtinių.	1. Ugdytinių skaičius Centre 2023-10-01 2. Centro ugdytinių - Lietuvos rinktinių narių skaičius.
8.2. Užtikrinti sveikatingumo renginių vykdymą Plungės rajono gyventojams bei neįgaliesiems vykdymą.	1. Bus įgyvendinta: 1.1. 40 sveikatingumo renginių, juose dalyvaus 4000 žmonių. 1.2. 20 užsiėmimų neįgaliesiems kuriuose dalyvaus ne mažiau 10 žmonių.	1. Sveikatingumo renginių skaičius. 2. Sveikatingumo renginiuose dalyvavusių žmonių skaičius. 3. Neįgaliesiems skirtų užsiėmimų skaičius.
8.3. Pasiruošti užtikrinti baseino veiklos plėtrą, sukuriant aiškią veiklos strategiją.	1. Sklandus teikiamų paslaugų teikimas Plungės rajono gyventojams ir rajono svečiams.	1. Baseino administravimo veikla vykdoma sklandžiai. 2. Parengta aiški komunikavimo – marketingo sistema. 3. Sudarytos tinkamos sąlygos baseino veiklos plėtrai (parengtas personalas darbui). 4. Baseine vykdomose veiklose dalyvauja rajono moksleiviai, rajono gyventojai ir svečiai. 5. Tobulinamos veiklos plėtros galimybės.
8.4. Parengti Sporto ir rekreacijos centro strategiją	Parengta 2023/27 metų SRC strategija	Parengta strategija iki 2023-04-11

DIREKTORĖ ASTA BALTUONINĖ
LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atlikti Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Sveikatos stiprinimo programos 2019-2023 metams ir Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ plano 2019-2023 metams įgyvendinimo auditą, numatyti sveikatinimo veiklų strategiją 2024-2028 metams.	Vieningos bendruomenės pastangomis padėti vaikams saugoti ir stiprinti sveikatą, gilinti šios srities žinias, įgūdžius, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą, formuojant visos bendruomenės pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, plėtojant vaiko fizines ir dvasines galias.	• Parengta Plungės lopšelio-darželio Vyturėlis“ Sveikatos stiprinimo programa 2024-2028 metams. • Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ planas 2024-2028 metams. • Pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas penkeriems metams. • Pratęstas Aktyvios mokyklos statusas penkeriems metams.
2. Gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę ir įtraukiojo ugdymo procesus, diegiant inovatyvias idėjas ir plečiant mokymosi erdves.	Bendrojo priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama pasitelkiant informacines technologijas, įtraukiant STEAM ugdymo metodikas, teikiant nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie ugdymo(si) procesą ir pasiekimus ugdytiniui ir šeimai. Specialistai ir pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus. Darželio bendruomenė taps besimokančios Europos bendruomenės dalimi. Suteiktos platformos suteiks galimybę dalyvauti įvairiose programose ir projektuose.	Kiekviena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi grupė vykdo projektus per metus, kuriuos įgyvendinant naudojami keli skirtingi aktyvieji ugdymosi metodai (17 vnt.). Pedagogai kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Grupėse bus įrengti sensoriniai kampeliai. Įstaigoje pradėtas rengti sensorinis kambarys. Narystė ir dalyvavimas projektuose „eTwining“, „Erasmus+“. Tobulinamos STEAM veiklos zonos lauke. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, svetainę www.ldvyturelis.lt, Facebook puslapį Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis“. Tėvai konsultuojami vaikų adaptacijos klausimais.

3. Telkti veiklią atsakingą įstaigos bendruomenę, gebančią kūrybiškai ir atsakingai dirbti komandoje, palaikančioje teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą.	Parengti ir įdiegti veiksmingą bendruomeniškumą stiprinančią bei pedagogų dalijimosi gerąja patirtimi programas.	• Parengta bendruomeniškumą stiprinanti programa. • Parengta pedagogų dalijimosi gerąja patirtimi programa „Būti kartu“. • Nuo 2023-09-01 pradėta įdiegti pedagogų dalijimosi gerąja patirtimi programa. • Nuo 2023-09-01 pradėta įgyvendinti bendruomeniškumą stiprinanti veiklos programa.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Lėšų stygius.

DIREKTORĖ VIOLETA EINIKIENĖ

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI
LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas	Ugdymas personalizuotas, praktinis, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti kultūra. Bendruomenė besimokanti, sprendimus priimanči bendru sutarimu	1. STEAM metodo taikymas 2. S.Kneipo metodikos taikymas 3. Lietuvos „Nykštukų“ sambūrio organizavimas mokykloje 4. Organizacijų, darbo grupių veiklų pristatymai
2. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose.	Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje.
3. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, ruošiantis įsigaliosiančiam Švietimo įstatymo pakeitimui dėl įtraukiojo ugdymo.	Efektyvių metodų paieška užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.	100% mokytojų dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Lėšų stygius.
9.3.

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI
LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti personalizuotą vaiko ugdymą atitinkantį kiekvieno vaiko galias ir poreikius.	Nuo švietimo visiems pereinama prie švietimo kiekvienam. Pripažįstant, kad kiekvieno ugdytinio patirtys, poreikiai, siekiai skiriasi ir mokosi skirtingais tempais ir būdais. Siekis atlikti vaikų pasiekimų ir pažangos analizę. Laipsniškai (50 proc.) atnaujinti ir pritaikyti edukacines aplinkos siekiant plėtoti Mąstymo mokyklos kultūrą.	Veiklos grindžiamos skirtubių pripažinimu. Kiekvieno mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas Mokykloje. Visi mokytojai rengia bendrus integruotų veiklų planus. 50 proc. bus atnaujinta edukacinė aplinka kuri įtakos vaikų pasiekimus ir pažangą.
2. Lavinti vaikų mąstymo gebėjimus: skatinti vaikus laisvai mąstyti, ieškoti, klysti ir mokytis iš klaidų;	Siekti 90 proc. nuolatinės asmeninės mokinių pažangos. Siekis ugdyti vaikų aukštesniojo lygio mąstymo įgūdžius-išmokyti vaikus mokytis, t.y. išmokyti efektyvių veikiančių mąstymo ir elgesio strategijų, kurios padeda savarankiškai apdoroti informaciją bei operuoti ja įvairiais mąstymo lygiais, siekiant efektyviai „įveikti“ užduotis.	Įstaigoje kuriamos mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant palaikančios aktyvinančios aplinkos, kuriose gera būti ir patogų mokytis, tyrinėti ir tobulėti. Bus atlikta visų tėvų ir mokytojų apklausa siekiant išsiaiškinti atnaujinto ugdymo turinio efektyvumą.
3. Aktyviai taikyti įvairias gerosios patirties sklaidos formas, skatinant pedagogų iniciatyvas bei inovacijas.	Kiekvienas, dalyvaujantis mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, patiria mokymosi sėkmę, siekdamas asmenybės brandos. Siekti, kad 80 proc. mokytojų dalyvautų mokymuose, stažuotėse, konsultacijose.	Mokytojai geba išnaudoti išmaniųjų technologijų teikiamas galimybes ugdymo proceso individualizavimui, mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti. Pasitelkiant išmaniąsias technologijas, stebima ir planuojama mokinių asmeninė pažanga, pagal kiekvieno mokinio poreikius ir darbo tempą bus pritaikomos užduotys.

4. Siekti bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais plėtojant mąstymo mokyklos metodų taikymą ugdomojoje veikloje.	Tai visiems bendruomenės nariams atvira erdvė, telkianti bendruomenės resursus bendram mokymuisi ir tobulėjimui. Siekti, kad apie 80 proc. tėvų įsitrauktų į Mąstymo mokyklos ugdymo procesą.	Prasmingai, tikslingai dalyvaujantys mokyme ir įsitraukiantys į mokymąsi bei kitas veiklas; tėvai, aktyviai dalyvaujantys vaikų mokymesi ir patys besimokantys.
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2.
9.3.

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

Einamųjų metų veiklos užduotys / einamųjų metų užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas / institucijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo vertins, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimą įvairiomis formomis.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinsis darbo patirtimi įstaigoje.	1. Bus suorganizuotas ne mažiau kaip 1 mokytojų tarybos susirinkimas, kuriame bus aptarti įdomiausi stebėtų veiklų fragmentai, kuriuos panaudojo savo ugdomosiose veiklose. 2. Nemažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus „Kolega-kolegai“ įvairių formų veiklose, ko pasekoje gerės ugdymo kokybė.
2. Vystyti bendruomeniško mąstymo potencialą įtraukiant visus bendruomenės narius į įstaigos veiklos programos įgyvendinimą.	Stiprės mokytojų–mokytojų–administracijos–ugdytinių tėvų, tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant įgyvendinti išsikeltus įstaigos veiklos tikslus. Plėsis tarp mokyklinė tinklaveika.	1. Inicijuoti PU gr. ugdytinių vieną konferenciją tarp Plungės miesto darželių PU grupių ugdytinių. 2. Inicijuoti tinklaveikos plėtrą įgyvendinant eTwinning projektus ir mokyklinius ugdomuosius projektus.
3. Kurti patrauklias, ugdymosi aplinkas įgyvendinat atnaujintas IU ir PU programas	Ugdysis vaikų aukštesniojo lygio mąstymo įgūdžiai, asmeninės kompetencijos.	1. Sudarytas edukacinių aplinkų (vidaus ir lauko) gerinimo planas ir atnaujintos 1-2 erdvės. 2. Įsigyta IT įrangos PU grupių veikloms vykdyti pagal STEAM projektus, atnaujintas Metodinis centras.
4. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo	Vaikai turėtų gauti pagal kokybės sistemas pagamintus produktus šių grupių:	1. Bus pateikta paraiška NMA gauti paramą pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą

ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“	mėsos ir jos produktų; pieno ir jo produktų.	pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 2. Bus sudarytos sutartys su tiekėjais dėl ekologiškų maisto produktų tiekimo 2024 metais.
5. Tęsti pedagogų kvalifikacijos kėlimą dirbant su atnaujintomis programomis ir kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai įgys profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintomis programomis ir praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	Bus įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos programa „Ugdymo kokybės užtikrinimas dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais“ ir toliau bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo ugdyme.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Lėšų stygius.
9.3.

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTELĖ“

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių forma-vimo programas	1.,„Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2.EKO mokyklos pažymėjimas; 3.,„Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. Ekologiško maitinimo įstaigos statuso suteikimas (VšĮ Ekoagros sertifikatas).	1.,„Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3.,„Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. VšĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT.
2. Įgyvendinti Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019–2023 metų veiksmų planą	1. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę lauko erdvę; 2. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę vidaus erdvę.	1. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė lauko erdvė; 2. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė vidaus erdvė.
3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą	1. palankios aplinkos kūrimas; 2. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai).	1. 80 proc. tėvų vaiko savijautą vertins gerai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Lėšų stygius.

9.3.