

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELI „NYKŠTUKAS“

DIREKTORĖ VIOLETA EINIKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-04 Nr. 1 / 2023-02-20 NR A-19-29
Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

MISIJA

Vaikų priežiūra, sveikata, gerovė, lavinimas.

VIZIJA – pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

STRATEGINIS TIKSLAS 2022-2024 M.

Ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę, socialiai saugioje aplinkoje.

METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAS 2022 M.

Rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

METINĖS VEIKLOS TIKSLAS

Geros Mokyklos Kūrimas

UŽDAVINIAI :

1. Personalizuoti ugdymą, atsižvelgiant į vaiko ugdymą. Ugdyti smalsumą, tyrinėjimą, puoselėjančią ugdymo kultūrą (pereinama nuo mokymo prie mokymosi kultūros).
2. Didinti įtraukiojo ugdymo kokybę, dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais.
3. Pasiruošti priešmokyklinio ugdymo atnaujintų programų diegimui. Susipažinti su PU turinio atnaujinimo nuostatomis ir siekti, kad bendra aplinka ir taikomi pedagogų metodai sudarytų galimybes pagal savo galimybes ugdytis kiekvienam vaikui.
4. Darnios, vieningo tikslo siekiančios ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo komandos kūrimas (komandos telkimo renginiai).
5. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su tėvais (globėjais).
6. Pagal galimybes atnaujinti edukacines erdves, skirtas STEAM ir S. Kneipo ugdymo metodams taikyti.
7. Sensorinio kambario įrengimas ir naudojimas ugdymo tikslams pasiekti.
8. Skatinti vaikų mokymąsi, įtraukiant tėvus.
9. IKT priemonių diegimas ir taikymas ugdymo procese.

PRIORITETAI

1. Įtraukusis ugdymas. Personalizuotas ugdymas kiekvienam mokiniui.
2. Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais).
3. Vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas.

Pagrindinė Mokyklos užduotis – nuosekliai diegti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį, kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, personalizuojant ugdymą kiekvienam mokiniui, kurti vaikų ugdymuisi pritaikytą Mokyklos aplinką integruoti Darnios, Aktyvios mokyklos, Gamtosauginės mokyklos koncepcijos nuostatas, kurios neišvengiamai siejamos su žmogaus sveikata, emociniu saugumu jo ateitimi, bendraisiais gebėjimais. Už gamtosauginę veiklą apdovanoti „Žaliaja vėliava“ ir tarptautiniu gamtosauginių mokyklų sertifikatu. Darnios mokyklos apdovanoti Žaliuoju sertifikatu. Vykdytas Respublikinis tęstinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022 m.“ Kantaučių skyrius, kartu su visa Mokykla prisijungė prie atnaujinto futboliuko projekto „Futboliukas 2022 m.“. Didelis dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui, specialiesiems ugdymosi poreikiams: sensorinio – STEAM kambario įrengimas, bendradarbiavome ir keitėmės patirtimis su Plungės specialiojo ugdymo centru, Respublikinėje konferencijoje pristatėme pranešimą „Vaikų ugdymas per pojūčius“. Dalyvavome tarptautiniuose mokymuose, kaip dirbti su PECS ugdymo metodika. Skirtas dėmesys vaikų sveikatai palankiai mitybai, į vaikų maitinimo racioną pradėta įtraukti ekologiškus, NKP maisto produktus. Atkreiptas dėmesys į „Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymą“. Mokykloje iš 42 darbuotojų dirba 3 negalią turintys darbuotojai. Per patirtinį ugdymą pažinome Plungės miestą ir paminėjome jubiliejų. Parengtas ir įgyvendintas remiamas Plungės rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos visuomenės aplinkos švietimo projektas, kurio dėka. Mokyklos teritorijoje atsirado keturios naujos erdvės vaikų gamtamoksliniam ugdymui, Mokyklos teritorija tapo žalesnė – apsodinta tėvų dovanotais tujų sodinukais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. STEAM metodo taikymas	Ugdymas personalizuotas, praktinis, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti kultūra	1. Edukacinių erdvių kūrimas darbui STEAM metodu (2-3 erdvės) 2. Pasirinktos STEAM metodo kryptys.	1. Sukurtos penkios edukacinės erdvės, skirtos ugdytiniams ugdytis gamtamokslinėje, matematinėje, architektūrinėje ir kūrybinėje srityje. Įrengtas STEAM kambarys. 2. Kiekviena grupė pasirinko STEAM metodo kryptį (gamtamokslinę, meninę, ir architektūrinę)

		3. Veiklų pristatymas ugdytinių tėvams. 4. Veiklos atspindi dienyne „Mūsų darželis“ (vaiko veikla)	ir savaitės dieną vaikų ugdymąsi organizuoti pasirinkta STEAM kryptimi ir metodu. 3. Veiklos pristatytos tėvams gyvai, per dienyną „Mūsų darželis“ socialinius tinklus facebook. 4. Atlikus ugdytinių vertinimą visi ugdytiniai padarė pažangą
1.2. S. Kneipo metodikos taikymas	Stiprės vaikų emocinė ir psichinė sveikata	1. Metodinių priemonių įsigijimas S. Kneipo veikloms taikyti. 2. Vaikai veiklų metu patiria džiugias emocijas. Video medžiaga, nuotraukos. 3. Veiklos atspindi dienyne „Mūsų darželis“ (vaiko veikla)	1. Įsigyta metodinė medžiaga Kneipas-vaikams, sensoriniai pojūčių takai, vonelės „Kneipo rytinei kavai“ (šalta rankų vonia) Mokytojos pačios pagamino įvairių pojūčių kilimėlių, naudojamų vaikų įtraukiajam ugdymuisi per pojūčius. 2. Vaikų pasiekimais ir džiugiomis emocijomis pasidalinta Plungės specialiojo ugdymo centre vykusioje respublikinėje konferencijoje tema „Vaikų ugdymas per pojūčius“. Atrasti nauji vaikų grūdinimo būdai: vaikščiojimas basomis, kontrastinės vonelės, masažai pagal sukurtą pasaką „Medis“, „Ežiuko kelionė“ 3. Veiklos atspindi dienyne „Mūsų darželis“, grupių socialiniuose tinkluose facebook.

1.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.	Su Plungės specialiojo ugdymo centru bendradarbiaujame nuosekliai. Praeitais metais turėjome spec. poreikių vaikų atvejo vadybas. Vaikai, turintys spec. ugdymo poreikių naudojami specialiojo ugdymo centro paslaugomis. Nuolat vyksta abipusė refleksija apie ugdymo metodų, būdų pritaikymą, siekiant spec. Poreikių turinčio vaiko ugdymosi pažangos. Dalijomės patirtimi Plungės specialiojo ugdymo centro organizuojamoje respublikinėje konferencijoje „Vaikų ugdymas per pojūčius“. Kartu su Plungės specialiojo centro specialistais dalyvavome tarptautiniuose mokymuose kaip dirbti su PECS ugdymo metodika. Įgytomis žiniomis pasidalyta su visais pedagogais.
1.4. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesiniu kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujinta PU programų nuostatomis.	Išklausyti priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo kursai. Kursų metu Mokyklos komandos pateiktas plano pavyzdys pripažintas pavyzdiniu. išanalizavus ugdymo turinį pasirinktas planavimo modelis, grupės aplinka pritaikyta naujam ugdymo turiniui įgyvendinti Kiekvienoje grupėje, dalyvaujant direktorei ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui buvo gilinamasi į kiekvieno grupėje dirbančio turimas kompetencijas, planavimą, metodus, aplinkos pritaikymą naujam ugdymo turiniui įgyvendinti, ugdytinių padarytos pažangos vertinimą pagal kompetencijas ir ugdymosi sritis. Ugdymo turinio diegimas apibendrintas 2022-12-27 pedagogų taryboje.
1.5. Efektyvaus komandinio darbo stiprinimas	Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komanda	1. Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė	1. Parengta darbo grupių sudėties analizė. Viso Mokykloje 2022 metais veikė 12 darbinių grupių-komisijų. Į darbo grupes atrenkami darbuotojai pagal turimas kompetencijas ir asmenines savybes. Ypač

		kompetetingai dirbo Vaiko gerovės komisija, estetinio vaizdo Mokykloje kūrimo, Gamtosauginis komitetas, priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo ir Judėjimą Mokykloje aktyvinanti darbo grupė. Darbo grupių veiklą koordinavo Mokyklos direktorė ar direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Vykdytos konsultacijos, pokalbiai su kiekvienos grupės komanda rugsėjo spalio mėnesiais, komandų stiprinimo, ugdymo, ugdymo planavimo, ugdymo aplinkos kūrimo personalizavimo, vertinimo klausimais. 2. Suorganizuoti du komandos stiprinimo renginiai: Direktorės pietūs, išvyka į koncertą Klaipėdoje. 3. Organizuotas visų nepedagoginių darbuotojų, išlaikomų iš savivaldybės lėšų vertinimas, išskyrus dirbančius nekvalifikuotą darbą. Mokytojai rengia savo veiklos savianalizės anketas. 4. Mokykla vaikų maitinimui naudoja didelę dalį sveikatai palankių produktų. Dalis jų yra ekologiškų NKP produktų. Parengta ir pateikta paraiška 2023 m. paramai gauti ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo renginiai. 3. Organizuojami metiniai pokalbiai su įstaigos darbuotojais 4. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Pasidalyta savo patirtimi su Estijos miesto Ramsi, su Erasmus+svečiais: Turkijos, Estijos, Plungės l.-d. „Vyturėlis“, Makedonijos pedagogais. 2. Su komanda dalyvavau Respublikos „Nykštukų sambūryje“ Ukmergėje, kuriame pristačiau savo Mokyklos veiklą. 3. Dalyvavau Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje Vilniuje. Skaičiau pranešimą „Geros Mokyklos koncepcijos įgyvendinimas, naudojant STEAM metodą“, už kurį Mokykla gavo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos padėkos raštą. 4. Kartu su Kretingos Lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ „Žilvičio darželyje“ organizavome metodinę dieną „terapinių kamuolių poveikis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pusiausvyrai ir laikysenai“. Mūsų komanda skaitė pranešimą Mankštų pristatymas su gimnastikos kamuoliais ir vedė atvirą veiklą. 5. Tarptautinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą“ skaitėme pranešimą „Ypatinga pasakų kalba“. Mūsų pranešimo pagrindu šiemet organizuojama konferencija. 6. Užbaigta įgyvendinti 40 val. pedagogų parengta kvalifikacijos programa „Aktyvus mokytojas – aktyvus vaikas. Ir pradėta vykdyti kita 40 val. kvalifikacijos kėlimo programa „Vaikų koordinacijos ir pusiausvyros svarba vaiko pasiekimams ir pažangos didinimui“ 7. Įvertintas vaikų fizinis pajėgumas, vertinant kiekvieno vaiko fizines savybes: greitumą, vikrumą, jėgą, ištvermę. 8. Sukurtas filmas „Plungei 230“ 9. Parengiau 3 savivaldybės lėšomis finansuojamus projektus per kuriuos Mokyklai pritraukta 4458 Eur.	1. Dalijimasi gerąja patirtimi – pati geriausia kvalifikacijos kėlimo forma. Komanda tampa profesionalesnė. Mokytojams teikia pasitikėjimo savimi, žadina motyvaciją ugdymo proceso tobulinimui ir ugdymo aplinkos kūrimui. 5. Sutelktas dėmesys į kalbos ugdymą ir komunikavimo kompetencijos pažangos didinimą. 6. Mokytojų įgytos žinios pritaikomos vaikų pažangos didinimui. 7. Sukurta fizinio pajėgumo vertinimo sistema, kuri leis stebėti kiekvieno vaiko individualią fizinio pajėgumo pažangą. 8. Šiuo filmu Mokykla suteikia vaikams žinių apie miesto istoriją ir reprezentuojame Plungę. 9. Gautos lėšos leido pagerinti ir pritaikyti ugdymo aplinką naujam ugdymo turiniui įgyvendinti.

10. Už aplinkosauginę veiklą apdovanoti žaliaja vėliava ir tarptautiniu gamtosauginių mokyklų sertifikatu	10. bendruomenei suteikta žinių apie tvaros visuomenės vystymąsi.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Geros mokyklos konceptijos įgyvendinimas	Ugdymas personalizuotas, praktinis, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti kultūra. Bendruomenė besimokanti, sprendimus priimanti bendru sutarimu.	1 STEAM metodo taikymas. 2. S.Kneipo metodikos taikymas. 3. Lietuvos „Nykštukų“ sambūrio organizavimas Mokykloje 4. Organizacijų, darbo grupių veiklų pristatymai.
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija Lietuvoje.	
9.2.	

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Monika Domarkienė 2023.01.30
(vardas ir pavardė) (data)
Darbuotojų atstovas
Nilma Kausienė 2023.01.30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Niuletos
Einikienės 2022 m. veikla vertinama
labai gerai

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Stasys Šliužas 2023-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI

Susipažinau. [parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Niuletos Einikienė 2023-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“ DIREKTORĖ VIOLETA EINIKIENĖ

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimas	Ugdymas personalizuotas, praktinis, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti kultūra. Bendruomenė besimokanti, sprendimus priimanti bendru sutarimu	1. STEAM metodo taikymas 2. S.Kneipo metodikos taikymas 3. Lietuvos „Nykštukų“ sambūrio organizavimas mokykloje 4. Organizacijų, darbo grupių veiklų pristatymai
2. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose.	Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje.
3. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, ruošiantis įsigaliosiančiam Švietimo įstatymo pakeitimui dėl įtraukiojo ugdymo.	Efektyvių metodų paieška užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.	100% mokytojų dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Lėšų stygius.
9.3.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2023-02-20

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Violeta Einikienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-23

(data)