

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

PLUNGĖS MYKOLO OGINSKIO MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITA URNIEŽIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 15 d. Nr. _____

(data)

PLUNGĖ

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į Savivaldybės strateginio plėtros plano prioritetą, susijusį su metiniu veiklos planu : (pagal PRSPP) Rajono infrastruktūra, Žmogiškieji ištekliai, įgyvendinant savivaldybės strateginį tikslą – ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę socialiai saugioje apinkoje ir Mykolo Oginskio meno mokyklos metinės programos tikslą – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius neformaliojo ugdymo įstaigoje bei uždavinį - organizuoti kokybišką ugdymą ir užtikrinti modernią aplinką neformaliojo ugdymo įstaigoje – buvo vykdoma **metinė Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos veiklos organizavimo programa.**

Mokyklos veiklos prioritetai 2020 m. buvo ugdymo proceso kokybė, rezultatyvus mokinių gabumų ir kūrybiškumo atskleidimas, dalykinių kompetencijų ugdymas suteikiant meninę brandą ir laiduojant ugdymo tęstinumą meninio profilio aukštesnėse ugdymo institucijose, rajono ir regiono kultūrinio gyvenimo aktyvinimas ir reprezentavimas, edukacinių projektų vaikų ir jaunimo saviraiškos ir užimtumo menine veikla plėtojimas.

Ugdymosi programos, ugdytinių kontingento komplektavimas. 2020 m. mokykla išlaikė stabilų mokinių kontingentą. 2020 m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokykloje mokėsi 596 moksleiviai. 492 mokiniai – pagal 27 FŠPU muzikos, dailės ir šokio ugdymosi programas, 104 mokiniai – pagal ilgalaikės ankstyvojo, jaunimo meninės raiškos ir išplėstinio neformaliojo ugdymo programas. Mokykla įgyvendino keturiolika NVŠ programų, finansuojamų iš NVŠ krepšelio. Mokiniai į mokyklą mokytis vykdavo iš Plungės miesto ir 41-os kaimiškos rajono vietovės. Visiems norintiems buvo organizuojamas pavėžėjimas į meno mokyklą. Siekdama užtikrinti paslaugų prieinamumą, viešumą, lygias galimybes besimokantiems ir ketinantiems mokytis meno mokykloje vaikams ir jaunimui, mokykla 2020 m. veiklą viešino savo internetinėje svetainėje, facebook'o paskyroje, mokinių priėmimą vykdė nuotoliniu būdu, skelbdama informaciją mokyklos svetainėje ir savivaldybės tinklapyje. Mokykloje tęsiamas 2017 m. pradėtas suaugusiųjų neformalus muzikinis ir dailės ugdymas. Pagal jo programas mokėsi 5 suaugę asmenys.

Pedagogai, kvalifikacijos kėlimas, metodinė veikla. Stiprūs mokyklos intelektualiniai resursai. 2020 m. mokinius ugdė 52 nuolat besitobulinantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai : 1 mokytojas ekspertas, 25 mokytojai metodininkai, 14 vyr. mokytojų, 12 mokytojų, 17 koncertmeisterių; 3 koncertmeisteriai metodininkai, 10 vyr. koncertmeisterių, 4 koncertmeisteriai. 2020 metais pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją : 1 vyr. mokytojo, 1 vyr. koncertmeisterio. 2019 - 2020 m. m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos

mokytojai parengė ir įgyvendino 4 kvalifikacijos kėlimo programas įvairių dalykų meninio ugdymo mokytojams:

1. Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose (direktorė R. Urniežienė)
2. Džiazo pradmenų ugdymas pučiamųjų instrumentų klasės moksleiviams (mokyt. eksp. A. Urniežius)
3. Meninių, estetinių kompetencijų ir jausmų raiškos kultūros ugdymas interpretuojant vokalinius kūrinius (mokyt. metod. L. Balbošiovienė)
4. Aktyvūs intervalų ugdymo metodai solfedžio pamokoje (mokyt. metod. D. Stasikėlienė)

Dėl COVID-19 grėsmės įvesto karantino režimo liko neįgyvendinta tradicinė mokyklos metodinė diena „Bendruomeninių ryšių kūrimas ir plėtra ugdymo įstaigoje“ ir 3 kvalifikacijos kėlimo programos. Šių renginių įgyvendinimas nukeltas į ateinančius metus.

Per praėjusius mokslo metus mokyklos įvairių dalykų mokytojai parengė ir pristatė kolegoms 4 metodinius pranešimus, vedė atviras pamokas, surengė 3 dalykinius metodinius susitikimus su kitų meno mokyklų mokytojais, kur 6 mokyklos mokytojai skleidė savo gerąją pedagoginę patirtį už mokyklos ribų.

Kultūrinių programų įgyvendinimas, projektinė veikla. Meno mokykloje išplėtotos vaikų saviraiškos, socializacijos ir profesinio orientavimo galimybės (koncertai, meistriskumo konkursai, mokyklos inicijuoti ir rengiami tradiciniai tarptautiniai, respublikiniai ir regioniniai meniniai projektai, plenerai, edukacinės ir koncertinės išvykos, kūrybinės stovyklos, bendradarbiavimas šalies ir tarptautiniu lygiu ir kt.). Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, puoselėdama miesto muzikinio švietimo ir kultūros istorijos tradicijas, įgyvendina dvi dideles apimties ugdomasias ir kultūrines edukacines programas: „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“ (M. K. Čiurlionis). Šių programų filosofiniu pagrindu aktyviai vykdoma mokyklos projektinė veikla naujai, įvairiapusiškai papildo meno mokyklos ugdymo procesą ir kuria unikalią mokyklos kultūrą, praplečia mokyklos bendruomenės akiratį, sprendžia kryptingo vaikų užimtumo ir įtraukimo į pozityvią meninę koncertinę veiklą problemas, aktyvina ugdymo procesus regiono muzikos ir meno mokyklose, intensyvina Plungės miesto jaunimo kultūrinį gyvenimą. Šių programų pagrindu 2019-2020 m. m. meno mokykloje buvo organizuoti ir įgyvendinti projektai: Žemaitijos ir Kuršmės krašto vaikų ir jaunimo varinių pučiamųjų instrumentų džiažinės pjesės konkursas „Grok – improvizuok“, Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurso „Dainų dainelė-2020“ rajoninis etapas, tarpmokyklinis tarptautinis projektas – solfedžio konkursas „Intervalų magija“, pavasarinės jaunųjų dailininkų olimpiados rajoninis atrankinis turas. Tarptautinis akordeono muzikos konkursas „Plungė 2020“ perkeltas į virtualią erdvę.

Tačiau 2019-2020 m. m. dėl COVID-19 pandemijos grėsmės ir įvesto karantino režimo liko neįgyvendintų daug planuotų veiklų: projektų, metodinių renginių, konkursų, koncertinių išvykų ir kt. Neįgyvendinti ir į 2021 m. nukelti projektai:

1. Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų styginių orkestrų festivalis „Rudens akvarelė M. K. Čiurlioniui“, skirtas lietuvių genijaus 144-osioms gimimo metinėms pažymėti.
2. Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis „Smuikas – mano draugas“.
3. Tęstinis projektas - vasaros pleneras „M. K. Čiurlionio ir mano pasauliai“.
4. VIII regioninis klasikinio šokio festivalis - konkursas „Arabeskas“.

Perkeltas į 2021 m. Žemaitijos regiono muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų orkestrų projektas - kūrybinė stovykla „Vasara su M. K. Čiurlioniu“, kuriam yra gautas Lietuvos kultūros tarybos dalinis finansavimas (9000 eurų).

Atšaukta daug tarptautinių ir respublikinių, regioninių renginių, kuriuose planuota dalyvauti. Neįvyko Vakarų Lietuvos krašto dainų šventė ir 2020 m. Lietuvos moksleivių dainų šventė. Atsisakyta mokslo metų užbaigimo šventės „Menų mugė“ formato. Mokslo metų užbaigimo šventė vyko sumažinta apimtimi, užtikrinant dalyvių saugumą.

Mokykloje įgyvendinta edukacinė veikla: paminėtos valstybinės šventės, inicijuotos naujos ir tęstos pradėtos tradicijos: M. K. Čiurlionio gimtadienio minėjimas (pasivaikščiojimai M. K. Čiurlionio takais, gėlių padėjimas prie M. K. Čiurlionio namelio Plungėje), pasaulinės Muzikos

dienos minėjimas, koncertas Šv. Cecilijos, muzikų globėjos garbei Plungės Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje, virtualūs koncertai miesto visuomenei „Kalėdų belaukiant“, šeimų muzikavimo vakaras „Graži mūsų šeimynėlė“, mokyklos mokinių kūrybos vakaras „Kuriu Lietuvai“, fortepijono ir choreografijos skyriaus integruotas edukacinis projektas „Šokių muzika“, tradicinė Užgavėnių šventė ir kt. Tęjami kūrybiniai susitikimai su profesionaliais muzikais, dailininkais ir kt.

Ryškiausi mokyklos pasiekimai. 2019-2020 m. m. mokykla išugdė daug tarptautinių, respublikinių ir regioninių meistriskumo konkursų laureatų ir diplomantų. Laimėjimus įvairiuose konkursuose pelnė 40 solistų (34 muzikantai, 2 šokėjos, 4 dailininkai), 6 instrumentiniai ansambliai ir 2 orkestrai, 3 choreografiniai kolektyvai.

Dėl COVID-19 pandemijos grėsmės susidariusios situacijos ir įvesto karantino nemažai konkursų neįvyko. Kai kurie jų buvo perkelti ir vyko virtualioje erdvėje.

2020 m. birželio 30 d. labiausiai nusipelnę mokyklos laureatai buvo apdovanoti Plungės rajono savivaldybės premijomis.

2019-2020 m. m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos mokiniai ir meno kolektyvai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, reprezentavo mūsų šalį Italijoje, Austrijoje, Latvijoje, Baltarusijoje.

Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose. Gabiausi ir labiausiai motyvuoti instrumentinių, dainavimo, choreografijos ir dailės skyrių mokiniai dalyvavo meistriskumo konkursuose ir tapo nugalėtojais. **Tarptautiniuose konkursuose :** tarptautiniame akordeonistų konkurse Lanciano-2019 Italijoje, III tarptautiniame konkurse - festivalyje EDELWEISS 2019 Vienoje (Austrija), V tarptautiniame klasikinės muzikos atlikėjų konkurse „Kaunas sonorum“, tarptautiniame šokio festivalyje - konkurse „Merry Christmas Baltic Ammber 2019“ Rygoje, Latvijoje, 14-ajame tarptautiniame vaikų ir jaunimo meno konkurse DEBUT PREMIUM 2019 Rygoje, I Tarptautiniame įvairių žanrų menų konkurse „Žiemos banga“ („Zimnaja volna“) Minske, Baltarusijoje, Žemaitijos ir Kurzemės krašto vaikų ir jaunimo džiazinės pjesės konkurse „Grok – improvizuok“ Plungėje, tarptautiniame tarpmokykliniame projekte – solfedžio konkurse „Intervalų magija“ Plungėje, tarptautiniame piešinių ir dailės darbų konkurse „Šiuolaikinė madona“ Klaipėdoje

Respublikiniuose konkursuose : XXI B. Dvariono nacionaliniame pianistų ir stygininkų konkurse, XXVIII Respublikiniame Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkurse, Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurse „Dainų dainelė-2020“, respublikiniame jaunųjų atlikėjų lietuviškos muzikos festivalyje - konkurse „Atlėk, sakale“ Alytuje, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių, ansamblių festivalyje - konkurse „Aguonėlė 2019“, VIII respublikiniame jaunųjų tautinių instrumentų atlikėjų konkurse „Muzikos burtai 2019“ Klaipėdoje, IX Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkurse „Linksmoji polkutė – 2020“ Alytuje, respublikiniame fortepijono muzikos konkurse „Žvėrelių karnavalas“ Vilniuje, respublikiniame jaunųjų dainininkų konkurse Klaipėdoje, II Lietuvos jaunųjų dainininkų konkurse „Cantabile 2020“ Vilniuje, I-ame respublikiniame jaunųjų muzikantų nuotoliniame virtualiame konkurse „MUSIKA-ETA“ Kaune, respublikiniame virtualiame mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų iniciatyvoje - konkurse „Įveikime pandemiją“ Kretingoje bei regioniniuose konkursuose : I Žemaitijos krašto meno ir muzikos mokyklų pučiamųjų instrumentų pramoginės muzikos festivalyje – konkurse „Jūros perlai“ Palangoje, XIX Žemaitijos ir Klaipėdos krašto akordeonistų konkurse.

Meno kolektyvai. 2020 m. mokykloje savo veiklas vykdė 24 vaikų ir jaunimo muzikiniai meno kolektyvai : jaunių, berniukų, jaunučių, mokomasis pianistų chorai, akordeonistų orkestras, styginių instrumentų orkestras, lengvosios muzikos orkestras, tautinių instrumentų orkestras, kanklių ansamblis, birbynių ansamblis, folkloro ansamblis, skudučių ansamblis, liaudiškos muzikos kapela „Mykoliukai“, pučiamųjų instrumentų orkestras, pučiamųjų instrumentų ansamblis „Padūkėliai“, mušamųjų instrumentų ansamblis, gitarų ansamblis, 2 vokaliniai instrumentiniai ansambliai, mišrūs instrumentiniai ansambliai, estradinio dainavimo ansambliai „Mažasis drugelis“, „Drugelis“ ir „Drugys“, 5 klasikinio, istorinio, tautinio ir šiuolaikinio šokio kolektyvai. Taip pat koncertinę veiklą vykdė mokytojų senovinės muzikos ansamblis „Musica

fresca". Mokytojų diksilendas dėl lėšų stokos nebuvo finansuojamas ir sustabdė savo veiklą.

Partnerystė. Dėl Covid-19 pandemijos 2020 metais mokykla negalėjo įgyvendinti tęsinių bendrų projektų („Vaikai ir muzika“, Rudens akvarelė M.K.Čiurlioniui“) su rajono, šalies, užsienio įstaigomis. Nemaža dalis projektų perkelti į 2021 metus, tačiau internetinės erdvės pagalba mokykla palaikė ir plėtojo glaudžius ryšius su Plungės miesto partnerio Latvijoje Tukumo muzikos mokykla, Viljandės meno mokykla Estijoje, toliau buvo plėtojami nauji ryšiai su Kvarelis (Gruzija) meno ir Bjerkreim (Norvegija) muzikos mokyklomis. Užmegzti nauji ryšiai su Ukrainos muzikos mokyklomis. 2020 m. mokykla glaudžiai bendradarbiavo su Plungės miesto bendrojo lavinimo mokyklomis vaikų nuotolinio ugdymo klausimais. Plungės miesto visuomenei mokykla dovanojo tradicinį renginį „Kalėdų belaukiant“, kuris vyko netradicinėje virtualioje erdvėje. Nuskambėjo septyni muzikos skyriaus mokinių koncertai, vienas choreografijos skyriaus pasirodymas, vyko kelios virtualios dailininkų parodos.

Įsivertinimas.

Mokyklos numatytiems tikslams pasiekti buvo vykdomi ugdymo proceso įsivertinimas ir priežiūra. Kiekvienas mokyklos pedagogas 2020 metais įsivertino savo praėjusių metų veiklą ir nusimatė veiklos tikslus ir uždavinius kitiems metams. Uždaviniai apėmė ugdymą, metodinę veiklą bei veiklą bendruomenei. Numatyti tikslai ir uždaviniai aptarti mokyklos pedagogų taryboje ir kaip bendri mokyklos strateginiai uždaviniai įtraukti į metinę veiklos programą. 2020 pavasarį, užklupus Covid-19 pandemijai, mokyklai teko didžiulis iššūkis ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu. Plungės Mykolo Oginskio meno mokykloje neformalųjį ugdymą nuotoliniu būdu pasirinko 98,98 proc. mokinių. Siekiant suvaldyti neplanuotai atsiradusius nuotolinio darbo organizavimo iššūkius, mokykloje buvo įvykdytas nuotolinio ugdymo proceso situacijos įsivertinimas. Jis padėjo nustatyti, su kokiais nuotolinio ugdymo problemomis susiduria mokyklos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai, kokie galimi problemų sprendimo būdai, kokių lygmeniu įmanoma pasiekti ugdymo tikslus skirtinguose mokyklos skyriuose, pasižyminčiuose savita ugdymo specifika, organizuojant juose nuotolinį ugdymą, bei koks yra mokyklos bendruomenės požiūris ir reakcija į vykstančius nuotolinio ugdymo procesus. Nuotolinio ugdymo įsivertinimas pademonstravo itin išaugusį bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir jų palankų požiūrį į meno mokyklos darbą nuotolinio ugdymo sąlygomis. Suvaldžius ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, pedagoginė bendruomenė buvo skatinama aukštos kokybės veiklai, siekiant palaikyti ir plėtoti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių darną ir brandą, buvo tobulinami bendruomenės narių tarpusavio ryšiai ir bendradarbiavimas. Mokykla 2020 metais palaikė ir tobulino 2018 m. išorinio mokyklos veiklos vertinimo metu nustatytus stipriuosius veiklos aspektus: asmenybės augimas siejant ugdymą su gyvenimu dalyvaudama su ugdytiniais meistriskumo konkursuose, tobulino mokytojų kvalifikaciją organizuodama mokymus įstaigoje, vertino ugdymo paslaugų poreikį darydama bendruomenės apklausą moksleiviams stojant į ugdymo įstaigą. Buvo koreguojama paslaugų pasiūla, papildant ugdymo turinį naujomis NVŠ programomis, organizuojant vaikų pavėžėjimą, pritaikant lanksčius mokymosi grafikus buvo užtikrinamas mokymosi prieinamumas. Įgyvendinant šiuolaikinio ugdymo pedagogikos bei dalyvavimo Lyderių laikas 3 Plungės kūrybinės komandos projekto „Įtrauki ir emociškai saugi ugdymosi aplinka“ nuostatas buvo rūpinamasi bendruomenės psichologine – emocine aplinka: bendruomenės nariams organizuojami mokymai, seminarai, renginiai. Atsižvelgiant į duomenų naudojimą tobulinant NVŠ teikėjo strategiją, metinius veiklos planus buvo atliekama gilesnė ugdymo proceso bei veiklos analizė, aptariama bendruomenėje numatant būsimus mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, plėtojama bendruomenės narių susitarimų kultūra, kompetencijų tobulinimas.

Išorinis vertinimas.

2020 m. mokykloje buvo atliktas Centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyriaus Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos 2019 metų inventorizacijos atlikimo vertinimas ir vidaus audito ataskaitoje pateiktos rekomendacijos:

1. Įtraukti į apskaitą duomenis, vadovaujantis Plungės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 26 d. sprendime Nr. T1-69 „Dėl panaudos sutarčių termino pratęsimo“ ir 2018 metų gegužės 11 d. papildomame susitarime Nr. 3 prie 2007 m. gegužės 22 d.

negyvenamųjų patalpų panaudos sutarties Nr. 2 su Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla pateikta informacija.

- 2. Įpareigoti pavaduotoją ūkio reikalams vykdyti kontrolę medžiagų ir prekių išdavimo įstaigos darbuotojams srityje. Įforminti prekių ir medžiagų išdavimą raštiškai, kurį pateikus Meno mokyklą aptarnaujančiai buhalterei būtų galima įvykdyti atsargų nurašymus.*
- 3. Siekiant užtikrinti teisėtą ir skaidrų lėšų panaudojimą bei lygiateisiškumo ir skaidrumo principų nuoseklų laikymąsi, skirstant priemokų ir premijų dydžius, vadovautis sąžiningumo principu ir vienodais kriterijais.*
- 4. Kasmet supažindinti pasirašytinai inventorizacijos komisiją su LR Vyriausybės 1999 m. birželio 3 d. nutarimo Nr. 719 „Dėl inventorizacijos taisyklių patvirtinimo“ galiojančia suvestine redakcija ir ja vadovautis, atliekant metines inventorizacijas.*
- 5. Atnaujinti biudžeto lėšų naudojimo reprezentacinėms išlaidoms, tarnybiniais telefonais naudojimosi, tarnybinio automobilio naudojimo bei kitas anksčiau nei prieš penkmetį patvirtintas tvarkas.*

Rekomendacijoms įgyvendinti sudarytas rekomendacijų įgyvendinimo planas, sudarytos darbo grupės reikalingoms tvarkoms atnaujinti ir atnaujintos reikalingos tvarkos: Direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymas Nr. V-32 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos vidaus tvarkos norminiams dokumentams atnaujinti“, asmenys, atsakingi už inventorizacijos atlikimą ir įforminimą, mokyklos direktoriaus įsakymais įpareigoti vadovautis audito pateiktomis rekomendacijomis ir jose nurodytais teisės aktais. Įgyvendinus rekomendacijų planą, mokykloje koreguotos ir atnaujintos tvarkos : Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymas Nr. V-30 „Dėl medžiagų ir žaliavų išdavimo tvarkos“, Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr. V-56 „Dėl Darbo apmokėjimo sistemos tvirtinimo“, Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 26 d. įsakymas Nr. V-80 „Dėl Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos inventorizacijos tvarkos aprašo tvirtinimo“, Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. V-62 „Dėl Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos biudžeto lėšų naudojimo reprezentacinėms išlaidoms tvarkos tvirtinimo“, Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. V-63 „Dėl Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos tarnybinių telefonų naudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. V-66 „Dėl Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos gyventojų pajamų mokesčio (1,2% GPM), gauto pagal Lietuvos respublikos labdaros ir paramos įstatymą, gavimo, apskaitos ir panaudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. V-64 „Dėl Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos finansų kontrolės taisyklių tvirtinimo“, Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 19 d. įsakymas Nr. V-65 „Dėl Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos vidaus darbo kontrolės vykdymo tvarkos tvirtinimo“.

2020 m. mokykloje buvo atliktas Plungės rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos finansinis ir teisėtumo auditas ir pateiktos rekomendacijos :

- 1. „Numatyti priemones vidaus kontrolės sistemai stiprinti, siekiant laiku pastebėti atsiradusias klaidas ir neatitikimus bei juos šalinti“.*
- 2. „Sudarant ir tvirtinant Mokyklos direktoriui darbo užmokestį už papildomą darbą, vadovautis Plungės rajono savivaldybės mero potvarkiu priimtais sprendimais“.*
- 3. „Pildant Darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščius nurodyti darbo laiką pagal kiekvieno darbuotojo/mokytojo darbo funkciją“.*
- 4. „Priemokas už papildomą darbo krūvį skaičiuoti vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlyginimo už darbą įstatymo 2017-01-17 Nr. XIII-198 10 str. nuostata“.*
- 5. „Patikslinti mokyklos direktorės 2012-01-09 įsakymu Nr. V-30 patvirtintą Plungės rajono Oginskio meno mokyklos mokytojų darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos“.*

aprašą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodekso 120 str. 3 d. nuostata“.

Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, Plungės rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2020 08 06 rašte Nr. IS-41 nustatytas rekomendacijas įgyvendino : atnaujinti vidaus kontrolės dokumentai : Vidaus darbo kontrolės vykdymo tvarka, patvirtinta Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020-10-19 įsakymu Nr. V-65, ir Finansų kontrolės taisyklės, patvirtintos Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020-10-19 įsakymu Nr. V-64. Darbuotojai, atsakingi už vidaus kontrolę, supažindinti su atnaujintomis vidaus kontrolės tvarkomis ir įpareigoti jų laikytis. Nuo 2020-09-01 sudarant Mokyklos direktoriui darbo krūvį už papildomą darbą (muzikos mokytoja), vadovujamasi Plungės rajono savivaldybės mero 2020 m. rugsėjo 29 d. potvarkiu Nr. PP-58 „Dėl leidimo Ritai Urniežienei dirbti papildomą darbą“ priimtais sprendimais, nuo 2020-09-01 darbo laiko apskaitos žiniaraščiuose darbo laikas nurodomas pagal kiekvieną darbuotojo/mokytojo darbo funkciją. Skiriant mokytojams priemokas už suaugusiųjų ugdymą nuo 2020-10-01 (suaugusiųjų mokymas pradedamas nuo spalio mėnesio) ir rašant Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus įsakymus (2020-10-30 Nr. P-49, 2020-11-30 Nr. P-55, 2020-12-22 Nr. P-57) dėl priemonių skyrimo vadovujamasi Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlyginimo už darbą įstatymo 2017-01-17 Nr. XIII-198 10 str., skaičiuojant mokytojams atlyginimą už suaugusiųjų ugdymą, vadovujamasi Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlyginimo už darbą įstatymo 2017-01-17 Nr. XIII-198 10 str. nuostatomis. atnaujintas Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašas, patvirtintas Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos direktoriaus 2020-08-25 įsakymu Nr. V-35.

Ugdymo proceso modernizacija, aplinkos gerinimas. Mokykloje vyravo palanki dvasiniam ir intelektualiniam ugdymui socialinė, kultūrinė, estetinė aplinka, sukurta tvirta materialinė techninė bazė, kuri nuolat atnaujinama, tiriami inovacijų ir modernizacijos poreikiai. 2020 m. mokyklos lėšomis buvo įrengtos dvi naujos skulptūros ir mušamųjų klasės, į naują erdvę perkelta mokyklos biblioteka, perdažytos visos cokolinio aukšto durys. Mokykla savo lėšomis įsigijo naują pianiną, koncertines kankles, 4 planšetinius ir 2 nešiojamus kompiuterius. Mokykloje įrengta apsaugos signalizacija, vaizdo stebėjimo sistema su 8 vaizdo stebėjimo kameromis. Šiam projektui mokykla skyrė 50 % savo lėšų, likusią dalį skyrė Savivaldybė. Mokykla dalyvavo modernizacijos projekte, kuris buvo įgyvendinamas pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų Investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 09.1.3-CPVA-R-725 priemonę „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“. Mokyklos bendruomenė sėkmingai įsisavino 2019 m. įsigytas priemones ir jas aktyviai naudojo kasdieniniame ugdymo procese bei 2020 m. įsigijo naujų instrumentų : marimbą, vibrofoną, elektrinių būgnų komplektą, timpanus, du chromatinių bosų akordeonus, kabinetinį fortepijoną, trimitą, tromboną, du saksofonus bei skaitmeninį pianiną.

Vadovų indėlis tobulinant administravimą.

Mokyklos vadovės - Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos narės. Direktorė – Lietuvos švietimo vadovų asociacijos narė, Lietuvos muzikos ir meno mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Žemaitijos meno ir muzikos mokyklų kuratorė, Klaipėdos chorinės bendrijos „Aukuras“ tarybos narė. Dalyvaudama organizacijų ir tarybų veikloje ji rūpinasi, teikia pasiūlymus meno mokyklų valdymo, veiklų ir kt. procesų organizavimo klausimais, dalyvauja darbo grupėse rengiant dokumentus, susitikimuose su valdžios atstovais. 2020 metais R. Urniežienė tapo Lietuvos švietimo įstaigų vadovų asociacijos nare. Direktorė dalyvavo trijose komisijose vertinant pretendentes į Plungės ir Pagėgių švietimo įstaigos vadovus. R. Urniežienė dalyvauja Plungės rajono savivaldybės švietimo tarybos ir kultūros tarybos veikloje.

Abi mokyklos vadovės 2019 m. gruodžio mėn. užbaigė dalyvavimą ilgalaikėje mokomojoje konsultacinėje „Lyderių laikas 3“ programoje ir kartu su rajono švietimo įstaigų vadovų kūrybine komanda parengė bei įgyvendino pokyčio projektą „Įtrauki ir emociškai saugi ugdymosi aplinka įstaigos bendruomenei“ (96 akad. val.). Pradėtą lyderystės praktikos tobulinimo veiklą planuoja tęsti pradėto steigti Plungės rajono „Lyderių laiko“ klubo veikloje, kurio steigimas šiek tiek

sutriko dėl prasidėjusios pandemijos.

Direktorė Rita Urniežienė 2020 metais tobulino vadybines ir dalykines kompetencijas 12 kvalifikacijos tobulinimo renginių, dalyvavo 6 švietimo - kultūros sričių tarybų veikloje.

Pavadojoja ugdymui Dalia Stasikėlienė 2019-2020 m. m. tobulino vadybines kompetencijas ir gebėjimus 14-oje kvalifikacijos tobulinimo renginių. Praėjusi atranką 2020 m. dalyvavo 80 akad. val. Neformalaus vaikų švietimo įstaigų išorės vertintojų mokymuose pagal Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) priemonių planą ir tapo NVŠ įstaigų išorės vertintoja.

Dėl COVID-19 grėsmės įvesto karantino režimo mokyklai perėjus prie nuotolinio ugdymo, mokytojams iškilo daug nenumatytų problemų, teko persiorientuoti dirbti virtualiomis sąlygomis, tobulinti skaitmeninius gebėjimus, įvaldyti nuotolinio ugdymo platformas ir metodus. Todėl, atlikus nuotolinio ugdymo situacijos įstaigoje įsivertinimą ir analizę, taip pat siekiant mokyklos veiklos modernizavimo ir geresnio mokyklos veiklos administravimo, ypač nuotolinio darbo sąlygomis, mokyklos vadovės inicijavo skaitmeninių platformų įsisavinimą ir diegimą nuotoliniame ugdymo procese, organizavo mokymus mokytojams bei pačios įvaldė ZOOM, o nuo 2020 m. rugsėjo mėn. Microsoft Teams platformas, kurias naudojo vadybiniame ir pedagoginiame darbe, taip pat pradėjo diegti ir įsisavinti švietimo įstaigų administravimo programą VERITUS.

Vienas svarbiausių vadovo vykdomų uždavinių, norint užtikrinti kokybišką ugdymą, – kompetentingo ir nuolat atsinaujinančio mokytojų kolektyvo komplektavimas. Nuolat rūpinamasi pedagogų kvalifikacijos tobulinimu. 2020 m. į meno mokyklą atėjo dirbti nauja smuiko pedagogė, styginių orkestro vadovė, turinti aukštąjį išsilavinimą, toliau tęsianti studijas LMTA magistro programoje. Taip pat svarbus uždavinys – mokinių kontingento sudominimas, pritraukimas ir formavimas, kuris užtikrintų visavertį mokyklos meninių kolektyvų gyvavimą ir stiprintų kitą mokyklos veiklą. Mokyklos vadovės rūpinasi įstaigos kultūros ir įvaizdžio formavimu : nuolat atnauja ir pildo mokyklos tinklapį, bendrauja ir palaiko ryšius su miesto, šalies ir tarptautiniais socialiniais partneriais, nes ryšių tarp partnerių kūrimas ir plėtra yra vienas iš svarbiausių siektinų uždavinių, kad mokykla būtų šiuolaikiška, bendraujanti ir bendradarbiaujanti įstaiga. Vadovės rūpinasi mokyklos veiklos rezultatų sklaida ir reprezentavimu internetinėje erdvėje, spaudoje ir kt. viešose erdvėse. Mokyklos vadovės rūpinasi mokyklos ataskaitų pateikimu steigėjui ir kitiems valdymo organams, kuriems mokykla yra atskaitinga. Skatinamas mokyklos meninio ir kultūrinio ugdymo programų tobulinimas, numatytų veiklos uždavinių kokybiškas įgyvendinimas. Kuriamas geras mokyklos mikroklimatas, kuriame darbuotojų santykiai grindžiami demokratišku ir kolegišku, susitarimų sprendimo priėmimų principu. Nuolat stiprinama mokyklos savivaldos organų : mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, direkcinės – metodinės tarybos, Darbo tarybos, metodinių grupių veikla ir savarankiškumas bei įtraukimas į mokyklos valdymo procesus, vyksta jų atnaujinimas teisės aktų numatyta tvarka. Vyksta įstaigos įsivertinimo organizavimas, stebėseną ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti. Ugdymosi proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų informavimas ir švietimas rengiant muzikos, dailės ir choreografijos skyrių tėvų susirinkimus. Vadovės rūpinasi mokyklos veiklos planavimu ir mokyklos bendruomenės įtraukimu į planavimo dokumentų rengimą. Įstaigoje vykdomas ilgalaikis ir trumpalaikis veiklos planavimas. Parengtas 2020 – 2021 metų strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mokytojų atestacijos perspektyvinė programa, mėnesiniai veiklos planai ir kt. dokumentai. Vadovės vykdo atsakomybės už rezultatus kontrolę, stebėjo, ar mokyklos materialiniai ištekliai naudoti tikslingai, atsižvelgiant į ugdymo poreikius. Mokykloje nuolat rūpinamasi darbuotojų sauga ir sveikata. Kasmet mokyklos lėšomis atliekama darbuotojų sveikatos patikra. 2020 metais atnaujinti šilumos punkto eksploatacijos dokumentai, atnaujinta audito tarnybų rekomenduojama mokyklos dokumentacija, laiku buvo vykdomi kiti steigėjo nurodymai, rengiami reikalingi dokumentai, aprašai.

7. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių) :

1. Siekiant taupyti ir efektyvinti energijos sąnaudas, mokyklos išorės sienoms reikalinga

renovacija. Dėl jose atsiradusių įtrūkimų, plyšių, „atšokusio“ tinko, lyjant stipriam lietu, į mokyklos patalpas (mažąjoje salėje) patenka lietaus vanduo. Tai trukdo kokybiškam mokyklos ugdymo procesui, kelia grėsmę mokyklos bendruomenės narių ir turto saugumui.

2. Mokykloje reikia atnaujinti priešgaisrinę signalizaciją.
3. Mokyklos teritorijoje reikia pakeisti susidėvėjusius šviestuvus.
4. Saugiam ir kokybiškam mokinių ir mokytojų vežimui į festivalius, konkursus, kitus renginius mokyklai reikalinga nauja transporto priemonė.
5. Siekiant ugdymo kokybės dalinai trūksta lėšų kokybiškiems naujiems muzikos instrumentams visuose skyriuose įsigyti.
6. Mokymo klasėse reikia pagerinti akustiką (kad nebūtų didelio aidėjimo patalpoje) šiuolaikinių garsą sugeriančių medžiagų pagalba.
7. Ne visi ugdytiniai namuose turi muzikos instrumentą ar gerą interneto ryšį. Šios sąlygos apsunkina ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu.
8. Galimas sudėtingesnis meno mokyklos mokinių kontingento formavimas dėl karantino ir ekstremalių sąlygų, kai negalima tiesiogiai kontaktuoti su būsimais meno mokyklos ugdytiniais ir jų tėveliais, augančių konkurencinių sąlygų vaikų popamokiniam užimtumui. Vykdamas duomenų apsaugos reikalavimus, sudėtingiau darosi pateikti informaciją apie vykdomas įstaigos veiklas potencialiam būsimam klientui.
9. Dėl karantino sąlygų ir nuotolino mokymo ugdymosi poreikiai ir siekiai įgyvendinami tik iš dalies.
10. Dėl susiklosčiusių nepalankių aplinkybių (nėra tinkamų sąlygų ugdytis namuose nuotoliniu būdu dėl stringančio ryšio, nepakankamų nuotolinio ugdymo priemonių, privačios erdvės nebuvimo ir t. t.) mažėja vaikų mokymosi motyvacija. Dėl užsitęsusio karantino kyla grėsmė netekti dalies mokyklos mokinių kontingento.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų ir edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo,	1.Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2.Įgyvendinama mos tęstinės meno	1.Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2.Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius. 3.Mokinių,	Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos ugdymo programos yra nuoseklios, parengtos vadovaujantis teisės aktais. Ugdymo programos atnaujintos ir koreguotos atsižvelgiant į kintančius bendruomenės poreikius ir skiriamą finansavimą. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas. 1. 2020 m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokykloje mokėsi 596 moksleiviai. 492 mokiniai – pagal 27 FŠPU muzikos, dailės ir

lavinimosi, saviraiškos poreikius bei ugdyti išsilavinusią, kultūrą puoselėjančią bendruomenę.	mokyklos kultūrinės – edukacinės programos „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“ (M. K. Čiurlionis), sujungiančios mokyklos organizuojamus projektus. 3. Plėtojama tarptautinė partnerystė su užsienio ugdymo įstaigomis. 4. Stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais.	dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose , nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriskumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.	šokio ugdymosi programas, 104 mokiniai – pagal ilgalaikės ankstyvojo, jaunimo meninės raiškos ir išplėstinio neformaliojo ugdymo programas bei keturiolika NVŠ programų, finansuojamų iš NVŠ krepšelio. Ugdytiniai turi galimybę lavinti savo gebėjimus mokyklos kolektyvų vykdomose programose. Mokykloje veikia 24 muzikiniai meno kolektyvai, 5 šokio kolektyvai, pagal suaugusiųjų muzikos ir dailės ugdymo programas mokėsi 5 mokiniai. 2. 2020 mokyklą baigė 23 absolventai pagal FŠPU pagrindinio ugdymo programas. NVŠ jaunimo meninės raiškos programą baigė 6 moksleiviai, išplėstinio ugdymo programą baigė 6 moksleiviai. 3. Vienas pagrindinių mokyklos uždavinių siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius – ugdytinių dalyvavimas meistriskumo konkursuose. 2019-2020 m. m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos mokiniai ir meno kolektyvai tapo tarptautinių, respublikinių ir regioninių meistriskumo konkursų laureatais ir diplomantais : 40 solistų (iš jų 34 muzikantai, 2 šokėjai, 4 dailininkai), 6 ansambliai ir 2 orkestrai, 3 choreografiniai kolektyvai. 4. Dėl COVID - 19 pandemijos grėsmės ir įvesto karantino režimo liko neįgyvendintų daug planuotų veiklų: projektų, metodinių renginių, konkursų, koncertinių išvykų ir kt. Neįvyko „Menų mugė“. Įgyvendinti projektai, konkursai: Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurso „Dainų dainelė-2020“ rajoninis etapas, tarpmokyklinis tarptautinis projektas - solfedžio konkursas „Intervalų magija“, pavasarinės jaunųjų dailininkų olimpiados rajoninis atrankinis turas. Įgyvendinti renginiai: Laisvės gynėjų dienos minėjimas, Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas - šeimų muzikavimo vakaras „Graži mūsų šeimynėlė“, mokyklos mokinių kūrybos vakaras „Kuriu Lietuvai“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30 – mečiui, fortepijono ir choreografijos skyrių integruotas edukacinis projektas „Šokių muzika“, dailės skyriaus organizuotas susitikimas su VDA doktorantu Juozu Laiviu, tradicinė Užgavėnių šventė.
---	--	---	---

			Neįgyvendinti projektai: Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalis „Smuikas - mano draugas“, tęstinis projektas - vasaros pleneras „M. K. Čiurlionio ir mano pasauliai“, tarptautinis akordeono muzikos konkursas „Plungė 2020“, VIII regioninis klasikinio šokio festivalis - konkursas „Arabeskas“. Didžioji dalis projektų, renginių perkelta į 2021 metus. Į kitus metus perkeltas ir Žemaitijos regiono muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų orkestrų projektas - kūrybinė stovykla „Vasara su M. K. Čiurlioniu“. Atšaukta daug renginių, kuriuose planuota dalyvauti. Neįvyko Vakarų Lietuvos krašto dainų šventė, 2020 m. Lietuvos moksleivių dainų šventė.
9.2. Atsižvelgiant į LRS paskelbtus mokyklų bendruomenės metus, stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje ir įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono Lyderių klubo veikloje. 2. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 3. Plėtojamas vaikų ugdymąsi skatinantis tėvų įsitraukimas į mokyklos	1. Mokytojų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius. 2. Bendruomenės telkimo renginių skaičius. 3. Renginiuose dalyvavusiųjų skaičius. 4. Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius.	1. Abi mokyklos vadovės 2019 m. gruodžio mėn. užbaigė dalyvavimą ilgalaikėje mokomojoje konsultacinėje programoje „Lyderių laikas 3“ ir kartu su rajono švietimo įstaigų vadovų kūrybine komanda parengė bei įgyvendino pokyčio projektą „Įtrauki ir emociškai saugi ugdymosi aplinka įstaigos bendruomenei“ (96 akad. val.). Pradėtą lyderystės praktikos tobulinimo veiklą planuoja tęsti pradėto steigti Plungės rajono „Lyderių laiko“ klubo veikloje, kurio steigimas šiek tiek sutrūko dėl prasidėjusios pandemijos. Direktorė Rita Urniežienė 2020 metais tobulino vadybines ir dalykines kompetencijas 12 kvalifikacijos tobulinimo renginių, dalyvavo 6 švietimo - kultūros sričių tarybų veikloje. Pavadootoja ugdymui Dalia Stasikėlienė 2019-2020 m. m. tobulino vadybines, kompetencijas ir gebėjimus 14-oje kvalifikacijos tobulinimo renginių. Praėjusi atranką 2020 m. dalyvavo 80 akad. val. Neformalaus vaikų švietimo įstaigų išorės vertintojų mokymuose pagal Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) priemonių planą ir tapo NVŠ įstaigų išorės vertintoja. 2. Dėl covid-19 grėsmės didelė dalis bendruomenės telkimo renginių buvo atšaukti, tačiau mokykla dėjo daug pastangų,

	veiklas. 4. Organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos kėlimo programos. Siekiant puoselėti įtraukia ir emociškai saugią aplinką bendruomenėje, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos.		remdamasi žmogiškaisiais ištekliais, technologijomis ir kompetencijų tobulinimu, kad bendruomenės telkimo renginiai nors dalinai persikeltų į virtualią erdvę. Surengta 15 virtualių mokyklos renginių (bendrų koncertų, chorų choreografijos pasirodymų, dailės parodų) ir 10 skyrių ir individualių klasių renginių, kuriuos organizuojant buvo įsitraukusi visa mokyklos bendruomenė: mokiniai, tėveliai, mokytojai ir administracija. 3. Virtualiuose mokyklos renginiuose dalyvavo apie 80 % ugdytinių. Renginius stebėjo mokyklos bendruomenė, socialiniai respublikos ir užsienio partneriai bei draugai. 4. 2020 metais įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją : 1 vyr. mokytojo, 1 vyr. koncertmeisterio, 2019 - 2020 m. m. Plungės Mykolo Oginskio meno mokyklos mokytojai parengė ir įgyvendino 4 kvalifikacijos kėlimo programas įvairių dalykų meninio ugdymo mokytojams: 11. Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose (direktorė R. Urniežienė) 12. Džiazo pradmenų ugdymas pučiamųjų instrumentų klasės moksleiviams (mokyt. eksp. A. Urniežius) 13. Meninių, estetinių kompetencijų ir jausmų raiškos kultūros ugdymas interpretuojant vokaličius kūrinius (mokyt. metod. L. Balbošiovienė) 14. Aktyvūs intervalų ugdymo metodai solfedžio pamokoje (mokyt. metod. D. Stasikėlienė) Dėl COVID-19 grėsmės įvesto karantino režimo liko neįgyvendinta tradicinė mokyklos metodinė diena „Bendruomeninių ryšių kūrimas ir plėtra ugdymo įstaigoje“ ir 3 kvalifikacijos kėlimo programos. Šių renginių įgyvendinimas nukeltas į ateinančius metus. Per praėjusius mokslo metus įvairių dalykų mokyklos mokytojai parengė ir pristatė kolegoms 4 metodinius pranešimus, vedė atviras pamokas, surengė 3 dalykinius metodinius susitikimus su kitų meno mokyklų mokytojais, kur 6 mokyklos mokytojai skleidė savo gerąją pedagoginę patirtį už mokyklos ribų.
9.3. Tobulinti	1. Įdiegtos	1. Atnaujintų	1. 2020 m. didėjant dailės, mušamųjų

ugdymo procesą, atnaujinant mokyklos edukacines erdves, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.	naujos technologijos kokybiškai panaudojamos ugdymo procese. 2. Mokytojai tobulins kompetencijas dirbdami su naujomis technologijomis. 3. Pagerinto mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos.	ugdymosi erdvių skaičius. 2. Įsigytų technologijų, priemonių skaičius.	instrumentų klasių mokinių skaičiui, išskilo poreikis pertvarkyti ugdymosi erdves, kad būtų galimybė patogiai pritaikyti ugdytiniais pamokų tvarkaraščius ir pagerinti ugdymosi sąlygas. Mokyklos lėšomis buvo įrengtos dvi naujos erdvios skulptūros ir mušamųjų klasės, pritaikant jas ugdymosi procesui, į naują erdvę perkelta mokyklos biblioteka, perdažytos visos cokolinio aukšto durys. 2. Mokykla dalyvavo modernizacijos projekte, kuris buvo įgyvendinamas pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų Investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas 09.1.3-CPVA-R-725 priemonę „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“. 2019 m. mokykla įsigijo muzikos instrumentų ir išmaniųjų technologijų įrenginių. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai ir administracija plačiai naudoja įsigytas priemones bei technines jų galimybes, kurių pagalba ugdymo procesas vykdomas šiuolaikiškiau ir efektyviau. 2020 metais, tęsiant projektą, mokyklą papildomai įsigijo 12 naujų brangių instrumentų: marimbą, vibrofoną, elektrinių būgnų komplektą, timpanus, du chromatinių bosų akordeonus, kabinetinį fortepijoną, trimitą, tromboną, du saksofonus bei skaitmeninį pianiną. Savo lėšomis mokykla įsigijo 9 mokymosi priemones: naują pianiną, 2 koncertines kankles, 4 planšetinius ir 2 nešiojamus kompiuterius. Mokykloje įrengta apsaugos signalizacija, vaizdo stebėjimo sistema su 8 vaizdo stebėjimo kameromis. Šiam projektui mokykla skyrė 50 % savo lėšų, likusią dalį skyrė Savivaldybė.
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atsižvelgiant į LRS paskelbtus mokyklų bendruomenės metus ir siekiant stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius ne visi planuoti mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose buvo suorganizuoti.	Dėl nenumatytų covid-19 grėsmės aplinkybių ir karantino sąlygų, nemaža dalis bendruomenės telkimo renginių buvo atšaukti.
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Nuotolinio mokymo platformos Microsoft Teams įsisavinimas	Šios programos įsisavinimas ir mokyklos virtualios erdvės sukūrimas padėjo kokybiškai organizuoti nuotolinio ugdymosi procesą realiu laiku, lengviau spręsti mokytojų, metodinių grupių bendradarbiavimo, vadybinius klausimus.
Plungės rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos bei Centralizuoto savivaldybės vidaus audito skyriaus rekomendacijos vadovaujantis naujausiais teisės aktais atnaujinti mokykloje naudojamą tvarką	Įgyvendinus rekomendacijas ir atnaujinus vidaus tvarkas, sudarytos sąlygos efektyvesniam mokyklos lėšų administravimui, panaudojimui ir kontrolei.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio planavimo
6.2. Tarptautinio bendradarbiavimo





(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorės pristatyta 2020 m. išsami veiklos ataskaita apšviesta adekvatos tarybos narystine ir nutarta jai atskaitai ir įvertinimui pristatyti. 2021-01-28 Prot. nr. V-1.
Vertinant pagal 2020 m. mokyklos rezultatus vertinimo rodiklius visi numatyti uždaviniai įvykdyti gerai. Ypač skaudžiai įvykdyti ūkio reikavimų mokyklos uždaviniai. Mokyklos veikla vertinama gerai.
Skauti- Dileta Mautvilaitė 2020.02.02
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Plumoci H. Oginskio m. mokyklos direktorės tikrai išsami 2020 m. veiklos ataskaita vertinti labai gerai
Savivaldybės ugeras
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai Gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, kultūrą puoselėjančią bendruomenę.	1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą bei skirstant finansavimą. 3. Įgyvendinamos tęstinės meno mokyklos kultūrinės – edukacinės programos „Mykolo	1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriškumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.

	Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“ (M. K. Čiurlionis), apjungiančios mokyklos organizuojamus projektus 4. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.	
9.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje, psichologiškai ir fiziškai sveikoje bei įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono Lyderių klubo veikloje. 2. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 3. Plėtojamas, vaikų ugdymąsi skatinantis, tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas, 4. Organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos kėlimo programos. Siekiant puoselėti įtraukią, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką bendruomenei, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos.	1. Mokytojų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius. 2. Bendruomenės telkimo renginių skaičius. 3. Renginiuose dalyvavusių skaičius. 4. Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius.
9.3. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuriant šiuolaikiškas edukacines erdves, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.	1. Įdiegtos naujos technologijos kokybiškai panaudojamos ugdymo procese: 1.1. Internetinės platformos Microsoft office 365 Team įvaldymas.	1. Atnaujintų ugdymosi ugdymosi erdvių skaičius. 2. Įsigytų technologijų, priemonių skaičius.

	1.2. Elektroninio dienyno „Veritus“ įsisavinimas. 1.3. Bibliotekos erdvių atnaujinimas, fondų skaitmenizacija. 2. Mokytojai tobulins kompetencijas dirbdami su naujomis technologijomis. 3. Pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos.	
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nenumatytos, ilgesnį laiką truncančios aplinkybės (karantinas, kitos priežastys, pagrįstos teisės aktais, ribojančiais ar laikinai stabdančiais įstaigos veiklą).
10.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita).
10.3. Technologijų trikdžiai (priklausantys nuo tiekėjų).
10.4. Ženklus finansinių išteklių mažėjimas.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė)
(data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė)
(data)

**PLUNGĖS MYKOLO OGINSKIO MENO MOKYKLOS
DIREKTORĖS RITOS URNIEŽIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, bendradarbiaujančią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę.	1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą bei skirstant finansavimą. 3. Įgyvendinamos tęstinės meno mokyklos kultūrinės – edukacinės programos „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“ (M. K. Čiurlionis), apjungiančios mokyklos organizuojamus projektus 4. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimo ryšiai su Plungės rajono, Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.	1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriškumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.
9.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje, psichologiškai ir fiziškai sveikoje bei įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines	1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdamį mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono	1. Mokytojų ir administracijos darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius. 2. Bendruomenės telkimo renginių skaičius. 3. Renginiuose dalyvavusių

kompetencijas.	Lyderių klubo veikloje. 2. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 3. Plėtojamas, vaikų ugdymąsi skatinantis, tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas, 4. Organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos kėlimo programos. Siekiant puoselėti įtraukią, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką bendruomenei, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos.	skaičius. 4. Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius.
9.3. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuriant šiuolaikiškas edukacines erdves, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.	1. Įdiegtos naujos technologijos kokybiškai panaudojamos ugdymo procese: 1.1. Internetinės platformos Microsoft office 365 Team įvaldymas. 1.2. Elektroninio dienyno „Veritus“ įsisavinimas. 1.3. Bibliotekos erdvių atnaujinimas, fondų sisteminimas. 2. Mokytojai tobulins kompetencijas dirbdami su naujomis technologijomis. 3. Pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos.	1. Atnaujintų ugdymosi ugdymosi erdvių skaičius. 2. Įsigytų technologijų, priemonių skaičius. 3. Įvaldytų programų skaičius.
9.4. Stiprinti mokyklos veiklos sklaidą ir įvaizdžio formavimą.	1. Įgalinta mokyklos įvaizdžio formavimo komanda teiks siūlymus	1. Patobulintų mokyklos aplinkų skaičius. 2. Suskaitmenintos

	ir inicijuos mokyklos veiklų ir aplinkų tobulinimą. 2. Kaupiami ir skaitmeninama mokyklos bendruomenės narių laimėjimai, pasiekimai, kita veikla mokyklos muziejuje. 3. Ryšių su alumnais atnaujinimas ir stiprinimas.	medžiagos kiekis. 3. Veiklų su alumnais skaičius.
--	--	--

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

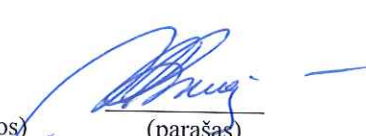


(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rita Urniežienė

(vardas ir pavardė)



(data)