

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Pakalniškienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

(data)

Žemaičių Kalvarija
(sudarymo vieta)

2023-02-20 Nr. A-15-24

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2022 m. gimnazijos strateginiame plane numatytą ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programą, siekiama teikti kokybišką ugdymą. Sudaromos palankios sąlygos ugdytinių sveikatos būklei, mokymosi pasiekimų, socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui, fizinio išsivystymo lygiui kelti. Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijoje 2021-2022 m. m. pradžioje buvo ugdomi 220 mokinių, iš to skaičiaus 171 pagal bendrojo ugdymo programas ir 49 – pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2022-2023 m. m. pradžioje buvo ugdomi 226 mokiniai, iš to skaičiaus 185 pagal bendrojo ugdymo programas ir 41 – pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Į gimnaziją atvyko 19 mokinių iš Barstyčių pagrindinės mokyklos, įvykus šios įstaigos reorganizavimui. Mokiniais organizuotas tinkamas pavėžėjimas į gimnaziją. 2022 m. priimti mokytis kontaktiniu būdu 6 vaikai iš Ukrainos. Gimnazijoje dirba 31 pedagogas, specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, 4 mokytojos padėjėjos.

Sudarytas ir patvirtintas 2023-2025 metų Gimnazijos strateginis planas. 2022 m. Gimnazija vykdė tikslingai suplanuotas veiklas pagal gimnazijos metinį veiklos planą, mėnesio veiklos planus ir užtikrino visapusišką mokinių ugdymą.

1 Tikslas. Užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, siekiant savivaldaus ir patyriminio mokymo(si). Gimnazijoje vykdoma mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka. Mokiniai kartu su klasės vadovais pildė vaiko individualios pažangos lenteles, kur fiksavo mokymosi pasiekimus ir atliko socialinių-emocinių kompetencijų įsivertinimą, refleksiją. Kiekvieną mėnesį vykdoma mokinio mokyklos lankomumo apskaita. 2022 m. organizuoti „trišaliai pokalbiai“ tarp klasės vadovo - mokinio – tėvų, įvyko kolegialūs mokymai apie trišalių pokalbių vedimą. Gimnazijoje sukurtas ilgalaikių konsultacijų mokiniams teikimo algoritmas. Visi dalykų mokytojai turi galimybes vesti individualias ir grupines mokinių konsultacijas, sudarytas ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis. Gimnazijoje 2021-2022m. įgyvendinta tikslinė ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos kokybė – kiekvieno mokinio sėkmė“ organizuoti 20 mokytojų vyko į stažuotę Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje apie VIP įgyvendinimą. 100 proc. tikslingai išnaudotos lėšos skirtos kvalifikacijai ir profesiniam tobulėjimui. Iš RM programos gautas papildomas finansavimas kvalifikacijos renginiams.

Gimnazijoje vyksta pasiruošimas ugdymo turinio atnaujinimui, sudaryta mokyklos UTA komanda, paruoštas gimnazijos UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023/2024 m., 6 mokytojai išrinkti dalyvauti mokymuose, dalintis žiniomis ir patirtimi. 2022m. vykstant UTA pasiruošimui organizuoti vidiniai mokymai, užsiėmimai metodinėse grupėse, bendradarbiaujama su Plungės suaugusiųjų švietimo centru, Team's aplinkoje sukurtas informacinis šaltinis apie UTA įgyvendinimą, pateikiama metodinė medžiaga mokytojams. Informacija apie UTA teikiama gimnazijos internetinėje svetainėje.

Mokykloje didelis dėmesys skirtas švietimo pagalbai. Siekiant laiku suteikti mokymosi pagalbą taikytas „Vieningos grįžtamojo ryšio sistemos algoritmas“. Prevencinį darbą sėkmingai vykdė Vaiko gerovės komisija, įvyko 22 posėdžiai, pagalba suteikta 39 mokiniams. 2022 m. rugsėjo mėn. pasirašyta bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis su Plungės specialiojo ugdymo centru. Gimnazijos mokytojai rugsėjo mėn. vyko į centro konsultaciją „Praktinių pagalbos priemonių taikymas pamokose dirbant su SUP mokiniais“. Švietimo pagalbos specialistai konsultuojasi su Plungės specialiojo ugdymo centro pedagogais ir PPT specialistais, Plungės

visuomenės sveikatos biuro darbuotojais.

2022 m. rudenį atlikus tyrimą apie naujai atvykusių mokinių adaptaciją 1 kl., III g kl., 5 kl., naujai atvykusių mokinių, nustatyta, kad mokiniai sėkmingai adaptavosi.

2022 metais gimnazijos abiturientai laikė pasirinktus valstybinius brandos egzaminus: 100 proc. įteikti brandos atestatai, gimnaziją baigė 16 abiturientų. II g klasės mokiniai dalyvavo PUPP, užbaigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 4 klasės mokiniai dalyvavo NMPP, 100 proc. sėkmingai užbaigė pradinį ugdymą. 2021-2022 m. m. padariusių pažangą mokinių 100 proc., iš jų labai gerai mokėsi -15 proc.

Gimnazijoje veikia 14 neformaliojo ugdymo būrelių: sporto, menų, kino, verslumo, informacinių technologijų užsiėmimai, socialinio ir emocinių kompetencijų mokymai. Juose dalyvauja 76% mokinių. Gimnazijoje sukurtos erdvės kūrybinių darbų eksponavimui. Kvadrato, krepšinio, tinklinio komandos rajone dažnai užima prizines vietas. Gimnazijos šokėjai dalyvauja mokyklos ir rajono renginiuose, respublikos konkursuose. Daug mokinių mokosi Platelių meno mokykloje, kurios filialas yra mūsų Gimnazijoje.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo organizuotose mokomųjų dalykų rajoninėse olimpiadose – 10 pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių tapo šių olimpiadų nugalėtojais arba prizininkais. Mokytojai ruošė mokinius respublikiniams ir rajoniniams konkursams, patys organizavo konkursus rajone. 2022m. tęsiamas savivaldybės inicijuotas projektas Informacinių technologijų kabineto atnaujinimui – nupirktas daugiafunkcinis spausdintuvas, 3D mokomosios programos (biologija ir chemija). Dalykų kabinetai aprūpinti naujausia technologija, nupirkti 5 interaktyvios lentos ir 1 išmanusis ekranas. Iš DNR ateities plano skaitmenizavimo lėšų visiems mokiniams ir mokytojams buvo nupirktos Eduka ir EMA licencijos, planšetės, mokytojams darbo vietose suteikti nešiojamieji kompiuteriai.

Gimnazijoje ugdymas ir švietimo pagalba kiekvienam bendruomenės nariui yra prioritetas. Gerinsime vaiko individualių poreikių atpažinimą, mokymosi pažangos stebėjimą, mokytojų profesinį augimą, tęsime pradėtus pokyčius UTA įgyvendinimui ir įtraukiamam ugdymui.

2 tikslas Stiprinti bendruomenės kūrybišką, partnerišką ugdymą(si) siekiant pozityvaus mikroklimato.

Siekiant šio tikslo 2022m. vasario 3-4 d. buvo organizuotas seminaras „Mokyklos bendruomenės telkimas socialinio ir emocinio ugdymo pažangai“ visai bendruomenei. Skatinamas mokytojų kolegialus bendradarbiavimas ir aktyvus dalyvavimas metodinėse veiklose. 2022 m. 3 ugdymo konsultantės vedė užsiėmimus mokytojų SEU komandose, joms pagalbą teikė Lions Quest instituto direktorė D.Šukytė. 2022 metais 16 mokytojų stebėjo kolegų pamokas, dalinosi pedagogine patirtimi. Mokytojai dalyvavo rajono ir respublikos švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose: metodinė diena „Metodų įvairovė, skatinanti mokyti skirtingų gebėjimų vaikus“ Plungės r. Liepijų mokykloje, konferencija „Švari dabartis – tvari ateitis“ su Kulių gimnazija, respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Mokyklos transformacija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ Kėdainiuose ir kt. 4 mokytojai skaitė pranešimus, moderavo grupių veiklas. 2022m. kolegialus bendradarbiavimas vyko vidinių mokymų metu: mokytojų konsultacijos dėl IKT ir skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo, kovo mėn. mokymai „Refleksyvusis mokymasis. Refleksija praktikoje“, balandžio mėn. „Ugdymo turinio atnaujinimas. Kas vyksta ir kam ruoštis?“, patirtimi ir žiniomis dalinosi 8 mokytojai. 2022 m. balandžio mėn. 16 mokytojų ir darbuotojų dalyvavo bendroje talkoje „Gėgrėnų bažnyčios tvoros dažymas“, taip stiprinamas bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas su seniūnija.

Gimnazijoje įgyvendinti įvairūs projektai ir programos. Pagal programą „Sumanaus moksleivio akademiją“, 2022 m. 05 mėn. gimnazijos teritorijoje pasodinta 10 ažuolų sodinukų, išaugintų iš kilmingų šalies ažuolų gilių, o lapkričio mėn. 16 gimnazistų dalyvavo užsiėmimuose Kaune. Tęstiniame projekte „Mokykla Europos Parlamento ambasadorė“ I g klasės mokiniai ėmėsi iniciatyvos ir gimnazijoje organizavo „Europos savaitę“, rugsėjo mėn. vyko Europos kalbų diena. Rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“- gimnazijos komanda užėmė 3 vietą rajone. Tarptautiniuose projektuose aktyviai dalyvavo gimnazistai, IV g klasės mokinys vyko į Europos komisijos organizuojamą konferenciją „Viešos piliečių diskusijos dėl maisto švaistymo“ Briuselyje, I-II g klasių 3 mokinės dalyvavo „Erasmus +“ projekte „Tvarei Europa“ Vokietijoje.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos yra aktyvios įvairių projektinių veiklų organizatorės ir dalyvės. Projektinės veiklos pradedamos organizuoti jau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: projektai „Mažasis daržininkas“, „Tas Velykų margumas“, Juozuko mugė ir kt. Organizautos veiklos, praktiniai užsiėmimai skatinantys įsitraukti visą šeimą: projektai „Mamų ir tėčių pasakos vaikams“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“. Dalyvaujama respublikiniuose ir rajono organizuojuose projektuose, parodose, konkursuose: žygyje „Mes - Kuliuose“, „Nykštukų dirbtuvėlėje“, „Judėk su muzika. Šokis ir vitaminai“, „Gerumo girlianda“ ir kt.

Pradinių klasių mokytojos organizavo atviras šventes, popietes, konkursus ir parodas, kurių metu buvo ugdoma mokinių saviraiška, pilietiškumo, kūrybiškumo, pažinimo bei socialinės emocinės kompetencijos, puoselėjamos lietuvių tradicijos. 2022 metais praveisti vertingi renginiai: dailėraščio konkursas „Rašyk lietuviškai, rašyk apie Lietuvą“, pradinių klasių mokinių raškiejo skaitymo konkursas „Su knyga per pasaulį!“, žemaitiška popietė „Savuo širdie- savs krašts“, sveikatingumo diena „Sportuok, draugauk ir sveikas auk“, kūrybinių darbų paroda „Stebuklinga Kalėdų Senelio pirštinė“ bei kūrybinių darbų paroda „Sniego senių besmegenių mieste“. Mokytojos organizavo ne tik mokyklos, bet ir rajoninius renginius, t.y. lietuvių kalbos konkursą „Raštingiausias pradinukas - 2022“ bei pradinių klasių mokinių ir jų tėvelių sporto šventę- varžytuves „Sportiškiausia šeima - 2022“.

Pilnai įgyvendintas 2022m. gimnazijos renginių planas pagal, kurį suorganizuota 67 renginiai. Stengėmės į veiklas įtraukti visą mokyklos bendruomenę: gimnazijos kūno kultūros mokytojai organizavo Vasario 16-osios krepšinio turnyrą, vyko tradiciniai mokyklos renginiai, valstybinių švenčių minėjimai, juose kvietėme dalyvauti socialinius partnerius ir mokinių tėvelius. Pavasarį inicijuotas naujas bendruomenės renginys „Menų mozaika“, kuriame kūrybiškai sujungiamos mokinių, mokytojų, socialinių partnerių edukacinės, pilietinės veiklos. Renginys numatomas kaip tradicinis, siekiant įtraukti kuo daugiau partnerių, tėvų. Mokykloje aktyviai veikia savivaldos institucijos Mokinių taryba ir Mokytojų taryba, vyksta susitikimai su administracija,

Mokytojai organizavo pamokas netradicinės erdvės, virtualias pamokas ir susitikimus, lankėsi spektakliuose, surengė pažintines išvykas, dalyvavo sportiniuose renginiuose, įvyko daugiau nei 60 edukacinių veiklų. 2022m. birželio mėn. vyko vaikų vasaros dienos stovykla „Palaiminti“, bendradarbiaujant su vaikų dienos centru „Vilties vėrinėliai“. Stovykloje užsiėmimus vedė fizikos, biologijos, technologijų ir dailės mokytojos, specialioji pedagogė. Gimnazijos bendruomenė stiprino ryšius su socialiniais partneriais Liepijų mokykla, Kulių gimnazija, Platelių meno mokykla ir kt.. Gimnazija 2022 m. dalyvavo respublikos mokyklų edukacinių erdvių konkurse, sukurtos žaliosios erdvės, išpieštos judumo sistemos „Šokinėjimo klasė“, „Pėdučių takelis“. 2022 liepos mėn. į Gimnaziją atvykę konkurso vertintojai džiaugėsi gražia gimnazijos aplinka, pateikė siūlymų toliau kuriant mokymosi ir poilsio erdves.

3 tikslas. Įgyvendinti nuoseklią socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką. Gimnazijoje nuosekliai vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ nuo ikimokyklinio iki vidurinio ugdymo. Siekiant įgyvendinti šį tikslą nuo 2021m. mokykla dalyvauja „Renkuosi mokytis“ programoje ir pokyčių projekte. Pagal programą gimnazijoje tęsia darbą socialinio emocinio ugdymo mokytoja, kuri veda 1-10 klasių mokiniams SEU pamokas pagal tvarkaraštį. 2022m. birželio mėn. įvyko SEU programos „Mokymasis tarnaujant“ klasių projektų pristatymas bendruomenei. 2022 m. rudenį įgyvendintas NVŠ programa „Kurk meną ir pažink save“, edukologė S. Burvytės, programos psichologės vedė užsiėmimus 25 mokiniams. 2022 m. visuotiniame tėvų susirinkime docentė S. Burvytė skaitė paskaitą „Kaip nustatyti vaikų leistino elgesio ribas?“.

2022 m. gegužės mėn. atliktas tyrimas pagal SEU integravimo įrankį „Mokyklos klimato vertinimas“, duomenys aptarti su mokiniais klasėse, SEU komitete.

Gimnazijoje 2022m. veikė 3 mokytojų SEU komandos, kurioms vadovavo ugdymo konsultantės. Mokytojai susitikdavo ir dirbdavo kartu stiprinant savo socialines ir emocines kompetencijas, bei dalindamiesi patirtimi dirbant su mokiniais. 2022 m. birželio mėn. pagal Geros savijautos programą įstaigų darbuotojams vyko mokymai „Bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių ugdymas“, išvykoje Jurčių sodyboje. Pagal paruoštą 2023-2025 metų gimnazijos strateginį planą prioritetas yra saugi ir sveika aplinka įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programą, tai taps išskirtine veikla siekiant ugdyti visų bendruomenės narių socialinius įgūdžius, emocinį intelektą, vertybines nuostatas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką	Tęsti socialinio-emocinio ugdymo programos Lions Quest įgyvendinimą, integruojant į visą mokyklos veiklą. Mokytojai įtrauks socialines ir emocines kompetencijas į mokymo dalykus. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą. Siekti mokinių mokymosi motyvacijos, akademinių	Įvyks 1 bendruomenės mokymai apie socialinį ir emocinį ugdymą – administracijai, pedagogams, aplinkos darbuotojams. Sukurta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa skirta mokinio individualiai pažangai vykdyti. Atliktame socialinio-emocinio mikroklimato tyrime 75 proc. dalyvių patvirtins, kad jaučiasi saugūs, patiria bendradarbiavimo ir mokymo(si) sėkmę. Bus stebima ir vertinama	2022m. 02 mėn. 3-4d. įvyko seminaras „Mokyklos bendruomenės telkimas socialinio ir emocinio ugdymo pažangai“, kuriame dalyvavo administracijos, pedagogai ir aplinkos darbuotojai (44 dalyviai). 2022m. įgyvendinta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos kokybė – kiekvieno mokinio sėkmė“, pagal kurią mokytojai vyko į stažuotę Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje apie vaiko individualios pažangos vykdymą (dalyvavo 20

	pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų stiprinimo. Gerinti ugdymo(si) aplinkas skirtas mokymuisi ir poilsiui.	kiekvieno mokinio individuali pažanga pagal mokyklos tvarką. Sukurtos naujos mokymosi ir poilsio erdvės bibliotekoje. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.	mokytojų). 2022m.klasijų vadovai vykdė kiekvieno mokinio VIP stebėseną 1 kartą per mėnesį, mokiniai pildė pasiekimų lenteles ir refleksiją. 2022m. 05 mėn. atliktame mikroklimato tyrime 75 proc. dalyvių patvirtino, kad jaučiasi saugūs, patiria bendradarbiavimo ir mokymo(si) sėkmę. Gimnazijos bibliotekoje atliktas remontas ir sukurta atskira zona mokymuisi ir poilsiui, vedami neformalaus ugdymo užsiėmimai. Gimnazijoje atlikti pasiruošimo Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, konkretūs valgyklos įrangos ir darbuotojų etatų finansiniai paskaičiavimai. 2022m. 09mėn. informacija pateikta švietimo ir sporto skyriaus vedėjui. Peržiūrėta maitinimo sutartis, kuri galioja iki 2023 m. gruodžio 31d., įvyko pokalbis su paslaugų teikėjo atstove apie galimą ekologišką mokinių maitinimą.
1.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokytojų, mokinių aktyvus dalyvavimas projektinėse, socialinėse, pilietinėse veiklose. Bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo institucijomis. Auginti mokinių ir mokytojų iniciatyvumą, kūrybiškumą, gerosios patirties sklaidą, atsakomybę.	90 proc. mokytojų dalyvaus „Kolega-kolegai“ įvairiose veiklose. Organizuosime 2 mokyklos renginius, kuriuose dalyvaus kitų institucijų atstovai. Mokytojai su mokiniais sudalyvaus 2 kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose. Įsitrauksime į 1 naują projektą. Mokytojai organizuos užsiėmimus dienos centro „Vilties vėrinėliai“ dienos stovykloje.	90 proc. mokytojų dalyvavo „Kolega – kolegai veiklose: 16 mokytojų stebėjo pamokas, veikia 3 SEU komandos, kolegialiuose mokymuose „Refleksyvusis mokymasis. Refleksija praktikoje“, mokymai „Bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių ugdymas. 2022m. 05 17d. organizuotas rajoninis konkursas „Raštingiausias pradinukas 2022“, dalyvavo 41 mokinys, 7 švietimo įstaigos. 2022m.12 09d. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų meninio ugdymo konkursas „Tas žiemos gražumas...“ dalyvavo 17 vaikų iš Skuodo r. Ylakių g-jos Barstyčių skyriaus,

			Liepijų m. Platelių UDC, Alsėdžių S. Narutavičiaus gijos skyriaus ir mūsų gimnazijos. 2022m. 06 mėn. kartu su Kulių gimnazija I g ir III g kl. mokiniai, mokytojos dalyvavo projekto „Švari dabartis – tvari ateitis“ konferencijoje. 2022m. 10 mėn. priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo 2 mokytojos su vaikais dalyvavo Platelių UDC projekte „Judėk su muzika. Šokis ir vitaminai“. Gimnazija įsitraukė į respublikinį mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkursą, sukurtos žalios erdvės ir judumo sistemos lauke. 2022m. 06 mėn. dienos centro „Vilties vėrinėliai“ stovykloje 6 mokytojai vedė užsiėmimus.
1.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Įgyvendinti „Renkuosi mokytis“ programą. Stiprinti mokytojų, mokytojų padėjėjų žinias ir kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. Gimnazijoje vadovautis įtraukiojo ugdymo nuostatomis, sudaryti palankias mokymosi sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams.	Įgyvendintos „Renkuosi mokytis“ poryčių projekto veiklos. Mokytojai, mokytojos padėjėjos dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą. Atnaujintas specialiosios pedagogės-logopedės kabinetas, sukurta tinkama mokymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.	2 metai vykdomas „Renkuosi mokytis“ poryčių projektas. Mokymuose apie įtraukijį ugdymą „Akademinės bendruomenės dialogas siekiant tarpasmeninių santykių kultūros ir kokybės“ sudalyvavo 29 pedagogai, mokytojai padėjėjai. 100 proc. mokytojos padėjėjos dalyvauja tiksliniuose PPT mokymuose. 2022 m. rudenį įrengtas specialiosios pedagogės kabinetas (vidaus apdaila, baldai, mokymo priemonės). 2022 m. 09 14d. pasirašyta bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartis su Plungės specialiojo ugdymo centru. 2022 m. 09 28d. mokytojams organizuota konsultacinė išvyka į centrą Plungėje (dalyvavo 16 mokytojų). Specialioji pedagogė dalyvavo 2022m. 12 02d. centro konferencijoje „SUP -Supratimas, Ugdymas, Pagalba“.
1.4. Pasiruošti	Dalyvauti	Dalyvauti UTA rajono	2022m. 02 15d. sudaryta

ugdymo turinio atnaujintų programų diegimui.	mokymuose, rinkti medžiagą ir dalintis informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą. Skatinti mokytojus nuosekliai ir planingai ruošti darbui su savo dalyko atnaujintų programų turiniu.	komandos mokymuose ir veikloje. Bendradarbiauti su Plungės suaugusiųjų švietimo centro darbuotojomis ruošiantis įgyvendinti atnaujintas programas mokyklose. Sukurti informacijos ir naujos medžiagos pateikimą mokytojams apie atnaujinamas programas.	gimnazijos UTA komanda. Dalyvavau UTA rajono komandos konsultaciniuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 32 val. ir veikloje. Bendradarbiaujant su Plungės suaugusiųjų švietimo centro darbuotojomis išrinkti rajono mokytojai, kurie dalyvaus mokymuose. Iš mūsų gimnazijos išrinkti 6 mokytojai, kurie dalyvauja UTA mokymuose ir dalinsis žiniomis. 2022m. administracija vyko į Telšių „Kranto“ progimnaziją, pilotinę UTA mokyklą. Gimnazijoje vyko kolegialus pristatymas „Kas vyksta ir kam ruoštis?“. Metodinėje taryboje sudarytas gimnazijos UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023/2024 m. Virtualioje mokymosi aplinkoje TEAM's sukurtas informacinis kanalas mokytojams „Ugdymo turinio atnaujinimas“. 2022 m. UTA pristatytas Visuotiniame tėvų susirinkime.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 m. lapkričio 8d. gautas leidimas – higienos pasas ikimokyklinio ugdymo veiklai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse užtikrinamos saugios ir sveikas ugdymosi sąlygos, atitinkančios higienos reikalavimus.
3.2. Dalykų kabinetai aprūpinti informacinėmis technologijomis.	Dalykų kabinetuose pakabintos 7 interaktyvios lentos (geografijos, istorijos, rusų klb., lietuvių klb., technologijų, fizikos, chemijos kabinetuose) ir interaktyvus ekranas anglų klb. kabinete. 2022m. tęsiamas informacinių technologijų centro steigimo planas, įsigyta programinė įranga (3D mokymosi objektai biologijai ir chemijai), nupirkta daugiafunkcinis spausdintuvas, įsigytos USB krovimo

3.3. Gimnazijos vidaus patalpų atnaujinimas.	stotelės. Atliktas pilnas vidaus apdailos ir santechnikos remontas gimnazijos tualetuose. Nupirkti nauji mokykliniai baldai 3 kabinetuose (17 kab., 11 kab., 9 kab.). Atnaujinti poilsio baldai II aukšto koridoriuje. Naujai įrengtas apšvietimas sporto salėje, aktų salėje, 21 kab., įgyvendintas elektros taupymo planas.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☑	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti organizacijos vadybos kompetencijas.
7.2. Stiprinti žinias ir gebėjimus apie projektinės veiklos vykdymą.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansinė padėtis
9.3. Epidemiologinė situacija dėl Covid-19 ir gripo.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos suplanuotos metinės uždavinys įvykdytos. Mokyklos veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos.
Įvertinimas – labai geras.

2023-01-24

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Directorius Rados Pacheliuschius
2023 m. veiklos rezultatai vertinami, l. gerai

Merai valdybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

Susipažinau,

Directorius

Tomas

Rada Pacheliuschius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Plungės r. Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Rasos Pakalniškienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	Įgyvendinti „Renkuosi mokytis“ programą. Tęsti socialinio- emocinio ugdymo programos Lions Quest įgyvendinimą, integruojant į visas mokyklos veiklas. Siekti mokinių mokymosi motyvacijos, akademinio pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų stiprinimo. Stiprinti mokytojų, mokytojų padėjėjų žinias ir kompetencijas dirbant su specialiuoju poreikiu mokiniams. Gimnazijoje vadovautis įtraukiojo ugdymo nuostatomis, sudaryti palankias mokymosi sąlygas specialiuoju poreikiu mokiniams. Gerinti ugdymo(si) aplinkas skirtas mokymuisi ir poilsiui. Skatinti mokinius dalyvauti NVŠ veiklose ir sudaryti tinkamas sąlygas veiklos plėtotei.	2023 m. 08 mėn. užbaigta „Renkuosi mokytis“ programa ir įgyvendintas pokyčių projektas. Socialinio emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ integruota į ugdymo procesą, vyksta SEU pamokos ir neformalus ugdymas. Sukurta skaitmenizuota vaiko individualios pažangos tvarka. 90 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų dalyvaus mokymuose apie įtraukijį ugdymą. Įvyks bent 2 renginiai su Plungės specialiojo ugdymo centro ir PPT specialistais. Sukurtos poilsio zonos pradinių klasių koridoriuje. Sukurta lauko erdvė mokinių poilsiui ir mokymuisi. Įrengtas ir skaitmenizuotas specialiosios pedagogės kabinetas. Bent 65 proc. mokinių dalyvauja NVŠ veiklose.
2. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, partnerystę ir pilietišką atvirumą.	Organizuoti bendruomenės renginius. Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę. Mokytojai kolegialiai mokysis ir dalinsis patirtimi Sudaryti galimybes į gimnazijos veiklą įtraukti tėvus. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	Įvyks 1 bendruomenės renginys. Organizuosime 2 mokyklos renginius, kuriuose dalyvaus kitų institucijų atstovai. Mokytojai su mokiniams sudalyvaus 2 kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose. Įvyks bent 2 renginiai, kuriuose dalyvaus mokinių tėvai. Bus atnaujintos sutartys su socialiniais partneriais ir sudarytos bent 2 naujos sutartys.
3. Pradėti bendrojo ugdymo	Planuoti ir organizuoti tolesnį	Dalyvausiu rajono UTA komandos

turinio atnaujintų programų diegimą.	UTA įgyvendinimą. Dalyvauti mokymuose, rinkti medžiagą ir dalintis informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą. Skatinti mokytojus aktyviai vykdyti metodinę pasiruošimo veiklą mokykloje ir rajone.	veikloje. Nuo 2023 m. 09 01d. mokytojai atitinkamose klasėse dirbs pagal atnaujintą ugdymo turinį. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa skirta UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. 100 proc. mokytojų dalyvaus tiksliniuose mokymuose, dalinsis metodine patirtimi mokykloje ir rajone. Paruošta tikslinė metodinė medžiaga UTA.
4. Gerinti gimnazijos komunikaciją ir viešinimą.	Siekti efektyviai viešinti gimnazijos veiklą, mokinių ir mokytojų pasiekimus. Gerinti gimnazijos įvaizdį. Užtikrinti išorinę ir vidinę komunikaciją.	Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė ir facebook'o paskyra. Sutvarkyti mokyklos informaciniai stendai, juose teikiama tikslinė informacija apie gimnazijos veiklas, strategijos elementus, mokinių ir mokytojų pasiekimai. Įrengta mokyklos istorijos ekspozicija. Patvirtinta gimnazijos vidaus ir išorės komunikacijos sistema.
5. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tėstinis).	- VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. - Mokinių padariusių pažangą rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rodikliais.	1. Atlikta išsami VBE kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 2. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 3. Organizuojama metodinė – praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Dėl pandemijos įvestas ir užsitęsęs nuotolinis mokymas.
9.3. Neparengti bendrieji valstybiniai dokumentai dėl ugdymo turinio atnaujinimo.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rasa Pakalniškienė

(vardas ir pavardė)

2023 02 13
(data)