

**PLUNGĖS R. ŽEMAIČIŲ KALVARIJOS MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RASOS PAKALNIŠKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką	Užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą, stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius, gerinti mokymo(si) kokybę stiprinant socialines – emocines kompetencijas. Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarką papildyti socialinių ir emocinių įgūdžių įsivertinimu. VBE rezultatai (lietuvių, matematika) neblogesni nei 2020 m.	Tęsti ir stiprinti mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programą „LIONS QUEST“: pradėtas programos įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, pradinėse klasių, 5-8 ir I-II g. įvestos savaitinės SEU pamokos. Sukurti mokinių socialinių-emocinių kompetencijų įsivertinimo įrankį, kuris patiprins individualios vaiko pažangos į(si)vertinimo tvarką. Atlikti gimnazijos socialinio-emocinio mikroklimato tyrimus (75 proc. dalyvavusių bendruomenės narių teigs, kad jie jaučiasi saugūs mokykloje ir patiria bendradarbiavimo ir mokymo(si) sėkmę). VBE rezultatai lietuvių klb.(36-100) – 52 proc., matematika (36-100) -15 proc.
9.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą, plėtos partneriškumą ir bendradarbiavimą mokyklos bendruomenėje ir su kitomis švietimo (ypač rajono) įstaigomis.	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. Bent 30 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose. 90 proc. pedagogų dalyvaus „Kolega – kolegai“ įvairių formų veiklose, dalinsis gerąja patirtimi. Įgyvendinti bent 1 socialinį – prevencinį, kultūrinį projektą bendruomenėje. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo

		programa „Mokyklos bendruomenės augimas: mikroklimato kūrimas ir stiprinimas”.
9.3. Diegti naujas interaktyvias technologijas ir skaitmenines mokymosi priemones ugdymo procese	Informacinių technologijų kabineto ir pradinių klasių kabinetų modernizavimas bei skaitmenizavimas. Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas ir informatikos mokymą pradiniam ugdyme.	Informacinių technologijų kabinete pastatyti nauji stacionarūs kompiuteriai, pakabintas išmanus ekranas ir įdiegtas 3D mokymosi objektų rinkinys. 4 pradinių klasių kabinetuose pakabintos interaktyvios lentos. 1 priešmokyklinio ugdymo ir 4 pradinių klasių mokytojai dalyvauja Teachers Lead Tech informatikos ir technologinės kūrybos mokymų programoje, pradedamas 1-4 kl. informacinio raštingumo integravimas.
9.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	Bent 50 proc. Pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Pamokose bus taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.

10.2. Epidemiologinė situacija šalyje dėl Covid-19 ir įvestas ilgas karantino laikotarpis.

10.3. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rasa Pakalniškienė
(vardas ir pavardė)

(data)