

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTELĖ“

KRISTINOS VALIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.

2023-02-20 NR. A-19-27

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

L/d „Rūtelė“ vizija: laimingas ir sėkmingas vaikas.

L/d „Rūtelė“ misija: ugdyti gebantį, kūrybišką ir kritiškai mąstantį vaiką.

Strateginio veiklos plano tikslas, programa, tikslai ir uždaviniai. Mokyklos strateginiame plane 2020-2023 m. numatytas strateginis veiklos tikslas - rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

I uždavinys. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniais buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį; siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Įgyvendinant veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos miške, parke, Varkalių ir Gandingos piliakalniuose, Platelių energetiniuose labirintuose, Oginskių rūmuose, Žemaičių dailės muziejuje, Plungės viešojoje bibliotekoje, Plungės dirbtinės dangos stadione, Plungės pašte, Plungės rajono savivaldybės administracijoje, Plungės rajono policijos komisariate, Plungės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje ir kt.. Vaiko pažangos vertinimas buvo grindžiamas konkrečiais ugdytinio asmenybės pažinimu bei ugdymo/si poreikių pripažinimu. Planingai ir nuosekliai vertinta ir analizuota vaiko pažanga. *Atlikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testai (metodika parengta įstaigos pedagogų).* Įvairinta pedagogų patirties sklaida, saviugda ir savitara. Pedagogai darbe taikė patrauklius ugdymo metodus, ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei teikta įstaigos tinklalapyje, aktualią informaciją tėvams skelbiama darželio FB, uždarose grupių FB paskyroje, el. sistemoje „Mūsų darželis“.

Prioritetinė įstaigos veiklos sritis – darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ - mokykla, ugdomi ir plėtojanti sveikatinimo ir sporto dvasią, pilietiškumą ir tautiškumą, mokanti ekologiško gyvenimo būdo, skiepijanti gamtos sauginius įgūdžius, suteikianti tyrinėjimo ir atradimų džiaugsmą, atskleidžianti ugdytinių meninius gebėjimus.

Svariausi 2022 metų pasiekimai:

1. Respublikinė darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ – Auksinis sertifikatas už 2021-2022 veiklos metus;
2. už dalyvavimą tarptautiniame renginyje „Europos judumo savaitė 2022“ („Mobility week 2022“) - Aplinkos ministro S. Gentvilo padėka;
3. Lietuvos mokinių neformaliojo ugdymo centro ilgalaikis projektas „Sveikata visus metus, 2022“ - mokyklos geroji patirtis įtraukta į originaliausių mokyklų sąrašą;
4. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vaikų sveikatos stiprinimo programa „Aktyvi mokykla“ - mokyklos geroji patirtis įtraukta į originaliausių mokyklų sąrašą;
5. parengta sveikatos stiprinimo programa „Rūteliai sveikatukai“, mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla;
6. Lietuvos rytas TV laidos „Eko virusas“ filmavimas darželyje – apie naujosios kartos požiūrį į atliekų rūšiavimą ir jo svarbą;
7. Estijos Ramsi l/d „Taruke“ delegacijos priėmimas, darželio ugdomosios daugialypės veiklos, savanorystės, darnaus vystymosi įgūdžių formavimo ir vaikų projektinių veiklų, STREAM metodų naudojimo idėjų dalybos, ekologiško maitinimo pristatymas;
8. Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“. Ilgalaike mokymų programa „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ - metodikos išbandymas ir pritaikymas PU, patirties dalybos;

9. respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko. Ugdymas žaidimais ir patyrimine veikla ankstyvajame amžiuje“ - metodikos išbandymas ir pritaikymas IU, patirties dalybos;
10. gautas finansavimas už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose;
11. Mokyklos įsitraukimas į ekologiškų ir pagal NKP sistemas pagamintų produktų vartojimo programą įvertintas LR Žemės ūkio ministro padėkos raštu, LR Žemės ūkio rūmų pirmininko Arūno Svitojaus padėka;
12. Mokyklos bendruomenės savanorystė įvertinta Plungės socialinių paslaugų centro Globos centro padėka bei Labdaros ir paramos fondo „Telšiai su Ukraina“ padėka;
13. dalyvauta ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: 6 tarptautiniai projektai, 27 respublikiniai projektai, 7 regiono/rajo projektai, vykdyta virš 100 įvairiausių veiklų vaikams (edukacijos, parodos, išvykos), ugdančių socialines – emocines, ekologines, gamtamokslines, fizinį aktyvumą skatinančias kompetencijas;
14. suorganizuota virš 30 renginių įstaigos bendruomenei (tėvams ir darbuotojams).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas. 4. UEFA „Play- makers“ centro veiklas įtraukti 5- 7 metų Plungės miesto mergaites. 5. Įstaigoje įgy- vendinti Ekolo- giškų ir pagal NKP sistemas pagamintų maisto produktų varto- jimo skatinimo IU įstaigose paramos taisykles	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas. 4. ne mažiau 60 mergaičių 5. maisto gamyboje pasiekti 60 proc. ekologiškų/NKP produktų nuo visos produkcijos kiekio	ĮGYVENDINTA 1. Įstaigos veikla įvertinta aukščiausiu įvertinimu – „Darnios mokyklos“ Auksiniu sertifikatu. 2. Eko mokyklos veikla įvertinta teigiamai. 3. Mokyklos geroji patirtis įtraukta į originaliausių aktyvių mokyklų sąrašą. 4. UEFA „Playmakers“ centro veiklose dalyvavo septyniasdešimt keturios 5-7 metų Plungės miesto mergaičių. 5. maisto gamyboje pasiekti 82 proc. ekologiškos produkcijos nuo viso produkcijos kiekio. Pasiektos pagal vaikų amžiaus grupes būtiniosios sveikatingumo, sveikos gyvensenos, gamtos auginė, darnaus vystymosi, socialinė, emocinė, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos.
1.2. Įgyvendinti Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019– 2023 metų veiksmų planą	1. atnaujinti/ įvei- kinti bent 1 edu- kacinę lauko erdvę;	1. atnaujinta/įvei- klinta bent 1 edu- kacinė lauko erdvė;	ĮGYVENDINTA 1.1. sukurtos 6 edukacinės lauko erdvės (2 Tarzano takai, edukacinė vandens sienelė, įsigyti 3 fizinį aktyvumą skatinantys lauko įrenginiai); 1.2. atnaujintos lauko pavėsinės,

	2. atnaujinti/ įveikinti bent 1 edukacinę vidaus erdvę.	2. atnaujinta/įveikinta bent 1 edukacinė vidaus erdvė.	pritaikytos edukacinei veiklai (10 vnt.); 1.3. įrengta lauko klasė; 1.4. įrengta išmanioji lauko erdvė. 2.1. sukurta 1 edukacinė vidaus erdvė pažinimo, pilietiškumo kompetencijai ugdyti (Lietuvos žemėlapis); 2.2. įrengtos nusiramino, atsitraukimo erdvės grupėse (12 vnt.); 2.3. įsigyta spec. poreikių vaikų ugdymą lengvinančios, IU/PU vaikų socialinį ir emocinį ugdymą užtikrinančios priemonės; Pasiektos pagal vaikų amžiaus grupes būtinosios pilietiškumo, tautinio mentaliteto ugdymo, saviraiškos, gamtosauginės, darnaus vystymosi, socialinės, emocinės, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos. Pasiektas pagrindinis „Aktyvios mokyklos“ tikslas – vaikas fiziškai aktyvus 60 min per dieną.
1.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	1. specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su spec. poreikių vaikais	1. Bendradarbiaudami su SUC specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos, skirtos švietimo įstaigos pedagogams dėl praktinių pagalbų priemonių taikymo pamokose	IGYVENDINTA 1.1. Darbuotojų kompetencijos stiprintos 1 ilgalaikėje programoje (40 val.), 4 seminaruose; 1.2. 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo bent viename ne mažesnės kaip 4 val. trukmės seminare, skirtame tobulinti darbo bei mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. 1.3. darželio administracija dalyvavo konferencijose/mokymuose: apie įtraukiojo ugdymo įžvalgas ir patirtį; darbuotojų spec. poreikių tenkinimą darbovietėje. 1.4. Reguliariai organizuojami pokalbiai su Tėvais, auginančiais spec. poreikių vaikus (sudaromas, koreguojamas ugdymo planas, reflektuojama apie taikomus metodus ir priemones). Parengtos spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo programos, individualūs planai, pritaikomos, įsigyjamos ugdymo priemonės, jos naudojamos ugdymo proceso metu. Stiprėja tarpinstituciniai ryšiai. Nuolatinis profesinių žinių atnaujinimas bei „gilinimas“ padeda pasiekti geresnių darbo rezultatų.

1.4. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų PU programų diegimui	1. susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	1. atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje; 2. PU visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujinamų PU programų nuostatomis	ĮGYVENDINTA 1.1. Nuosekli PU programos, kompetencijų bei vaiko pasiekimų vertinimo analizė vyko visus 2022 metus. Mokytojai dirbo individualiai, diskutavo grupėse, dalijosi patirtimi; 1.2. dviejų PU pedagogų rengta ilgalaikė projektinė veikla pristatyta įstaigos bendruomenei (analizuota, diskutuota, tobulinta); 1.3. suburta PU mokytojų darbo grupė parengti trumpalaikio ugdymo plano formą (bandyta, išgryninti prioritetai, suformuota plano forma visai bendruomenei); 1.4. dalyvauta ilgalaikėse programose mokytojams, dirbantiems ir ketinantiems dirbti pagal PU programą (7 pedagogai), trumpalaikiuose seminaruose. 2.1. Visi PU grupėje dirbantys mokytojai vadovaujasi atnaujinta PU programa, teikia siūlymus, reflektuoja. Aktyvus pedagogų dalyvavimas patirties dalybose, idėjų sklaida, skatina tobulėti, ugdo bendravimo, bendradarbiavimo, viešojo kalbėjimo ir kt. kompetencijas.
1.5. Stiprinti bendradarbiavimu grįstus santykius su Tėvais.	1. stiprinama partnerystė ir bendruomeniškumas su Tėvais, Tėvų aktyvu 2. padidėjusi Tėvų atsakomybė įsitraukiant į vai-	1. suorganizuoti 3 susitikimai su Tėvų aktyvu, įtraukiant Tėvus į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą; 2. atlikus Tėvų apklausą, 80 proc. Tėvų teigs, kad	ĮGYVENDINTA 1.1. Darželyje suburtas Veiklių tėvų ratas, jungiantis 12 grupių atstovus; 1.2. Veiklių tėvų rato susitikimuose (fizinuose ir virtualiuose) aptarti 9 klausimai; 1.3. atsižvelgiant į Veiklių tėvų rato narių pageidavimus: • pakoreguotas Vaikų kasdieninio įstaigos lankymo apskaitos tvarkos aprašas; • pakoreguota popietinio poilsio struktūra; • pakoreguotas vaikų maitinimo režimas (grafikas); • sudarant valgiaraštį atsižvelgiama į anketinėse apklausose Tėvų išsakytą nuomonę vaikų maitinimo klausimais. 1.4. Stiprinama partnerystė ir bendradarbiavimas: • Tėvai įsitraukia į mokytojų organizuojamas grupių, darželio veiklas; • veda edukacines veiklas vaikams; • siūlo idėjas mokyklos veikloms. 2.1. 2022 m. įstaigos administracija vykdė 5 Tėvų apklausas: • dėl lauko klasės įrengimo

	kų pozityvaus ir nuoseklaus ugdymo procesą	bendradarbiavimas sustiprėjo.	(balsuojant ir diskutuojant išrinktas lauko klasės modelis); - dėl būdinčios grupės poreikio (dėl vaikų skaičiaus ir grupės darbo laiko); - dėl sveikatai palankios mitybos įpročių (mėgiamų maisto produktų įtraukimas į darželio valgiaraštį, edukacijų Tėvams poreikį, požiūrį į maitinimo paslaugą ir t.t.); - dėl projekto „Nemiegaliukai“ reikalingumo (atliepiant Tėvų ir vaikų poreikį sudarytos sąlygos popiečio miego nenorintiems vaikams užsiimti ramia veikla, organizuojama Oginskio meno mokyklos mokytojų); - dėl Tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimo. 2.2. Apklausos dėl Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo rezultatas – efektyvus ir pakankamas bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių – 85 proc. Tėvų įsitraukimas į Mokyklos veiklą, padėjo lavinti ugdytinių prigimtinis poreikius, vaikai pasiekė geresnių ugdymosi rezultatų. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas siekiant bendro tikslo, suartino tėvus su vaikais ir pedagogais.
--	--	-------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas, užtikrinant darželį lankančių ukrainiečių vaikų ugdymą/si	- nuo 2022 m. liepos mėn. darželyje ugdomi 6 ukrainiečių vaikai; - geresnei ukrainiečių vaikų integracijai užtikrinti įdarbinti 2 mokytojų padėjėjai ukrainiečiai; - bendruomenė sutelkta ukrainiečių vaikų ugdymui/si organizuoti.
3.2. Atnaujintas Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo veiksmų planas	Atliepiant bendruomenės poreikius, atnaujinau Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo planą.
3.3. Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla	- Parengta ir akredituota Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Rūteliai sveikatukai“; - atnaujinta Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo programa; - pakoregavau pareigybių sąrašą – įtraukta neformaliojo ugdymo (fizinis ugdymas) organizatoriaus pareigybė; - darželyje vykdomi profesionalūs fizinio ugdymo užsiėmimai (2 kartus per savaitę/grupei); - vykdomi orientavimosi sporto užsiėmimai 3-7 metų vaikams.
3.4. Suformuotas įstaigos vizualinis identitetas	Mano iniciatyva sukurtas įstaigos firminis stilius, atliepiantis įstaigos kryptį (spalvinė raiška ir simboliai).
3.5. Klientų aptarnavimas išliko internetinėje erdvėje	- Inicijuojau, rengiu ir skelbiu Tėvams prašymų, apklausų formas google forms bei „Mūsų darželis“ platformose. - IU/PU sutartys pasirašomos tik on-line būdu.

	3. Sutartys su socialiniais partneriais, tiekėjais pasirašomos virtualiai.
3.6. Papildomų lėšų pritraukimas įstaigos infrastruktūrai gerinti	1. Lauko įrenginių aktyviai fizinei veiklai įrengimas Plungės l/d „Rūtelė“ (4000,00 Eur); 2. Universalios sporto aikštelės aktyviai fizinei veiklai įrengimas“ (4000,00 Eur.); 3. rašiau projektus, kurių dėka Mokyklos bazė papildyta metodinėmis, ugdomosiomis priemonėmis, įvairia literatūra.
3.7. Įgyvendintas Ekologiškų ir pagal NKP sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo IU įstaigose paramos taisyklės projektas	1. parašiau paraišką Ekologiškų ir pagal NKP sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo IU įstaigose paramos taisyklės projektui, gautas finansavimas; 2. išplėtoju tiekėjų tinklą, užtikrinamas tiekėjų pakeičiamumas; 3. ekologiškų produktų dalis nuo bendro produktų kiekio siekia 82 proc. (metinis vidurkis 62 proc.); 4. asmeninės ir padėkos įstaigai už ekologiškų produktų įtraukimą į mokyklos valgiaraštį (LR Žemės ūkio ministro, LR Žemės ūkio rūmų pirmininko).
3.8. Vaikų maitinimo organizavimas	1. įdiegiau dalinį švedišką stalą (12 gr.); 2. mano iniciatyva įsigyta ir įstaigos poreikiams pritaikyta kompiuterinė programa „Dietinis maitinimas“.
3.9. Bendruomeniškumo ir savanorystės skatinimas	1. suorganizavau 3 savanorystės iniciatyvas; 2. asmeninės ir padėkos įstaigai už savanorystės veiklas; 3. plėtojama įstaigos narių bendrystė per bendras veiklas, iniciatyvas, renginius; 4. plėtoju įstaigos personalo kultūrą ir bendrystę inicijuodama veiklas, pažintines išvykas ir renginius.
3.10. Kvalifikacijos kėlimo renginiai įstaigos darbuotojams	Dalijausi nuorodomis ir skatinau pedagogus, aplinkos personalo darbuotojus bei tėvų pareigų turėtojus dalyvauti nuotoliniuose mokymuose. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra viena iš darželio prioritetinių sričių, užtikrinanti ugdymo kokybės gerinimą. Mokymų metu buvo patobulintos darbuotojų profesinės kompetencijos (asmeninė nauda), tai daro tiesioginę įtaką jų darbo kokybei (nauda ugdytiniais). Gautos žinios leidžia efektyviau organizuoti ugdomąją veiklą, darbuotojai geba taikyti įvairesnius darbo metodus. Dalyvavimas mokymuose darė tiesioginį poveikį tėvų pareigų turėtojų asmeninių kompetencijų augimui.
3.11. Darželio veiklos sklaida	1. Lietuvos rytas TV laidos „Eko virusas“ filmavimas darželyje (apie naujosios kartos požiūrį į atliekų rūšiavimą ir jo svarbą); 2. Estijos Ramsi l/d „Taruke“ delegacijos priėmimas, darželio ugdomosios daugialypės veiklos, savanorystės, darnaus vystymosi įgūdžių formavimo ir vaikų projektinių veiklų, STREAM metodų naudojimo idėjų dalybos, ekologiško maitinimo pristatymas; 3. Skaičiau 2 pranešimus respublikinėse konferencijose (apie darnaus vystymosi strategijų taikymą darželyje); 4. parengiau 2 straipsnius apie vaikų maitinimo pokyčius įstaigoje.
3.12. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	1. Pagal poreikį pasirašau ir/ar atnaujinu sutartis su paslaugų tiekėjais; 2. Įstaigoje mokomąją/baigiamąją praktiką atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centro studentai (būsimi pedagogai, dietistai, mokytojų padėjėjai); 3. Aktyviai dalyvavau Plungės rajono savivaldybės administracijos suburtose komisijose sprendžiant švietimo klausimus; 4. Aktyviai įsitraukiu Plungės rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos tarybos darbą (narė, pirmininkė); 5. Įsitraukiau į Lietuvos mokyklų vadovų bei Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijų veiklas, teikiau

	siūlymus aktualiais IU/PU klausimais; 6. Dalyvavau konkursą į laisvas švietimo įstaigų direktorių pareigas komisijų darbe; 7. Inicijavau 2 ilgalaikius respublikinius projektus darželių bendruomenėms; 8. Inicijavau 2 ilgalaikius projektus įstaigos bendruomenei. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis didina teikiamų paslaugų kokybę bei įvairiapusiškumą, informacijos sklaidą ir prieinamumą, sudaro sąlygas atsiskleisti įstaigų bendruomenių saviraiškai, kūrybiniais ir meniniams sugebėjimams, skatina kūrybinį potencialą, originalumą bei patirties dalybas. 9. Mentorstė – konsultavau, teikiau pagalbą kolegoms (darbuotojams, tėvams, kitų švietimo įstaigų vadovams) darbo teisės, ugdymo, švietimo paslaugų organizavimo bei teikimo, IKT pritaikymo bei panaudojimo, ekologiškų produktų įtraukimo į darželio valgiaraščius, bendradarbiavimo su profesinėmis sąjungomis, asmeninio pobūdžio ir kt. klausimais.
3.13. Patobulintos profesinės kompetencijos	1. Profesinės veiklos tyrimo kompetencijos tobulinimas: 1.1. patobulintos pedagoginės ir vadybinės kompetencijos – 120 akad. val.; 1.2. patobulintos užsienio kalbos kompetencijos – 50 val.
3.14. Atrankos	2022 m. skelbtos ir sėkmingai įvykusios 3 atrankos į laivas darbo vietas: mokytojo, kiemsargio, mokytojo padėjėjo darbui su spec. poreikių vaiku.
3.15. Vaiko poreikių užtikrinimas	1. Parengiau „Vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašą“; 2. parengtas ir įgyvendinamas vaiko savirūpos planas (1 vaikas).
3.16. Ilgalaikiai darželio projektai	Darželis organizavo 2 ilgalaikius respublikinius projektus, 2 ilgalaikius projektus įstaigos bendruomenei, 1 ilgalaikį projektą Plungės miesto darželiams.
3.17. STREAM ugdymo inovacijų diegimas	1. mano iniciatyva įsigyta: 1.1. 21 vnt. planšetinių kompiuterių komplektas vaikų IKT kompetencijai tobulinti; 1.2. planšetinių kompiuterių krovimo stotelė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadybinę kompetenciją: • darbuotojų įtraukimo; • švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. Ekologiško maitinimo įstaigos statuso suteikimas (VšĮ Ekoagros sertifikatas).	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. VšĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT.
8.2. Įgyvendinti Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019–2023 metų veiksmų planą	1. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę lauko erdvę; 2. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę vidaus erdvę.	1. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė lauko erdvė; 2. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė vidaus erdvė.
8.3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą	1. palankios aplinkos kūrimas; 2. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai).	1. 80 proc. tėvų vaiko savijautą vertins gerai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Lėšų stygius.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvertinimas: labai gerai. Visos išsikeltos praeity
metų uždavinys sėkmingai įgyvendintos.*

Mokyklos tarybos pirmininkas [parašas]
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas)

Simona Samuilionaitė 2023-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Plungės L/D „Rūtėlė“ Direktorės Kristinos
Valienės 2022 metų veiklos ataskaita
įvertinta labai gerai.*

*Profesoriaus
atstovė*
(darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Justina Barodskienė 2023-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

12. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Direktorės Kristinos Valienės 2022 m.
veiklos vertinimas labai gerai*

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Andrius Šliuokis 2023-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau

LABAI GERAI

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Kristina Valienė 2023-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTELĖ“ DIREKTORĖ KRISTINA VALIENĖ

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių forma-vimo programas	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. Ekologiško maitinimo įstaigos statuso suteikimas (VšĮ Ekoagros sertifikatas).	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas; 4. Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas; 5. VšĮ Ekoagros išduotas sertifikatas, patvirtintas VMVT.
2. Įgyvendinti Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019–2023 metų veiksmų planą	1. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę lauko erdvę; 2. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę vidaus erdvę.	1. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė lauko erdvė; 2. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė vidaus erdvė.
3. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą	1. palankios aplinkos kūrimas; 2. vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai).	1. 80 proc. tėvų vaiko savijautą vertins gerai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
9.2. Lėšų stygius.
9.3.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Kristina Valienė

(vardas ir pavardė)

(data)