

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 1

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

L/d „Rūtelė“ vizija: saugioje, estetiškoje įstaigos aplinkoje tenkinti prigimtinius ugdytinių kultūros, etninius, etinius, socialinius, pažintinius poreikius, kokybiškai ugdyti savarankišką, gebančią sėkmingai mokytis mokykloje ir gyventi žinių visuomenėje asmenybę.

L/d „Rūtelė“ misija: įgyvendinti švietimo politiką, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, atsižvelgiant į vaiko galimybes ir poreikius bei palaikant glaudžius ryšius su ugdytinių tėvais, mokykla, visuomene.

Strateginio veiklos plano tikslas, programa, tikslai ir uždaviniai. Mokyklos strateginiame plane 2019-2021 m. numatytas strateginis veiklos tikslas - rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

1 uždavinys. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniais buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį; siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Įgyvendinant veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos miške, parke, Varkalių ir Gandingos piliakalniuose, Platielių energetiniuose labirintuose, Oginskių rūmuose, Žemaičių dailės muziejuje, Plungės viešojoje bibliotekoje, Plungės dirbtinės dangos stadione ir kt.. Vaiko pažangos vertinimas buvo grindžiamas konkrečia ugdytinio asmenybės pažinimu bei ugdymo/si poreikių pripažinimu. Planingai ir nuosekliai vertinta ir analizuota vaiko pažanga. *Atlikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testai (metodika parengta įstaigos pedagogų).* Įvairinta pedagogų patirties sklaida, saviugda ir savitara. Pedagogai darbe taikė patrauklius ugdymo metodus, ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. *Parengta ir praktiškai išbandyta forma „Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų praktinės veiklos metinė ataskaita“.* Informacija visuomenei teikta grupių informaciniuose centruose, įstaigos tinklalapyje, ypač aktuali informacija tėvams skelbiama darželio FB, uždarose grupių FB paskyroje, el. sistemoje „Mūsų darželis“.

Prioritetinė įstaigos veiklos sritis – darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ - mokykla, ugdanči ir plėtojanti sveikatinimo ir sporto dvasią, pilietiškumą ir tautiškumą, mokanti ekologiško gyvenimo būdo, skiepijanti gamtosauginius įgūdžius, suteikianti tyrinėjimo ir atradimų džiaugsmą, atskleidžianti ugdytinių meninius gebėjimus.

Svariausi 2020 metų pasiekimai:

1. tapome Lietuvos EKO mokyklų tinklo nariais (EKO mokyklų tinklo koordinatore Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, Kaunas);
2. respublikinė darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ – projektai: „Iššūkių savaitė“ – I vieta (prizas šiltnamis), „Darnios Kalėdos“ – I vieta (prizas vaisių džiovyklė) (dėl COVID-19 pandemijos, metinė veiklos ataskaita nevertinta);
3. Lietuvos olimpinio tautinio komiteto ir RIUKKPA respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – zonos žaidynių dalyviai (baigiamasis renginys dėl COVID-19 pandemijos neįvyko);
4. Telšių regiono atliekų tvarkymo centro regioninis piešinių konkursas „Rūšiuoju namuose/darželyje“ – *aukštesnio piešinys tapo kalendoriaus viršeliu*;
5. Plungės rajono Alsėdžių darželio fotografijų konkursas „Lietuvėlė aš myliu ir darbėlį jai skiriu“ – I vieta;
6. Vilniaus teritorinė ligonių kasa – gauta 540 vienetų edukacinių knygelių apie sveikatą;
7. dalyvauta ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: 2 tarptautiniai projektai, 17 respublikinių projektų, 14 regiono/rajo projektų, organizuotas 1 ilgalaikis rajoninis projektas „Lietuva – tai aš“, skirtas Plungės rajono PU/IU įstaigoms; vykdyta 17 projektų darželio vaikams, ugdančių ekologines, gamtamokslines, fizinį aktyvumą skatinančias kompetencijas;
8. kartu su Plungės m. Oginskio meno mokykla vykdytas ilgalaikis projektas „Mokomės groti fleita“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įstaiga, dalyvaujanti programoje „Darni mokykla“ ir įgyvendinama veiksmų plane numatytas veiklas, 2020 m. gaus „Darnios mokyklos“ sertifikatą	„Darnios mokyklos“ sertifikatas	Išduotas „Žaliasis“ sertifikatas (III lygis)	Dėl Covid -19 pandemijos įstaigos veikla vertinta atskirais etapais, sertifikatai nebuvo išduodami (dvi I vietos šalyje) Pasiektos pagal amžiaus grupes būtinosios sveikatingumo, sveikos gyvensenos, gamtos auginė, darnaus vystymosi, socialinė, emocinė, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos.
1.2. Įstaiga, įgyvendinama „Aktyvios mokyklos“ programa, sieks ugdytinių fizinio pajėgumo kaitos.	Ugdytinių didesnis fizinis aktyvumas bei pajėgumas	1. Atlikti ugdytinių fizinio aktyvumo stebėjimai; 2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinis pajėgumas vertinamas du kartus per metus pagal įstaigos sudarytą testą.	1. Vaikų fizinis aktyvumas stebėtas ir fiksuotas visus metus, vykdamas veiklas nuotoliniu būdu, rengtos šeimos fizinį aktyvumą skatinančios užduotys, fiksuotas grįžtamasis ryšys. 2. Parengta metodika „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testai“. 3. Dėl Covid - 19 pandemijos vaikų fizinis pajėgumo testai atlikti 1 kartą.
1.3. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą, veiklos plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis	1. Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje;	1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys konkrečioms projektams su: EKO mokyklų tinklo koordinatore Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, Lietuvos karių asociacija „Kelautojų klubas“, VšĮ „Plungės futbolas“, Plungės sporto ir rekreacijos centru, Plungės PPT tarnyba, Plungės rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru, Plungės m. Oginskio meno mokykla, Telšių regiono atliekų tvarkymo centru. Vykdomos bendros veiklos, skatinančios ugdytinių ir darbuotojų fizinę bei psichinę sveikatą: 1.1. 2 ilgalaikiai projektai (finansuojami Plungės rajono savivaldybės biudžeto Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis); 1.2. 3 ilgalaikiai projektai fizinei sveikatai stiprinti; 1.3. 1 ilgalaikis projektas psichinei sveikatai stiprinti; 1.4. 3 trumpalaikiai projektai fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti.

		2. bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose ir pan., 3. bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; 4. Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei	Vykdomos bendros veiklos, skatinančios ugdytinių ir darbuotojų kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą: 1.5. 1 ilgalaikis rajoninis projektas „Lietuva – tai aš“, skirtas Plungės rajono PU/IU įstaigoms; 1.6. 40 trumpalaikių respublikinių, regioninių, rajoninių projektų. 2. 100 proc. pedagogų dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, projektuose (50 projektų). 3. Atviros parodomosios veiklos dėl COVID-19 nevestos. 4.1. Puoselėjami bendruomenės telkimo renginiai: organizuoti Europos judumo savaitės, respublikinės darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ renginiai. Įsijungta į Plungės LSD moterų klubo ir LSDJS Plungės jaunimiečių organizuotą socialinę akciją „Dalinkimės gerumu“. Sutelktumo renginiai, socialiniai projektai vykdomi visus metus. 4.2. Vykdoma Plungės lopšelio - darželio „Rūtėlė“ 2018-2020 metų korupcijos prevencijos programa bei įgyvendinimo priemonių planas.
1.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	1. Bent 25 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; 2. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių	1.1. Inicijavau 2 ilgalaikius (40 val.) praktinius kvalifikacijos kėlimo mokymus pedagogams ir aplinkos personalui dirbant su spec. poreikių vaikais: • DRAMBLYS.lt – emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką; • „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“. 1.2. 100 proc. darbuotojų (pedagogų ir aplinkos personalo) dalyvavo bent 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje (4 val.) dirbant su spec. poreikių vaikais. 2. Parengtos spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo programos, individualūs planai, pritaikomos, įsigyjamos ugdymo priemonės.

		turinčių vaikų ugdymo poreikius	
--	--	---------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įstaiga, įgyvendindama „Aktyvios mokyklos“ programą, sieks ugdytinių fizinio pajėgumo kaitos	2. Dėl Covid - 19 pandemijos vaikų fizinio pajėgumo testai atlikti 1 kartą.
2.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	3. Atviros parodomosios veiklos dėl COVID-19 nevestos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti Plungės lopšelio – darželio „Rūtėlė“ nuostatai	1. Atnaujinti įstaigos nuostatai, patvirtinti Plungės rajono savivaldybės taryboje, įregistruoti VI „Registru centras“
3.2. COVID – 19 pandemija – nuotolinis darbas/ugdymas	1. Parengiau: 1.1. Darbo organizavimo ekstremalios situacijos ar karantino metu taisykles; 1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo/si proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą; 1.3. Reagavimo veiksmų planą; 1.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo/si organizavimo taisykles (nuo 2020-09-01). 2. Atnaujinau „Nuotolinio darbo tvarkos aprašą“. 3. Subūriau įstaigos Ekstremalių situacijų valdymo komisiją. 4. Parengiau „Idėjų banko“ nuorodų sistemą darželio pedagogams, kurią kiekvienas darbuotojas gali papildyti savo rastomis, sukurtomis idėjomis. 5. Redagavau ir maketavau savaitinę nuotolinio ugdymo medžiagą vaikams, kuria „Savaitės užduotį“ ugdytinių ir tėvų įtraukimui į nuotolinį ugdymo procesą. Parengti, su įstaigos Ekstremalių situacijų valdymo komisija suderinti ir įstaigos bendruomenei pristatyti dokumentai leido efektyviau perorganizuoti darbuotojų darbo funkcijas, pareigas, atsakomybes ir teises. Tėvų atsakomybės, pareigos ir teisės, ugdytinių darželio lankymas ekstremalios situacijos metu tapo aiškesnis, apibrėžtas ir išgrynintas. Parengta bendra visam darželiui nuotolinio ugdymo savaitinė medžiaga leido tėvams improvizuoti, kurti, įtvirtinti vaikų įgūdžius, pasirinkti patinkančias veiklas, įsitraukti į bendras „lobių paieškas“.
3.3. Klientų aptarnavimas perkeltas į internetinę erdvę	Įstaigos administracinį darbą perkėlus į nuotolinį ar iš dalies nuotolinį būdą, atsirado būtinybė inicijuoti tam tikrus pakeitimus: 1. iniciavau įstaigos internetinės svetainės atnaujinimą; 2. iniciavau šviesolaidinio interneto ryšio diegimą; 3. iniciavau internetinės sistemos „Mūsų darželis“ papildymą komunikacijos platforma visai bendruomenei „Virtualios konferencijos“. 4. Inicijuojau, rengiu ir skelbiu Tėvams prašymų, apklausų formas google forms bei „Mūsų darželis“ platformose. 5. Visoms darželio grupėms mano iniciatyva įsigyti mobilūs telefonai ir abonentinės SIM kortelės. Atnaujinta įstaigos svetainė atitinka LR teisės aktų reikalavimus, turi slapukus, žodinę paieškos galimybę, kibernetinę apsaugą, prieinama neįgaliesiems. Įdiegtas spartus internetinis ryšys, įvestas šviesolaidis, atnaujinta interneto sutartis suteikia komfortiškesnį darbą pedagogams ir administracijai dirbant įvairiomis komunikacijos bei ugdymui skirtomis platformomis.

	„Mūsų darželis“ sistemoje glaudžiai bendradarbiauja tėvai-mokytojai-administracija, komunikuodami neribotą laiką on-line būdu. Glaudesnis tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas keičiantis informacija pasiekiamas patalpinant sistemoje reikalingus dokumentus, per vidines žinutes, vidines konferencijas. Google forms bei „Mūsų darželis“ platformose suformuotos prašymų, apklausų formos leidžia tėvams patogiu laiku užpildyti ir pateikti reikiamus dokumentus. On-line metodu pasirašytos Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo sutartys. On-line formų pildymo būdas iki 0 sumažino klientų patekimą į įstaigą. Įsigyti mobilaus ryšio telefonai „atpalaidavo“ grupių pedagogus nuo prašymų tėvams dėl mobilaus ryšio paslaugos užtikrinimo, SIM kortelių papildymo.
3.4. STRREAM ugdymo inovacijų diegimas	1. Parengiau „Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą veiklos planą“ – apima 2020-2023 m.; 2. Įgyvendinant STRREAM planą, įsigyti OZOBOT robotukai, pedagogams suorganizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo mokymai. Patvirtintas „Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą veiklos planas“ apibrėžia informacinių technologijų naudojimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese, aktyviai taikant STRREAM, lėšų poreikį bei priemones. STRREAM ugdymas sistemiškai apima gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, matematiką, menus, skaitymą-rašymą bei santykius su šalia esančiais. STRREAM skatina vaikus būti smalsiais, domėtis, mąstyti, žaisti, abejoti ir užmegzti ryšį su juos supančiu pasauliu.
3.5. Maitinimo paslaugų teikimas	Ekstremalios situacijos metu teikiame maitinimo paslaugą Kulių gimnazijai: 1. 2020.05.18-06.30 teikėme pietus darželį lankantiems vaikams; 2. nuo 2020.09.01 teikiame pusryčių ir pietų maitinimo paslaugą darželio vaikams, formuojame priešmokyklinukams maisto paketus. Maitinimo paslaugų teikimas leido išspręsti Kulių gimnazijos problemą – dėl valgyklos remonto negali teikti maitinimo paslaugos ugdytiniais.
3.6. Kvalifikacijos kėlimo renginiai įstaigos darbuotojams	Dalijausi nuorodomis ir skatinau pedagogus, aplinkos personalo darbuotojus bei tėvų pareigų turėtojus dalyvauti nuotoliniuose mokymuose (sudalyvauta 355 įvairios trukmės mokymuose). Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra viena iš darželio prioritetinių sričių, užtikrinanti ugdymo kokybės gerinimą. Mokymų metu buvo patobulintos darbuotojų profesinės kompetencijos (asmeninė nauda), tai daro tiesioginę įtaką jų darbo kokybei (nauda ugdytiniais). Gautos žinios leidžia efektyviau organizuoti ugdomąją veiklą, darbuotojai geba taikyti įvairesnius darbo metodus. Dalyvavimas mokymuose darė tiesioginį poveikį darbuotojų profesinių ir asmeninių, tėvų pareigų turėtojų asmeninių kompetencijų augimui.
3.7. Bendradarbiavimas, socialiniai partneriai	1. Siekiant kokybiškai įgyvendinti Plungės rajono savivaldybės biudžeto Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų projektus „Aktyviai 2020“ bei „Elektroninė metodinė priemonė „Aktyviai“ ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojams“, pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su: 1.1. Plungės sporto ir rekreacijos centru; 1.2. VšĮ „Plungės futbolas“; 1.3. Asociacija „Plungės skautai“; 1.4. Plungės rajono savivaldybės VSB.

	2. Pasirašytos socialinės partnerystės sutartys vykdančios įvairias projektines veiklas su: 2.1. Lietuvos karių asociacija „Kelautojų klubas“; 2.2. Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija; 2.3. Plungės PPT; 2.4. Plungės rajono savivaldybės viešąją biblioteką. 3. Pagal poreikį pasirašomos ir/ar atnaujinamos sutartys su paslaugų tiekėjais. 4. Iniciauau ilgalaikį rajoninį projektą „Lietuva – tai aš“, skirtą Plungės rajono PU/IU įstaigoms (minint Lietuvos piliečiams svarbias datas (Sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11 d.) siekiau paskatinti ikimokyklinių įstaigų bendruomenes plačiau domėtis savo šalies ir krašto istorija, išskiliomis Lietuvos asmenybėmis, siekiant išsaugoti patriotiškumą bei pasididžiavimą Lietuva dalyvaujant kūrybinėse dirbtuvėse bei kvize). 5. Tapau švietimo įstaigų vadovus jungiančių organizacijų nare: 5.1. Lietuvos mokyklų vadovų asociacija; 5.2. Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacija. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis didina teikiamų paslaugų kokybę bei įvairiapusiškumą, informacijos sklaidą ir prieinamumą, sudaro sąlygas atsiskleisti įstaigų bendruomenių saviraiškai, kūrybiniais ir meniniams sugebėjimams, skatina kūrybinį potencialą, originalumą bei patirties dalybas. 6. Mentorystė – konsultavau, teikiau pagalbą kolegoms (darbuotojams, tėvams, kitų švietimo įstaigų vadovams) darbo teisės, ugdymo, švietimo paslaugų organizavimo bei teikimo, nuotolinio darbo, IKT pritaikymo bei panaudojimo, asmeninio pobūdžio ir kt. klausimais.
3.8. Atrankos	2020 m. skelbtos ir sėkmingai įvykusios 3 atrankos į laivas darbo vietas: mokytojo, mokytojo padėjėjo, virėjo. Pavyko pritraukti jaunos specialistus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4×
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4×
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4×
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4×
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4×

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Edukacinės IKT kompetencijos
7.2. Profesinės veiklos tyrimo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.
8.2. Įsitraukti į eTwinning bendruomenės veiklas	1. sudalyvauti bent 1 partnerių eTwinning projekte; 2. parengti ir įgyvendinti 1 eTwinning projektą.	1. sudalyvauta 1 partnerių eTwinning projekte; 2. parengtas ir įgyvendintas 1 eTwinning projektas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl COVID-19 pandemijos (kontakcinio ugdymo ir darbo ribojimai, nenumatytos ekstremalios aplinkybės) nebus vykdomos darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos veiklos
9.2. Dėl COVID-19 pandemijos (kontakcinio ugdymo ir darbo ribojimai, nenumatytos ekstremalios aplinkybės) nepavyks įsitraukti į eTwinning bendruomenės veiklas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veiklos ataskaita vertinama - puikiai.
Is pateikto ataskaita matoma, kad dirba daug ir produktyviai. Ugdytiniai ugdomi daugiausia estetiškai aplinkoje, kurioje vykdomos aktyvi ir įvairiapusė veikla. Darbuotojams ir bendruomenei kuriamas darnaus vystymosi aplinkos.
Advyk. Taryb. pirmininkas *[parašas]* *A. Nijmiančiūnė* 2021-01-27
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.
Visos užduotys įvykdytos ir viršijo
kai kurias vertinimo rodiklius. Puikiai.

Profesijos pirm. pavaduotoja
(darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo)

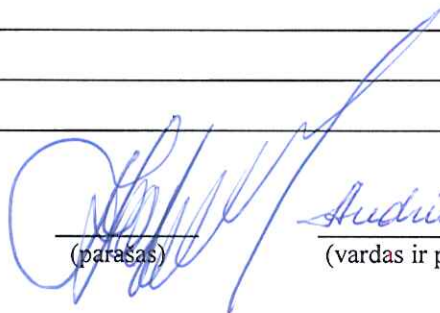

(parašas)

Eugenija Venglienė 2021-01-27
(vardas ir pavardė) (data)

12. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio - darželio "Lūtelė" direktorės Kristinos
Valienės 2020 u. veiklos ataskaita vertinama
labai gerai.

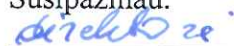
Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)


(parašas)

Audius Iliauskas 2021-01-28
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI.

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Kristina Valienė 2021-03-01
(vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS
PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTELĖ“
DIREKTORĖS KRISTINOS VALIENĖS
2021Ų VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.
8.2. Įsitraukti į eTwinning bendruomenės veiklas	1. sudalyvauti bent 1 partnerių eTwinning projekte; 2. parengti ir įgyvendinti 1 eTwinning projektą.	1. sudalyvauta 1 partnerių eTwinning projekte; 2. parengtas ir įgyvendintas 1 eTwinning projektas.
8.3. Gilinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“ ir SUC specialistais, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.
8.4. Skatinti darbuotojų lyderystę.	Dalyvauti projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone	Bent 40 % pedagogų ves atviras veiklas įstaigos ir/ar rajono pedagogams, dalyvaus projektuose, renginiuose

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras _____

Audrius Klišonis _____

Susipažinau:

Direktorė _____

Kristina Valienė _____

2021-05-01