

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PLUNGĖS SPECIALIOJO UGDYMO CENTRO
KAMILĖS KUNDROTAITĖS-ASTREIKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-17 Nr.
Plungė

/2023-02-20 Nr. A-19-19

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Plungės specialiojo ugdymo centro 2022-2024 metų pagrindiniai strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymosi kokybę, siekiant ugdytinių individualios pažangos;
2. Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką;
3. Plėtoti švietimo pagalbos ir konsultavimo bei socialinių paslaugų veiklą.

Centre nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokosi 92 mokiniai, o tai sudaro apie 15 procentų didesni mokinių skaičių, lyginant su praėjusiais metais. Mokiniai ugdomi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą. Ugdytiniais teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, bendrosios praktikos slaugytojo, specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalbos. Remiantis PPT išvadamis 100 proc. mokinių gauna reikalingą švietimo pagalbą. Kiekvienam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes rengiamas individualus ugdymo(-si) ir švietimo pagalbos planas. Socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai turi galimybę įgyti darbinei veiklai būtinas kompetencijas pagal „Maisto produktų ir žaliavų parinkimas, pirminis jų apdorojimas“ modulį Plungės technologijų ir verslo mokykloje. Centre veikia įvairūs būreliai, 2022 metais 78 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius. Mokytojai daugiau nei 10 % ugdomosios veiklos organizavo įvairiomis formomis (integruotos pamokos, projektai, pamokos kitose erdvėse, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, IKT naudojimas pamokose). Pravesta 21 integruota pamoka, iš jų: trys vyko su Plungės „Ryto“ pagrindinės mokyklos ir Liepijų mokyklos mokiniais. Įtraukusis renginys kartu su Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos mokiniais, kuris buvo skirtas tolerancijos dienai paminėti. Pamokos vyko ir kitose erdvėse - „Konditerinių gaminių gamybos procesas“ Kaulienės konditerijos gaminių įmonėje, Ilgės ež. pažintiniame take, UAB „Telšių regiono atliekų tvarkymo centre“, „LIDL“ prekybos centre, Plungės m. vaikų

bibliotekoje, Automobilių stiklų servise „Tamsinti stiklai“, Plungės bažnyčioje, Plungės jūros pakrantėje, miesto žaidimų aikštelėje. Pravestos 6 atviros pamokos, tarp pedagogų skatinamas kolegialus pamokų stebėjimas ir vertinimas, tarpusavio bendradarbiavimas ir grįžamojo ryšio teikimas.

Visos ugdymo klasės aprūpintos kompiuteriais bei internetine prieiga, projektoriais, 9 kabinetuose yra interaktyvūs ekranai ir lentos, specialiosios, kompensacinės mokymo priemonės, mokiniams, turintiems SUP.

2022 m. pasiekta aukšta renginių organizavimo bei vedimo kultūra, mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, festivaliuose.

2022-01-12 centro mokinys tapo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė 2022“ rajoninio etapo nugalėtojas.

2022-01-20 organizuotas respublikinis Užgavėnių kaukių konkursas „Mona Ličyna“.

2022-02-10 centre organizuotas respublikinis festivalis „Nešiosi Lietuvą savo širdyje“, kuriame dalyvavo 62 dalyviai iš visos Lietuvos.

2022-03-16 centro mokiniai dalyvavo Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos respublikiniame festivalyje „Širdies muzika“.

2022-10-26 centro „Dainorėlių“ būrelis dalyvavo Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro respublikiniame muzikos festivalyje „Meno kūrybos“.

2022-11-19 centro mokinys dalyvavo V tarptautinio vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalyje-konkurse „Maestro ruduo“ ir laimėjo III vietą.

Centras dalyvauja tarptautiniame projekte ES programos „Erasmus+“ „Kultūrinė patirtis skirtingose šalyse“ su Estija ir Latvija. Visų dalyvaujančių šalių mokyklų pagrindinis tikslas yra susipažinti su kitos šalies kultūra, ugdyti tarpkultūrinius įgūdžius, organizuoti bendras veiklas.

Centre įgyvendinama ilgalaikė prevencinė programa „Įveikime kartu“. Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos. Įgyvendintas prevencinis projektas „Sveikata visus metus 2022“. Įgyvendintos Sveikatą stiprinančio centro programos „Sveikesnio gyvenimo link“ veiklos.

Centre dirba 64 darbuotojai, iš jų 26 pedagogai. Visi pedagogai yra įgiję auštąjį universitetinį išsilavinimą. Pedagogų kvalifikacija: 21 % metodininkų, 50 % - vyr. mokytojų, 29 % - mokytojų. 3 pedagogai pageidavo kelti kvalifikacinę kategoriją ir buvo įtraukti į mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 m. atestacijos programą.

Siekiant mokytojų kompetencijų tobulinimo skaitmeninio raštingumo srityje buvo parengta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių įrankių, priemonių ir aplinkų panaudojimas ugdymo procese“ II modulį „Skaitmeninės priemonės darbe su specialiuoju poreikiu vaikais“, 100% pedagogų dalyvavo mokymuose ir tobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją. Organizuota edukacinė išvyka į Kauno Šv. Roko mokyklą. Mokytojai tobulino bendradarbiavimo ir bendradarbiavimo kompetencijas pasidalindami gerąja darbo patirtimi, ugdant SUP vaikus. Mokytojų, auklėtojų metodinėse grupėse nuolatos dalinamasi įgytomis kompetencijomis iš lankytų kursų, seminarų.

2022-12-02 centre organizuota respublikinė konferencija „SUP – supratimas, ugdymas, pagalba“, kurioje dalyvavo ir dalijosi įgyta darbo patirtimi 120 pedagogų.

Efektyviai plėtojama Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus veikla. Švietimo pagalbos ir konsultavimo paslaugos suteiktos 63 vaikams, turintiems SUP iš kitų ugdymo įstaigų.

Suorganizuoti 2 tėvų (globėjų) savipagalbos grupės susitikimai, 1 grupinė konsultacija - paskaita ir 1 mokymas tėvams (globėjams). Suorganizuoti 2 konsultuojamų vaikų tėvų ir švietimo pagalbos specialistų susitikimai, kur buvo aptariami vaiko gebėjimai, ugdymo problemos ir galimybės.

Pasirašyta 11 bendradarbiavimo sutarčių ir kryptingai teikiama pagalba įstaigoms, kurios ruošiasi įtraukiamam ugdymui: Plungės „Ryto“ pagrindinė mokykla, Alsėdžių S. Narutavičiaus gimnazija, Plungės „Babrungo“ progimnazija, Plungės „Saulės“ gimnazija, l./d., Vyturėlis“, l./d.

Raudonkepuraitė, Plungės A. Jucio progimnazija, Liepijų mokykla, Žemaičių Kalvarijos M. Valančiaus gimnazija, Rietavo sav. Tverų gimnazija, Telšių raj. Varnių gimnazija.
2022-07-04 pradėtos teikti Dienos socialinės globos paslaugos vaikams su negalia.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Nuosekliai pasiruošti ugdymo turinio atnaujintų programų diegimui. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos kiekviename ugdymo(si) etape.	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, tobulinimas. Kiekvieno mokinio individuali pažanga kartą per pusmetį analizuojama su mokiniais ir tėvais (globėjais/rūpintojais). Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. Skatinama sutrikusio intelekto vaikų socialinė integracija, kūrybiškumas, emocinis bendravimas ir bendradarbiavimas, lavinami socialiniai bei savarankiškumo įgūdžiai.	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir metodinėse grupėse bei apibendrinimas Metodinėje taryboje. Metodinė diena, skirta aptarti ir apsibrėžti atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, principų ir kryptis bei įgyvendinimą Centre. Klasių vadovai ne mažiau kaip kartą per	Išanalizuotos atnaujintos ugdymo turinio programos, pristatytos mokytojų metodinėje grupėje, sudaryta UTA komanda. 2 Centro pedagogai dalyvauja UTA mokymuose pagal dėstomus dalykus (muzikos ir pradinių klasių). 1 pedagogas dalyvavo „Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas SUP vaikams“ mokymuose, bei pasidalino įgyta patirtimi pedagogų tarybos posėdyje. Organizuota metodinė diena-išvyka į Kauno Šv. Roko mokyklą, kur buvo pasidalinta darbo patirtimi, UTA pasiruošimui specialiosiose mokyklose.

		pusmetį organizavo tėvų susirinkimus, individualius susitikimus) su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl mokinių individualios pažangos aptarimo, tolesnių ugdymo(si) tikslų numatymo. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo (si) ir švietimo pagalbos planai. Centro mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, renginiuose.	100 proc. klasių vadovai organizavo tėvų susirinkimus. Mokinių individuali pažanga stebima nuolat ir aptariama su tėvais (globėjais). 100 proc. parengti individualūs ugdymo (si) ir švietimo pagalbos planai, kurie periodiškai aptariami VKG posėdžiuose su tėvais (globėjais). 94 proc. mokinių dalyvavo įvairiuose renginiuose ir konkursuose, skatinant įsitraukti mokinius į visuomenę. 1 mokinys tapo „Dainų dainelė 2022 m.“ rajoninio etapo nugalėtoju. 1 mokinys užėmė III vietą tarptautiniame vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos festivalyje konkurse „Maestro ruduo“.
1.2. Stiprinti Centro bendruomenės narių motyvą tobulėti.	Pedagogams naudoti savo veiklos įsivertinimą, mokytis kolegialiai, tobulinti skaitmenines kompetencijas.	Įdiegta pedagogų skatinimo ir vertinimo sistema. Stebėta ne mažiau kaip 1 kiekvieno pedagogo pamoka, išvados išanalizuotos. Pravestos 3 atviros ir 5 integruotos pamokos. 80 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	Pristatytas pedagogų taryboje metinis veiklos pokalbio poreikis su įstaigos vadovu. Parengtas tvarkos aprašas. 100 proc. (visų mokytojų) stebėta po vieną pamoką ir teiktas grįžtamasis ryšys. Pravestos 6 atviros pamokos ir 21 integruota pamoka. 100 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją

			tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių įrankių, priemonių ir aplinkų panaudojimas ugdymo procese“.
1.3. Plėsti Centro bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Tęsti aktyvų bendradarbiavimą su Plungės TVM ir siekti, kad atsirastų platesnis profesinio programų modulių pasirinkimas, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams. Glaudžiai bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi su Plungės r. sav. ugdymo įstaigomis.	70 proc. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai mokosi Plungės TVM profesinių programų moduluose. Parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos ugdymo įstaigoms, padedant pasiruošti įtraukiajam ugdymui.	78 proc. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai mokosi Plungės TVM profesinių programų moduluose. Parengtos 4 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos ugdymo įstaigoms: 1. "Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, ugdymo strategijos" (programa įgyvendinta 3 įstaigose). 2. "Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, ugdymo iššūkiai ir galimybės" 3. "Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, ugdymo strategijos" 4. "Tinkamos ugdymo (si) sąlygos skirtingų poreikių mokiniams"

1.4. Centro įvaizdžio gerinimas ir viešųjų ryšių politikos kūrimas	Aktyviai plėtoti ryšius su vietos bendruomene (bendradarbiavimas su miesto ir rajono ugdymo įstaigomis, organizuojant bendrus renginius, išvykas, konkursus, kvalifikacijos tobulinimo renginius). Inicijuoti veiksmingą bendradarbiavimą su Vakarų regiono savivaldybėmis, jų švietimo įstaigomis.	Atnaujinta internetinė svetainė www.plungesuc.lt Straipsnių publikavimas rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su Plungės r. sav. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigomis. Bendras projektas su Liepijų mokykla, siekiant įtraukti mokinius, turinčius intelekto sutrikimą. Inicijuotas susitikimas su 2 Vakarų regiono savivaldybėmis, pristatant teikiamas ir planuojamas teikti paslaugas Plungės specialiojo ugdymo centre.	Internetinė svetainė www.plungesuc.lt atnaujinta vadovaujantis naujausiais teisės aktais. Publikuoti 6 straipsniai rajoninėje spaudoje, skelbtos naujienos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose. Pasirašytos 9 bendradarbiavimo sutartys su Plungės r. sav. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigomis (Plungės „Ryto“ pagr. mokykla, Alsėdžių S. Narutavičiaus gimnazija, A. Jucio progimnazija, „Babrungo“ progimnazija, „Saulės“ gimnazija, Liepijų mokykla, Žemaičių Kalvarijos M. Valančiaus gimnazija l./d. "Vyturėlis", l./d. "Raudonkepuraite"). Įgyvendinta projektinė veikla su Liepijų mokykla „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“, skirta paminėti Pasaulinę autizmo supratimo dieną. Inicijuotas susitikimas su Telšių r. savivaldybės socialinės paramos skyriumi ir Rietavo savivaldybės
---	---	---	---

			švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, pristatant teikiamas paslaugas Plungės specialiojo ugdymo centre.
1.5. Užtikrinti sklandų projekto „Paslaugų centro vaikams įkūrimas Plungės mieste“ įgyvendinimą.	Patalpų paruošimas, klasių perorientavimas, ugdymo aplinkų pritaikymas. Sklandus viešųjų pirkimų vykdymas. Tinkamas finansinių išteklių valdymas: finansų planavimas, organizavimas ir kontrolė. Parengti dokumentai asmens sveikatos priežiūros licencijai gauti (kineziterapeuto, ergoterapeuto dietisto, gydomojo masažo) paslaugoms teikti. Paruoštos patalpos ir gauta licencija dienos socialinės globos paslaugoms teikti.	Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančiose patalpose. Pasirašyta remonto darbų sutartis su rangovu. 2022 metus centras baigia be įsiskolinimų. Planų įgyvendinimo efektyvumas daro tiesioginę įtaką viso centro veiklos rezultatams. Centre vaikams teikiamos kineziterapeuto, ergoterapeuto, dietisto, gydomojo masažo paslaugos. Ne mažiau kaip 6 vaikai gauna dienos socialinės globos paslaugas.	Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Telšių departamento 2022-11-22 atliko patikrinimą, buvo nustatyti keli pažeidimai (centro pagrindinis pėsčiųjų takas, sporto salės grindų danga, stadiono aikštynas) neatitinka higienos normų. Atsakyta raštu, kad trūkumai bus pašalinti įgyvendinus projektą „Paslaugų centro vaikams įkūrimas Plungės mieste“. Klasės, kabinetai suremontuoti, atitinkantys higienos normas. Dėl užsitęsusio techninio projekto rengimo nebuvo pradėtos viešųjų pirkimų procedūros. Teigiama techninio projekto ekspertizės išvada gauta 2022-12-22. Visi dokumentai perduoti Plungės r. sav. administracijai, kad pradėtų vykdyti viešuosius pirkimus. 2022 m. efektyviai panaudotos lėšos.

		Centras 2022 m. baigė be įsiskolinimų. Valstybinė akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnyba prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikslino 2022-01-13 licenciją įstaigos asmens sveikatos priežiūra (bendrosios praktikos slauga, ergoterapija, dietisto praktika, kineziterapija, gydomasis masažas), visi specialistai įdarbinti ir teikiama reikalinga pagalba vaikams. Socialinių paslaugų priežiūros departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 2022-05-26 išdavė licenciją Socialinei globai teikti „Institucinė socialinė globa (dienos) vaikams su negalia, suaugusiems asmenims su negalia, senyvo amžiaus asmenims“. Įdarbinti reikalingi darbuotojai ir teikiama paslauga vaikams su negalia. Nuo 2022-07-04 teikiama Dienos socialinės globos paslaugos vaikams su negalia. Šiuo metu Dienos socialinės globos paslaugos teikiamos 13
--	--	---

			Plungės r. sav. mokinių. 2022 m. Dienos socialinės globos paslaugos (laikinas atokvėpis) buvo teikiamas 4 Telšių r. sav. mokiniams.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti sklandų projekto „Paslaugų centro vaikams įkūrimas Plungės mieste“ įgyvendinimą.	Dėl užsitęsusio techninio projekto rengimo, nepavyko laiku įvykdyti viešųjų pirkimų ir nepasirašyta sutartis su rangovu 2022 metais.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas ukrainiečių vaikų ugdymas	Suorganizuota ir paruošta grupė (patalpos) vaikų ugdymui. Buvo įdarbintos dvi ukrainietės pedagogės, kurios ugdė ukrainiečių vaikus. Vaikai dalyvavo bendruose Centro renginiuose, skatino visos bendruomenės įsitraukimą ir mokinių tolerantišką požiūrį, pilietiškumo ugdymą.
3.2. Įgyvendintas Erasmus + „Kultūrinė patirtis skirtingose šalyse“ projektas	Projektas įgyvendinamas su Estijos ir Latvijos specialiosiomis mokyklomis, siekiant pažinti Baltijos šalių kultūras, lankytinus objektus, papročius, tradicijas. 2022 metais balandžio mėnesį pirmasis susitikimas vyko Lietuvoje, dalyvavo 22 asmenys (mokytojai ir mokiniai) iš Latvijos ir Estijos, o 2022 metais spalio mėnesį mūsų 8 centro mokiniai ir 4 pedagogai vyko į Latviją, kur susipažino su latvių kultūra. 2023 metais laukia projekto įgyvendinimo uždarymas Estijoje.

3.3. Centro veiklos plėtojimas, siekiant tapti regioniniu centru	Pasiruošta susitikimui su ŠMSM atstovais ir pristatyta centro veikla, bei ateities galimybės. Tapus regioniniu centru bus siekiama įgyvendinti įtrauktį bendrojo ugdymo lavinimo įstaigose platesniu mastu.
3.4. Ugdymo priemonių atnaujinimas	Ugdymo kokybės gerinimas, mokinių motyvacijos skatinimas, pedagogų darbo efektyvumo didinimas. Atnaujintas sporto inventorių, muzikos kabineto inventorių, kompiuterinė įranga, interaktyvūs ekranai, daigafunkciniai spausdintuvai ir specialiosios mokymo priemonės.
3.5. Pasirašyta sutartis su ESPBI IS ir IPR IS tvarkytoju VĮ Registrų centru (2022-11-16)	Teikiant asmens sveikatos priežiūros paslaugas privaloma pildyti duomenis ESPBI IS. Stebimas mokinių sveikatos pokytis.
3.6. Inicijuoti mokymai „Įmonės darbuotojų psichikos kompetencijų didinimas“	Geresnis darbuotojų mikroklimatas. Saugios darbo sąlygos.
3.7. Centro erdvių atnaujinimas	Sutvarkyti laiptai, pakeisti nauji turėklai, dalinai suremontuotas rūsys. Įrengtos dvi poilsio-sporto zonos mokiniams. Įrengtas daržininkystės kampelis lauko erdvėje.
3.8. Studentų praktikos atlikimas	Siekiant naujų kvalifikuotų specialistų pritraukimo. Iš viso 2022 metais praktiką atliko 8 studentai, du iš jų atliko specialiojo pedagogo, logopedo praktiką.
3.9. Efektyvus bendradarbiavimas su Centro bendruomene	2022 metais vykdyti įvairūs projektai, renginiai, konsultacijos, siekiant įtraukti mokinių tėvus (globėjus) į centro veiklą. Palaikytos centro tėvų komiteto idėjos lauko erdvių tobulinimui, bendrų renginių organizavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidinė komunikacija – kaip užtikrinti dialogą organizacijos viduje
7.2. Projektų valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atskleisti kiekvieno mokinio galias ir sudaryti sąlygas siekti sėkmės	Ugdymo turinio planavimo dokumentų atnaujinimas ir tobulinimas. Ugdymo proceso lankstumo didinimas, panaudojant Centro vidaus ir lauko erdves. Asmeninės pažangos fiksavimas veiklų vertinimo skalėse. Pamokų nelankymo ir netinkamo elgesio prevencija. Skatinti klasės vadovų, dalykų mokytojų ir bendrabučio auklėtojų komandos bendradarbiavimą.	Parengtas 2023-2024 ugdymo planas pagal atnaujintas bendrąsias programas. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Ne mažiau 10 proc. pamokos organizuojamos kitose aplinkose (edukaciniai užsiėmimai miesto įstaigose ir kultūrinėse, viešose erdvėse). Individualus ugdymo ir švietimo pagalbos planas peržiūrimas ne mažiau kaip 1 kartą per mėn. atliekama mokinio individuali analizė. Organizuojami VGK posėdžiai, sprendžiant problemas ieškomi individualūs sprendimo būdai. Periodiški mokinių rezultatų aptarimai ne mažiau kaip du kartus per metus. Organizuojamos bent 3 bendros veiklos - išvykos, renginiai, edukaciniai užsiėmimai ir kt.
8.2. Užtikrinti saugią, šiuolaikišką, neįgaliesiems pritaikytą aplinką įstaigoje	Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos	Programos „Sveikesnio gyvenimo link“ įgyvendinimas. Programos „Aktyvi mokykla“ parengimas.

	Gerėja mokinių savijauta centre Atnaujinta mokomųjų, užimtumo, kompensacinių bei IKT priemonių bazė. Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas	Ilgalaikė prevencinė programa „Išveikime kartu“. Į ugdymo turinį integruotos 4 prevencinės programos. Atlikta mokinių, tėvų (globėjų) apklausa. 85 proc. mokinių ir tėvų (globėjų) vertina labai gerai ir gerai mokinių savijautą centre. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo proceso metu. Atnaujintos mažiausiai dvi klasės interaktyviais ekranais, aprūpinta naujomis ugdymo priemonėmis. Bendrabočio laiptinė (laiptų pakopos iškljuotos plytelėmis, pakeisti nauji turėklai).Atliktas valgyklos paprastasis remontas. Tinklinio žaidimo zonos įrengimas. Lauko poilsio zonos įrengimas.
8.3. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę, organizuojant švietimo pagalbos ir socialines paslaugas	Inicijuoti centro pedagogų aktyvų dalyvavimą vykdyti gerosios patirties pasidalijime su kitomis bendrojo lavinimo ugdymo įstaigomis, siekiant sėkmingo pasiruošimo įtraukiamam ugdymui. Kokybiškos pagalbos teikimas vaikams, turintiems SUP ir jų tėvams (globėjams).	Parngtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos ugdymo įstaigoms, padedant pasiruošti įtraukiamam ugdymui. Pravesti bent 5 informaciniai praktiniai užsiėmimai, atvejo analizės, metodinės dienos bendrojo ugdymo įstaigoms. Per metus konsultuota ir teikta švietimo pagalba bent 20 vaikų iš kitų ugdymo įstaigų. Mažiausiai 10 vaikų suteiktos socialinės dienos paslaugos vaikams su negalia. Organizuotos ne mažiau 2 paskaitos tėvams (globėjams).

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Plungės specialiojo ugdymo centro taryba direktorės Kamilės Kundrotaitės-Astreikienės 2022 metų veiklos ataskaitą įvertino - labai gerai. Įgyvendintos praktiškai visos užduotys ir viršyti jų vertinimo rodikliai. Įgyvendintos 9 užduotys, kurios nebuvo suplanuotos.

Centso tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jungita Astreikienė 2023-01-23
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai, nes viskas įgyvendinta įvairioje kėkesčius

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Andrius Klišoninis 2023-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Plungės specialiojo ugdymo
centro direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Kamilė Kundrotaitė-Astreikienė 2023-02-23
(vardas ir pavardė) (data)