

PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJOS

JANINOS POCIUTĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. VD - 5
Plungė

2023-02-20 Nr. A-19-22

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetus, daugiausia dėmesio buvo skiriama mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui, pamokos kokybės tobulinimui, pritaikant geros pamokos požymius ir kuriant emociškai saugią ir fiziškai sveiką ugdymo(si) aplinką. Kryptingai siekiama individualios mokinio mokymosi pažangos, plėtojant pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą bei mokymo(si) pasiekimų į (si)vertinimą. Sistemingai sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo(si) procesą. Priimti kolegialūs susitarimai dėl asmeninės pažangos stebėsenos ir fiksavimo, vertinimo pokyčių, pagalbos mokiniui teikimo žingsnių.

Vadovaujantis Plungės rajono savivaldybės administracijos 2022 m. kovo 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. DE-332 „Dėl išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobilių grupių komplektavimo bendrojo ugdymo mokyklose 2021 - 2022 mokslo metais“ progimnazijoje įsteigta pradinio ugdymo išlyginamoji klasė (15 ukrainiečių mokinių). Mokiniai gerai socializavosi ir pritapo progimnazijos aplinkoje, įgijo bendravimo įgūdžių, susirado draugų, gebėjo tinkamai elgtis. Dauguma mokinių dalyvavo vasaros poilsio stovykloje „Gimtinių keliais...“.

Sėkmingai įgyvendintos projekto „Kokybės krepšelis“ tobulinimo veiklos ir priemonės. Tinkamai ir laiku pateikta galutinė ataskaita apie projekto tobulinimo plano veiklą ir priemonių įgyvendinimą, pasiektus kiekybinius ir kokybinius veiklos rodiklius.

Progimnazija dalyvavo projekte „Naujų ugdymo modelių diegimas Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklose“. Projekto tikslas - 8 klasės mokinių raštingumo (skaitymo) rezultatų gerinimas. Kiekvienas mokinys turėjo galimybę rinktis medžiagą pagal savo poreikius ir gebėjimus, mokymosi tempą. Projekto įgyvendinimo metu pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kompetencijų stiprinimo seminaruose, vyko susitikimai su konsultuojančios mokyklos – Šiaulių rajono Kuršėnų Pavenčių mokyklos - daugiafunkcinio centro darbuotojais. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 8 klasės mokinių skaitymo rezultatai viršijo rajono ir respublikos vidurkį. Iš projekto lėšų įsigytos techninės priemonės panaudotos ugdymo procese. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ metu gautos įvairios gamtos ir technologijų priemonės pritaikytos ir panaudotos ugdymo procese atliekant bandymus ir laboratorinius darbus.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir NMPP rezultatų analizę, panaudota 100 proc. iš ugdymo plano valandų, skirtų mokinių poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti. Lyginant 2020 - 2021 ir 2021 - 2022 mokslo metus, 1 - 4 klasėse 2,8 proc. daugiau mokinių mokėsi aukštesniojo lygiu (nuo 18,2 - 21), 5 - 8 klasėse 5,7 proc. daugiau mokinių mokėsi labai gerai ir gerai (nuo 24,4 iki 30,1).

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 8 klasės mokinių matematikos rezultatai viršijo rajono ir respublikos vidurkį, socialinių mokslų pasiekimai – rajono vidurkį.

Didžiausią asmeninę pažangą per mokslo metus 1 – 4 klasėse padarė 44 mokiniai (57,8 proc.) ir 5 – 8 klasėse – 46 mokiniai (55,4 proc.). Mokinio asmeninės pažangos stebėsenai ir fiksavimui 2021 - 2022 mokslo metų II pusmetyje sukurta ir naudojama Excel forma 5-8 klasėse.

Progimnazijoje buvo įgyvendinama nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa „Savu keliu“ 1-8 klasių mokiniams. Vykdomos priemonės didino mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis, asmeninę pažangą, formavo vertybines nuostatas ir kūrė saugią aplinką.

Lyginant su praėjusių mokslo metų rezultatais, apklausos „Mokinių savijauta progimnazijoje“

duomenimis padidėjo 7 proc. (nuo 71 iki 78) mokinių skaičius, kurie progimnazijoje jaučiasi saugiai.

Prevenčinį darbą progimnazijoje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo septyniolika posėdžių. Taikomos poveikio priemonės, spręstos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių problemos, teikta mokymosi pagalba.

Progimnazijoje visos metodinės grupės vykdė suplanuotą veiklą. Mokomųjų dalykų metodinės grupės mokytojai praktiškai pritaikė skaitmeninio raštingumo įgūdžius, kūrė skaitmeninį turinį įvairių dalykų pamokoms, analizavo NMPP rezultatus, teikė siūlymus dėl netradicinių ir patyriminių veiklų dienų organizavimo 5 - 8 klasių mokiniams. Organizuotos keturios veiklos, registruotos PPŠPC: lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Kalbos klaidų taisymo būdai“, dailės pamoka „Emocinė tapyba“, anglų kalbos integruota pamoka ir metodinė diena „Mokytojų geros savijautos programa: spalva, judesys, garsas“. Įvairių mokomųjų dalykų pamokos vyko netradicinėse erdvėse (10 - 21 valandos per mokslo metus). Dalykų mokytojai dalijosi sėkmėmis teikiant pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams, aptarė mokinių pažangos pamatavimo būdus.

Progimnazijos Metodinė taryba organizavo ir koordinavo metodinių grupių veiklą, siekiant nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, metodinio ir dalykinio mokytojų bendradarbiavimo bei gerosios patirties sklaidos, priėmė sprendimus dėl mokinių mokymosi pažangos skatinimo būdų, mokinių ūgties pamatavimo ir teigiamos emocinės bei fizinės aplinkos kūrimo progimnazijoje.

Pagerėjo pagalba mokiniams rengiantis profesinei karjerai. Lyginant 2020 - 2021 mokslo metus su 2021 - 2022 mokslo metais, 5 - 8 klasėse veiklų, skirtų karjeros ugdymui, padaugėjo 7 proc. (nuo 38 iki 45). Atlikta anketinė apklausa karjeros planavimo ir savęs pažinimo klausimais 6 - 8 klasėse. Remiantis anketų duomenimis, virš 80 proc. mokinių teigė, kad vykdytos veiklos darė teigiamą poveikį.

„Babrungo“ progimnazijoje vyko turininga ir įtrauki popamokinė veikla, kurioje mokiniai buvo aktyvūs, kūrybingi, rodė iniciatyvą ir sumanumą. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose, sveikatingumo projektuose, išvykose, Kultūros paso renginiuose, istorinių datų paminėjimuose, pilietinėse akcijose bei įvairiuose virtualiuose konkursuose. Lankydamiesi neformaliojo ugdymo užsiėmimus, mokiniai galėjo lavinti savo individualius kūrybinius gebėjimus. Ugdymui buvo skirta 98 proc. ugdymo plane skirtų valandų. Progimnazijoje veikė 14 būrelių, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokinių. Virš 60 proc. 1 – 8 klasių mokinių dalyvavo rajono olimpiadose, įvairiuose konkursuose, sporto varžybose. Laimėtos prizinės vietos: Žemaitiškų skaitymų konkurse, rajoninėje 1 - 4 klasių matematikos ir geografijos „Mano gaublys“ olimpiadose, konkurse „Korupcija moksleivių akimis“, Vilniaus internacionaliniame projekte „Keliavimas laiku“, Lietuvos teismų rašinių konkurse „Elkimės teisingai“, respublikiniame konkurse „Sidabro vainikėlis“, rajono kvadrato varžybose ir kt.

63 proc. 1 - 4 klasių mokinių pagerino skaitmeninius įgūdžius informacinių technologijų būrelyje. Planuojant popamokinę veiklą, Mokinių taryba pateikė bei inicijavo pasiūlymus ir pageidavimus.

Aktyviai progimnazijos renginiuose dalyvavo Tėvų klubo atstovai. Jų iniciatyva buvo organizuotos akcijos „Padėkime ukrainiečių vaikams“, „Kalėdiniai nykštukai“.

Įgyvendinta 100 proc. pažintinei, kultūrinei veiklai skirtų valandų. Organizuota netradicinė bendruomenės diena, kurioje dalyvavo apie 70 proc. bendruomenės narių.

Mokslo metų įvykiai, sėkmės ir naujienos skelbiamos progimnazijos internetinėje svetainėje, laikraštyje „Babrungėnas“, Facebook puslapyje.

Per 2022 metus atnaujintos ar įrengtos ugdymo(si) aplinkos:

1. Atnaujinti du kabinetai ugdomajai veiklai.
2. Atnaujintos progimnazijos vidaus erdvės (koridoriai; suremontuotas WC, skyrus lėšų Plungės rajono savivaldybei).
3. Progimnazijos materialinė bazė papildyta kompiuterine įranga. Iš Mokymo lėšų įsigyti 2 interaktyvūs ekranai pradinėse klasių kabinetams, 2 spausdintuvai, 1 projektorius, 2 nešiojami kompiuteriai ir kitos techninės priemonės. Gerėjanti techninė bazė sudaro sąlygas kokybiškesniam ugdymo procesui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

[illegible]

		įgyvendinimą (įgyvendinta virš 90 proc. suplanuotų veiklų rezultatų vertinimo kokybinių rodiklių).	susitarimai dėl priemonių rezultatams gerinti: 2022-02-21 (protokolas Nr. MET-22-2); 2022-02-02 (protokolas Nr. MT-22-1); 2022-08-31 (protokolas Nr. MT-22-5). Pravestos trys atviros pamokos (lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, anglų kalbos) ir metodinė diena Mokytojų geros savijautos programa: spalva, judesys, garsas“ registruotos PSSC.
	Gerosios patirties sklaida.	Pasiekta ne mažiau 90 proc. suplanuotų kokybinių rodiklių (mokinių rezultatų vertinimas, metinė mokymosi kokybė).	Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai. Pasiiekti ir viršyti suplanuoti kokybiniai rodikliai per dvejus metus: 2,1 proc. (nuo 28 proc. iki 30,1 proc.) padidėjo 5 - 8 klasių mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai, skaičius. 4 proc. (nuo 49 proc. iki 53 proc.) padidėjo 5 - 8 klasių metinių įvertinimų (6 - 10 balo) vidurkis/metinė mokymosi kokybė. 0,16 balo padidėjo (nuo 5,9 iki 6,06) 6 klasės lietuvių kalbos metinių įvertinimų vidurkiai. 0,8 balo padidėjo (nuo 5,4 iki 6,2) 8 klasės mokinių lietuvių kalbos metinių įvertinimų vidurkiai. 0,83 balo padidėjo (nuo 5,5 iki 6,33) 8 klasės mokinių matematikos metinių įvertinimų vidurkiai. 7 proc. (nuo 14 proc. iki 21 proc.) padaugėjo 1 - 4 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu. 2022 m. vasario 22 d. virtualioje aplinkoje vyko renginys „Mokyklų gerosios patirties pristatymas“, kuriame buvo pristatyta penkių mokyklų sėkmės istorijos (geroji darbo patirtis tema: „Virtualios pagalbos teikimo

			modelis 1 - 8 klasių mokiniams“).
2. Pasirengti atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų diegimui ugdymo procese.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas, pasirengiant įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.	Mokytojai susipažins su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Inicijuoti mokytojų dalyvavimą mokymuose, seminaruose. Atnaujintų ugdymo turinio dokumentų, aprašų analizė metodinėse grupėse. Apibendrinimas metodinėje taryboje ir rekomendacijų parengimas mokytojams.	2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-100 patvirtina UTA komanda, parengtas UTA priemonių planas 2022 - 2023 mokslo metams ir patvirtintas 2022 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. V-117. Mokytojai individualiai nagrinėjo ir susipažino su dalyko atnaujinamu programos turiniu. 2023 m. sausio mėnesį mokytojams ir pagalbos specialistams vyks ilgalaikės programos „Mokytojų pasirengimas diegti kompetencijomis grįstą ugdymo turinį“ seminaras „Mokyklos bendruomenės sprendimai ir susitarimai diegti atnaujintą ugdymo turinį“. Du progimnazijos mokytojai buvo deleguoti UTA mokymams į Nacionalinę švietimo agentūrą. Virš 70 proc. įvairių mokomųjų dalykų mokytojų individualiai dalyvavo atnaujintų ugdymo turinio NŠA konsultacijose. Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų aprašų analizė metodinėse grupėse. Numatytas apibendrinimas ir rekomendacijų parengimas mokytojams metodinėje taryboje pagal patvirtintą UTA priemonių planą 2023 metais.
3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų	Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius su specialiujų poreikių vaikais.	Virš 90 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas ir grįžtamasis ryšys“ seminaruose: „SUP turintis

	poreikių vaikais.	Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro, švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos, skirtos švietimo įstaigos pedagogams dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.	vaikas – ugdymo(si) ypatumai, problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“, „Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo mokyklos patirtis gerinant mokinių savijautą ir individualią pažangą“, „Saugios ir pozityvios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, siekiant mokinio pažangos“. Vyko praktiniai užsiėmimai. Specialiųjų poreikių mokiniams buvo skirtos individualios ir diferencijuotos užduotys, atliepančios jų gebėjimus, kūrybinės užduotys leidžiančios pajusti pažinimo džiaugsmą ir mokymosi sėkmę. Priimti susitarimai dėl sistemingos kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, rezultatų aptarimo ir mokymosi pagalbos teikimo būdų. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2022 m. spalio 26 d. Nr. SUT-14 su Plungės specialiojo ugdymo centru dėl bendradarbiavimo, teikiant švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, konsultacijų jų tėveliams (globėjams, rūpintojams) bei metodinės ir konsultacinės pagalbos pedagogams. Numatytos konsultacijos mokytojams ir pagalbos specialistams dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose. Progimnazijos atstovai dalyvavo Plungės specialiojo ugdymo centro konferencijoje „SUP – supratimas, ugdymas pagalba“, kurioje dalijosi gerąją darbo patirtimi, ugdant specialiųjų poreikių mokinius
--	--------------------------	---	--

			(stendinis pranešimas „Kūrybinės užduotys, leidžiančios pajusti džiaugsmą ir sėkmę“). Specialiųjų poreikių devyni mokiniai dalyvavo 4 respublikinėse kūrybinių darbų parodose: „Labas Tau sakau“, „Rudens lapų šokis“, „Gamtos paveikslai“, „Kalėdinis namelis“. Vienam mokiniui įteiktas diplomas – originaliausio darbo nominacija.
4. Stiprinti pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurto priemonės, stiprinančias pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurti ir taikyti bent 2 progimnazijos veiklą reprezentuojančias priemones, 50 proc. bendruomenės narių labai gerai arba gerai vertins progimnazijos veiklą.	2022 m. birželio 2 d. buvo organizuota bendruomenės diena. Renginio veiklos planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V - 74. Bendruomenės dienos metu buvo supažindinta su projekto „Kokybės krepšelis“ sėkmės istorija, vyko susitikimai su klasių vadovais, tema: „Mūsų sėkmės ir pasiekimai“, sporto aikštelėje buvo organizuoti sportiniai žaidimai, veikė amatų kampelis, menų dirbtuvės. Bendruomenės dienoje dalyvavo virš 90 proc. mokinių ir 70 proc. mokinių tėvelių, kurie labai gerai atsiliepė apie organizuotą renginį. Progimnazijos atstovai dalyvavo diskusijoje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Tarptautinių investicijų koordinavimo departamento organizuotame seminare – viešinimo renginyje, kuriame buvo aptarta 2014 – 2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektas „Naujų mokymo modelių diegimas Plungės bendrojo ugdymo mokyklose“.

		Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam asmeniui.	Progimnazija dalyvauja Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, kurios metu teikiami pagal Nacionalinės žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą išauginti produktai 1 – 4 klasių mokiniams. Buvo atlikti ir pateikti konkretūs paskaičiavimai Plungės rajono švietimo ir sporto skyriui apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Mokinių maitinimo paslaugų viešojo pirkimo ir paslaugų teikimo sutartis su VšĮ „Bruneros“ galioja iki 2023 m. gruodžio 31 d. Sutartis gali būti nutraukta raštišku Šalių susitarimu, Šalims viena kitą informavus prieš devyniasdešimt (90) dienų. Informacija pateikta atsakingam asmeniui.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas ES projektas „Naujų modelių kūrimas Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklose“.	Projekto tikslas - 8 klasės mokinių raštingumo (skaitymo) rezultatų gerinimas. Projekto įgyvendinimo metu pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kompetencijų stiprinimo seminaruose. Dešimties mokytojų komanda dalyvavo mokymuose „Veiksmingas būdas siekti pažangos - mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“, kurių žinias pritaikė praktiškai ugdymo procese. Iš projekto lėšų įsigytos techninės priemonės panaudotos ugdymo procese. Pagerėjo 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros dalyko rezultatai. Nacionaliniame mokinių pasiekimų

	patikrinime 8 klasės mokinių skaitymo rezultatai viršijo rajono ir respublikos vidurkį. Vyko gerosios patirties sklaida – susitikimai Kuršėnų Pavenčių mokykloje – daugiafunkciniame centre. Inicijavau progimnazijos atstovų dalyvavimą diskusijoje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Tarptautinių investicijų koordinavimo departamento organizuotame seminare – viešinimo renginyje, kuriame buvo aptartos 2014 – 2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos priemonės „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektas „Naujų mokymo modelių diegimas Plungės bendrojo ugdymo mokyklose“.
3.2. Parengtas Plungės „Babrungo“ progimnazijos 2022 – 2024-ųjų metų strateginis planas.	Inicijavau ir vadovavau strateginio plano rengimo darbo grupei, patvirtintai 2021-12-23 direktoriaus įsakymu Nr. V – 125 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginiam veiklos planui parengti“. Į strateginio plano rengimą buvo įtraukta visa mokyklos bendruomenė. Mokyklos tarybos posėdyje (2022-02-01 Nr. MT-22-1) išklausti mokytojų pateikti pasiūlymai. 2022 – 2024-ųjų metų strateginis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2022-03-31 įsakymu Nr. V- 45, pritarta Plungės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-04-14 Nr. DE-403.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo kompetencija – darbuotojų motyvavimas, veiklos produktyvumo valdymas.
7.2. LR Darbo kodekso pakeitimai ir praktinis taikymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai atliktos užduotys ir įvykdytos papildomos nepraeitusios užduotys.
Mokyklos tarybos pirmininkas [parašas] Soudia Slavinskaitė 2023-02-02
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Directorius švietimo įstaigoje 2022 m.
užduotys atliktos gerai.
[parašas] [parašas] 2023-02-20
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai.

Susipažinau.

[parašas] [parašas] 2023-02-21
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Plungės „Babruno“ progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Janinos Pociutės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti ugdymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų.	Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis optimalus – atitinkantis jų amžiaus grupei keliamus tikslus, individualias galias, siekius ir patirtį. Gerėja mokinių mokymosi kokybė. Didės pamokų, pravesių neįprastose aplinkose, skaičius. Modernesnis orientavimasis į IT naudojimą ugdymo procese. Įtraukusis ugdymas siejamas su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.	Vieną kartą per mėnesį analizuojama mokinių mokymosi pažanga ir priimami sprendimai pažangai gerinti. Kiekvienas 5 – 8 klasės mokinys žymi asmeninę pažangą, įsivertina savo rezultatus. Mokinių individualios pažangos pokyčių analizė atliekama po pirmo ir antro pusmečio, priimami sprendimai pažangai skatinti. 2 proc. didės 5 – 8 klasių metinių pažymių vidurkiai. Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus neįprastose aplinkose. Aprūpinti du kabinetus moderniomis skaitmeninėmis priemonėmis. Ne mažiau 85 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų naudoja IT priemones ugdymo procese. 100 proc. 1 – 4 klasių mokinių įgis skaitmeninių įgūdžių. Stebėta bent viena kiekvieno mokytojo pamoka, siekiama nustatyti, ar mokytojai skiria įvairaus sunkumo užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir mokinių patirtimis. Įsigyta bent viena (vienas komplektas) specialioji mokymo priemonė, kuri padės siekti mokiniui ugdymo tikslų.
2. Diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrąsias programas.	Mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas kompetencijų ugdymo klausimais.	Ne mažiau 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus ilgalaikėje programoje „Mokytojų pasirengimas diegti kompetencijomis grįstą ugdymo turinį“. Mokytojai dalinsis gerąja

	UTA plano koregavimas ir įgyvendinimas. Atnaujintų ugdymo turinio dokumentų, aprašų, rekomendacijų parengimas.	darbo patirtimi dalykinių kompetencijų ugdymo klausimais. Bus organizuota metodinė diena. Atnaujinti ugdymo turinio planavimo dokumentai, tvarkos, aprašai, kuriems bus pritarta Mokytojų taryboje ir patvirtinti direktoriaus įsakymu. Metodinėje taryboje rengiamos rekomendacijos mokytojams dėl darbo su atnaujintomis bendrosiomis programomis.
3. Stiprinti sveiką, emociškai saugią jauseną ir draugišką ugdymo(si) aplinką.	Sveikos gyvensenos, emociškai saugios jausenos stiprinimo renginių organizavimas. Į Lietuvą grįžtančių/atvykstančių mokinių įtraukties didinimas.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus sveikos gyvensenos ir emociškai saugios jausenos stiprinimo renginiuose, ugdysis sveikos gyvensenos vertybines nuostatas ir saugią emocinę jauseną. 100 proc. mokinių dalyvaus psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinime. Bus organizuotos paskaitos 1 – 8 klasių mokiniams apie emocinę sveikatos jausenos stiprinimą ir sveiką gyvenseną. Ne mažiau 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus ilgalaikės programos „Mokytojų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas siekiant geresnių mokymosi rezultatų“ seminaruose. Vyks mokymai smurto ir priekabiavimo prevencijos tema, mokyklos darbuotojai įgys žinių apie smurtą ir priekabiavimą. Bus vykdomas tyrimas „Patyčių masto progimnazijoje įvertinimas 1 – 8 klasėse“. Tyrimų rezultatai bus analizuojami VGK, mokinių, mokytojų tarybos posėdžiuose. Numatytos priemonės patyčių mastui mažinti. 3 proc. sumažės patyčių skaičius progimnazijoje. Mokiniai dalyvaus neformaliojo ugdymo būreliuose, mokyklos renginiuose. Vyks nuolatinė mokinių savijautos stebėsena, mokymosi rezultatų aptarimas ir

	Mokinių tėvelių įtraukimas į bendruomenės veiklas.	bendradarbiavimas su mokinių tėveliais. Tėvų klubo veikla neformalioje mokyklos veikloje, pasiūlymai dėl mokyklos sveikos ir saugios įausenos stiprinimo. Tėveliai dalyvaus VGK, Mokyklos tarybos posėdžiuose, mokyklos organizuojamuose renginiuose, tyrimuose ir kitose veiklose. Paskaitos 1 – 8 klasių tėveliams sveikos gyvensenos ir emociškai saugios įausenos stiprinimo temomis.
4. Stiprinti pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurto priemones, stiprinančias pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurti ir taikyti bent 2 progimnazijos veiklą reprezentuojančias priemones, 50 proc. bendruomenės narių labai gerai arba gerai vertins progimnazijos veiklą. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisyklės, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam asmeniui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2. Dėl pandemijos įvestas ir užsitęsęs nuotolinis mokymas.
9.3. Neparengti bendrieji valstybiniai dokumentai dėl ugdymo turinio atnaujinimo.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2023-02-20

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Janina Pociutė

(vardas ir pavardė)

2023-02-24

(data)