

PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJOS

JANINOS POCIUTĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. VD-1

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Plungės „Babrungo“ progimnazijos 2020-2022 metų strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai:

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) proceso veiksmingumą, siekiant individualios mokymosi pažangos.

Nuosekliai buvo vykdoma mokinio asmeninės pažangos stebėseną. 1-4 klasių mokiniams buvo sudaromi darbų pasiekimų aplankai. 2-8 klasių mokiniai kiekvieną mėnesį pildė asmeninės pažangos įsivertinimo lapus. Rezultatai aptarti klasių valandėlių metu, Vaiko gerovės komisijoje, Metodinės grupės ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Tėvai buvo informuojami apie daromą vaikų pažangą ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Mokiniai turėjo galimybę lavinti savo gebėjimus bei šalinti mokymosi spragas pasirinktuose moduluose, grupinėse ir individualiose konsultacijose (pagal 2019-2020 mokslo metų ugdymo planą panaudotos visos valandos, skirtos mokinio poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti). Mokytojai stengėsi pamatyti kiekvieno mokinio individualią pažangą, vyko individualūs pokalbiai tarp dalyko mokytojo, klasės vadovo ir mokinio.

Mokytojai stengėsi vesti netradicines pamokas kitose aplinkose (mokyklos teritorijoje, muziejuose, kultūros centre, bibliotekoje, edukacinėse išvykose ir kt.), organizavo pilietines akcijas, edukacines išvykas. Tai skatino mokinių mokymosi motyvaciją.

Karantino metu, vykdant mokymą nuotoliniu būdu, mokytojai tobulino savo IKT dalykines kompetencijas (dalyvavo įvairiuose vebinaruose, seminaruose, keitėsi gera darbo patirtimi). Mokytojams vyko ilgalaikiai mokymai „Ugdymo turinio pritaikymo galimybių skirtingų poreikių turintiems mokiniams“. Progimnazijoje mokytojų grupėms buvo organizuoti mokymai darbui su virtualia mokymosi aplinka Microsoft Office 365 Teams.

Buvo atliktos tėvų ir mokinių apklausos, kaip sekasi dirbti mokiniams nuotoliniu būdu. Išanalizavę apklausų rezultatus mokinius aprūpinome trūkstamomis IKT priemonėmis, sudarėme galimybę dalyvauti individualiose konsultacijose dėl mokomųjų dalykų spragų šalinimo.

Nuo 2020 metų spalio mėnesio pagal Europos Sąjungos projektą „Kokybės krepšelis“ mokiniams buvo teikta mokymosi pagalba pasiekimų rezultatų gerinimui. Skirtos individualios konsultacijos 5-8 klasių skirtingų poreikių ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams iš mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų. Teikta skubi pagalba mokiniui, kai klasėje dirba du mokytojai (po dvi pamokas matematikos bei lietuvių kalbos 6, 8 klasėse) ir mokytojo pagalba 1-4 klasių mokiniams atliekant namų darbus progimnazijoje (po vieną valandą klasėje).

Būreliuose dalyvavo apie 81 proc. progimnazijos mokinių. 63 proc. mokinių dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose. Rajoninėse dalykų olimpiadose, konkursuose ir varžybose užimtos septynios prizinės vietos. Konkurse „Saugus internetas“ 6 klasės komanda laimėjo pirmą vietą. Lietuvių liaudies konkurse „Sidabro vainikėlis“ regioniniame ture užimtos dvi pirmos ir dvi antros vietos.

2. Tikslas. Saugios ir modernios progimnazijos kūrimas.

Progimnazijoje yra įgyvendinama nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanči preventcinė programa „Savu keliu“ 1-8 klasių mokiniams. Tai ugdo mokinių bendravimo įgūdžius, pasitikėjimą savo jėgomis, saugią aplinką.

2019-2020 mokslo metais buvo atliktos anketinės apklausos: „Klasių socialinis pasas“ 1-8

klasėse, „Patyčių masto progimnazijoje įvertinimas“ 2-8 klasėse, „Mokinių savijauta klasėje, progimnazijoje“ 1-8 klasėse. Atnaujinti progimnazijos bei klasių socialinio paso duomenys.

Lyginant dviejų paskutiniųjų mokslo metų progimnazijoje vykdytos apklausos „Patyčių masto progimnazijoje vertinimas“ rezultatus 1-8 klasėse, 6,3 proc. padidėjo mokinių skaičius, kurie niekada nepatyrė patyčių. Apklausos „Mokinių savijauta progimnazijoje“ duomenimis padidėjo 6 proc. mokinių skaičius, kurie progimnazijoje jaučiasi saugiai.

Buvo atlikti tyrimai: „Pirmokų adaptacija“ bei „Penktokų adaptacija“. Tyrimų duomenimis apie 95 proc. pirmų klasių mokinių jaučiasi saugūs ir patinka eiti į progimnaziją. Apie 90 proc. penktos klasės mokinių yra saugūs progimnazijoje, o 70 proc. - noriai lanko progimnaziją.

Prevenčinį darbą progimnazijoje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo septyniolika posėdžių, į kuriuos buvo pakviesta virš 12 mokinių, turinčių mokymosi ir elgesio problemų, ir jų tėvų. Taikomos poveikio priemonės, spręstos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių problemos.

Atlikta apklausa dėl mokinių mokymosi krūvio organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu. Priimti sprendimai dėl namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo.

„Babrungo“ progimnazijoje vyko įvairi popamokinė veikla, kurioje mokiniai buvo veiklūs, kūrybingi, rodė iniciatyvą ir sumanumą. Mokiniai dalyvavo edukacinėse programose, išvykose, varžybose, Kultūros paso renginiuose, istorinių datų paminėjimuose, pilietinėse akcijose, projektuose. Buvo organizuoti sportiniai renginiai mokiniams ir jų tėveliams.

Suaktyvėjo mokinių savivalda, pateiktos iniciatyvos dėl edukacinių erdvių kūrimo progimnazijoje. Įkurtas tėvų klubas, poilsio zona mokinių savivaldai.

Per 2020 metus atnaujintos ar įrengtos ugdymo(si) aplinkos:

1. Atnaujinti trys kabinetai (du kabinetai ugdomajai veiklai, vienas kabinetas ugdomajai ir poilsio veiklai).
2. Atnaujintos progimnazijos vidaus erdvės (koridoriai; valgyklos virtuvė suremontuota lėšų skyrus Plungės rajono savivaldybei).
3. Progimnazijos materialinė bazė papildyta kompiuterine įranga. Iš Mokymo lėšų įsigyti 2 kompiuteriai, konstruktorius - robotas ir programavimo žaidimai bei atnaujintos kompiuterinės laikmenos. Iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro gauti 44 planšetiniai kompiuteriai bei 1 nešiojamas kompiuteris. 18 skaitmeninių kamerų gauta iš Plungės rajono savivaldybės administracijos. Visos priemonės panaudotos ugdymo procese dirbant kasdieniu ir nuotoliniu būdu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę organizuojant šiuolaikiškas pamokas, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir sistemingai vertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą bei pasiekimus.	Organizuoti šiuolaikinio ugdymo reikalavimus atitinkančias pamokas, skatinančias mokinių individualią pažangą ir	Vadovai stebės kiekvieno mokytojo po dvi pamokas per metus ir teiks rekomendacijas pamokų kokybės tobulinimui. Mokytojai lankysis kolegų pamokose (ne mažiau kaip dvi pamokos per metus),	Dėl karantino vadovai nepilnai įvykdė mokytojų pamokų stebėsenos planą. Didžiausias dėmesys buvo skirtas nuotoliniam mokymui bei mokytojų IKT žinių tobulinimui, bendravimui ir patirties sklaidai virtualioje erdveje. Apie 50 proc. mokytojų lankėsi kolegų pamokose (buvo pravestos 4 atviros pamokos), vyko stebėtų

	mokymosi kokybę. Sudaryti sąlygas mokytojams kryptingai kelti kvalifikaciją ir dalintis gerąją darbo patirtimi. Siekti, kad mokiniai pasirinktų veiklas pagal savo polinkius ir pomėgius.	dalinsis gerąją patirtimi, ves atviras pamokas. Bus organizuoti 1 - 2 bendri seminarai, metodinės dienos. Sistemingai bus stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. (Apie 50 proc. mokinių fiksuosis individuali pažanga). Mokiniai pagal savo pomėgius pasirinks modulius, konsultacijas, neformaliojo ugdymo būrelius. Vadovaujantis mokinių pasiekimų apibendrintais duomenimis, pagerės mokymosi kokybė (1-4 klasėse aukštesniu lygiu – 3 proc. ir 5 - 8 klasėse 7-10 balais – 4 proc.).	pamokų refleksijos, dalintasi gerąją patirtimi. Dėl karantino bendradarbiavimas tarp mokytojų įgavo kitokią formą. Mokytojai stebėjo pamokas, dalijosi gerąją darbo patirtimi su kolegomis ir rajono dalykų mokytojais virtualioje erdvėje. Apie 82 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Ugdymo turinio pritaikymo galimybių skirtingų poreikių turintiems mokiniams“. Praveisti 3 seminarai: „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas įtraukiuoju būdu, didinant mokymosi motyvaciją ir taikant komandinį darbą“, „Akademinį pasiekimų ir asmeninės ugties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuatą mokymąsi“, „Mokymosi situacijos pamokoje universalaus dizaino metodo požiūriu“ ir jo praktinė refleksija (mokytojų planų sukūrimas, pristatymas ir aptarimas). Progimnazijoje mokytojų grupėms buvo organizuoti mokymai darbui su virtualia mokymosi aplinka Microsoft Office 365 Teams. Nuosekliai buvo vykdoma mokinio asmeninės pažangos stebėsena. Apie 51 proc. mokinių pasiekė asmeninę pažangą. 1-4 klasių mokiniams buvo sudaromi darbų pasiekimų aplankai. 2-8 klasių mokiniai kiekvieną mėnesį pildė asmeninės pažangos įsivertinimo lapus. Tėvai apie vaikų daromą pažangą buvo informuojami ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Lyginant su praėjusių mokslo metų pažangos statistika mokinių ugdymosi rezultatai 1-8 klasėse pagerėjo: 5-8 klasėse apie 3 proc. padaugėjo puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių ir 2 proc. - gerai ir labai gerai. 1-4 klasėse aukštesniu lygiu besimokančių mokinių padidėjo 3 proc. Mokiniai turėjo galimybę lavinti savo gebėjimus bei šalinti mokymosi spragas pasirinktuose moduluose, grupinėse, individualiose konsultacijose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose (pagal 2019-2020
--	--	---	--

			mokslo metų ugdymo planą panaudotos visos valandos, skirtos mokinio poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti). Nuo 2020 m. spalio mėnesio teiktos individualios konsultacijos mokiniams iš Kokybės krepšelio lėšų. 2019-2020 mokslo metais panaudota 95 proc. valandų, skirtų neformaliajam ugdymui. Būreliuose dalyvavo apie 81 proc. mokinių, konkursuose, olimpiadose ir varžybose – 63 proc. visų progimnazijos mokinių.
1.2. Plėtoti progimnazijos socialinį emocinį ugdymą, kurti saugią mokyklos aplinką.	Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla. Vieningas progimnazijos bendruomenės požiūris į patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimas.	Visi mokiniai dalyvaus prevencinėje programoje „Savu keliu“ 5 proc. bus geresni patyčių situacijos ir savijautos progimnazijoje rodikliai.	Progimnazijoje yra įgyvendinama nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Savu keliu“ 1-8 klasių mokiniams. Vykdomos priemonės didina mokinių mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savo jėgomis, asmeninę pažangą, formuoja vertybines nuostatas, gerina bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą. Lyginant dviejų paskutiniųjų mokslo metų progimnazijoje vykdytos apklausos „Patyčių masto progimnazijoje vertinimas“ rezultatus 1-8 klasėse, 6,3 proc. padidėjo mokinių skaičius, kurie niekada nepatyrė patyčių. Vaiko gerovės komisijoje buvo svarstyti tik trys patyčių atvejai. Progimnazijoje yra įdiegta virtuali elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“. Progimnazijoje vyko įvairios sveikatinimo veiklos, sportiniai renginiai mokiniams ir jų tėveliams. Apklausos „Mokinių savijauta progimnazijoje“ duomenimis 6 proc. padidėjo mokinių skaičius, kurie progimnazijoje jaučiasi saugiai.
1.3. Atnaujinti ir tobulinti ugdomąją aplinką.	Sukurti ir ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei higienos normas atitinkančią ugdomąją veiklą.	Bus atnaujintos (įkurtos) edukacinės erdvės: bent viena lauko ir 2-3 vidaus.	Atnaujinti trys kabinetai (du kabinetai ugdomajai veiklai, vienas kabinetas ugdomajai ir poilsio veiklai bei mokinių savivaldai). Įrengtos žaidimo zonos 1-4 klasių kabinetuose. Atnaujintos progimnazijos vidaus erdvės (koridoriai, valgyklos virtuvė suremontuota lėšų skyrus Plungės rajono savivaldybei). Lauko erdvėje rengiama judrioji zona 1-8 klasių mokinių užimtumui.

1.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis.	Mokykloje įsteigtas tėvų klubas (siekis – tėvus labiau įtraukti į mokyklos veiklas ir gyvenimą); Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; Bent 30 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.; Bent 15 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema skirta telkti bendruomenei (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda).	Įsteigtas tėvų klubas, diskutuota dėl klubo veiklos tikslų ir uždavinių. Technologijų mokytojai dalyvavo Plungės „Ryto“ mokykloje respublikinėje vaikų ir jaunimo alternatyvios mados šventėje – konkurse „Mados blykstė – 2019“. Vyko bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida su kitų mokyklų mokytojais rajono metodinių grupių organizuojamuose renginiuose virtualioje aplinkoje. Patirtimi dalijosi virš 50 proc. mokytojų. Rajono mokytojams buvo pravesta viena atvira fizikos pamoka 8 klasei (joje dalyvavo 12 mokytojų). Dėl pandemijos ir paskelbto karantino kitos atviros pamokos nepravestos. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centru dėl dalyvavimo Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamų programų projekte „Pajausk – pagalvok – padaryk“ 3-6 klasių mokiniams. Vykdamas profesinį orientavimą mokykla bendradarbiavo su Plungės technologijų ir verslo mokykla. Plungės „Babrungo“ progimnazijoje buvo organizuota rajono viktorina „Saugus internetas“ šeštų klasių mokinių komandoms. Plungės visuomenės sveikatos biuras organizavo paskaitas 1-4 klasių mokiniams sveikatos ir kitomis prevencinėmis temomis. Vyko įvairios bendradarbiavimo veiklos su Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija vykdamas projektą „Asmenybės ūgtis per socialinius, dvasinius patyrimus“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis vykdamas IT projektą „Mąstau, vadinasi, esu“ su Endriejavo pagrindine mokykla. Mokiniai su mokytojais dalyvavo Plungės kultūros centro organizuojamuose įvairiuose renginiuose, parodose skirtose tautiniam paveldui. Konsultuotasi su Laima Galvanauskiene, Algimantu Budriu ir kitais kūrybinės komandos nariais mokinių ugdymosi pažangos tobulinimo, saugios aplinkos
--	---	--	--

			kūrimo, bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais. Vyksta nuolatinis bendravimas su Plungės rajono policijos komisariatu, Plungės rajono socialinės rūpybos skyriumi, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialiste, Babrungo ir Paukštakių seniūnijomis.
1.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	82 proc. pedagogų dalyvavo seminare: „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas įtraukioju būdu, didinant mokymosi motyvaciją ir taikant komandinį darbą“. Du mokytojai tobulino kvalifikaciją mokymuose „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“. Devyniems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengti individualūs ugdymo planai. Keturiems mokiniams parengtos individualizuotos dalykų programos, penkiems - pritaikytos programos. Programose numatyti tikslai, taikomi mokymo ir korekcijos būdai atsižvelgiant į mokinių mokymosi sunkumus bei galimybes. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptariama mokinių pažanga, pagalbos teikimo būdai, taikomi mokymosi metodai siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Atskirais atvejais konsultuojamasi su Plungės paslaugų ir švietimo centro PPT skyriumi.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti ugdymo kokybę organizuojant šiuolaikiškas pamokas, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir sistemingai vertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą bei pasiekimus.	Dėl pandemijos ir paskelbto karantino vadovai negalėjo pilnai įgyvendinti ugdymosi veiklos pamokų stebėsenos plano. Didžiausias dėmesys buvo skirtas nuotoliniam mokymui bei mokytojų IKT žinių tobulinimui, bendravimui ir patirties sklaidai virtualioje erdvėje. Mokytojai savo kolegų pamokų stebėseną ir patirties sklaidą nukėlė į bendravimą ir bendradarbiavimą virtualioje erdvėje.

2.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą.	Dėl pandemijos ir paskelbto karantino pedagogai negalėjo praveisti atvirų pamokų, skirtų ne vien tik mokyklos bendruomenei (pravesta tik 1 atvira pamoka).
--	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamos Europos Sąjungos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos.	Sudaryta ir patvirtinta darbo grupė projektui „Kokybės krepšelis“ (2020-05-04 įsakymas Nr. V-31). Darbo grupės posėdžių metu vyko diskusijos, buvo atsižvelgiama į darbo grupės narių ir bendruomenės pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo plano tikslų, uždavinių bei numatytų veiklų. Patvirtintas progimnazijos 2020-2022 metų veiklos tobulinimo planas (2020-10-07 įsakymas Nr. V-60) ir suderintas su Nacionaline švietimo agentūra bei Plungės rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.
3.2. Pasirengimas organizuoti nuotolinį mokinių ugdymą(si) ir jo vykdymas.	Progimnazijoje nuo 2020 m. kovo mėn. buvo parengta nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka (2020-03-23 įsakymas Nr. V-26), švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu būdu tvarka (2020-04-17 įsakymas Nr. V-30). 1-8 klasių ugdymo proceso organizavimas ir tvarka (2020-11-18 įsakymas Nr. V-84). Mokytojai (100 proc.) sėkmingai įvaldė nuotolinį mokymą Microsoft Office 365 Teams platformoje vedami pamokas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. ---			
4.2. ---			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4✓
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4✓

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4✓

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadovavimo žmonėmis kompetenciją – gilinti žinias apie darbuotojų motyvavimo principus bei stiprinti atsakomybę už galutinius veiklos rezultatus.
7.2. Vadovavimo sričių kompetencijos: mokyklos partnerystės ir bendradarbiavimo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai, nes nebuvo pilnai įgyvendintas 2.1 užduotis, o kitos – įvykdytos ir atitiktos.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Jolanta Pociūtė 2021-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Directorius Jolanta Pociūtė, 2021 m. veiklos rezultatai vertinami gerai.

Merės

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Merės

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai.

Susipažinau.

Directorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Jolanta Pociūtė
(vardas ir pavardė)

2021-02-26
(data)

**PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JANINOS POCIUTĖS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, teikiant mokymosi pagalbą skirtingų poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų.	Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir grįžtamojo ryšio modelio plėtojimas. Užtikrinama mokymosi pagalba skirtingų poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų bei atliekant namų darbus mokykloje 1-4 klasių mokiniams. Pagalba mokiniams karjeros planavimo klausimais.	Bus organizuoti mokymai 5-8 klasių mokiniams individualiai pažangai fiksuoti su Exel programa. 1,5 proc. (nuo 49 proc. iki 50,5 proc.) per mokslo metus padidės 5-8 klasių metinių įvertinimų (6-8 balo) vidurkis – metinė mokymosi kokybė. Ne mažiau kaip 0,15 balo padidės 6-os klasės ir 0,2 balo 8-os klasės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metinių įvertinimų vidurkiai (per mokslo metus). 1 proc. (nuo 14 proc. iki 15 proc.) per mokslo metus padaugės 1-4 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu. Mokiniai pagal poreikį pasirinks modulius, grupines ir individualias konsultacijas. Vadovai stebės kiekvieno mokytojo po vieną pamoką per metus ir teiks rekomendacijas pamokų kokybės tobulinimui. Iki 15 proc. stebėtose 1-8 klasių pamokose dažniau bus fiksuojamas stiprusis pamokos aspektas „Pagalba mokiniui“. 10 proc. daugiau bus organizuojama veiklų karjeros ugdymui 5-8 klasių mokiniams (viena edukacinė teminė išvyka karjeros planavimo klausimais 5-8 klasių mokiniams, vienas PPT užsiėmimas 7-8 klasių mokiniams, vienas stendinis pranešimas, vienas teminis lankstinukas, viena paroda ir informacija mokyklos internetinėje

	Sudaryti sąlygas mokytojams kryptingai kelti kvalifikaciją ir dalintis gerąja darbo patirtimi.	svetainėje mokinių karjeros planavimo klausimais). Bus organizuojami 1-2 bendri seminarai, metodinės dienos. Ne mažiau kaip dvi atviros ugdomosios veiklos, registruotos PSŠC. Iki 70 proc. 1-8 klasių mokytojų per mokslo metus stebės ir aptars 1-2 kolegų pamokas.
8.2. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.	Kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis ir IKT. Įgyvendinti skaitmeninio ugdymo plėtros vykdymą. Šiuolaikiškai atnaujinti ir pritaikyti mokymosi erdves.	Ne mažiau kaip trijuose kabinetuose įvesta Wi-Fi zona. Kabinetai bus aprūpinti naujais IKT priemonių komplektais (mobili įkrovimo dėžė, interaktyvus ekranas, dviejų kabinetų aprūpinimas nešiojamais kompiuteriais, dvi dokumentų kameros) ir kt. priemonės. Bus organizuojami mokymai mokytojams apie darbą su interaktyviomis ir skaitmeninėmis programomis. Įrengtas kabinetas elgesio problemų turintiems mokiniams, edukaciniai ir laisvalaikio kampeliai 1-4 klasėse (veiklos vyks ne mažiau kaip du kartus per savaitę). Įkurta diskusijų, laisvalaikio zona 5-8 klasių mokiniams. Bus įkurta viena judrioji zona 1-8 klasių mokinių užimtumui (universalus lauko treniruoklis - 1 vnt.). Atnaujintas ne mažiau kaip vienas kabinetas. Bus panaudota 100 proc. lėšų, skirtų mokyklos aplinkos programai įgyvendinti.
8.3. Kurti mokiniams emociškai saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla. Vieningas progimnazijos bendruomenės požiūris į patyčių mažinimą, saugios	Visi mokiniai dalyvaus prevencinėje programoje „Savu keliu“. Per mokslo metus 2,5 proc. sumažės patyčių skaičius mokykloje ir ne mažiau kaip 1,5 proc. gerės 1-8 klasių

	emocinės aplinkos mokiniams kūrimas. Mokymai mokytojams tema: „Saugios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas“. Emocinės sveikatos stiprinimo ir patyčių prevencijos užsiėmimai mokiniams ir mokinių tėveliams. Vienas užsiėmimas mokinių tėvams emocinės sveikatos stiprinimo tema. Tėvų ir mokinių iniciatyvų stiprinimas (Tėvų klubo ir mokinių savivaldos).	mokinių savijautos rodiklis mokykloje. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus mokymuose ir sustiprins socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, kurias taikys kasdienėje veikloje. Vyks du patyčių prevencijos, emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams. Mokinių savivalda pateiks ne mažiau kaip du pasiūlymus saugios aplinkos kūrimui. 10 proc. tėvų teiks iniciatyvas dėl saugios ir sveikos aplinkos kūrimo bei emocinės sveikatos stiprinimo mokykloje. Bus organizuota bendruomenės diena. Vyks užsiėmimai: vienas užsiėmimas mokinių emocinės sveikatos stiprinimo tema - tėvams; du patyčių prevencijos, emocinės sveikatos stiprinimo tema - 5-8 klasių mokiniams.
--	---	--

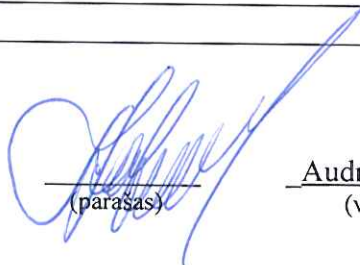
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Epidemiologinė situacija.
9.3. Finansiniai ištekliai.

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2021-02-26

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Janina Pociutė

(vardas ir pavardė)

2021-02-26

(data)