

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“

DAIVOS VALUŽIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. 1 / 2023-02-20 NR. A-19-26
Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Plungės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ 2022-2024 m. strateginis planas parengtas darbo grupės, patvirtintas įstaigos direktoriaus 2022 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V1-5/2022, pritarta Plungės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. sausio 26 d. įsakymu DE-83 „Dėl pritarimo Plungės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ 2022-2024 metų strateginiam planui“ Mokyklos strateginiame 2022-2024 m. plane numatytas veiklos tikslas – efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti ugdymo įstaigai keliamus reikalavimus, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, įvertinti kaitos pokyčius, panaudojant turimą potencialą nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

Įgyvendinimui lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ veiklos plane 2022-2023 m. numatyti 3 tikslai:

1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimą, stiprinant įtraukujį ugdymą;
2. Diegti ir plėtoti inovatyvų ugdymą;
3. Modernizuoti aplinką, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir saviraišką.

Tikslams įgyvendinti keliami uždaviniai: vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tobulinant įtraukujį ugdymą, atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius ir galimybes; gerinti mokytojų ir kitų bendruomenės narių profesinį tobulėjimą; siekti aktyvaus lopšelio-darželio bendruomenės narių bei socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo; sistemingai plėtoti mokytojų žinias ir gebėjimus, įvertinti ir kūrybiškai diegti naujoves bei metodus ugdymo procese.

Siekiant įgyvendinti tikslo - **Gerinti ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimą, stiprinant įtraukujį ugdymą** uždavinius, parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai bei, atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimų stipriąsias ir silpnąsias sritis, numatyti ugdymo (si) prioritetai. Gerinant bei užtikrinant kokybišką ugdymo (si) poreikių tenkinimą, mokytojai nuolat vertino savo bei kolegų veiklą, dalinosi ugdymo proceso patirtimi, buvo atliekami pedagoginio darbo stebėjimai ir aptarimai. Stiprinant įtraukujį ugdymą, įstaigos mokytojai dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių SUP, ugdymo strategijos“ seminaruose: „Vaikų, turinčių SUP, elgesio ir emocijų ypatumai, elgesio valdymo strategijos“, „Įtraukusis ugdymas darželyje“ Iššūkiai ir galimybės“, „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, sensorikos ypatumai“, „Muzikos poveikis ugdant vaikus, turinčius SUP. Muzikinio ugdymo strategijos“

Įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, kurios metu vaikai ugdėsi socialinius-emocinius įgūdžius, puoselėjo psichikos sveikatą palaikančius brandžius tarpasmeninius santykius. Dalyvauta draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“, kurioje ugdytiniai praplėtė pažintinius, socialinius-emocinius ugdymosi įgūdžius, o mokytojai dalinosi patirtimi, naujais metodais apie vaikų ugdymo organizavimą. Tęsėme dalyvavimą ilgalaikiame Respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, kuriame didelį dėmesį skyrėme specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Tęsiame projekto „Sveikatiada“ veiklas, toliau sėkmingai skatiname ugdytinius maitintis sveikai, dalyvaudami programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai Jums“. Aktyviai dalyvavome fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose „Lietuvos mažųjų

žaidynės“, „Mažųjų olimpiada“, vykdėme programų „Sveikatuoliai“ ir „Aktyvi mokykla“ veiklas. Mokytojai ir kiti bendruomenės nariai gerino savo profesinį tobulėjimą dalyvaudami konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“.

Siekiant įgyvendinti tikslo - **Inovatyvaus ugdymo diegimas ir plėtojimas** uždavinį, visi mokytojai ugdymo procese naudojo šiuolaikines technologijas, kurių dėka, kasdienės veiklos tapo šiuolaikiškesnės, ugdytiniais žadino smalsumą bei norą tyrinėti. Mokytojai dalinosi inovatyvaus ugdymo proceso patirtimi, drąsiau taikė įvairius inovatyvius bei kūrybiškus metodus, į ugdymo turinį integravo STEAM elementus.

Dalyvauta ilgalaikėje tobulinimosi programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022“, kurioje daug dėmesio buvo skiriama ne tik STEAM, bet ir STREAM (skaitymo ir rašymo) ugdymo filosofijai. Vyko diskusijos, praktiniai mokymai, virtualūs vizitai į ugdymo įstaigas užsienyje, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Dalyvauta ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ (12 val.), „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (40 val.)

Siekiant įgyvendinti tikslo - **Aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą (si) ir saviraišką, modernizavimas** uždavinį, įstaigos kieme esančiame kupole įrengta STEAM laboratorija, kurioje visus mokslo metus ugdytiniai eksperimentavo, tyrinėjo, pajvairindami kasdienės ugdymo (si) veiklas. Įsigytos priemonės, skirtos STEAM ugdymui (priemonės tyrinėjimui, eksperimentams, konstruktoriai, interaktyvios ugdymo priemonės). Fizinio aktyvumo skatinimui modernizuota mokyklos aplinka: gavus lėšų, dalyvaujant Plungės rajono savivaldybės Bendruomenės sveikatos tarybos „Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės rajono savivaldybės ankstyvojo ugdymo įstaigose“ programos konkurse įrengta inovatyvi erdvė su minkšta 3D danga; įsigytos lipimo, STEAM sienelės, emociniai veidrodžiai. Įsigyta didelė dalis mokymo priemonių: visose amžiaus grupėse projektoriai ir lentos, nauja liečiama išmanioji lenta, interaktyvios grindys, priešmokyklinėse grupėse – planšetiniai kompiuteriai.

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose:

- eTwining projektai „Žiema spalvų paletėje“, „Daržas ant palangės“, „Smalsučiai gamtoje“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Kartu paskaitykime knygelę“
- Švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektas „Jie mieli ir skirtingi“

Dalyvauta respublikiniuose, regioniniuose projektuose:

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projektas „Geltona, žalia ir raudona“
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projektas „Kurk. Žaisk. Pažink“
- Respublikinis STEAM projektas „Gintarinis miestas“
- Regioninis konkursas „Skaitima žemaitiškai“

Dalyvauta sveikatinimo ir prevenciniuose projektuose:

- Ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“
- Sveikos gyvensenos projektas „Sveikata visus metus 2022“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projektas „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“
- Inicatyva „Judanti klasė 2022“

Dirbdama šios ugdymo įstaigos vadovu tobulinau vadovavimo švietimo įstaigai bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas, ugdymo proceso (įtraukiojo ugdymo), pedagogines kompetencijas dalyvaudama seminaruose, konferencijose, mokymuose. Kvalifikaciją tobulinau 136 val.

Pagrindiniai vadovo siekiai buvo orientuoti į strateginius tikslus. Metiniai įstaigos tikslai ir įgyvendintos priemonės atliepia numatytus siekius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ sveikatos stiprinimo programą „Sveikatuoliai“	Parengti programą	Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatuoliai“	1. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ sveikatos stiprinimo programą „Sveikatuoliai“ 2022-2027 m. ir priėmė sprendimą pratęsti sveikatos stiprinimo mokyklos statuso galiojimo laiką. (Pažymėjimas 2022-12-07 Nr.SM-930) 2. Pateikta paraiška gauti paramą už ekologiškų ir pagal Nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Sudarytos sutartys su Ekologiškų produktų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų tiekėjais.
1.2. Pagal sudarytą STEAM veiklų planą tęsti veiklas siekiant tapti STEAM mokyklos tinklo nare	Vykdyti mokytojų darbo patirties mainus	STEAM mokyklos ženklas	1. Lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ 2022-2023 m. veiklos plane suplanuotas rezultatas – kartą savaitėje į ugdomąją veiklą integruojamas STEAM metodas. 2. Įstaigos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose tobulinant žinias STEAM elementų diegimo ir taikymo ugdymo procese galimybėmis, bei dalijosi gerąja patirtimi (1572 val.)

1.3 Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas	Nustatyti prioritetus modernios aplinkos kūrimui.	Parengtas edukacinių aplinkų gerinimo planas	Plane numatytos 5 įvairios paskirties edukacinės aplinkos, pritaikomos skirtingai vaikų veiklai. (Planas pavišintas įstaigos internetinėje svetainėje)
1.4. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.	Įstaigos mokytojai dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos keturių modulių praktiniuose seminaruose (40 val.), mokymuose, individualiose konsultacijose su Plungės specialiojo ugdymo centro psichologais, mokytojais-konsultantais, ergoterapeutais: „Vaikų turinčių SUP, elgesio ir emocijų ypatumai, elgesio valdymo strategijos“, „Įtraukusis ugdymas darželyje: iššūkiai ir galimybės“, „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, sensorikos ypatumai“, „Muzikos poveikis ugdant vaikus, turinčius SUP. Muzikinio ugdymo strategijos“ 2. Įstaigos mokytojai, vadovai dalyvavo specialiojo ugdymo centro organizuotoje Respublikinėje konferencijoje „SUP – supratimas-ugdymas-pagalba“. Skaitytas pranešimas „Dauno sindromą turinčių vaikų socializacija ugdant bendravimo įgūdžius ikimokyklinėje įstaigoje“, parengtas stendinis pranešimas „Čia laukiamas kiekvienas“, Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis darželis 2022“
1.5. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui.	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų bei kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai savo veikloje	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir vadovai dalyvavo NŠA įgyvendinamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (40 val.) mokymuose, kurie skatina pokyčius įstaigos veikloje,

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetenciją
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose.	Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje.

8.2. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, ruošiantis įsigaliosiančiam Švietimo įstatymo pakeitimui dėl įtraukiojo ugdymo.	Efektyvių metodų paieška užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.	100% mokytojų dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“
8.3. Edukacinių aplinkų gerinimo plano vykdymas	Edukacinių aplinkų įrengimas.	Dviejų, skirtingų vaikų veiklai, aplinkų įrengimas.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos, bendruomenės nutarimu, direktorės Daivos Valužienės 2022 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, kadangi nuosekliai įgyvendinami strateginis ir metinis veiklos planai. Metų užduotys įvykdytos, rezultatai pasiekti.

Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, parodo lopšelio-darželio veiklos darnumą, kryptingumą bei tinkamą įvaizdžio formavimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

O. Derkintienė 2023-01-30
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Valužienės 2022 m. veiklos vertinamas labai gerai

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]
(parašas)

Andrius Ilkšnis 2023-02-20
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI.

Susipažinau.

Daiva Valužienė 2023-02-24

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“ DIREKTORĖ DAIVA VALUŽIENĖ

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose.	Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje.
2. Stiprinti įtraukų ugdymą, ruošiantis įsigaliosiančiam Švietimo įstatymo pakeitimui dėl įtraukiojo ugdymo.	Efektyvių metodų paieška užtikrinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.	100% mokytojų dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023“
3. Edukacinių aplinkų gerinimo plano vykdymas	Edukacinių aplinkų įrengimas.	Dviejų, skirtingų vaikų veiklai, aplinkų įrengimas.
4. Efektyvus komandinio darbo stiprinimas	Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komanda	1. Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė; 2. Organizuoti ne mažiau kaip du komandos stiprinimo renginiai

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės)
9.2.
9.3.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daiva Valužienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-24
(data)