

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVOS VALUŽIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-13 Nr.

Plungė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Plungės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ 2019-2021 metų strateginiame plane numatytas tikslas – rūpintis bendruoju vaikų gebėjimu ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą – įgyvendinimui 2020 metų veiklos plane, numatytas uždavinys – remiantis švietimo nuostatomis, siekti ugdymo paslaugų kokybės organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Tikslui pasiekti ir įgyvendinti, įstaigoje buvo numatyti 5 metiniai veiklos uždaviniai: siekti socialinio-emocinio ugdymo efektyvumo įgyvendinimo; kūrybiškai, aktyviai veikiant su turimomis inovatyviomis priemonėmis, kasdienėje praktikoje, nuosekliai ir sistemingai įgyvendinti STEM idėjas; sveikatos stiprinimo programos „Sveikatuoliai“ bei aktyvios mokyklos veiklų organizavimas įtraukiant bendruomenę, kitas ikimokyklines įstaigas, dalintis gera darbo patirtimi; sistemingai plėtoti pedagogų žinias ir gebėjimus, įvertinti ir kūrybiškai diegti įvairias naujoves; siekti veiksmingo įstaigos veiklos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.

Įgyvendinant pirmą uždavinį, mokytojai mokėsi dirbti su nuotolinio ugdymo platforma, įgyvendino tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“, tarptautinį ilgalaikį projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Laimingas vaikas“, respublikinį ilgalaikį prevencinį projektą „Žaidimai moko“, vykdė iniciatyvas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijai palengvinti, savaitę be patyčių „Po draugystės saule“, padėjo vaikams atpažinti emocijas ir jausmus, išreikšti juos tinkamais būdais, pasitelkiant nuolatinį pasakų sekimą „Pasakų namelis“.

Įgyvendinant antrą uždavinį, ankstyvojo amžiaus grupių mokytojos dalyvavo praktiniuose mokymuose – STEAM metodikos taikymas. Įgytais principais dalijosi su įstaigos mokytojomis. Įgyvendinant trečią uždavinį – bendradarbiauta su socialiniais partneriais, visuomenės sveikatos specialistais, organizuojant netradicines ugdymo dienas, konkursus, išvykas, bei kitas sveikatinimo veiklas. Įvykdytos ES programos „Pienas vaikams programa“, „Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje programa“, dalyvauta respublikinėje programoje „Sveikatiada“. Buvo sudarytos sąlygos vaikams pakankamai vartoti pieno produktų, vaisių bei daržovių. Visa bendruomenė turėjo galimybę tobulinti sveikos gyvensenos kompetenciją, dalyvaudama renginyje „Sveikatai palanki mityba ugdymo įstaigose ir namuose“.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – tobuliname ugdymo proceso kokybę ir refleksiją, pastovų pedagoginio proceso vertinimą, tėvų įsitraukimą į ugdomąją veiklą. Mokytojai ugdymo procese naudojo informacinę priemonę el. dienyną „Mūsų darželis“.

Įgyvendinant penktą uždavinį – ugdymo turinį planavome atsižvelgiant į grupės vaikų amžių, savitumą, individualius poreikius. Mokytojai vertino, analizavo ugdytinių pasiekimų rezultatus, juos panaudojo ugdymo pažangos gerinimui. Parengtos 2 individualios ugdymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Visos įstaigos pedagogės atliko savo ugdomojo darbo analizę, kurios pagrindu parengta įstaigos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa 2020- 2021 m. m.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	Bent 25% pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	30% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose. „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų socialinės interakcijos“, Gina Davis metodika „Attention Autizm“ pristatymas, LŽNS „Negalės įvairovė pažink mane“ (Dauno sindromas). (Darbuotojų kvalifikacijos pažymėjimų apskaitos žurnalas 3.16) 100% vaikų, kuriems nustatyti spec. ugdymosi poreikiai, teikta logopedo, spec. pedagogo pagalba mišriu būdu. Susitarta dėl vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių, pasiekimų matavimo dažnumo. (Pedagogų tarybos posėdis 2020-08-28 Nr. V4-3; VGK posėdis 2020-09-04 Nr. 1; 2020-10-22 Nr. 2.). Parengti 2 pagalbos vaikui planai.
1.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą, veiklą, plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis.	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; Bent 40% pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose ir pan.; Bent 20% pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei.	Įgyvendintas tarptautinis e Twinning projektas „OPA ir PA kelionė po Lietuvą“. Įgyvendinta tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“, dalyvauta respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose. Įvykdyti Plungės savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos

			finansuojami 2 sveikatingumo projektai "Sveikas maistas – sveikas aš", „Mokomės plaukti“ Vykdotos veiklos ir padėkos už nuveiktus darbus patalpintos įstaigos internetinėje svetainėje www.darzelisraudonkepuraite.lt
1.3.Efektyvinti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymą įstaigoje	Koordinuota informacijos valdymo sistema ir modernizuotas ugdymo proceso fiksavimas leis operatyviau informuoti tėvus ir parengti ataskaitas	Mokytojų elektroniniame dienyne pildomas vaikų lankomumas, planuojama veikla, fiksuojama vaiko pažanga ir pasiekimai bei dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose.	Bendruomenė įsitraukė į darželio veiklą nuotoliniu būdu. Spartus, saugus informacijos perdavimas tarp visų įstaigos darbuotojų ir tėvų. Naudodamiesi dienynu tėvai turi galimybę stebėti savo vaiko pažangą, lankomumą ir ugdomasias veiklas.
1.4.Lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ ugdymo programos atnaujinimas	Atnaujinti lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ ugdymo programą	Programa patvirtinta Plungės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu.	Atnaujinta lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ ugdymo programa.
1.5.Lopšelio-darželio lauko erdvių atnaujinimas	Judėjimo ir pažinimo poreikius skatinančių lauko erdvių įrengimas	Įsigytas judėjimą skatinantis lauko inventorių, modernizuota ugdymosi aplinka	Įrengta lauko žaidimo aikštelė ankstyvojo amžiaus vaikų grupei. Sutvarkytas lauko teritorijos aplink pastatą grindinys. STEAM laboratorijai įsigytas statinys-geokupolas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos Plungės lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės, patvirtintos 2020-03-25 lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“	Nustatytos sąlygos ir tvarka, funkcijos ar jų dalis darbuotojams, jei jie dirba kitoje, nenuolatinėje darbo vietoje.

direktoriaus įsakymu Nr. V1-12/2020	
3.2. Parengtas Plungės lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo ekstremaliosios situacijos metu tvarkos aprašas, patvirtintas 2020-08-31 lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ direktoriaus įsakymu Nr. V1-24/2020	Apraše nustatyta tėvų atsakomybė, leidžiant vaiką į įstaigą, saugių darbo sąlygų sudarymas visai bendruomenei.
3.3. Parengtas lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ reagavimo veiksmų planas, patvirtintas 2020-08-31 lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ direktoriaus įsakymu Nr. V1-25/2020	Nustatyta bendra tvarka ir dokumentų formos, vaikui pasireiškus COVID-19 ligos simptomams.
3.4. Parengtas lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ vaikų kasdienio įstaigos lankymo apskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas 2020-01-10 lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ direktoriaus įsakymu Nr. V1-5/2020	Aprašas nustato bendrą vaikų lankomumo apskaitą ir prevencines priemones įstaigos lankymui užtikrinti.
3.5. Parengtas lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ elektroninio dienyno tvarkymo aprašas, patvirtintas 2020-01-10 lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ direktoriaus įsakymu Nr. V1-1/2020	Tvarka vadovaujasi visi darbuotojai, dirbantys su elektroniniu dienynu. Ši informacinė sistema yra atitinkmuo spausdinto dienyno, kurio formą tvirtina Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministras.
Įstaiga prisijungė prie respublikinio Besimokančių darželių tinklo.	Ši ilgalaikė programa skirta visai įstaigos bendruomenei. Programos vykdomos veiklos leis dalintis gerąja darbo patirtimi tarp Lietuvos darželių.
Įstaiga užpildė STEAM mokyklų tinklo anketą, ruošiantis tapti jos nare.	Integruojant STEAM į ugdymą, suteikti galimybę vaikams aktyviai tyrinėti pasaulį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tapti STEAM mokyklų tinklo nare.	Parengti STEAM veiklos planą.	Pradedančiosios STEAM mokyklos ženklas.
8.2. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	Įrengti „motyvacinę“ lauko klasę, įsigyti išmaniųjų priemonių.	Įrengta „motyvacinė“ lauko klasė, įsigytos išmaniosios priemonės.
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremaliosios situacijos dėl COVID-19 padėties kaita.

9.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ direktorės D. Valužienės veiklą vertinu labai gerai. Įgyvendinti visi numatyti direktorės tikslai ir uždaviniai, atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Įstaigos vadovei pavyko sustiprinti komandinį darbą. Vykdyti projektai ir tradiciniai renginiai dar stipriau subūrė bendruomenę. Siūlau direktorei atkakliai ir kryptingai siekti savo numatytų tikslų ir uždavinių.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Akvilė Domarkienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Plungės lopšelio-darželio „Raudonkepuraite“ direktorės D. Valužienės 2020 m. veiklos rezultatai patenka labai gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

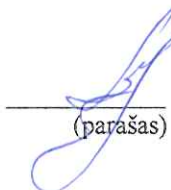
Audruis Ilionis
(vardas ir pavardė)

2021-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI

Susipažinau.

direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

D. Valužienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-26
(data)

V SKYRIUS
PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
DIREKTORĖS DAIVOS VALUŽIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tapti STEAM mokyklų tinklo nare.	Parengti STEAM veiklos planą. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi, vyks mokytojų darbo patirties mainai.	Pradedančiosios STEAM mokyklos ženklas. Pedagogai planuos ir organizuos STEAM veiklas, dalinsis, mokysis bendradarbiaujant tarpusavyje. Visų amžiaus grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos.
8.2. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	Įrengti „motyvacinę“ lauko klasę, įsigyti išmaniųjų priemonių.	Įrengta „motyvacinė“ lauko klasė, įsigytos išmaniosios priemonės.
8.3. Skatinti darbuotojų lyderystę.	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.	40% pedagoginių darbuotojų dalinsis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, dalyvaus projektuose
8.4. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.	Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“ ir SUC specialistais, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	Bent 50 procentų pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
9.3. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras _____

Audrius Klišonis _____

Susipažinau:

Direktorė _____

Daiva Valužienė _____

2021-02-26