

**PLUNGĖS R. LIEPIJŲ MOKYKLOS DIREKTORĖS ERIKOS LAURINAITIENĖS 2022
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

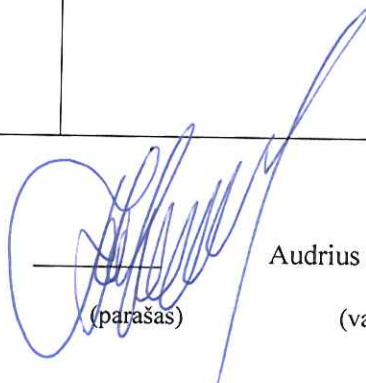
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti 2022-2025 m. Liepijų mokyklos strateginį planą	1. Parengtas ir patvirtintas 2022 – 2025 m. Liepijų mokyklos strateginis planas	1. Iki 2022 m. kovo 30 d. parengtas planas, suderintas su mokyklos taryba ir pateiktas tvirtinimui administracijos direktoriui.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę ir siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.	1. Diegti STEAM ugdymą Liepijų mokykloje. 2. Tobulinti pamokų kokybę jose diegiant daugiau tiriamųjų ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą. 3. Nuosekliai sekti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą – mokyklos, klasės ir pamokos lygmeniu. 4. Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti.	1. Iki 2022 m. pabaigos surinkus reikiamus rodiklius užpildyti paraišką STEAM mokyklos ženklui gauti. 2. 30 proc. pamokų skiriama tiriamajai veiklai arba projektams (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 3. 20 proc. pamokų organizuojamos taikant darbo bendradarbiaujant metodus (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 4. Nuosekliai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą užtikrinti, kad pažanga mokyklos lygmeniu išaugs bent 2 proc. 5. Remiantis analizės rezultatais, priimti reikalingi sprendimai ir susitarimai, dėl mokinių gebėjimų stiprinimų, remiantis turima gerąja patirtimi (tęstinis rodiklis): 5.1. 2023 m. bent 5 proc. gerės NMPP ir PUPP rezultatai.
8.3. Kurti darnią ir vieningą Liepijų mokyklos bendruomenę, darniai įsiliejančią į Platelių ir Šateikių miestelių veiklas, bei aktyviai bendradarbiaujančią su	1. Įsitvirtinusi bendra Liepijų mokyklos organizacinė kultūra, kurioje darniai bendradarbiauja visų	1. Parengti pagrindiniai bendri Liepijų mokyklos dokumentai, jų neskaidant pagal atskirus skyrius (ugdymo planas, darbo krūvio

vietos bendruomenėmis bei organizacijomis	struktūrinių padalinių mokytojai, organizuodami bendras Platelių ir Šateikių skyrių vaikų ugdomasias veiklas, bei telkdami visą Liepijų mokyklos bendruomenę bendriems renginiams.	paskirstymo sąrašai ir pan.). 2. Suorganizuota bent 15 veiklų (projektinių dienų, integruotų pamokų, kultūrinių – pažintinių veiklų ir t.t.) , kuriose bendrai veikia Šateikių ir Platelių skyrių ugdytiniai. 3. 80 proc. mokykloje suorganizuotų diskusijų, pasitarimų ir (ar) posėdžių vyksta dalyvaujant visų trijų struktūrinių padalinių atstovams. 4. Bent 10 proc. kiekvienos klasės pamokų organizuojamos bendradarbiaujant su artimiausiais vietos socialiniai partneriais (Seniūnijomis, parapijomis, bibliotekomis, kultūros centrais, Žemaitijos Nacionaliniu parku, Bukantės muziejumi, verslo organizacijomis). 5. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.
8.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas ir kurti darnią bei efektyvią bendradarbiavimo ir dalinimosi gerąja patirtimi „kolega-kolegai“ aplinką.	1. Kuriama efektyvi ir tvari mokytojų kompetencijos kėlimo organizacijos viduje sistema.	1. Iki 2022 m. pabaigos kiekvienas Liepijų mokyklos mokytojas bus pravedęs po tris atviras pamokas savo kolegoms ir stebėjęs bent 3 savo kolegų vedamas atviras pamokas.
8.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	1. Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	1. Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, dalis (bent 60 proc.).

		<p>2. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.</p> <p>3. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.</p>
--	--	---

Savivaldybės meras



(parašas)

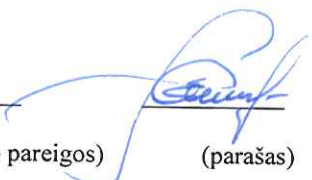
Audrius Klišonis

(vardas ir pavardė)

2022.02.28

(data)

Susipažinau.

Dinktori 

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

2022.02.28

(vardas ir pavardė)

(data)