

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTELĖ“

KRISTINOS VALIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

L/d „Rūtelė“ vizija: laimingas ir sėkmingas vaikas.

L/d „Rūtelė“ misija: ugdyti gebantį, kūrybišką ir kritiškai mąstantį vaiką.

Strateginio veiklos plano tikslas, programa, tikslai ir uždaviniai. Mokyklos strateginiame plane 2019-2021 m. numatytas strateginis veiklos tikslas - rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

1 uždavinys. Organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Užtikrinant kokybišką ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo programos įgyvendinimą, didelis dėmesys skirtas kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui bendraujant ir bendradarbiaujant su vaikų tėvais, socialiniais partneriais. Ugdytiniais buvo formuojamos vertybinės nuostatos į savo aplinką, rajoną, regioną, šalį; siekiama, kad vaikas jaustųsi saugiai, bendrautų pozityviai, aktyviai dalyvautų kasdienėje veikloje ir renginiuose. Įgyvendinant veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai, edukacijos. Ugdymas netradicinėse aplinkose skatino aktyvią vaiko veiklą, smalsumą, kūrybiškumą, vaizduotę. Edukacinės veiklos organizuotos miške, parke, Varkalių ir Gandingos piliakalniuose, Platelių energetiniuose labirintuose, Oginskių rūmuose, Žemaičių dailės muziejuje, Plungės viešojoje bibliotekoje, Plungės dirbtinės dangos stadione ir kt.. Vaiko pažangos vertinimas buvo grindžiamas konkrečiais ugdytinio asmenybės pažinimu bei ugdymo/si poreikių pripažinimu. Planingai ir nuosekliai vertinta ir analizuota vaiko pažanga. *Atlikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testai (metodika parengta įstaigos pedagogu).* Įvairinta pedagogų patirties sklaida, saviugda ir savitara. Pedagogai darbe taikė patrauklius ugdymo metodus, ugdomąją veiklą organizavo natūralioje aplinkoje. Informacija visuomenei teikta įstaigos tinklalapyje, aktuali informacija tėvams skelbiama darželio FB, uždaroje grupių FB paskyroje, el. sistemoje „Mūsų darželis“.

Prioritetinė įstaigos veiklos sritis – darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ - mokykla, ugdomi ir plėtojanti sveikatinimo ir sporto dvasią, pilietiškumą ir tautiškumą, mokanti ekologiško gyvenimo būdo, skiepijanti gamtosauginius įgūdžius, suteikianti tyrinėjimo ir atradimų džiaugsmą, atskleidžianti ugdytinių meninius gebėjimus.

Svariausi 2021 metų pasiekimai:

1. Lietuvos mokinių neformaliojo ugdymo centro ilgalaikis projektas „Sveikata visus metus, 2021“ – III vieta (dalyvavo 920 mokyklų);
2. respublikinė darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ – Auksinis sertifikatas už 2019-2021 veiklos metus;
3. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro vaikų sveikatos stiprinimo programa „Aktyvi mokykla“ – mokyklos geroji patirtis įtraukta į originaliausių mokyklų 45 – ką;
4. VŠĮ „RV Agentūra“ projektas „Kita forma“ – aplinkosauginiai apdovanojimai „Gamtos herojai 2021“ – padėka už indėlį prisidedant prie aplinkosauginio švietimo populiarinimo jaunosios kartos tarpe bei gamtai draugiškų idėjų sklaidą;
5. Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“. Ilgalaikė mokymų programa „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ – metodikos išbandymas ir pritaikymas PU, patirties dalybos;
6. respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko. Ugdymas žaidimais ir patyrimine veikla ankstyvajame amžiuje“ - metodikos išbandymas ir pritaikymas IU, patirties dalybos;
7. Laimėta atranka ir sudalyvauta 80 akad. val. mokymų programoje „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymai“ bei 2 dienų išorinio vertinimo metodikos išbandyme – stažuotėje (ES mokymai, organizuojami įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (09.2.1-ESFA-V-706-03-0001)),
8. Telšių kultūros centro ir Robotikos akademijos konkursas „Laisvi, energingi, gabūs, originalūs“ – III vieta;

9. dalyvauta ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: 4 tarptautiniai projektai, 18 respublikinių projektų, 12 regiono/rajono projektų, vykdyta 15 ilgalaikių darželio projektų vaikams, ugdančių socialines – emocines, ekologines, gamtamokslines, fizinį aktyvumą skatinančias kompetencijas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.	1. Įstaigos veikla įvertinta aukščiausiu įvertinimu – „Darnios mokyklos“ Auksiniu sertifikatu. 2. Eko mokyklos veikla įvertinta teigiamai. 3. Mokyklos geroji patirtis įtraukta į originaliausių aktyvių mokyklų 45 – ką. 4. VšĮ RV Agentūra projektas „Kita forma“ – aplinkosauginiai apdova- nojimai „Gamtos herojai 2021“ – padėka už indėlį prisidedant prie aplinkosauginio švietimo popula- rinimo jaunosios kartos tarpe bei gamtai draugiškų idėjų sklaidą. Pasiektos pagal vaikų amžiaus grupes būtiniosios sveikatingumo, sveikos gyvensenos, gamtosauginė, darnaus vystymosi, socialinė, emocinė, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos.
1.2. Įsitraukti į eTwinning bendruomenės veiklas	1. sudalyvauti bent 1 partnerių eTwinning projekte; 2. parengti ir įgyvendinti 1 eTwinning projektą.	1. sudalyvauta 1 partnerių eTwinning projekte; 2. parengtas ir įgyvendintas 1 eTwinning projektas.	1. Sudalyvauta 2 ilgalaikiuose eTwinning projektuose: • Respublikinis pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymo projektas „Švęskime Lietuvą“, skirtas įtraukti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigas į „Vasario 16-osios“ ir „Kovo 11-osios“ minėjimų ciklą; • Tarptautinis STEAM veiklas įgyvendinantis projektas (pasitel- kiant antrines žaliavas) „Kaip aš laukiu Kalėdų?“. Pasiektos pagal vaikų amžiaus grupes būtiniosios pilietiškumo, tautinio mentaliteto ugdymo, saviraiškos, gamtosauginė, darnaus vystymosi, socialinė, emocinė, kūrybiškumo ir kt. kompetencijos.
1.3. Gilinti pedagogų kompe- tencijas įtraukiojo ugdymo srityje	1. Bendradarbiau- dami su l/d „Pasa- ka“ ir SUC specia- listais, pedagogai praktikoje taikys	1. Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvali- fikacijos kėlimo mokymuose, skir-	1.1. Pasirašytos Mokyklų bendra- darbiavimo sutartys su Plungės specialiojo ugdymo centru bei l/d „Pasaka“, teikiant viena kitai konsultacinę, metodinę ir dalykinę

	efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; 2. ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	tuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	pagalbą, naudingą informaciją, užsiimant švietėjiška, visuomenine ir menine veikla; 1.2. Kartu su Plungės SUC vykdytas metų trukmės projektas „AKTYVIAI‘2021 – sportuoju, keliauju, atrandu!“ – praktiniai užsiėmimai PU grupių vaikams baseine, kineziterapijos ir šviesų erdvėse, praktinių įgūdžių dirbant su spec. poreikių vaikais formavimas pedagogams, metodinių bei nusiraminimo priemonių spec. poreikių vaikams įsigijimo ir naudojimo konsultacijos, bendri (integruojant spec. poreikių vaikus) renginiai. 2.1. 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo bent viename ne mažesnės kaip 4 val. trukmės seminare, skirtame tobulinti darbo bei mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. 2.2. darželio administracija dalyvavo konferencijose/mokymuose: apie įtraukiojo ugdymo įžvalgas ir patirtį; darbuotojų spec. poreikių tenkinimą darbovietėje. Parengtos spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo programos, individualūs planai, pritaikomos, įsigyjamos ugdymo priemonės, jos naudojamos ugdymo proceso metu. Stiprėja tarpinstituciniai ryšiai. Nuolatinis profesinių žinių atnaujinimas bei „gilinimas“ padeda pasiekti geresnių darbo rezultatų.
1.4.Skatinti darbuotojų lyderystę.	1. dalyvauti projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.	1.bent 40 proc. pedagogų ves atviras veiklas įstaigos ir/ar rajono pedagogams, dalyvaus projektuose, renginiuose.	1. Atviras veiklas vedė 50 proc. pedagogų (mokykloje, rajone, respublikoje): 1.1. Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“. Ilgalaikė mokymų programa „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“; 1.2. respublikinis ilgalaikis preventcinis projektas „Žaidimai moko. Ugdymas žaidimais ir patyrimine veikla ankstyvajame amžiuje“; 1.3. atviros ugdomosios veiklos mokykloje, socialinių partnerių erdvėse. 2. 100 proc. mokytojų dalyvavo įvairiose projektinėse veiklose, dalijosi gerąja patirtimi: 2.1. 4 tarptautiniai projektai; 2.2. 18 respublikinių projektų; 2.3. 12 regiono/rajono projektų;

			2.4. 15 ilgalaikių projektų darželio vaikams. Aktyvus pedagogų dalyvavimas patirties dalybose, idėjų sklaida, skatina tobulinti IKT, bendravimo, bendradarbiavimo, viešojo kalbėjimo ir kt. kompetencijas.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti ir įgyvendinti 1 eTwinning projektą.	Pedagogams įsitraukus į ilgalaikį respublikinį prevencinį projektą „Žaidimai moko“, Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“, vykdamas Plungės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių sveikatos rėmimo lėšomis finansuojamą tęstinį metinį projektą „AKTYVIAI‘2021 – sportuoju, keliauju, atrandau!“, dalyvaujant daugelyje kitų projektinių veiklų, nerasta dar viena aktuali ir įdomi vaikams idėja, todėl projektas eTwinning platformoje nebuvo skelbtas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta Plungės lopšelio – darželio „Rūtėlė“ ugdymo programa	1. Atnaujinta ugdymo programa, prioritetine sritimi laikant darnų vystymąsi (programos „Darni mokykla“, „Eko mokykla“), integruojant „Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo programą“, palaipsniui diegiant Informacinių ir komunikacinių technologijų sistemą, STRREAM ugdymo inovacijas.
3.2. COVID – 19 pandemijos valdymas	1. 2021 m. vykdamas kontaktinį IU/PU ugdymą ir laikantis saugumo reikalavimų, didelį dėmesį skiriant organizuotam patalpų dezinfekavimui, pavyko išvengti COVID-19 protrūkių. Įtarus nesaugų darbuotojo kontaktą išorėje, nedelsiant keistas darbo grafikas iki tyrimo rezultato gavimo, vykdytas glaudus bendradarbiavimas su Plungės VSB ir Plungės NVSC darbuotojais. 2. Nuolat teikiau informaciją darbuotojams, ugdytinių tėvų pareigų turėtojams aktualiais sveikatos ir saugumo darbe, skiepėjimo/si vakcinomis, profilaktinio testavimo/si klausimais. 3. Mokytojų padėjėjų grafikas pakoreguotas, kad būtų užtikrintas pagalbos teikimas mokytojui. 4. NVSC ir VMVT patikrinimų metu dėl saugumo reikalavimų užtikrinimo įstaigoje pažeidimų nenustatyta. 5. Covid-19 viruso pėdsakų tyrimai 100 proc. neigiami. Parengti bei atnaujinti, su įstaigos Ekstremalių situacijų valdymo komisija suderinti ir įstaigos bendruomenei pristatyti dokumentai leido efektyviau perorganizuoti darbuotojų darbo funkcijas, pareigas, atsakomybes ir teises. Tėvų atsakomybės, pareigos ir teisės, ugdytinių darželio lankymas ekstremalios situacijos metu tapo aiškesnis, apibrėžtas ir išgrynintas.
3.3. Klientų aptarnavimas išliko internetinėje erdvėje	1. Inicijuojau, rengiu ir skelbiu Tėvams prašymų, apklausų formas google forms bei „Mūsų darželis“ platformose. 2. IU/PU sutartys pasirašomos tik on-line būdu. 3. Sutartys su socialiniais partneriais, tiekėjais pasirašomos virtualiai.
3.4. STRREAM ugdymo inovacijų diegimas	1. Pakoreguotas Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą veiklos planas;

	2. Įgyvendinant STRREAM planą, įsigytos ugdomosios priemonės, pedagogams suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo mokymai.
3.5. Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019–2023 metų veiksmų planas	1. Pakoreguotas Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019–2023 metų veiksmų planas; 2. Įgyvendinant planą, įsigytos spec. poreikių vaikams ugdymą lengvinančios, IU/PU vaikų socialinį ir emocinį ugdymą užtikrinančios priemonės, atnaujintos vidaus bendrosios erdvės, pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo mokymuose.
3.6. Kvalifikacijos kėlimo renginiai įstaigos darbuotojams	Dalijausi nuorodomis ir skatinau pedagogus, aplinkos personalo darbuotojus bei tėvų pareigų turėtojus dalyvauti nuotoliniuose mokymuose. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra viena iš darželio prioritetinių sričių, užtikrinanti ugdymo kokybės gerinimą. Mokymų metu buvo patobulintos darbuotojų profesinės kompetencijos (asmeninė nauda), tai daro tiesioginę įtaką jų darbo kokybei (nauda ugdytiniais). Gautos žinios leidžia efektyviau organizuoti ugdomąją veiklą, darbuotojai geba taikyti įvairesnius darbo metodus. Dalyvavimas mokymuose darė tiesioginį poveikį tėvų pareigų turėtojų asmeninių kompetencijų augimui.
3.7. Bendradarbiavimas, socialiniai partneriai	1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys vykdant įvairias projektines veiklas su: 1.1. Plungės TIC; 1.2. Plungės l/d „Pasaka“; 1.3. Kretingos l/d „Ažuoliukas“; 1.4. Mažeikių l/d „Berželis“; 1.5. Kėdainių l/d „Vaikystė“; 1.6. Lietuvos jaunųjų ūkininkų ir jaunimo sąjunga. 2. Pagal poreikį pasirašomos ir/ar atnaujinamos sutartys su paslaugų tiekėjais. 3. Įstaigoje mokomąją/baigiamąją praktiką atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centro studentai (būsimi pedagogai, dietistai, mokytojų padėjėjai). 4. Aktyviai dalyvavau Plungės rajono savivaldybės administracijos suburtose komisijose sprendžiant švietimo klausimus; 5. Įsitraukiau į Lietuvos mokyklų vadovų bei Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijų veiklas, teikiau siūlymus aktualiais IU/PU klausimais; 6. Plungės rajono savivaldybės Bendruomenės sveikatos taryboje inicijavau Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės rajono savivaldybės ankstyvojo ugdymo įstaigose programos konkurso nuostatų rengimą, subūriau darbo grupę. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis didina teikiamų paslaugų kokybę bei įvairiapusiškumą, informacijos sklaidą ir prieinamumą, sudaro sąlygas atsiskleisti įstaigų bendruomenių saviraiškai, kūrybiniais ir meniniams sugebėjimams, skatina kūrybinį potencialą, originalumą bei patirties dalybas. 7. Mentorystė – konsultavau, teikiau pagalbą kolegoms (darbuotojams, tėvams, kitų švietimo įstaigų vadovams) darbo teisės, ugdymo, švietimo paslaugų organizavimo bei teikimo, nuotolinio darbo, IKT pritaikymo bei panaudojimo, asmeninio pobūdžio ir kt. klausimais.
3.8. Patobulintos profesinės kompetencijos	1. Profesinės veiklos tyrimo kompetencijos tobulinimas: 1.1. Laimėjau atranką į ES mokymus, organizuojamus įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (09.2.1-ESFA-V-706-03-0001).

	1.2. Dalyvavau 80 akad. val. mokymų programoje „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymai“ bei 2 dienų išorinio vertinimo metodikos išbandyme – stažuotėje (pažymėjimas Nr. NVŠ-460, 2021-12-17). 2. patobulintos edukacinės IKT kompetencijos – seminarai, praktiniai mokymai – 34 akad. val.; 3. patobulintos vadybinės kompetencijos – 103 akad. val.
3.9. Atrankos	2021 m. skelbtos ir sėkmingai įvykusios 2 atrankos į laivas darbo vietas: kiemsargio, mokytojo padėjėjo darbui su spec. poreikių vaiku.
3.10. Mokyklos laimėjimai	1. Lietuvos mokinių neformaliojo ugdymo centro ilgalaikis projektas „Sveikata visus metus, 2021“ – III vieta (dalyvavo 920 mokyklų); 2. VšĮ RV Agentūra projektas „Kita forma“ – aplinkosauginiai apdovanojimai „Gamtos herojai 2021“ – padėka už indėlį prisidedant prie aplinkosauginio švietimo populiarinimo jaunosios kartos tarpe bei gamtai draugiškų idėjų sklaidą.
3.11. Plungės l/d „Rūtėlė“ – UEFA „Playmakers“ centras	1. Pildžiau paraišką Lietuvos masinio futbolo asociacijos skelbtoje atrankoje tapti „UEFA Playmakers“ centru gyvenamame regione. 2. 2021 m. rugsėjo 28 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl projekto „UEFA Playmakers“, skirto vaikų švietimo plėtrai bei mergaičių įtraukimo į futbolą pasitelkiant „Disney“ herojų pasakojamas istorijas, vykdymo. 3. Kartu su partneriu l/d „Saulutė“, I „Playmakers“ etapo programą baigė 47 mergaitės.
3.12. Kiti darbai	1. Inicijavau signalizacijos įrengimo, teritorijos aptvėrimo tvora, drenažo darbus. 2. Inicijavau daugiafunkcinio kopijavimo aparato keitimą modernesniu. Išnuomotas kopijavimo aparatas (spausdinimo, kopijavimo, skenavimo, dokumentų nuotolinio perdavimo paslaugos užtikrinimas įstaigos darbuotojams).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadovavimo ugdymui kompetencija:

- tinkamiausių ugdymo metodų kiekvienam ugdytiniui taikymas;
- pagalbos vaikui ir lygių galimybių užtikrinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.
8.2. Įgyvendinamas Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019–2023 metų veiksmų planas	1. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę lauko erdvę; 2. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę vidaus erdvę.	1. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė lauko erdvė; 2. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė vidaus erdvė.
8.3. Skatinti mergaičių fizinį aktyvumą ir įsitraukimą į sportą	1. Į UEFA „Playmakers“ centro veiklas įtraukti 5-7 metų Plungės miesto mergaites.	1. UEFA „Playmakers“ centro veiklose dalyvaus ne mažiau šešiasdešimties 5-7 metų Plungės miesto mergaičių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

9.2. Lėšų stygius.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veiklos atlikimo vertinama labai gerai. Pasiekti rezultatai atitinka net viršijo išskelbtas užduotis. Įvykdyta įstaigai ir bendruomenei svarbių nemumdyty veiklų.

mokykl. taryb. pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

LDaš
(parašas)

Lidijė Poškurienė 2022 01 31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visas metų veiklas įvykdytas ir viršijo
laikymą numatytą švietimo rodiklių
Veikla įvertinama labai gerai.

(darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo)

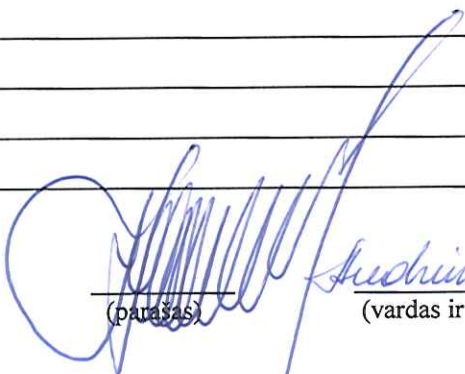

(parašas)

Hilda Brodskienė 2022-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

12. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Kristinos Valienės 2021 m. veiklos
rezultatai vertinami labai gerai

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)


(parašas)

Audimas Ilionis 2022-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

LABAI GERAI

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Kristina Valienė 22-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS

PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTELĖ“ DIREKTORĖS KRISTINOS VALIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas, skatinti mergaičių fizinį aktyvumą ir įsitraukimą į sportą	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas. 4. Į UEFA „Playmakers“ centro veiklas įtraukti 5-7 metų Plungės miesto mergaites.	1. „Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3. „Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas. 4. UEFA „Playmakers“ centro veiklose dalyvaus ne mažiau šešiasdešimties 5-7 metų Plungės miesto mergaičių 5. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.
8.2. Įgyvendinamas Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019–2023 metų veiksmų planas	1. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę lauko erdvę; 2. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę vidaus erdvę.	1. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė lauko erdvė; 2. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė vidaus erdvė.
8.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujintų PU programų nuostatomis.
8.5. Stiprinti bendradarbiavimą grįstus santykius su tėvais	Stiprinama partnerystė ir bendruomeniškumas su tėvais, tėvų aktyvu Padidėjusi tėvų atsakomybė įsitraukiant į vaikų pozityvaus ir nuoseklaus ugdymo procesą	1. Suorganizuoti 3 susitikimai su tėvų aktyvu, įtraukiant tėvus į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą 2. Atlikus tėvų apklausą, 80 % tėvų teigs, kad bendradarbiavimas sustiprėjo

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.

9.2. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras

Audrius Klišonis 2022-02-08

Susipažinau:
Direktorė

Kristina Valienė 2022-02-08