

2022-02-28

A19-29

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

DIREKTORĖ VIOLETA EINIKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

MISIJA

Vaikų priežiūra, sveikata, gerovė, lavinimas.

VIZIJA – pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

STRATEGINIS TIKSLAS 2021-2023 M.

Ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę, socialiai saugioje aplinkoje.

METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAS 2021 M.

Rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą.

METINĖS VEIKLOS TIKSLAI:

1. Vykdyti aktyvios Mokyklos programą.
2. Įtraukios, emociškai saugios ugdymosi aplinkos bendruomenei kūrimas.
3. Tautinis-pilietinis bendruomenės ugdymas.

UŽDAVINIAI :

1. Integruoti fizinį aktyvumą į kasdieninį ugdytinių ir Mokyklos bendruomenės gyvenimą.
2. Naujai suburti darbo grupę, organizuojančią aktyvumo stiprinimo veiklą Mokykloje.
3. Organizuoti mokymus pedagogams S. Kneipas darželyje.
4. Organizuoti bendrystės valandas bendruomenei.
5. Pedagogų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.
6. Organizuoti mokymus pedagogams, skirtus tobulinti mokymo įgūdžius, taikant IKT

priemonės.

7. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruoti etnokultūros, tautodailės pagrindus.
8. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

PRIORITETAI

1. Įtraukusis ugdymas. Personalizuotas ugdymas kiekvienam mokiniui.
2. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais.
3. Vaikų kalbos ir kalbėjimo įgūdžių ugdymas.

Pagrindinė Mokyklos užduotis – kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, personalizuojant ugdymą kiekvienam mokiniui, integruoti Darnios, Gamtosauginės mokyklos koncepcijos nuostatas, kurios neišvengiamai siejamos su žmogaus sveikata, emociniu saugumu jo ateitimi, bendraisiais gebėjimais. Už gamtosauginę veiklą apdovanoti „Žaliaja vėliava“ ir tarptautiniu gamtosauginių mokyklų sertifikatu. Sveikatos mokymo ir prevencijos centro Mokykla pripažinta Aktyvia mokykla ir įtraukta į Aktyvių mokyklų tinklą. Darnios mokyklos apdovanoti Sidabriniu sertifikatu. Įgyvendinta 40 val. mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa „Aktyvus mokytojas – aktyvus vaikas“. Vykdytas Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“. Didelis dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui: pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Plungės specialiojo ugdymo centru iš kurio gaunama praktinė, psichologinė, metodinė pagalba darbui su specialiujų poreikių vaikais. Ypatingas dėmesys skirtas viruso COVID-19 prevencijai, norminių ir vykdomųjų dokumentų rengimui, bendruomenės emociniam stabilumui palaikyti. Organizuotos bendrystės valandos. Sklandžiai organizuotas reorganizacijos procesas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Vykdyti aktyvios mokyklos programą.	Integruoti fizinį aktyvumą į kasdieninį ugdytinių ir mokyklos bendruomenės gyvenseną.	1. Ugdytiniams sudarytos sąlygos išbandyti 2 sporto šakas.	Vaikai supažindinti su „Regbiu“ ir žemaitišku senoviniu žaidimu „Ripka“, „Futbolu“, „Plaukimu“.

		2. Fizinis aktyvumas integruotas į visą ugdymo procesą (kasdien). 3. Bendruomeniškumo skatinimas sportinių renginių pagalba (3 renginiai).	Kiekvienos grupės dienos ritme – 2 val. aktyviai vaikų veiklai. Penkioms grupėms įvesta po du savaitinius užsiėmimus šokio. Tęsiamas projektas „Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“. Vedamos korekcinės mankštos su kamuoliais, sportinės valandėlės. 3.1. Respublikinio ikimokyklinio ugdymo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021 m.“ dalyviai 3.2. Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Solidarumo bėgimas dalyviai 3.3. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogių inicijuota akcija „Rieda ratai rateliukai“ 3.4. Respublikinė akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“.
1.2. Tautinis pilietinis bendruomenės ugdymas	Bendruomenėje pažadinta tautinės individualybės meilė, tinkamas santykis su tauta ir tautine kultūra.	1. Tautinė kultūra integruota į visą ugdymo procesą. (pedagogų planai) 2. Vaikų kūrybiškumo ugdymas per tautodailę. 2 renginiai (parodos, susitikimai su tautodailininkais).	Veiklos atsispindi dienyne „Mūsų darželis“ ir grupių facebook grupėse. Visų grupių pedagogai į ugdytinių veiklas integruoja tautinį pilietinį ugdymą. Ugdytiniai, kartu su pedagogais išradingai šventė visas tautines šventes, dalyvavo pilietinėse akcijose. 2.1. Vaikų kūrybiškumo ugdymas per tautodailę atsispindi mokinių atliktuose darbeliuose, grupių renginiuose,

			muzikinėje, meninėje veikloje. 2.2. Paroda „Tautinis knygų skirtukas“(prisijungė ugdytinių tėvai(globėjai) 2.3.Dalyvauta: 2.3.1. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „STEAM Eglutė“, 2.3.2. Respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Draugystės Nykštukai“. 2.3.3 Respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų tęstinio loginio mąstymo edukaciniame projekte „Šimtmečio vaikai 2021“. 2.3.4.Rajoniniame „Žemaitiškų skaitymų“ konkurse laimėjome trečią vietą. Zoniniame konkurse iškovojo pirmąją vietą.
1.3. Užtikrinti sklandų reorganizacijos procesų vykdymą bei išlaikyti stabilų ugdymo proceso planavimą visose ugdymo pakopose	Reorganizacijos procesas nekels papildomos įtampos kolektyve ir bus užtikrintas nuoseklus veiklų tęstinumas ugdymo įstaigoje.	1. Laiku pakeistos darbo sutartys, pagal galiojančius teisės aktus. Parengti nauji nuostatai.	Reorganizacijos procesas įvyko sklandžiai. Laiku pakeistos darbuotojų sutartys. Visi dirbę darbuotojai ir pareiškę sutikimą dirbti toliau įdarbinti. Patvirtinti nauji Mokyklos nuostatai. Kantaučių skyrius įvaldė siūlomą ugdymo planavimo sistemą, elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Ugdytiniai maitinami pagal „Nykštuko“ valgiaraštį. Gautas VVT leidimas autobusu gabenti maisto produktus. Teikiama logopedo pagalba ugdytiniais turintiems

			specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Užmegztas ryšys su darbuotojais ir ugdytinių tėvais.
1.4. Pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.	Bendradarbiauti su „Pasaka“ ir PSUC, specialistais, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	Bent 40 procentų darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, taikant IKT priemones darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Veiklose bus taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	Pasirašyta sutartis su PSUC. 80 procentų darbuotojų dalyvauja 40 val. PSUC mokymuose. Keturiems vaikams vykdyta atvejo vadybą, kartu su Mokyklos, PSUC specialistais ir ugdytinių tėvais. Susitarta, kaip pasirinkti ugdymo metodus, motyvuoti vaikus veiklai, pozityviam elgesiui, pritaikyti aplinką. Esant ugdymo iššūkiams PSUC vykdo konsultacijas mūsų Mokytojams. Organizuotas tolerancijos renginys su SUC „Plungė tolerancijos miestas“. Šis renginys įkvėpė praplėsti tolerancijos miestą su Plungės „Pasakos“ lopšeliu-darželiu interaktyviu būdu.
1.5. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalinimasis gerąja patirtimi.	Patirtimi apie ugdymo metodų dermę, aktyvaus mokymo(si) formas pasidalins lopšelio-darželio pedagogai	80 procentų mokytojų tobulins savo profesinę kvalifikaciją ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ar jų moduluose. Pedagogai per mokslo metus stebės ir aptars 1-2 kolegų pamokas.	77,00 procentai pedagogų dalyvavo 40 valandų ilgalaikėje kvalifikacijos programoje „Skaitmeninių priemonių panaudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“. Mokymų metu pedagogai įgijo kompetencijų, kaip naudotis įvairiomis programomis, patiems kurti skaitmenines priemones ir jas naudoti ugdymo procese. 2.100 procentų pedagogų baigė 40 valandų ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje

			„Aktyvus mokytojas – aktyvus vaikas“. Pedagogės išklausiusios mokymus pasidalijo gerąja patirtimi su kolegėmis. Organizavo sveikatingumo stoteles ir kitas veiklas, kurias stebėjo kolegės ir aptarė. Pasidalinta gerąja patirtimi Aktyvios mokyklos tinklapyje tema: „Aktyviame kūne - aktyvus protas“ (vaikų judėjimas naudojant IKT)
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla aptverta tvora	Mokyklos aplinka, ugdytinių ugdymo(si), pedagogų darbo sąlygos tapo saugios.
3.2. Atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis 15 darbo dienų.	Maitinimas tapo įvairesnis. Vaikai turi didesnę galimybę ragauti, pasirinkti.
3.3. Šalia „Zipio draugų“ programos pradėta įgyvendinti socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“.	Vaikai mokomi įvardyti, paaiškinti ką jaučia.
3.4. Grupėse įvesti po du savaitiniai šokio užsiėmimai.	Vaikų buvimas įstaigoje praturtintas didesne judėjimo galimybe, muzikos, ritmo pajautimu. Taisyklingos laikysenos formavimu, geromis emocijomis.
3.5. Išlikome Gamtosauginių mokyklų tinklo nariais, apdovanoti Žaliaja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų tinklo sertifikatu.	Gamtosauginis ugdymas tapo integralia ugdymo programų dalimi.

3.6. Pasodintas vaismedžių sodas.	Sodas bus naudojamas ugdant vaikus patyriminiu būdu gamtamokslinėje srityje.
-----------------------------------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 STEAM metodo taikymas	Ugdymas – personalizuotas praktinis, paremtas įgūdžiais	1. Edukacinių erdvių kūrimas darbui STEAM metodu (2-3 erdvės) 2. Pasirinktos STEAM metodo kryptys. 3. Veiklų pristatymas ugdytinių tėvams 4. Veiklos atsispindi dienyne „Mūsų darželis“ (vaiko veikla)
8.2. S. Kneipo metodo taikymas	Stiprės vaikų emocinė ir fizinė sveikata	1. Metodinių priemonių įsigijimas S. Kneipo veikloms 2. Vaikai veiklų metu patiria džiugias emocijas. Video medžiaga, nuotraukos. 3. Veiklos atsispindi dienyne „Mūsų darželis“ (vaiko veikla)
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pandemija Lietuvoje.	
9.2.	

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nėra nurodyti atlikti ir įvykdyti mokykloje šie turiniai
metiniai vertinimo rodikliai. < / > Gvertinta labai gerai.

Mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

2022 01 28
(data)

Egle Kupcienė Patricija Šabienė
(vardas ir pavardė, parašas)

Darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo

2022 01 28
(data)

Ugd. G. Tuškaitė S. Ims.
(vardas ir pavardė, parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2021 m. veiklos rezultatai vertinami
labai gerai

Valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos:
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Savivaldybės meras

2022-02-28
(data)

Jonas Klironis
(vardas ir pavardė, parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

LABAI GERAI

Susipažinau.

Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

J
(data)

Dileta Žukienė
(vardas ir pavardė, parašas)
2022-03-03

V SKYRIUS
PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
DIREKTORĖS VIOLETOS EINIKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 STEAM metodo taikymas	Ugdymas – personalizuotas praktinis, paremtas įgūdžiais, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti kultūra	1. Edukacinių erdvių kūrimas darbui STEAM metodu (2-3 erdvės) 2. Pasirinktos STEAM metodo kryptys. 3. Veiklų pristatymas ugdytinių tėvams 4. Veiklos atsispindi dienyne „Mūsų darželis“ (vaiko veikla)
8.2. S. Kneipo metodo taikymas	Stiprės vaikų emocinė ir fizinė sveikata	1. Metodinių priemonių įsigijimas S. Kneipo veikloms 2. Vaikai veiklų metu patiria džiugias emocijas. Video medžiaga, nuotraukos. 3. Veiklos atsispindi dienyne „Mūsų darželis“ (vaiko veikla)
8.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujintų PU programų nuostatomis.
8.5. Efektyvaus komandinio darbo stiprinimas	Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komanda	1. Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė 2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo renginiai. 3. Organizuojami metiniai pokalbiai su įstaigos darbuotojais 4. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.

9.2. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras

Susipažinau:
Direktore

Audrius Klišonis 2022-02-28

Violeta Einikienė Violeta Einikienė