

PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“**DIREKTORĖS ASTOS BALTUONINENĖS****2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. _____

Plungė

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, atsižvelgiant į Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau tekste – Lopšelis-darželis) strateginį tikslą – rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą – išskirti metų veiklos prioritetai:

- Materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas, atsižvelgiant į šiandienos vietos bendruomenės, šeimos, visuomenės poreikius.
- Nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai lyderiai.
- Įsijungimas į tarptautinį STEAM tinklą.

Veiklos tikslas – Turtinant materialinę bazę, kuriant modernią, saugią ir sveiką ugdymo, vidinę bei išorinę aplinkas; bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais; keliant darbuotojų kvalifikaciją siekti kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo. Jo įgyvendinimui buvo numatyti uždaviniai:

- Efektyviai planuoti ir organizuoti ugdymo turinį, diegti inovatyvias ugdymo priemones ugdymo procese. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą.
- Taikant STEAM metodą, ugdyti vaikų STEAM gebėjimus: eksperimentuoti, pasitelkti vaizduotę, tyrinėti, išmokyti, suprasti, kas vyksta aplinkui.
- Skatinti ir plėtoti bendruomenės lyderystę, dalyvaujant tarptautiniuose, respublikiniuose rajono projektuose.
- Ugdyti bendruomenės fizinį raštingumą - suteikti žinių sveikos gyvensenos klausimais, ypatingą dėmesį skirti fiziniam aktyvumui, sveikai mitybai ir ligų prevencijai.
- Plėtoti, stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Bendradarbiauti su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

Lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ir jo Prūsalių, Didvyčių skyriuose 2021 metais veikė 17 grupių: 3 – ankstyvojo, 11 – ikimokyklinio, 1 – mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio, 2 – priešmokyklinio ugdymo grupės. Viso įstaigą lanko 313 vaikų. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Prūsalių skyriuje atidaryta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė. Surengti konkursai ikimokyklinio ugdymo mokytojo vietai užimti. Po konkurso Prūsalių skyriuje dirba 3 nauji ikimokyklinio ugdymo pedagogai. Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų skaičius – 33 (17- priešmokyklinio amžiaus vaikams, 13 - vyresniosios, 3 - vidurinėsios grupių vaikams), iš jų 10 turi PPT įvertinimą, 1 – pagalba neteikiama. Laukia logopedo pagalbos - 14 vaikų.

Kryptingai įgyvendinamos įstaigos savitumą ir visavertį ugdymą laiduojančios programos: atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Sveikos gyvensenos takeliu į pažinimą“ patvirtinta Plungės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas 2021 m. rugsėjo 14 d. Nr. DE-1019 „Dėl pritarimo atnaujintoms ikimokyklinio ugdymo programoms“, Bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa, logopedinės veiklos programa, sveikatingumo programa „Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Sveikatos stiprinimo programa 2019-2023 metams“.

2021 m. vykdydami Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Sveikatos stiprinimo programą 2019-2023 metams ir Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ planą 2019-2023 m. organizavome ir aktyviai dalyvavome įvairiose sveikatinimo veiklose.

Vykdėme veiklą **respublikiniame judėjime „Sveika mokykla“**:

- Ugdėme olimpinės vertybės dalyvaudami Lietuvos olimpinio komiteto organizuotame virtualiame „LTeam žiemos festivalyje 2021“. 2021 m. vasario 22-24 d.
- Siekdami skatinti mokinių su sveikata susijusių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi dalyvavome respublikinėje iniciatyvoje „Apibėk mokyklą“. 2021 m. spalio mėn.
- Solidarumo bėgimas 2021 inicijuotas judėjimo „Gelbėkim vaikus“. Surinkta parama – 247,34 Eur. 2021 m. spalio 19 d.
- Vasaros sutiktuvių sporto šventė „Piratų fiesta“. 2021 m. birželio 1 d..
- Nacionalinio judumo iššūkis. Kartu nužingsniavome 4 177 354 žingsnius. 2021 m. spalio – lapkričio mėn.

Pratęsėme narystę Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje **„SVEIKATOS ŽELMENĖLIAI“**. Dalyvavome asociacijos iniciuotose respublikinėse akcijose, organizavome veiklas savo įstaigoje:

- Sveikatinimo akcija „Aš bėgu“ Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. 2021 m. balandžio 7 d.
- Akcija „MAŽIEJI TURISTAI – 2021“ skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti. 2021 m. spalio mėn.

Pratęsėme narystę Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje **RIUKKPA**:

- Lietuvos mažųjų žaidynės 2021 sausio – gegužės mėn.
- Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2021. 2021 m. sausio mėn.
- Gamtosauginė akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“. 2021 m. balandžio 11 d.
- Akcija „Rieda ratai rateliukai“ tarptautinei dienai be automobilio paminėti. 2021 m. rugsėjo mėn. 22 d.
- Akcija „Mažoji mylia – 2021“, skirta paminėti Kūno kultūros ir sporto dienas. 2021 m. spalio 6 d.

Dalyvavome respublikinio projekto **„SVEIKATIADA“** iniciuotose respublikinėse akcijose, organizuotos veiklos ne tik „Vyturėlyje“, bet ir Prūsalių bei Didvyčių skyriuose:

- Sveikuoliško deserto iššūkis – konkursas „Mano skaniausias ir sveikiausias desertas“. 2021 m. spalio mėn..
- Mankštiada. 2021 m. lapkričio mėn.

Dalyvavome **Respublikiniame LFF projekte „Futboliukas“**, į kurį aktyviai įsijungė Prūsalių ir Didvyčių skyriai. Vykdėdami projektą siekėme populiarinti futbolo žaidimą lauke ir uždaroje ikimokyklinio ugdymo įstaigos patalpose, supažindinti vaikus su smagia fizinio aktyvumo forma, bei populiarinti futbolą kaip sporto šaką visuomenėje. Vykdėme kiekvieną mėnesį projekto organizuotojų teikiamas užduotis, organizavome sportinius renginius:

- „Futboliuko“ turnyras - 2021. 2021 m. gegužės 18 d.
- „Futboliuko“ Kalėdos. 2021 m. gruodžio 17-18 d.

Glaudžiai bendradarbiavome su Plungės visuomenės sveikatos biuru, dalyvavome jų iniciuotose veiklose, akcijose:

- Tarptautinė vaisiaus alkoholio sindromo minėjimo diena – akcija „Raudoni baleliai“. 2021 m. rugsėjo 9 d.
- Konkursas „Sveikiausia įmonės, įstaigos, organizacijos komanda 2021 m.“. 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn.

2021 metais buvo parengti ir Sporto rėmimo fondui pateikti du projektai:

- Esamų sporto paskirties pastatų ir sporto paskirties inžinerinių statinių plėtrai, priežiūrai ir remontui 2021 m. paraiška - Daugiafunkcinės lauko sporto aikštelės įrengimas Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“. 2021 m. vasario 26 d.
- Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas 2022 m. paraiška - Daugiafunkcinės lauko sporto aikštelės įrengimas Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“. 2021 m. gruodžio 23 d.

Finansavimas negautas.

Toliau tęsiame ir vykdome **Gamtosauginių mokyklų programą**. Dalyvavome tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose: aplinkosaugos projekte „MES RŪŠIUOJAM“, konkurse „Kamštelių vėjus“, gamtos švarinimo akcijoje „DAROM“, gamtosauginių mokyklų Veiklos diena - akcija „Svogūnėlis rudenį - žiedelis pavasarį“, įgyvendino ir dalyvavo ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ (15 pedagogų), Konkurso dalyviai sėjo ir augino įvairius augalus, gėles, žoleles, daržoves ant palangės, visose grupėse ir kt. Už aktyvų dalyvavimą gamtosauginėje veikloje ir nuoseklų programos vykdymą devintus metus iš eilės įstaiga apdovanota Žaliaja vėliava ir **Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu**.

Vykdytas **eTwinning** programos projektas "Discovering STEM in Nature" ("Atrask STEM gamtoje"), kurio tikslas - padėti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams rasti STEM gamtoje, ugdyti(s) meilę ir pagarbą mus supančiai aplinkai, saugoti ją. Bendradarbiavimas vyko su projekto partneriais iš Latvijos, Estijos, Lenkijos, Š. Makedonijos ir Turkijos darželių. Projekto vykdytos veiklos atitiko visus vertinimo kriterijus ir mūsų darželis apdovanotas **Nacionaliniu Kokybės ženkliu**.

Parengėme ir pateikėme **Erasmus+** projektą "Discovering STEM in Nature!" . Patekome į dalyvių penkioliktuką ir laukiame patvirtinimo dėl galimo projekto finansavimo.

Dalyvauta **Erasmus+ eTwinning** projekte „Spalvų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje“ (In the realm of colors, shadows, and mirrors).

Ugdytiniams nuolat buvo organizuojamos pažintinės išvykos ir ekskursijos, edukacinės programos: į Žemaitijos nacionalinį parką, Energetinių labirintų parką, Oginskių rūmų parką, Plungės priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Kretingos žiemos sodą ir dvaro saldaininę, Plungės technologijų ir verslo mokyklą ir kt. Puoselėjant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, įstaigoje vyko tradicinės ir kitos šventės, projektai, parodos: Šventinis koncertas ir paroda „Neregėta Lietuva“ skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti; Prisijungėme prie iniciatyvos Pyragų diena Plungės rajono savivaldybės labdaringos iniciatyvos akcijos; Laisvės gynėjų dienos paminėjimas visuotine pilietine iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; Lietuvių kalbos savaitė „Raidžių ir garsų skambesys“; Rudenėlio šventė „Rudenėlio spalvų juosta“; Adventinė popietė „Po baltu angelo sparnu“; Velykų šventė „Rieda margučiai – spalvoti kamuoliukai“; Pilietinė iniciatyva "Gyvasis tautos žiedas"; Teatro dienos paminėjimas „Draugystė, pagarba, pagalba“; Birželio 1-oji vaikų gynimo diena „Piratų laivas“; Rugsėjo 1-osios šventinis rytmetis „Sveiki sugrįžę“.

Pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalinosi profesine patirtimi, žiniomis, įgytomis kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Metodinę veiklą ir kvalifikacijos tobulinimą įsivertino parengdami įsivertinimo lenteles, numatė tobulėjimo kryptis kitiems metams. Aukštesnės ikimokyklinio ugdymo vyresniosios mokytojos kvalifikacines kategorijas įgijo 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojos (2021 m. gruodis).

Tobulinau profesines kompetencijas, išklausiau seminarus bei dalyvavau kursuose, konferencijose: „Dokumentų ir finansų valdymas ugdymo įstaigoje“; „Vadovo emocinis atsparumas neapibrėžtumo sąlygomis“; „Alternatyvus ir veiksmingas strateginis planavimas“; „Sisteminis mąstymas ir problemų sprendimas“; „Organizacijos mikroklimato valdymas“; „Retorinis menas. Vadovo charizma ir įtaigus kalbėjimas“; „Grijžtamasis ryšys atsižvelgiant į žmonių skirtybes“; „STEAM išlaisvina vaiko galias“; „STEAM – atrask, išbandyk, patirk“; „Aportinių žaidimų ABC: sportuoja dideli ir maži“; „Plungės „Saulės“ gimnazijos STEAM patirtis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kontekste“; „Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ mokytojų geroji patirtis, dirbant su skirtingų gebėjimų turinčiais mokiniais“; „Darbas su grupės vaikų tėvais, integruojant ypatingus vaikus. Bendri susirinkimai ir sudėtingų atvejų analizė“; „Viešieji pirkimai: paprastai“; „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“; „Pozityvios elgsenos konstravimas individualiu, klasės/grupės ir instituciniu lygmeniu“; „Vadybiniai sprendimai mokyklose, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų“; „Ką turi žinoti viešojo sektoriaus subjekto vadovas organizuojant finansinę veiklą ir darbo santykius“. Viso per 2021 metus kvalifikacijos tobulinimui skyriau 174 val..

Plėtojama bendruomenės informavimo sistema: informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje, FB Vyturėlis, grupių uždaroje FB paskyroje, messenger platformoje, el. sistemoje „Mūsų darželis“, informaciniuose stenduose.

Įstaigoje ugdymo turinio įgyvendinimui sukurta ir pritaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius ir galimybes atitinkanti saugi aplinka. Grupėse jauku, žaisminga, estetiška ir kūrybiška, funkcionalu, skatinamas vaikų aktyvumas, noras veikti, ugdytis. Pedagogams ir vaikams stengiamasi sudaryti sąlygas naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. 2021 metais 2 ankstyvojo amžiaus grupės „Vyturėlyje“ ir 1 ikimokyklinio amžiaus grupę Prūsaliuose papildėme projektoriais. Įsigijome inovatyvą priemonę - "Knocker Box" interaktyvą sieną - grindis (5500,00Eur.). Ši priemonė bus pritaikyta kūno kultūros užsiėmimų metu bei vaikų laisvalaikiu.

Įsigyta naujų lauko žaidimo aikštelių įrenginių: „Kupolas“ (2637,80Eur.), kuriame planuojama vykdyti STEAM bei kitas veiklas, renginius. Pastatyta nauja lauko pavėsinė „Voveriukų“ aikštelėje. Visos lopšelio-darželio lauko žaidimų aikštelės tvarkomos pagal numatytas higienos normas: papildytos smėlio dėžės, paruoštos smėlio dangos esančios po žaidimų aikštelėmis.

Metų eigoje buvo remontuojamos „Kiškučių“ ir „Saulučių“ grupėse esančios virtuvėlės (sienos nudažytos ir iškljuotos plytelėmis, sumontuoti nauji baldai). „Voveriukų“ grupėje buvo pertvarkyta prausykla ir tualetai. Padarytas kosmetinis remontas virtuvėje bei maisto sandėlyje. Sumontuotos apsauginės signalizacijos sistemos Didvyčių skyriuje (4598,80 Eur.), Prūsalių skyriuje (4984,29 Eur.). Darželių teritorijos aptvertos

tvoromis: Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis“ – 515 m. (20997,13 Eur.), Prūsalių skyrius – 230 m. (8628,18 Eur.), Didvyčių skyrius – 220 m. (8403,45 Eur.)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Turtinti lauko žaidimų erdves Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Prūsalių skyriuje.	Įrengtos vaikų žaidimų aikštelės 3-6 metų vaikams.	Visiškai įrengtos 2 vaikų edukacinės lauko erdvės.	Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Prūsalių skyriuje visiškai įrengtos 2 vaikų edukacinės lauko erdvės: sūpuoklės (1550,00 Eur.), žaidimų aikštelė „Kelmė“ (2200,00 Eur.). Pasirūpinta mediena 2 smėlio dėžėms ir metų pabaigoje nupirkti dar du lauko vaikų žaidimų įrenginiai: „Mašina“ (1280,00 Eur.), Namelis su edukaciniais elementais (1450,00 Eur.). Didvyčių skyriuje sumontuota nauja smėlio dėžė ir metų pabaigoje nupirkti 3 lauko įrengimai už 1170 Eur.
1.2. Skatinti darbuotojų lyderystę.	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.	30% pedagoginių darbuotojų dalinsis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, bus vykdomi 2 tarptautiniai ir 2 respublikiniai projektai, 1 rajoninis renginys vaikams, 2 gerosios praktikos renginiai pedagogams. Organizuoti pozityvaus bendravimo ir konfliktų valdymo mokymai darbuotojams, ekskursijos. Dalyvavimas bendruose pasitarimuose su skyrių darbuotojais.	Įsijungėme į respublikinius kūrybinius projektus: „Žaidimai moko“ - „Ugdymas žaidimais ir patyrimine veikla ankstyvajame amžiuje“ ir „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo skatinimas panaudojant žaidimus, STEAM ir patyriminį ugdymą“. Pedagogai aktyviai dalyvavo respublikinėse kūrybinių darbų parodose: „Plastikinių šiaudelių iššūkis“, „Palinkėk man gero vėjo“, nuotraukų parodoje „Sniego senio gimtadienis“, fizinio aktyvumo inovatyviame projekte „Šaltuko išdaigos“, STEAM projekte „Auginu daigelį savo darželyje. Nuo sėklės iki lapelio“. Tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“ 2021 metais dalyvavo 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos. 95 procentai „Vyturėlio“ pedagogų pasidalino savo darbo gerąja patirtimi konferencijoje „STEAM – Atrask,

			išbandyk, patirk“; didžioji dalis ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo forume „STEAM išlaisvina vaiko galias“ (2021-11-24) – papildė žinias, kaip organizuoti darbą grupėje, sukurti tinkamą STEAM aplinką. Trys pedagogės dalyvavo 40 val. programoje „Skaitmeninių priemonių panaudojimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo procese“ ir patobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją; susipažino su nauja dizaino priemone CANVA: „Grafinio dizaino įrankio „CANVA“ pritaikymo galimybės pradedantiems (2021-11-12). Ši priemonė leidžia kūrybiškai ir profesionaliai pateikti darbus. Ją panaudojus buvo paruošti pristatymai konferencijos „STEAM – Atrask, išbandyk, patirk“ metu. Išklausę programą, praktiškai išbandė ir įvaldė CANVA programą pedagogai apmokė koleges. Keturi pedagogai dalyvavo (40 val.) kursuose „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ ir įgijo teisę dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Įstaigos darbuotojams organizuoti mokymai „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas įmonių darbuotojams“ (40 val.) 2021 m. kovo mėn.) - dalyvavo 16 pedagogų, 2 administracijos darbuotojai, 1 mitybos organizatorius ir mokymai „Įmonės darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijų didinimas“ (32 val.) 2021 m. balandžio mėn., kuriuose dalyvavo 13 pedagogų ir 8 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Ugdymo proceso bei žmoniškųjų išteklių valdymo kompetencijas, mokymosi kaip mokytis kompetencijas pedagogai tobulino 120 val.; profesines, dalykines kompetencijas panaudojant STEAM - 271 val.; skaitmeninio raštingumo kompetenciją tobulino 190 val. Viso per 2021 m. pedagogai tobulino kvalifikaciją 1198 val.
--	--	--	--

			Esant sudėtingai COVID situacijai Lietuvoje, bendravimas tapo sudėtingesnis, tačiau su „Vyturėlio“ Prūsalių ir Didvyčių skyriais kūrėme bendrus planus pasitarimų metu, organizavome išvykas su skyrių darbuotojais.
1.3. Plėtoti tiriamąją veiklą. STEAM veiklų integravimas į ugdymo programas.	Vaikai įgis praktinių gebėjimų, žinių, kompetencijų įvairiose tyrinėjimų veiklose. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi, vyks mokytojų darbo patirties mainai. Visų amžiaus grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos.	Iki 2021-09-01 įrengta mini laboratorija STEAM veikloms. Kiekvienos grupės pedagogai planuos ir organizuos STEAM atvirą veiklą, dalinsis, mokysis bendradarbiaujant tarpusavyje.	Lopšelio-darželio „Vyturėlis“ patalpose įrengta mini laboratorija STEAM veikloms. Lauko erdvės papildytos STEAM priemonėmis. Visų amžių vaikų grupėse integruojamos STEAM veiklos. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ir jo skyrių pedagogams „Inovatyvus darželis su STEAM“. Įgyvendintas I modulis – praktikumas „Plungės „Saulės“ gimnazijos STEAM patirtis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kontekste“ ir II modulis – organizuotas gerosios patirties renginys - nuotolinė konferencija ne tik Plungės raj., bet ir respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „STEAM – Atrask, išbandyk, patirk“. Jos metu organizuota edukologijos mokslų daktarės, Lietuvos edukologijos universiteto Socialinio ugdymo katedros vedėjos S. Burvytės paskaita „STEAM metodo taikymas“ (2021-12-28). Konferencijos tikslas tobulintis ir ugdytis pedagogų bendrąsias kompetencijas, suvokimą, taikant STEAM metodo elementus praktinėje veikloje. Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bei rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi, pristatydami savo pranešimus.
1.4. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.	Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“ ir SUC specialistais, pedagogai praktikoje taikys	Bent 50 procentų pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su	Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa 100-ui procentų lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Prūsalių bei Didvyčių skyrių pedagogų: „Auginantis įtraukusis ugdymas padedantis įsijungti į bendrą veiklą, pasijusti vertingu ir lygiateisiu“ (2020-12-09)

	efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	iki 2021-10-08). Programą sudarė 4 moduliai: I modulis - paskaita „Įtraukiojo ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“. II modulis - seminaras „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“. III modulis - „Darbas su grupės vaikų tėvais, integruojant ypatingus vaikus. Bendri susirinkimai ir sudėtingų atvejų analizė“. IV modulis – išvyka į specializuotą „Mažeikių lopšelių-darželį „Bitutė“, kur mokytojos dalinosi gerąja patirtimi, dirbant su skirtingų gebėjimų turinčiais mokiniais“ (ryšiai palaikomi, konsultacijos teikiamos). Pedagogai pagilino žinias apie vaikų emocijų valdymo principus, kaip padėti vaikams geriau jaustis grupėje ir sėkmingai spręsti netinkamo elgesio problemas, kaip pakeisti vaikams supančią aplinką, kuri yra būtina sąlyga naujai vaiko tapatybei formuotis. Seminarų metu įgytos žinios bei gebėjimai padėjo pozityviai valdyti grupės vaikų tarpusavio konfliktus. Parengtos spec. poreikių turinčių vaikų ugdymo programos, individualūs planai, pritaikomos ir įsigyjamos ugdymo priemonės, kurios aktyviai naudojamos ugdymo proceso metu. Bendradarbiauta su Plungės pedagoginės psichologinės tarnybos psichologe. Ieškomi progresyvūs būdai išspręsti bendravimo problemoms tarp vaikų, jų tėvų bei pedagogų. Nuolatos palaikomi ryšiai su Plungės PPT. Pedagogams organizuotas edukologijos mokslų daktarės, Lietuvos edukologijos universiteto Socialinio ugdymo katedros vedėjos S. Burvytės seminaras „Darbas su grupės vaikų tėvais, integruojant ypatingus vaikus. Bendri susirinkimai ir sudėtingų atvejų analizė“ (2021-09-21-23),
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Vykdamas Aktyvios mokyklos Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ir jo skyriuose planą 2019-2023 metams, didinti mokyklos ir vietinės bendruomenės supratimą, kad fizinis aktyvumas, sportavimas, o ypač lauke, yra sveiko, laimingo žmogaus pagrindas. Įrengti daugiafunkcę lauko sporto aikštelę – saugią ir modernią aplinką, kuri skatintų fizinį aktyvumą, fizinio aktyvumo veiklų prieinamumą bei mokyklos, socialinių partnerių ir vietovės gyventojų bendruomeniškumą per sportinę veiklą.	Parengta paraiška „Dėl sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamų sporto projektų, skirtų esamų sporto bazių plėtrai, priežiūrai ir remontui“ ir siekta daugiafunkcės lauko sporto aikštelės Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ įrengimo finansavimo. Finansavimas negautas, tačiau veiklos skatinančios fizinį aktyvumą, fizinio aktyvumo veiklų prieinamumą bei mokyklos, socialinių partnerių ir vietovės gyventojų bendruomeniškumą per sportinę veiklą vyksta, vyko ir vyks. Organizuojami renginiai turimose lopšelio-darželio erdvėse turint vilties įsirengti krepšinio aikštelę.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021 metais dalyvavome Plungės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos konkurse ir laimėjome finansuojamą projektą „Palankių sveikatai įgūdžių formavimas ir bendruomeniškumo ugdymas per sveikatinimo veiklas“.	Buvo gautas finansavimas – 2000 eurų. Projekto dėka bendruomenės nariai turėjo galimybę pagilinti žinias apie sveikesnę gyvenseną, fizinio aktyvumo įtaką žmogaus sveikatai, kurti fizinį aktyvumą skatinančią aplinką, plėsti sveikatinimo veiklų pasirinkimo įvairovę. Projekto įgyvendinimo galimybes apribojo griežti reikalavimai masiniams renginiams – renginiuose negalėjo dalyvauti tėvai, socialiniai partneriai ir mikrorajono bendruomenė. Bet prisitaikę prie laikmečio iššūkių įvykdėme numatytus uždavinius, suplanuotas veiklas. Įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją praktiniame seminare „Sportinių žaidimų ABC: sportuoja dideli ir maži“. Lektorės Šiaulių lopšelio - darželio „Žiogelis“ pedagogės J.Pažarauskienė ir L.Račė. Buvo organizuotos šešios išvykos-sveikatingumo žygiai po Žemaitijos nacionalinį parką ir Energetinių labirintų parką Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ir Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Prūsalių skyriaus vaikams. Projekto lėšomis praturtinome įstaigos inventorių įsigydami: fizinio lavinimo priemonių (kamuoliai „ežiukai“, šliaužimo varteliai, mėtymo taikynys, žaidimai „Mesk ir šok“, vaikų futbolo vartai, masažiniai kamuoliai „ežiukai“ plokščiapėdystės prevencijai), sveikos mitybos ugdymo priemonių (magnetiniai maisto piramidžių rinkiniai), bendruomeniškumo ugdymo priemonę (komandinis žaidimas). Aktyviausi projekto vykdytojai ir

	renginių dalyviai buvo apdovanoti prizais, medaliais ir padėkos raštais.
3.2.Plungės rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos tarybos2021 metų Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės rajono savivaldybės ankstyvojo ugdymo įstaigose programos konkursui Plungės l/d „Vyturėlis“ pateikė paraišką „Daugiafunkcinės lauko sporto aikštelės įrengimas Plungės l/d "Vyturėlis" “.	Konkursas laimėtas. Gauti 4000 EUR. Lauko sporto aikštelės įrengimui ketiname panaudoti rėmėjų lėšas, 1,2 proc. GPM lėšas bei gautas laimėto konkurso lėšas. Atsivers naujos galimybės įvairesnei veiklai lauke.
3.3.PateiktaparaiškaPlungės rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšoms gauti: „Lauko žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas“. Laukiame įvertinimo.	Sudarius galimybes vaikams tinkamai leisti laiką lauko žaliosiose edukacinėse erdvėse, vaikai tyrinės supančią aplinką ir ugdytis aplinkosauginės vertybės per praktinį patyrimą taikant STEAM ugdymo metodą. Bendradarbiaujant gamtosauuginėje veikloje, vaikai išmoks netik džiaugtis gamtos grožiu, bet ir jaus atsakomybę už ją, išmoks bendrauti su aplinka, ugdyti save joje ir kurti grožį.
3.4.Darbo organizavimas ekstremalios situacijos laikotarpiu.	Suvaldyta situacija, susitarta su darbuotojais, tėvais, bendruomene dėl padėties svarbumo, atsargos priemonių taikymo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdanč užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymas.
7.2. Vidaus kontrolė ir vertinimas, analitinių gebėjimų tobulinimas.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tapti STEM mokyklų nare.	Sukurti STEM mokyklos strategiją atsižvelgiant į septynias sritis: 1. mokymas, 2. ugdymo programų pritaikymas, 3. vertinimas, 4. darbuotojų profesinis tobulėjimas, vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra, 6. ryšiai, 7. mokyklos infrastruktūra.	Pradedančios mokyklos STEM ženklas.
8.2. Lauko žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas.	Bus įrengtos 3 lauko edukacinės žaliosios erdvės.	Įrengtos lauko edukacinės žaliosios erdvės skatins vaikus tyrinėti supančią aplinką. Per praktinį patyrimą taikant STEAM ugdymo metodą formuosios aplinkosauginės vertybės.
8.3. Skatinti darbuotojų lyderystę.	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.	30% pedagoginių darbuotojų dalinsis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, bus vykdomi 2 tarptautiniai ir 2 respublikiniai projektai, 1 rajoninis renginys vaikams, 2 gerosios praktikos renginiai pedagogams. Dalyvavimas

		bendruose pasitarimuose su skyrių darbuotojais.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

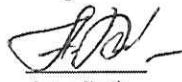
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Lėšų stygius.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Mokyklos taryba 2022-01-19 (protokolo Nr. V2-1) aptarė ir įvertino direktorės Astos Baltuonienės 2021 metų veiklos ataskaitą. Buvo įvykdytos ne tik numatytos užduotys, bet ir plane nenumatytos veiklos. Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ bei Didvyčių ir Prūsalių skyriuose atnaujintos ugdymo erdvės, efektyviai naudojamos įstaigos lėšos, keliama pedagogų kvalifikacija. Inicijuoti pažangūs pokyčiai ugdymo procese – įdiegtos naujos inovacijos, taikomi STEAM ugdymo metodai. Nutarta 2021 metų direktorės veiklą įvertinti **labai gerai**.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Audronė Norvaišienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-19
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Astos Baltuonienės 2021 m. veiklos rezultatai
vertinami labai gerai

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Lučijus Skliūnas
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

LABAI GERAI

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Baltuonienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

V SKYRIUS
PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS ASTOS BALTUONINĖS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Tapti STEAM mokyklų tinklo nare	Sukurti STEAM mokyklos strategiją atsižvelgiant į septynias sritis: 1. mokymas, 2. ugdymo programų pritaikymas, 3. vertinimas, 4. darbuotojų profesinis tobulėjimas, vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra, 5. ryšiai, 6. mokyklos infrastruktūra	Pradedančios mokyklos STEM ženklas.
8.2. Lauko žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas.	Įrengtos lauko edukacinės žaliosios erdvės skatins vaikus tyrinėti supančią aplinką. Per praktinį patyrimą taikant STEAM ugdymo metodą formuosis aplinkosauginės vertybės.	Bus įrengtos 3 lauko edukacinės žaliosios erdvės.
8.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujintų PU programų nuostatomis.
8.5. Efektyvaus komandinio darbo stiprinimas	Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komanda	1. Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė 2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo renginiai. 3. Organizuojami metiniai pokalbiai su įstaigos darbuotojais

		4. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Lėšų stygius.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas

Savivaldybės meras

Susipažinau:
Direktore



Audrius Klišonis 2022-02-28

Asta Baltuonienė 2022-02-28