

PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJOS**JANINOS POCIUTĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**2022-01-20 Nr. VD-3
Plungė**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetus, daugiausia dėmesio buvo skiriama mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui, tobulinant ugdymo(si) procesą ir kuriant emociškai saugią ir sveiką aplinką. Kryptingai buvo siekiama individualios mokinio mokymosi pažangos, plėtojant pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų aptarimą. Klasių vadovų metodinėje grupėje ir mokyklos metodinėje taryboje susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos vertinimo kriterijų, priimti kolegialūs susitarimai dėl nuotolinio/mišraus/kontaktinio ugdymo proceso organizavimo, pažangos vertinimo ir pokyčių fiksavimo, pagalbos žingsnių teikimo mokiniui, metodinių naujovių ir praktinio pritaikymo nuotoliniu bei kontaktiniu būdu. Dėl nuotolinio mokymo(si) karantino metu buvo sistemingai koreguojami ugdymo planai ir pamokų tvarkaraščiai.

Progimnazijoje buvo įgyvendinamos Europos Sąjungos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos. Mokiniais buvo teikiama mokymosi pagalba pasiekimų rezultatų gerinimui. Skirtos individualios konsultacijos 5-8 klasių skirtingų poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų iš mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų. Teikta skubi pagalba mokiniui, kai klasėje dirba du mokytojai (po dvi pamokas matematikos bei lietuvių kalbos 6, 8 klasėse) ir mokytojo pagalba 1-4 klasių mokiniams atliekant namų darbus progimnazijoje (po vieną valandą klasėje). Nuo 2021 m. spalio mėnesio teikta specialiojo pedagogo pagalba 5-6 klasėse specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (po vieną lietuvių kalbos ir matematikos pamoką).

2020-2021 mokslo metais buvo išnaudotos visos ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Mokiniai pasirinko modulius ir grupines konsultacijas mokymosi spragoms šalinti bei žinioms gilinti pagal individualius poreikius ir pageidavimus. Pradinėse klasėse 33 proc. padidėjo neformaliojo ugdymo valandų informaciniam raštingumui lavinti. Dėl ugdymo proceso organizavimo Covid-19 pandemijos sąlygomis nepilnai įgyvendintas ugdymosi veiklos pamokų stebėsenos planas. Vadovai stebėjo apie 70 proc. plane numatytų mokytojų pamokų, teikė rekomendacijas pamokų kokybės tobulinimui. Stebėtose 1-8 klasių pamokose 19 proc. dažniau buvo fiksuotas stiprusis pamokos aspektas „Pagalba mokiniui“. Metodinėse grupėse dalintasi gerąja darbo patirtimi, prarastos 6 atviros pamokos, kurias stebėjo apie 50 proc. kolegų. Buvo organizuota metodinė diena, registruota Plungės paslaugų ir švietimo centre, tema: „Profesinių kompetencijų ir mokytojo emocinės jausenos ryšys. Kolega kolegai: gerosios patirtys“, kurioje savo gerąja darbo patirtimi dalijosi 6 pedagogai ir 2 pagalbos specialistai. Metodinėje dienoje dalyvavo virš 92 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų.

Mokytojai tobulino savo dalykines kompetencijas, kurias taikė praktinėje veikloje. Virš 90 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose ir seminaruose: „Office 365 A1 plano moduliai ir jų panaudojimas“; „Saugios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas“; „Formuojamasis vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje“. Dešimties mokytojų komanda dalyvavo seminare „Skaitymo strategijos ir jų įtaka bendrajam ugdytinio raštingumui“ iš ES projekto „Naujų modelių kūrimas Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklose“ lėšų. Vyko gerosios patirties sklaida - susitikimas Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciniame centre.

Pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai lyginant su praėjusiais mokslo metais:

1-4 klasėse 4 proc. daugiau mokinių mokėsi aukštesniu lygiu (nuo 14 iki 18).

5-8 klasių mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkiai padidėjo 2,1 proc. (nuo 7,54 iki 7,7).

5-8 klasėse 6 proc. pagerėjo mokinių metinė mokymosi kokybė (nuo 49 iki 55).

8 kl. mokinių matematikos NMPP rezultatai viršijo rajono ir respublikos vidurkį.

Progimnazijoje yra įgyvendinama nuosekli ir ilgalaikė socialines emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa „Savu keliu“ 1-8 klasių mokiniams. Vykdomos priemonės didina mokinių mokymosi motyvą, pasitikėjimą savo jėgomis, asmeninę pažangą, formuoja vertybines nuostatas ir kuria saugią aplinką.

Lyginant su praėjusių metų rezultatais, apklausos „Mokinių savijauta progimnazijoje“ duomenimis padidėjo 16 proc. (nuo 55 iki 71) mokinių skaičius, kurie progimnazijoje jaučiasi saugiai, patyčių skaičius sumažėjo – 3 proc.

Vyko paskaitų ciklai 1-8 klasių mokiniams, temomis: „Patyčių prevencija ir emocinės sveikatos stiprinimas“, „Savivertė individualių gebėjimų atskleidimas ir tikėjimas savo verte“, kuriuose dalyvavo virš 90 proc. mokinių.

Organizuotos paskaitos 1-8 klasių tėvams, temomis: „Emocinis vaikų saugumas. Kaip padėti vaikams išgyvenantiems pyktį, nerimą ir baimę“, „Mokinių emocinės sveikatos stiprinimas“, kuriuose dalyvavo virš 50 proc. tėvelių.

Progimnazijoje vyko įvairi veikla: mokiniai dalyvavo edukacinėse programose, išvykose, varžybose, Kultūros paso renginiuose, istorinių datų paminėjimuose, pilietinėse akcijose, projektuose. Suaktyvėjo mokinių savivalda, pateiktos iniciatyvos dėl edukacinių erdvių kūrimo progimnazijoje.

Prevenčinį darbą progimnazijoje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo keturiolika posėdžių (viename svarstytas patyčių atvejis). Taikomos poveikio priemonės, spręstos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių problemos, teikta pagalba.

Per 2021 metus atnaujintos ar įrengtos ugdymo(si) aplinkos:

1. Atnaujinti du kabinetai ugdomajai veiklai.

2. Atnaujintos progimnazijos vidaus erdvės (koridoriai; suremontuoti du WC skyrius lėšų Plungės rajono savivaldybei).

3. Progimnazijos materialinė bazė papildyta kompiuterine įranga. Iš ES projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų įsigytas 31 nešiojamas kompiuteris, vienas interaktyvus ekranas ir dvi mobilios kompiuterių įkrovimo dėžės, projektorius. Iš ES projekto „Naujų modelių kūrimas Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklose“ mokykla pasipildė viena kompiuterių klase (18 nešiojamų kompiuterių ir vienu interaktyviu ekranu), du kompiuteriai ir vienas interaktyvus ekranas skirtas pagalbos klasei. Iš Mokymo lėšų įsigyti 2 spausdintuvai ir kitos techninės priemonės, Iš Plungės rajono savivaldybės administracijos gautos 3 kameros ir įranga hibridiniam mokymui. Iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro gauti 8 nešiojami kompiuteriai. Visos priemonės panaudotos ugdymo procese dirbant kasdieniu ir nuotoliniu būdu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, teikiant mokymosi pagalbą skirtingų poreikių mokiniams	Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir grįžamojo	Bus organizuoti mokymai 5-8 klasių mokiniais individualiai pažangai fiksuoti su Exel programa.	Mokiniai pildė asmeninės pažangos įsivertinimo lapus. Rezultatai aptariami klasių valandėlių metu, Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Antrame

ir turintiems mokymosi sunkumų.	ryšio modelio plėtojimas.	1,5 proc. (nuo 49 proc. iki 50,5 proc.) per mokslo metus padidės 5-8 klasių metinių įvertinimų (6-8 balo) vidurkis – metinė mokymosi kokybė. Ne mažiau kaip 0,15 balo padidės 6 klasės ir 0,2 balo 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metinių įvertinimų vidurkiai (per mokslo metus). 1 proc. (nuo 14 proc. iki 15 proc.) per mokslo metus padaugės 1-4 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu. Mokiniai pagal poreikį pasirinks modulius, grupines ir individualias konsultacijas. Vadovai stebės kiekvieno mokytojo po vieną pamoką per metus ir teiks rekomendacijas pamokų kokybės tobulinimui. Iki 15 proc. stebėtose 1-8 klasių pamokose dažniau bus fiksuojamas stiprusis	pusmetyje bus organizuoti mokymai 7-8 klasių mokiniams individualiai pažangai fiksuoti su Exel programa. 6 proc. (nuo 49 iki 55 proc.) pagerėjo 5-8 klasių mokinių metinė mokymosi kokybė. 2,1 proc. per mokslo metus padidėjo 5-8 klasių mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkiai (nuo 7,54 iki 7,7). Sumažėjo lietuvių kalbos ir matematikos metinių įvertinimų pažymių vidurkiai. Lietuvių kalba: 6 klasėje - 0,1 balo (nuo 7,4 iki 7,3) ir 8 klasėje – 0,04 balo (nuo 6,31 iki 6,35). Matematika: 6 klasėje – 0,46 balo (nuo 7,0 iki 6,54) ir 8 klasėje – 0,06 balo (nuo 6,56 iki 6,5). 4 proc. padaugėjo (nuo 14 iki 18) 1-4 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu. Buvo išnaudotos visos ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Mokiniai pasirinko modulius ir grupines konsultacijas mokymosi spragoms šalinti pagal individualius poreikius ir pageidavimus. Vadovai stebėjo 70 proc. mokytojų pamokų per metus ir teikė rekomendacijas pamokų kokybės tobulinimui. Stebėtose 1-8 klasių pamokose iki 19 proc. buvo fiksuojamas stiprusis pamokos aspektas „Pagalba mokiniui“.
--	----------------------------------	--	---

	Pagalba mokiniams karjeros planavimo klausimais.	pamokos aspektas „Pagalba mokiniui“. 10 proc. daugiau bus organizuojama veiklų karjeros ugdymui 5-8 klasių mokiniams (viena edukacinė teminė išvyka karjeros planavimo klausimais 5-8 klasių mokiniams, vienas PPT užsiėmimas 7-8 klasių mokiniams, vienas stendinis pranešimas, vienas teminis lankstinukas, viena paroda ir informacija mokyklos internetinėje svetainėje mokinių karjeros planavimo klausimais).	5 – 8 klasėse įvyko 38 proc. daugiau veiklų ugdymo karjerai, orientuotų į mokinio asmenybės pažinimą, karjeros planavimą. 4 užsiėmimai (5-8 kl.) su PPT psichologe savęs pažinimo tema, 2 motyvuojančios paskaitos (7 ir 8 kl.) apie karjeros planavimą su ugdymo karjeros koordinatore. Tėvelių (5-8 kl.) įsitraukimas į ugdomąją veiklą apie profesijas (4 tėvelių pristatytos profesijos mokiniams). Mokyklos ugdymo karjerai koordinatūros dalyvavimas klasių valandėlėse (5-8 kl.) karjeros tema. Apie 90 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo edukacinėse išvykose karjeros ugdymo klausimais.
	Sudaryti sąlygas mokytojams kryptingai kelti kvalifikaciją ir dalintis gerąja darbo patirtimi.	Bus organizuojami 1-2 bendri seminarai, metodinės dienos. Ne mažiau kaip dvi atviros ugdomosios veiklos, registruotos PSŠC. Iki 70 proc. 1-8 klasių mokytojų per mokslo metus stebės ir aptars 1-2 kolegų pamokas.	Virš 90 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose ir seminaruose: „Office 365 A1 plano moduliai ir jų panaudojimas“; „Saugios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas“; „Formuojamasis vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje“. 10 mokytojų dalyvavo seminare „Skaitymo strategijos ir jų įtaką bendrajam ugdytinio raštingumui“ iš ES projekto „Naujų modelių kūrimas Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklose“. Mokytojai vyko į edukacinę išvyką „Mažeikių rajono Šerkšnėnų mokyklos – daugiafunkcinio centro mokytojų patirtis su skirtingų gebėjimų turinčiais mokiniais“.

			50 proc. 1-8 klasių mokytojų per mokslo metus stebėjo ir aptarė 1-2 kolegų pamokas. Buvo organizuota viena metodinė diena, registruota Plungės paslaugų ir švietimo centre, tema: „Profesinių kompetencijų ir mokytojo emocinės jausenos ryšys. Kolega kolegai: gerosios patirtys“, kurioje savo gerąją darbo patirtimi dalijosi 8 pedagogai bei pagalbos specialistai. Metodinėje dienoje dalyvavo virš 92 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų.
8.2. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.	Kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis ir IKT. Įgyvendinti skaitmeninio ugdymo plėtros vykdymą. Šiuolaikiškai atnaujinti ir pritaikyti mokymosi erdves.	Ne mažiau kaip trijuose kabinetuose įvesta Wi-Fi zona. Kabinetai bus aprūpinti naujais IKT priemonių komplektais (mobili įkrovimo dėžė, interaktyvus ekranas, dviejų kabinetų aprūpinimas nešiojamais kompiuteriais, dvi dokumentų kameros) ir kt. priemonės. Bus organizuojami mokymai mokytojams apie darbą su interaktyviomis ir skaitmeninėmis programomis. Įrengtas kabinetas elgesio problemų turintiems mokiniams, edukaciniai ir laisvalaikio kampeliai 1-4 klasėse (veiklos vyks ne mažiau kaip du kartus per savaitę).	Wi-Fi zonos įvestos trijuose kabinetuose dalyvaujant ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Iš ES projektų „Kokybės krepšelis“, „Naujų modelių kūrimas Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklose“ skirtų lėšų trys kabinetai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais, interaktyviais ekranais, mobiliomis įkrovimo dėžėmis. Iš Mokymo lėšų įsigytos trys dokumentų kameros ir kitos techninės priemonės. Buvo organizuojami mokymai apie darbą su interaktyviomis ir skaitmeninėmis programomis, kuriuose dalyvavo virš 90 proc. mokytojų. Įrengtas kabinetas elgesio problemų turintiems mokiniams. 1-4 klasių edukaciniuose laisvalaikio kampeliuose veiklos vyksta 2-3 kartus per savaitę.

		Įkurta diskusijų, laisvalaikio zona 5-8 klasių mokiniams. Bus įkurta viena judrioji zona 1-8 klasių mokinių užimtumui (universalus lauko treniruoklis - 1 vnt.). Atnaujintas ne mažiau kaip vienas kabinetas. Bus panaudota 100 proc. lėšų, skirtų mokyklos aplinkos programai įgyvendinti.	Įkurta diskusijų, laisvalaikio zona 5-8 klasių mokiniams. Įrengta viena judrioji zona su lauko treniruokliu 1-8 klasių mokiniams. 100 proc. panaudotos savivaldybės funkcijų lėšos, skirtos mokyklos aplinkos programai įgyvendinti. Atnaujinti du kabinetai, progimnazijos vidaus erdvės (pakeistos vieno kabineto grindys, suremontuoti du WC lėšų skyrus Plungės rajono savivaldybei).
8.3. Kurti mokiniams emociškai saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.	Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla. Vieningas progimnazijos bendruomenės požiūris į patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimas. Mokymai mokytojams tema: „Saugios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas“. Emocinės sveikatos stiprinimo ir patyčių prevencijos užsiėmimai mokiniams ir mokinių tėveliams. Vienas	Visi mokiniai dalyvaus prevencinėje programoje „Savu keliu“. Per mokslo metus 2,5 proc. sumažės patyčių skaičius mokykloje ir ne mažiau kaip 1,5 proc. gerės 1-8 klasių mokinių savijautos rodiklis mokykloje. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus mokymuose ir sustiprins socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, kurias taikys kasdienėje veikloje. Vyks du patyčių prevencijos, emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams.	Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Savu keliu“. Tyrimo „Mokinių savijauta mokykloje“ duomenimis, 14 proc. (nuo 57 iki 71) pagerėjo mokinių savijauta mokykloje. Lyginant su praėjusiais mokslo metais tris kartus sumažėjo patyčių svarstymo atvejai Vaiko gerovės komisijoje (nuo 3 iki 1). Virš 92 proc. mokytojų bei pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose, tema „Saugios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas“, kuriuose sustiprino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas bei įgytas žinias taikė kasdienėje veikloje. Vyko paskaitų ciklai 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams. Tema: „Patyčių prevencija ir emocinės sveikatos stiprinimas“, kuriuose dalyvavo virš 90 proc. mokinių. Tema: „Savivertė individualių gebėjimų atskleidimas ir tikėjimas savo verte“.

	užsiėmimas mokinių tėvams emocinės sveikatos stiprinimo tema. Tėvų ir mokinių iniciatyvų stiprinimas (Tėvų klubo ir mokinių savivaldos).	Mokinių savivalda pateiks ne mažiau kaip du pasiūlymus saugios aplinkos kūrimui. 10 proc. tėvų teiks iniciatyvas dėl saugios ir sveikos aplinkos kūrimo bei emocinės sveikatos stiprinimo mokykloje. Bus organizuota bendruomenės diena. Vyks užsiėmimai: vienas užsiėmimas mokinių emocinės sveikatos stiprinimo tema - tėvams; du patyčių prevencijos, emocinės sveikatos stiprinimo tema - 5-8 klasių mokiniams.	Vyko paskaita 1-4 klasių tėvams, tema: „Emocinis vaikų saugumas. Kaip padėti vaikams išgyvenantiems pyktį, nerimą ir baimę“ ir 5-8 klasių tėveliams, tema: „Mokinių emocinės sveikatos stiprinimas“. Mokinių savivaldos atstovai pateikė du pasiūlymus saugios aplinkos kūrimui (poilsio laisvalaikio zonos ir mokinių užimtumo erdvės įrengimui). 10 proc. tėvų teikė iniciatyvas ir pasiūlymus dėl sveikos ir saugios aplinkos kūrimo bei emocinės sveikatos stiprinimo mokykloje (dėl mokyklos teritorijos apšvietimo, vandens telkinio sutvarkymo darbų). Bendruomenės diena nebuvo organizuota. Vyko paskaitos 5-8 klasių mokiniams ir jų tėveliams patyčių prevencijos bei emocinės sveikatos stiprinimo temomis.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerinti ugdymo kokybę teikiant mokymosi pagalbą skirtingų poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų.	Dėl COVID-19 situacijos nepilnai įgyvendintas ugdomosios veiklos pamokų stebėsenos planas. Nebuvo vesta viena atvira ugdomoji veikla, registruota PSŠC. Nepadidėjo 6 ir 8 klasės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos metinių įvertinimų vidurkiai.
2.3. Kurti mokiniams emociškai saugią ir sveiką aplinką.	Dėl COVID-19 situacijos nebuvo organizuota bendruomenės diena.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamos Europos Sąjungos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos. Teikiamos finansinės ataskaitos už projekto veiklą įvykdymą.	Patvirtintas Plungės „Babrungo“ progimnazijos projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planas, patvirtinto direktoriaus 2020 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-60 patikslinimas Nr.1, patvirtintas Plungės „Babrungo“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-89 ir suderintas su Nacionalinės švietimo agentūra bei Plungės rajono savivaldybės administracijos direktoriumi. Darbo grupės posėdžių metu vyko diskusijos, atsižvelgta į darbo grupės narių ir bendruomenės pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo plano veiklą.
3.2. Vykdomas ES projektas „Naujų modelių kūrimas Plungės rajono bendrojo ugdymo mokyklose“.	Dešimties mokytojų komandos dalyvavimas mokymuose, gerosios patirties sklaida – susitikimas Kuršėnų Pavenčių mokykloje – daugiafunkciniame centre. Progimnazijos materialinės bazės papildymas kompiuterine įranga.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. ---			
4.2. ---			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendrosios kompetencijos: asmeninio veiksmingumo.

7.2. Vadovavimo sričių kompetencijos: strateginio švietimo įstaigos valdymo.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: L. gerai, nes buvo

pilnai įgyvendintos užduotys, kai kurios iš viršijos
Mokyklų tarybos pirmininkė Kauš - Jolanta Rasiūnaitė 2022-01-31
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Geniaus Počutis

2021 m. veiklos rezultatus įvertinami gerai.
Savivaldybės meras Hudrius Kliokius 2022-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Dručkov
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Genius Počutis 2022-03-01
(vardas ir pavardė) (data)

PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Janinos Pociutės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti progimnazijos veiklos tobulinimo planą pagal projektą „Kokybės krepšelis“.	Įtraukti progimnazijos bendruomenę į projekto „Kokybės krepšelis“ suplanuotų veiklų įgyvendinimą. Fiksuoti ir analizuoti suplanuotų veiklų poveikį tobulinimo plano kokybinių veiklos rodiklių įgyvendinimui. Gerosios patirties sklaida	Tinkamai ir laiku įgyvendinti „Kokybės krepšelis“ projekto tobulinimo plano veiklas ir priemones. Metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti suplanuotų veiklos kokybinių rodiklių įgyvendinimą. Pasiiekti ne mažiau 90 proc. suplanuotų kokybinių rodiklių. Bent du kartus per mokslo metus dalintis gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų švietimo įstaigų.
2. Pasirengti atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų diegimui ugdymo procese.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas, pasirengiant įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.	Mokytojai susipažins su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Inicijuoti mokytojų dalyvavimą mokymuose, seminaruose. Atnaujintų ugdymo turinio dokumentų, aprašų analizė metodinėse grupėse. Apibendrinimas metodinėje taryboje ir rekomendacijų parengimas mokytojams.
3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi

		poreikius. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
4. Stiprinti pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurti priemonės, stiprinančias pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurti ir taikyti bent 2 progimnazijos veiklą reprezentuojančias priemones. 50 proc. bendruomenės narių labai gerai arba gerai vertins progimnazijos veiklą. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai ir faktoriai.

9.2. Pandeminė situacija.

9.3. Finansiniai ištekliai.

Savivaldybės meras

(Švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Audrius Klišonis

(vardas, pavardė)

2022-02-28

(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Janina Pociutė

(vardas, pavardė)

2022-03-01

(data)