

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Pakalniškienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

(data)

Žemaičių Kalvarija

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Igyvendinant 2021 m. gimnazijos strateginiame plane numatytą ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programą, siekiama teikti kokybišką ugdymą. Sudaromos palankios sąlygos ugdytinių sveikatos būklei, mokymosi pasiekimų, socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui, fizinio išsivystymo lygiui kelti.

Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijoje 2020-2021m.m. pradžioje buvo ugdomi 232 mokiniai, iš to skaičiaus 187 pagal bendrojo ugdymo programas ir 45 – pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Gimnazijoje dirba 30 - pedagogų, specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė ir 2 mokytojos padėjėjos.

1 Tikslas. Užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, siekiant savivaldaus ir patyriminio mokymo(si). Gimnazijoje vykdoma mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka. Mokiniai kartu su klasės vadovais pildė vaiko individualios pažangos lenteles, kur fiksavo mokymosi pasiekimus ir atliko socialinių-emocinių kompetencijų įsivertinimą. Organizuoti „trišaliai pokalbiai“ tarp klasės vadovo - mokinio – tėvų, dalykų mokytojo – mokinio – klasės vadovo. Dalykų mokytojai daugiau teikė grįžtamojo ryšio mokiniams pamokoje, organizavo individualias ir grupines mokinių konsultacijas, prarastos 49 konsultacijos Covid'o spragoms likviduoti.

Mokykloje didelis dėmesys skirtas mokymosi pagalbai specialiųjų poreikių vaikams. Siekiant laiku suteikti mokymosi pagalbą sukurtas „Vieningos grįžtamojo ryšio sistemos algoritmas“, pagal kurį numatyti veiksmai pagalbai tarp klasės vadovo, mokinio, dalykų mokytojo, tėvų, Vaiko gerovės komisijos ir administracijos. Prevencinį darbą sėkmingai vykdė Vaiko gerovės komisija, pagalba suteikta 48 mokiniams, iš jų 36 mokiniai, kurie neturėjo tinkamų sąlygų, motyvacijos mokytis namuose, esant karantinui, mokėsi mokykloje. 2021m. rudenį atlikus tyrimą apie naujai atvykusių mokinių adaptaciją 1 kl., III g kl., 7 kl. nustatyta, kad mokiniai sėkmingai adaptavosi.

2021 metais gimnazijos abiturientai sėkmingai laikė valstybinius brandos egzaminus: visiems jiems įteikti brandos atestatai, visi II g klasės dalyvavo PUPP, užbaigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 2020-2021m.m. padariusių pažangą mokinių 100 proc., iš jų labai gerai mokėsi - 18 proc. Pagal 2021m. valstybinių brandos egzaminų rezultatus mūsų gimnazija beveik visuose egzaminuose yra aukščiau už savivaldybės mokyklų vidurkius. Istorijos, lietuvių klb., matematikos egzaminų vidurkiai aukštesni ir už šalies vidurkius.

Neformaliajam švietimui skirtos 23 ugdymo plano valandos per savaitę, vykdomos 14 programų, jas įgyvendino 12 mokytojų. Mokiniai aktyviai dalyvavo krepšinio, verslumo, šokio, orientacinio sporto užsiėmimuose, nauji SEU užsiėmimai ir kino būrelis.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo organizuotose mokomųjų dalykų rajoninėse olimpiadose – 11 pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių tapo šių olimpiadų nugalėtojais arba prizininkais. Mokytojai

ruošė mokinius respublikiniams ir rajoniniams konkursams, patys organizavo konkursus rajone. Mokiniai užėmė prizines vietas kaip respublikinis šokių konkursas „Šokių fiesta“ I vieta, technologijų „Antrasis daiktų gyvenimas“ I vieta, epistolinio rašinio konkursas rajone III vieta, teisinis konkursas „Temidė“ III vieta. Skatinome parodose ir konkursuose dalyvauti ir specialiųjų poreikių mokinius, jiems pavyko sudalyvauti 5 renginiuose. 2021m. gruodžio mėn. specialioji pedagogė suorganizavo matematikos viktoriną „Kalėdinė matematika“ kartu su Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus mokiniais.

Vykstant nuotoliniam mokymui mokytojai sėkmingai įvaldė virtualią mokymosi platformą Teams, iš DNR ateities plano skaitmenizavimo lėšų visiems mokiniams ir mokytojams buvo nupirktos Eduka licencijos, mokiniams neturintiems techninių mokymosi priemonių išdalintos planšetės, mokytojams nešiojamieji kompiuteriai. Pradinių klasių mokytojos informacinių technologijų ir programavimo mokėsi pagal Teachers Teach Lead ir Technologijų vedliai programose, jų kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis. 2021m. pradėtas įgyvendinti savivaldybės inicijuotas projektas Informacinių technologijų kabinetų atnaujinimui – nupirkti nauji kompiuteriai, baldai, išmanus ekranas ir 3D mokomosios programos. Dalykų kabinetai aprūpinti naujausia technologija, nupirkti 5 interaktyvios lentos ir 1 išmanusis ekranas.

2 tikslas Stiprinti bendruomenės kūrybišką, partnerišką ugdymą(si) siekiant pozityvaus mikroklimato. Siekiant šio tikslo buvo įgyvendinti įvairūs projektai ir programos: „Sumanaus moksleivio akademija“, „Mokykla Europos Parlamento ambasadorė“. Labai daug veiklų vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, pradinių klasių mokytojos ir mokiniai. Projektai „Mažasis daržininkas“, „Sveikata visus metus“, „Olimpis mėnuo“ ir kt.

Pilnai įgyvendintas 2021m. gimnazijos renginių planas pagal, kurį suorganizuota 60 renginių. Stengėmės į veiklas įtraukti visą mokyklos bendruomenę: gimnazijos kūno kultūros mokytojai organizavo Sausio 13-osios pagarbos bėgimą, Vasario 16-osios „Šeimos bėgimą“, visi tradiciniai mokyklos renginiai, valstybinių švenčių minėjimai vyko nuotoliniu būdu, juose kvietėme dalyvauti ir mokinių tėvelius. Mokykloje aktyviai veikė Mokinių taryba, surengė 16 renginių, organizavo susirinkimus, susitikimus su administracija.

Aktyviai bendradarbiauta su Gimnazijos taryba, tėvai įsitraukė į komandinį darbą ruošiant strateginį planą.

Labai gerai besimokantiems mokiniams gruodžio mėn. suorganizuota išvyka į Kauną, kur lankėsi rašytojo Maironio muziejuje.

Mokytojai organizavo pamokas netradicinės erdvės, virtualias pamokas ir susitikimus, virtualiai lankėsi spektakliuose, surengė pažintines išvykas. Įvyko 2 „Sėkmės pamokos“, kur patirtimi ir išpūdžiais dalinosi buvę mokyklos mokiniai. Bendradarbiaujant su Žemaičių Kalvarijos kultūros centru organizuoti renginiai poeto V. Mačernio metams minėti: „100 žvakučių poetui V. Mačerniui“, išvykos „Poeto V. Mačernio vizijų keliais“. 2021m. birželio mėn. vyko vaikų vasaros dienos stovykla „Keliauk su Marija“, bendradarbiaujant su vaikų dienos centru „Vilties vėrinėliai“. Stovykloje užsiėmimus vedė fizikos, biologijos, technologijų ir dailės mokytojos, specialioji pedagogė. Palaikyti artimi ir šilti ryšiai su Žemaičių Kalvarijos bazilikos kanauninku J.Aču.

3 tikslas . Įgyvendinti nuoseklią socialinį emocinį ugdymą ir sukurti psichologiškai ir emociškai saugią aplinką. Gimnazijoje nuosekliai vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa „Lions Quest“ nuo ikimokyklinio iki vidurinio ugdymo. Siekiant įgyvendinti šį tikslą nuo 2021m. mokykla dalyvauja „Renkuosi mokytis“ programoje ir pokyčių projekte. Pagal programą gimnazijoje pradėjo dirbti socialinio emocinio ugdymo mokytoja, kuri veda 1 -10 klasių mokiniams socialinio ir emocinio ugdymo pamokas. Mokykloje įgyvendinti 3 „Mokymasis tarnaujant“ projektai. 2021. visuotiniame tėvų susirinkime PPT psichologė paskaitą „SEU. Kodėl tai svarbu tėvams ir vaikams?“

Sėkmingai bendradarbiaujant su Plungės PPT kovo-balandžio mėn. vyko psichologės paskaitos mokiniams „Žmogaus vidinis pasaulis. Jausmai ir emocijos“, „Girdėjimas – įgimta. Klausymasis -išmokta“, „Mintys ir jausmai“. 2021m. gruodžio mėn. kartu įgyvendinta „Geros savijautos programa“ 1- 12 klasių mokiniams. PPT vadovė atliko individualų profesinio tinkamumo vertinimą MELBA ir ID metodikomis specialiųjų poreikių mokiniams pagal Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamą ESF projektą.

Kiekvienam mokytojui buvo sudaryta galimybė ir sąlygos kelti kvalifikaciją (970 val., 53 seminarai). Gimnazijoje 2020-2021m. sudaryta tikslinė ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos bendruomenės augimas: mikroklimato kūrimas ir stiprinimas“. Pagal šią programą sukurtos 3 mokytojų SEU komandos, kurioms vadovavo ugdymo konsultantai. Mokytojai susitikdavo ir dirbdavo kartu stiprinant savo socialines ir emocines kompetencijas, bei dalindamiesi patirtimi dirbant su mokiniais. 2021m. organizuotos 2 tikslinės Metodinės dienos, ieškota efektyvių būdų „Kolega-kolegai“ vykdyti, stebėtos 27 kolegų pamokos.

Gimnazija vykdė tikslingai suplanuotas veiklas pagal gimnazijos veiklos planą, mėnesio veiklos planus ir užtikrino visapusišką mokinių ugdymą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką	Užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą, stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius, gerinti mokymo(si) kokybę stiprinant socialines – emocines kompetencijas. Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarką papildyti socialinių ir emocinių įgūdžių įsivertinimu.	Tęsti ir stiprinti mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programą „LIONS QUEST“: pradėtas programos įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, pradinėse klasių, 5-8 ir I-II g. įvestos savaitinės SEU pamokos. Sukurti mokinių socialinių-emocinių kompetencijų įsivertinimo įrankį, kuris patvirtins individualios vaiko pažangos į(si)vertinimo tvarką. Atlikti gimnazijos socialinio- emocinio mikroklimato tyrimus (75 proc. dalyvavusių bendruomenės narių teigs, kad jie jaučiasi saugūs mokykloje ir patiria bendradarbiavimo ir mokymo(si) sėkmę). VBE rezultatai lietuvių klb. (36-100) -52 proc., matematika (36 -100) – 15 proc.	LIONS QUEST programa tęsiama ir stiprinama, įvestos savaitinės socialinio emocinio ugdymo pamokos 1-10 klasių mokiniams, vyksta SEU būrelis. Sukurta mokinių socialinių-emocinių kompetencijų įsivertinimo forma, atliko įsivertinimą visų klasių mokiniai. Atliktame gimnazijos socialinio-emocinio mikroklimato tyrime (dalyvavo mokiniai, mokytojai, aplinkos darbuotojai, administracija) 75 proc. dalyvių patvirtino, kad jaučiasi saugūs, patiria bendradarbiavimo ir mokymo(si) sėkmę. VBE rezultatai lietuvių klb. (36-100) -50 proc. VBE matematika (36-100) – 46,6 proc.
1.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą, plėtos partneriškumą ir bendradarbiavimą mokyklos bendruomenėje ir su kitomis švietimo (ypač rajono) įstaigomis.	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. Bent 30 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose. 90 proc. pedagogų dalyvaus „Kolega – kolegai“ įvairių formų veiklose, dalinsis gerąja patirtimi.	Bendradarbiaujant su vaikų dienos centru suorganizuota vaikų dienos stovykla „Keliauk su Marija“. Pastovus bendradarbiavimas su PPT teikiant konsultacijas, mokymus ir renginius, įgyvendinta „Geros savijautos programa“.

		Įgyvendinti bent 1 socialinį –prevencinį, kultūrinį projektą bendruomenėje. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos bendruomenės augimas: mikroklimato kūrimas ir stiprinimas”.	35 proc. pedagogų dalyvavo kitų įstaigų rengiamuose renginiuose: Kulių gimnazijos „Papuošk laisvės medį“, Plungės lopšelis – darželis „Saulutė „Nykštukų dirbtuvėlės, Klaipėdos priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo tarnybos konkursas „Ar žinai, kad...“, Plungės „Saulos“ spektaklis „Aladinas ir stebuklinga lempa“ ir kt. 90 proc. mokytojų dalyvavo „Kolega-Kolegai“ veiklose: dalinosi patirtimi mokykloje ir rajone, stebėjo kolegų pamokas, dalyvavo 2 Metodinėse dienos, dirbo SEU komandose. Mokykloje įgyvendintas projektas „Sveikata visus metus“, dalyvavo 3 kl., 5 kl. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Programa skirta poeto V.Mačernio 100-osios metinėms paminėti. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos bendruomenės augimas: mikroklimato kūrimas ir stiprinimas.
1.3. Diegti naujas interaktyvias technologijas ir skaitmenines mokymosi priemones ugdymo procese	Informacinių technologijų kabineto ir pradinių klasių kabinetų modernizavimas bei skaitmenizavimas. Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas ir	Informacinių technologijų kabinete pastatyti nauji stacionarūs kompiuteriai, pakabintas išmanus ekranas ir įdiegtas 3D mokymosi objektų rinkinys.	Įgyvendinant projektą atnaujintas informacinių technologijų kabinetas: nauji kompiuteriniai stalai ir kėdės, 21 stacionarus kompiuteris, išmanusis ekranas ir

	informatikos mokymą pradiniam ugdyme.	4 pradinių klasių kabinetuose pakabintos interaktyvios lentos. 1 priešmokyklinio ugdymo ir 4 pradinių klasių mokytojai dalyvauja Teachers Lead Tech informatikos ir technologinės kūrybos mokymų programoje, pradedamas 1-4 kl. informacinio raštingumo integravimas.	3D mokymosi objektų rinkiniai (matematika ir pradinių klasių). 4 interaktyvios lentos pradinių klasių kabinetuose. 4 pradinių klasių mokytojos ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvauja Teachers Lead Teach informatikos ir technologinės kūrybos programoje. Nuo 2021m. rugsėjo mėn. 1-4 klasėse vyksta „Informacinio raštingumo“ būreliai.
1.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Pamokose bus taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	83 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Įrodymais grįsta pedagogo veikla ugdant elgesio ir emocijų sunkumų ir (ar) sutrikimų turinčius vaikus“ 8 mokytojai dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui“. Mokytojai tvirtina pritaikytas ir individualizuotas mokinių programas pusmečiais. Pagal jas SUP mokiniams pritaikomi mokymo būdai ir metodai, užduotys atskirų tipų ir lygių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvaujame programoje „Renkuosi mokytis“	Sudarytas pokyčių projektas, kurio tikslas stiprinti klasių bendruomenės, stiprinti bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, įgyvendinti įtraukųjį ugdymą mokykloje.
3.2. Dalykų kabinetai aprūpinti informacinėmis technologijomis.	Sustatytos 6 Wiff'ai stotelės, pakabinti 5 interaktyvios lentos (istorijos, lietuvių klb., užsienio klb., fizikos, chemijos kabinetuose) ir išmanus ekranas matematikos kabinete. Visi pradinukai aprūpinti planšetėmis. Hibridiniam ir nuotoliniam mokymui vaizdo kameros, konferencinė įranga.
3.3. Gimnazijoje užtikrintas saugus ugdymas kontaktiniu būdu ir nuotoliniu būdu Covid-19 epidemiologinės situacijos metu.	Organizuotas kaupinių ir savikontrolės greitųjų antigenų testavimas, srautų valdymas mokykloje. Hibridinio mokymo užtikrinimas sergantiems ir izoliacijoje esantiems mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3✓	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4✓
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4✓

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti organizacijos vadybos kompetencijas.
7.2. Stiprinti žinias ir gebėjimus apie projektinės veiklos vykdymą.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansinė padėtis
9.3. Epidemiologinė situacija dėl Covid-19

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *disos suplanuotos metinės užduotys įvykdytos. Atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos.*
Įvertinimas - labai gerai.

2022 01 27
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

Rašys
(parašas)

Rima Paulauskienė
(vardas ir pavardė)

įgaliojamas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojamas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2021 m. veiklos rezultatų vertinimai 1-gerai Directoriaus Rados Padėlinė

Nei valdybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Andrius Klisovis 2022-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1-gerai.

Susipažinau.

Directori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

Paras

(parašas)

Rasa Pakalaitienė 2022 03 01

(vardas ir pavardė)

Plungės rajono Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Rasos Pakalniškienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	Tęsti socialinio- emocinio ugdymo programos Lions Quest įgyvendinimą, integruojant į visą mokyklos veiklą. Mokytojai įtrauks socialines ir emocines kompetencijas į mokymo dalykus. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą. Siekti mokinių mokymosi motyvacijos, akademinų pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų stiprinimo. Gerinti ugdymo(si) aplinkas skirtas mokymuisi ir poilsiui.	Įvyks 1 bendruomenės mokymai apie socialinį ir emocinį ugdymą – administracijai, pedagogams, aplinkos darbuotojams. Sukurti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą skirtą mokinio individualiai pažangai vykdyti. Atliktame socialinio-emocinio mikroklimato tyrime 75 proc. dalyvių patvirtins, kad jaučiasi saugūs, patiria bendradarbiavimo ir mokymo(si) sėkmę. Bus stebima ir vertinama kiekvieno mokinio individuali pažanga pagal mokyklos tvarką. Sukurtos naujos mokymosi ir poilsio erdvės bibliotekoje. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.
8.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokytojų, mokinių aktyvus dalyvavimas projektinėse, socialinėse, pilietinėse veiklose. Bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo institucijomis. Auginti mokinių ir mokytojų iniciatyvumą, kūrybiškumą, gerosios patirties sklaidą,	90 proc. mokytojų dalyvaus „Kolega-kolegai“ įvairiose veiklose. Organizuosime 2 mokyklos renginius, kuriuose dalyvaus kitų institucijų atstovai. Mokytojai su mokiniais sudalyvaus 2 kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose. Įsitrauksime į 1 naują projektą. Mokytojai organizuos užsiėmimus dienos centro „Vilties vėrinėliai“

	atsakomybę.	dienos stovykloje.
8.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Įgyvendinti „Renkuosi mokytis“ programą. Stiprint mokytojų, mokytojų padėjėjų žinias ir kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. Gimnazijoje vadovautis įtraukiojo ugdymo nuostatomis, sudaryti palankias mokymosi sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams.	Įgyvendintos „Renkuosi mokytis“ poryčių projekto veiklos. Mokytojai, mokytojos padėjėjos dalyvaus mokymuose apie įtraukiojo ugdymą. Atnaujintas specialiosios pedagogės-logopedės kabinetas, sukurta tinkama mokymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimo programų diegimui.	Dalyvauti mokymuose, rinkti medžiagą ir dalintis informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą. Skatinti mokytojus nuosekliai ir planingai ruošti darbui su savo dalyko atnaujinimo programų turiniu.	Dalyvauti UTA rajono komandos mokymuose ir veikloje. Bendradarbiauti su Plungės suaugusiųjų švietimo centro darbuotojomis ruošiantis įgyvendinti atnaujintas programas mokyklose. Sukurti informacijos ir naujos medžiagos pateikimą mokytojams apie atnaujinamas programas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansinė padėtis
9.3. Epidemiologinė situacija dėl Covid-19

Savivaldybės meras
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Rasa Pakalniškienė
(vardas ir pavardė)

2022-03-01
(data)