

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS ASTOS BALTUONINĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. _____
PLUNGĖ

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, atsižvelgiant į Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau tekste – Lopšelis-darželis) strateginį tikslą – rūpintis bendruoju vaikų gebėjimų ir vertybių nuostatų ugdymu, didinant ankstyvojo ugdymo prieinamumą – išskirti metų veiklos prioritetai:

- Materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas, atsižvelgiant į šiandienos vietos bendruomenės, šeimos, visuomenės poreikius.
- Kokybiškas įtraukusis ugdymas - pozityvus mokytojo profesionalumas kiekvieno auklėtinio ugdymo(si) sėkmei.
- Įstaigos ir šeimos partnerystė.

Veiklos tikslas – kokybiškas, į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotas ugdymas, modernizuojant įstaigos aplinką ir efektyviai naudojant žmogiškuosius išteklius. Jo įgyvendinimui buvo numatyti uždaviniai:

- Įgyvendinti ugdymosi programas, tenkinant individualius ugdytinių poreikius ir užtikrinant jų kompetencijų plėtrą, atliepiant šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus, visuomenės poreikius.
- Stiprinant visapusišką kompetencijų ugdymą, taikyti STEAM metodus.
- Kurti jaukią, modernią ugdomąją aplinką bei modernizuoti ugdymo procesą, taikant inovatyvias IKT priemones.

- Kelti darbuotojų kvalifikaciją, siekiant kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo.
- Didinti fizinio aktyvumo veiklų prieinamumą, skatinti mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių bendruomeniškumą per sportines veiklas.
- Puoselėti įstaigos tradicijas ir vertybes, skleisti gerąją įstaigos darbo patirtį už įstaigos ribų.

Nuosekliai įgyvendinant Lopšelio-darželio 2019 metais atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Sveikos gyvensenos takeliu į pažinimą“, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, integruojama „Sveikatos stiprinimo programa 2019-2023“. Didelis dėmesys skiriamas vaikų socialiniam emociniam ugdymui: priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai įgyvendino tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“. Į mažesniojo amžiaus vaikų ugdymą integruodami prevencinę ugdymo programą „Kimočiai“ bendradarbiauome su Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“ pedagogais.

Lopšelj-darželį 2020 m. sausio 1 d. lankė 216 vaikų. 2020 m. rugsėjo 1 d., reorganizavus įstaigas, Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ buvo 208 vaikai – 11 grupių. Buvo suformuotos 3 lopšelio grupės, 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 1 mišri grupė. Didvyčių skyriuje 26 vaikai – 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, Prūsalių skyriuje 36 vaikai – 3 ikimokyklinio ugdymo grupės.

Įstaigoje ir jos skyriuose dirba 32 pedagogai. Mokytojai kvalifikaciją kelia atsižvelgiant į įstaigos tikslus, uždavinius, asmeninius tobulėjimo poreikius. Pedagogams buvo organizuota nuotolinė konferencija „Pašaukti ugdyti“. Organizuojamos ir **ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos**: „Auginantis įtraukusis ugdymas padedantis įsijungti į bendrą veiklą, pasijusti vertingu ir lygiateisiu“. I modulis – „Įtraukiojo

ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“ ir II modulis – „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“. Dėl susidariusios ekstremaliosios situacijos, pedagogai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, gilino žinias apie nuotolinį ugdymą, mokymosi platformas nuotoliniam ugdymui, kaip pasirengti ir kokiais priemonėmis pasitelkti į pagalbą, kaip išgyventi tėvams ir kt. Šiuo metu vyksta mokymai, skirti didinti visos įstaigos darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijas (40 val.). Per 2020 m. pedagogai, administracija tobulino kvalifikaciją **1082 val.**

Aktyviai dalyvavome projektinėje veikloje:

- ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, kurio tikslas – pasitelkus žaidimus lavinti penkiamečių, šešiamečių erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiuosius riešo, rankų pirštų judesius;

- projekte eTwining platformoje „Vasaros paveikslas/Summer picture“. Vaikai rinko gamtinę medžiagą, bendradarbiavo, lavino smulkiąją motoriką ir išradingai kūrė nuostabius „Vasaros paveikslus“.

- vykdam Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Aktyviai judam ir sportuojam – grynu oru mes kvėpuojam“, parengti respublikinio **konkurso** nuostatai „**Mano smagiausias žaidimas lauke**“ ir sukurtas **metodinis – skaitmeninis leidinys**, sudarytas iš konkursui pateiktų judrių žaidimų. Organizuotas foto konkursas „Mūsų šauniausias laisvalaikis“.

Igyvendinant metodinės veiklos planą, įstaigoje buvo prarastos atviros veiklos įstaigos pedagogams netradicinėse aplinkose, skatinančios pedagogų ir vaikų kūrybiškumą: „Linksmieji dubenėliai“, „Spalvotosios estafetės“, „Mano pėdutės“, „Mažinu vartojimą, rūšiuoju ir pakartotinai panaudoju – vadinasi galvoju“, „Kalėdinis iššūkis“, „Kelionė į pasakų šalį“, „Žmogaus kūnas“, „Ką slepia vaisiai ir daržovės“, STEAM veiklos: „Kai rankytės švarios – šypsosi veidelis“, Šviesoforo spalvos tryš“, „Rudenėlio dovanos“, „Oi jūs grybai, grybai!“. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos darželio kieme įkūrė ištiesą STEAM laboratoriją. Vaikai stebėjo spalvų maišymą, dalyvavo atliekant smagius bandymus, konstravo spalvingus, aukštus bokštus, jungdami gamtos mokslus, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką.

Toliau tęsiame ir vykdomė Gamtosauginių mokyklų programą. Dalyvavome tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose: aplinkosaugos projekte „MES RŪŠIUOJAM“, gamtos švarinimo akcijoje „DAROM“, gamtosauginių mokyklų Veiklos diena - akcija „Papuokšim darželį – pasodinkim kroko svogūnėlį“ ir kt. Už aktyvų dalyvavimą gamtosauginėje veikloje ir nuoseklų programos vykdymą aštuntus metus iš eilės įstaiga apdovanota Žaliaja vėliava ir **Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu**.

Tradiciniai saviraiškos renginiai: šventinis koncertas „Aš piešiu Lietuvą“ skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti, Plungės kultūros centro organizuojamas bendruomeninių vaišių renginys „Pyragas Lietuvos gimtadieniui“, laisvės gynėjų dienos paminėjimas visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, lietuvių kalbos savaitė „Žiemužės belaukiant“, rudenėlio šventė "Derliaus nuėmimo šventė", kūrybinių darbų parodėlė "Rudens spalvos", tarptautinė Tolerancijos diena - Tolerancijos dėlionė, velykinis sveikinimas „Zuikių šeimynėlė“ (youtube), konkursas „Gražiausias margutis“, pilietinė iniciatyva "GYVASIS TAUTOS ŽIEDAS", „Birželio 1-oji vaikų gynimo diena“ ir lauko Pelėdžiukės Nikės bibliotekėlės „Dalinkimės, mainykimės, skaitykime“ atidarymas, Rugsėjo 1-osios šventinis rytmetis „Saulutės takeliu rugsėjį pasitinkant!“.

Vykdydami Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ „**Sveikatos stiprinimo programą 2019-2023**“ ir „**Aktyvios mokyklos**“ fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ planą 2019-2023 metams, organizavome ir aktyviai dalyvavome įvairiose sveikatinimo veiklose:

- Vykdomė veiklą respublikiniame judėjime „Sveika mokykla“:

- Siekdami skatinti mokinių su sveikata susijusių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi dalyvavome respublikinėje iniciatyvoje „Aktyviai. Draugiškai. Sveikai“ (2020m. rugsėjis).

- Praršėmė narystę Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „SVEIKATOS ŽELMENĖLIAI“. Dalyvavome asociacijos inicijuotose respublikinėse akcijose, organizavome veiklas savo įstaigoje:

- akcija „MAŽIEJI TURISTAI – 2020“ skirta Pasaulinei turizmo dienai paminėti (2020 m. spalio).

- Praršėmė narystę Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje RIUKKPA:

- akcija „Rieda ratai rateliukai“ tarptautinei dienai be automobilio paminėti (2020 m. rugsėjis).

- Lietuvos mažųjų žaidynės I-as etapas ir finalas (2020 m. sausis – birželis).

- gamtosauginė akcija „Judrūs vaikai – gamtos draugai“ (2020 m. balandis).

- Dalyvavome Respublikiniame LFF projekte „Futboliukas“.

- Organizuotas Solidarumo bėgimas 2020, inicijuotas judėjimo „Gelbėkim vaikus“. Surinkta

parama – 416,46 Eur. (2020 m. spalio).

- Aktyviai dalyvavome Plungės visuomenės sveikatos biuro inicijuotose akcijose:
 - Tarptautinė vaisiaus alkoholio sindromo minėjimo diena – akcija „Raudoni baleliai“ (2020 m. rugsėjo 9 d.).
 - Pasaulinė širdies diena (2020 m. rugsėjo 29 d.).
 - Pasaulinė rankų plovimo diena (2020 m. spalio 15 d.).

2020 m. kovo mėnesį dėl COVID-19 pandemijos paskelbus karantiną, buvo pereita prie nuotolinio mokymo. Atlikti parengiamieji darbai dėl įstaigos darbuotojų darbo bei nuotolinio mokymo organizavimo.

Lopšelyje-darželyje ugdėsi 47 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Jiems teikta būtina ir savalaikė specialioji pedagoginė, logopedo pagalba. Didelis dėmesys skirtas 3 vaikams, turintiems didelių specialiųjų poreikių: jie ugdėsi bendrose grupėse pagal pritaikytas ir parengtas individualias programas (Prūsalių skyriuje vienam vaikui buvo skirtas mokytojo padėjėjas).

Pedagogai, planuodami grupių veiklas, vadovavosi Lopšelio-darželio metų veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais, vyko posėdžiai, pasitarimai, pasidalijimas pozityviaja darbo patirtimi. Mokytojai nuolat vertino ir pagal pasirengtą tvarką įvertino kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus, duomenis kaupė vaiko aplankuose. Tėvai buvo informuojami apie programų įgyvendinimo tikslus ir uždavinius, apie vaikų pažangą ir pasiekimus.

Lopšelyje-darželyje vyko pedagogų veiklos stebėseną. Stebėta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ užpildymo kokybė, punktualus dokumentų sutvarkymas, dienos ritmo laikymasis, užsiėmimai su vaikais grupėse bei šventiniai renginiai kitose erdvėse. Nuolat vyko pedagoginės konsultacijos, teikiama pagalba mokytojams. Stebėtos veiklos, renginiai aptarti individualiai, teikiamos rekomendacijos. Pedagogai stebėjo kitų kolegų veiklas, diskutavo, vyko metodinės veiklos sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje.

Įstaigoje buvo atestuoti 3 pedagogai aukštesnei kvalifikacijai kategorijai: ikimokyklinio ugdymo mokytojai 2020 m. birželio mėn. suteikta I U vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija ir dviems ikimokyklinio ugdymo mokytojoms 2020 m. gruodžio mėn. suteiktos I U mokytojo metodinio kvalifikacinės kategorijos.

Gerinant edukacines aplinkas Lopšelio-darželio teritorijoje įrengta lauko bibliotekėlė ir relaksacinė erdvė šalia jos. Judėjimo erdvės papildytos naujomis higienos normų reikalavimus atitinkančiomis priemonėmis: 4 dalių medine lauko žaidimų aikštele, pusiausvyros tilteliu, didele čiuožyne, 2 vienvietėmis sūpynėmis ir sūpynėmis „Gandro lizdas“.

Vyko administraciniai, darbuotojų ir Mokyklos tarybos posėdžiai, kurių metu pristatytos plano įgyvendintos veiklos, vadovo veiklos ataskaita, lėšų panaudojimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti ir naudoti el. dienyną „Mūsų darželis“.	Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“.	11 grupių, administraciją jungianti internetinė sistema „Mūsų darželis“.	Internetinė sistema „Mūsų darželis“ įdiegta ir ja naudojasi 11 lopšelio-darželio „Vyturėlis“, 3 Prūsalių skyriaus, 2 Didvyčių skyriaus grupių mokytojos, administracija, meninio ugdymo mokytojos, logopedė, spec. pedagogė, sekretorės, mitybos organizatorė, neformalaus ugdymo mokytoja.

1.2. Tęsti mokyklos erdvių pertvarką, siekiant ugdymo netradicinėje erdvėje efektyvinimo ir žaidimų aikštelių lauke saugos reikalavimų laipsniško įgyvendinimo.	Įrengtos naujos, modernios vaikų ugdymą, judėjimą bei tyrinėjimą skatinančios erdvės.	Įrengtos 2 naujos, modernios vaikų ugdymą, judėjimą bei tyrinėjimą skatinančios erdvės.	Įrengta lauko bibliotekėlė ir relaksacinė erdvė šalia jos. Judėjimo erdvės papildytos naujomis priemonėmis: 4 dalių medine lauko žaidimų aikštele, pusiausvyros tilteliu, didele čiuožyne, 2 vienvietėmis sūpynėmis ir sūpynėmis „Gandro lizdas“.
1.3. Užtikrinti sklandų įstaigų optimizavimo procesą.	Sujungus tris ugdymo įstaigas, užtikrinti racionalų ugdymui skirtų lėšų panaudojimą.	Biudžetinė įstaiga Plungės r. Didvyčių daugiafunkcis centras bei Plungės r. Prūsalių mokykla-darželis reorganizuoti ir prijungti prie Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“.	Plungės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 25 d. sprendimas Nr. T1-123 „Dėl biudžetinių įstaigų reorganizavimo sąlygų aprašų patvirtinimo“, „Turto, perduodamo Plungės lopšeliui-darželiui „Vyturėlis“, perdavimo ir priėmimo aktas“ Plungės rajono administracija 2020 m. rugsėjo 28 d. Nr. TPA-189, Biudžeto vykdymo ataskaitos. Finansinės veiklos ataskaitos (https://www.vyturelis.plunge.lm.lt/) Baigta renovacija Prūsalių skyriuje. Įrengtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Didvyčių skyriuje baigtas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (šilumos siurblio) panaudojimas Plungės r. Didvyčių daugiafunkcio centro pastate“
1.4. Pertvarkyti ir įregistruoti juridinių asmenų registre Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatus.	Bus sukurti nauji mokyklos nuostatai, atitinkantys teisinę bazę ir švietimo įstaigos veiklai keliamus reikalavimus po mokyklų sujungimo.	Pateikiami 2020 m. įregistruoti Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatai	Sukurti nauji Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatai, kurie patvirtinti: Mokyklos taryboje 2020m. birželio 30 d. Nr. V2-3, Plungės rajono savivaldybės taryboje 2020 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T1-159 (Juridinių asmenų registre įregistruoti 2020 m. rugpjūčio 31 d.). Nuostatai atitinka teisinę bazę ir švietimo įstaigos veiklai keliamus reikalavimus po Plungės r. Didvyčių daugiafunkcio centro bei Plungės r. Prūsalių mokyklos-darželio reorganizavimo ir prijungimo prie Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“.
1.5. Stiprinti pedagogų	Pedagogai praktikoje	Bent 25 procentai pedagogų dalyvaus	100 % -32 lopšelio-darželio „Vyturėlis“ ir jo skyrių pedagogai

kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje: „Auginantis įtraukusis ugdymas padedantis įsijungti į bendrą veiklą, pasijusti vertingu ir lygiateisiu“. I modulis – „Įtraukiojo ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“. II modulis – „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti sveikatinimo projektai.	Parengti ir vykdomi du sveikatinimo projektai, finansuojami iš Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos: „Aktyviai judam ir sportuojam – gryn oru mes kvėpuojam“ ir „Mažais žingsneliais „Sveikatos stiprinimo programos 2019-2020“ įgyvendinimo link“. Dviejų projektų vykdymui gauta 2000 Eur.. Lėšos panaudotos sveikatinimo veiklai gerinti bei priemonių įsigijimui.
3.2. Laimėti konkursai.	Parengtas ir laimėtas Plungės rajono savivaldybės švietimo įstaigų informacinių komunikacinių technologijų konkursas. Iš dviejų paraiškų gauta 1700 Eur. IKT priemonėms įsigyti. Panaudojus konkursines ir rėmėjų lėšas Plungės lopšelis darželis „Vyturėlis“ su Didvyčių ir Prūsalių skyriais papildė ugdomąją aplinką IKT priemonėmis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos dokumentų valdymas sistemoje „Kontora“.
7.2. Mokinių psichologinio saugumo užtikrinimo būdai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdamas Aktyvios mokyklos Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ir jo skyriuose planą 2019-2023 metams, didinti mokyklos ir vietinės bendruomenės supratimą, kad fizinis aktyvumas, sportavimas,	Įrengti daigafunkcinę lauko sporto aikštelę – saugią ir modernią aplinką, kuri skatintų fizinį aktyvumą, fizinio aktyvumo veiklų prieinamumą bei mokyklos, socialinių	Parengti paraišką „Dėl sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamų sporto projektų, skirtų esamų sporto bazių plėtrai, priežiūrai ir remontui“ ir siekti daigafunkcinės lauko sporto aikštelės Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“

o ypač lauke, yra sveiko, laimingo žmogaus pagrindas.	partnerių ir vietovės gyventojų bendruomeniškumą per sportinę veiklą.	įrengimo finansavimo.
8.2. Turtinti lauko žaidimų erdves Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Prūsalių skyriuje.	Įrengtos vaikų žaidimų aikštelės 3-6 metų vaikams.	Visiškai įrengtos 2 vaikų edukacinės lauko erdvės.
8.3. Skatinti darbuotojų lyderystę.	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.	20% pedagoginių darbuotojų dalinsis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, bus vykdomi 2 tarptautiniai ir 2 respublikiniai projektai, 1 rajoninis renginys vaikams, 2 gerosios praktikos renginiai pedagogams.
8.4. Plėtoti tiriamąją veiklą. STEAM veiklų integravimas į ugdymo programas.	Vaikai įgis praktinių gebėjimų, žinių, kompetencijų įvairiose tyrinėjimų veiklose. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi, vyks mokytojų darbo patirties mainai. Visų amžiaus grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos.	Iki 2021-09-01 įrengta mini laboratorija STEAM veikloms. Pedagogai planuos ir organizuos STEAM veiklas, dalinsis, mokysis bendradarbiaujant tarpusavyje.
8.5. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	Bent 50 procentų pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Mokyklos taryba 2021-01-22 (protokolo Nr. V2-1) aptarė ir įvertino direktorės Astos Baltuonienės 2020 metų veiklos ataskaitą. Buvo įvykdytos ne tik numatytos užduotys, bet ir plane nenumatytos veiklos. Labai sklandžiai vyko įstaigų optimizavimo procesas, efektyviai naudojamos įstaigos

lėšos, atnaujintos ugdymo erdvės, keliama pedagogų kvalifikacija, inicijuoti pažangūs pokyčiai ugdymo procese – įdiegtos naujos inovacijos ir ugdymo metodai. Nutarta 2020 metų direktorės veiklą įvertinti **labai gerai**.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Audronė Norvaišienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-22
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

"Vyturėlio" direktorės Astos Baltušienės 2020 m.
veiklos rezultatai vertinami labai gerai

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas))

Andrius Ilisius
(vardas ir pavardė)

2021-03-04
(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI.

Susipažinau.



(švietimo įstaigos vadovo pareigos (parašas))

Asta Baltušienė
(vardas ir pavardė)

2021-03-04
(data)

V SKYRIUS
PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS ASTOS BALTUONINĖS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

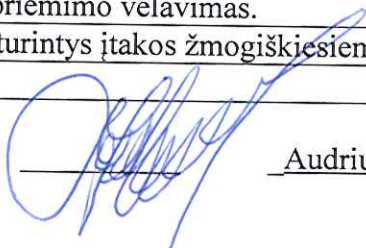
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdamas Aktyvios mokyklos Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ir jo skyriuose planą 2019-2023 metams, didinti mokyklos ir vietinės bendruomenės supratimą, kad fizinis aktyvumas, sportavimas, o ypač lauke, yra sveiko, laimingo žmogaus pagrindas.	Įrengti daugiafunkcę lauko sporto aikštelę – saugią ir modernią aplinką, kuri skatintų fizinį aktyvumą, fizinio aktyvumo veiklų prieinamumą bei mokyklos, socialinių partnerių ir vietovės gyventojų bendruomeniškumą per sportinę veiklą.	Parengta paraiška „Dėl sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamų sporto projektų, skirtų esamų sporto bazių plėtrai, priežiūrai ir remontui“ ir siekti daugiafunkcės lauko sporto aikštelės Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ įrengimo finansavimo.
8.2. Turtinti lauko žaidimų erdves Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Prūsalių skyriuje.	Įrengtos vaikų žaidimų aikštelės 3-6 metų vaikams.	Visiškai įrengtos 2 vaikų edukacinės lauko erdvės.
8.3. Skatinti darbuotojų lyderystę. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, kurti saugią aplinką bei darnų mikroklimatą bendruomenėje	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.	30% pedagoginių darbuotojų dalinsis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, bus vykdomi 2 tarptautiniai ir 2 respublikiniai projektai, 1 rajoninis renginys vaikams, 2 gerosios praktikos renginiai pedagogams. Organizuoti pozityvaus bendravimo ir konfliktų valdymo mokymai darbuotojams, ekskursijos, dalyvavimas bendruose pasitarimuose su skyrių darbuotojais
8.4. Plėtoti tiriamąją veiklą. STEAM veiklų integravimas į ugdymo programas.	Vaikai įgis praktinių gebėjimų, žinių, kompetencijų įvairiose tyrinėjimų veiklose. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi, vyks mokytojų darbo patirties mainai. Visų amžiaus grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos.	Iki 2021-09-01 įrengta mini laboratorija STEAM veikloms. Kiekvienos grupės pedagogai planuos ir organizuos bent po 1 STEAM atvirą veiklą, dalinsis, mokysis bendradarbiaujant tarpusavyje.

8.5. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.	Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“ ir SUC specialistais, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	Bent 50 procentų pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras _____



Audrius Klišonis _____



Susipažinau:

Direktore _____



Asta Baltuonienė _____

2021-03-04