

PLUNGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ VADOVŲ 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

PLUNGĖS “SAULĖS” GIMNAZIJA		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą	8.1.1. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi. 8.1.2. Plėsti bendradarbiavimo su socialiais partneriais tinklą.	8.1.1.1. Bendradarbiaujant dalintis darbo patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų ir miestų. 8.1.2.1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su 3 mokyklomis bei socialiniais partneriais. 8.1.2.2. Skatinti mokytojus vesti atviras pamokas. 30 proc. mokytojų organizuos atviras pamokas.
	8.1.3. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui	8.1.2.1. Suburti UT atnaujinimo komandą 8.1.2.2. Inicijuoti mokytojų dalyvavimą seminaruose apie UT pokyčius, pastoviai apie tai informuoti mokyklos bendruomenę.
8.2. Tęsti sveiko mokyklos mokinių maitinimo strategiją sukuriant patrauklų mokyklos modelį	Mokinių maitinimą organizuoti diegiant švediško stalo principą	8.2.1. Bus įdiegtas švediško stalo maitinimo principas. Mokiniai įgys sveikos mitybos įpročių. 8.2.2. Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru (toliau – VSB), pritaikyti erdves propaguojančias sveikos gyvensenos įpročius; 8.2.3. Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių; 8.2.4. Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams. 8.2.5. pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisyklės, įvertinti ir atlikti

		konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. 8.2.6. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.
8.3. Vystyti bendruomeniškumo mąstymo potencialą įtraukiant visus bendruomenės narius į gimnazijos veiklos programos įgyvendinimą	8.3.1. Atsirias glaudesnis mokinių – mokytojų – tėvų – administracijos tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant įgyvendinti išsikeltus gimnazijos veiklos tikslus.	8.3.1.1. Diskusijos – pasitarimai nuolat su gimnazijos prezidentūra ir seniūnų taryba, gimnazijos taryba, mokytojų taryba. 8.3.1.2. Bendrų ugdomųjų projektų įgyvendinimas (ne mažiau 5). 8.3.1.3. Mokinių konferencijos organizavimas. 8.3.1.4. Konkurso rajono mokyklų vyresnių klasių mokiniams organizavimas.
8.4. Vykdyti pamokos veiksmingumo stebėseną ir analizę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	8.4.1. Mokytojai tobulins kvalifikaciją pamokos veiksmingumo, organizavimo klausimais. 8.4.2. Didės ugdymo metodų įvairovė. 8.4.3. Stebima ir fiksuojama mokinių daroma pažanga, analizuojami mokymosi pasiekimai. 8.4.4. Atlikti PUPP, BE, pagal atskirus dalykus rezultatų analizę ir priimti sprendimus dėl priemonių, skirtų rezultatams gerinti.	8.4.1.1. Bus suorganizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pamokos veiksmingumui, organizavimui tobulinti. 8.4.2.1. Aptarti ugdymo metodai, kurie naudoti pamokose. 8.4.3.1. Atlikti mokinių pažangos stebėjimo, grįžtamojo ryšio, mokymo priemonių veiksmingumo tyrimai. 8.4.4.1. Bus atlikta mokinių mokymosi pasiekimų ir pagalbos teikimo analizė. Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, ypač mokinių, kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir vidutiniai. 8.4.4.2. Išanalizavus VBE ir PUPP rezultatus, skirti atskiriems dalykams konsultacijas, rezultatų pagerėjimo užtikrinimui.
PLUNGĖS RAJONO ALSĖSDŽIŲ STANISLOVO NARUTAVIČIAUS GIMNAZIJA		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti 2022 - 2025 m. gimnazijos strateginį planą	1. Parengtas ir patvirtintas 2022 – 2025 m. gimnazijos strateginis planas	1. Iki 2022 m. balandžio 30 d. parengtas planas, suderintas su gimnazijos taryba ir pateiktas tvirtinimui administracijos direktoriui.

<p>8.2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę ir siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papildomos konsultacijos nacionaliniuose patikrinimuose (PUPP ir NMPP) dalyvaujantiems mokiniams. 2. Tobulinti pamokų kokybę jose diegiant daugiau tiriamųjų ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą. 3. Nuosekliai sekti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą – mokyklos, klasės ir pamokos lygmeniu. 4. Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultatų vertinimo vidurkiai ne mažesni nei bendras rajono savivaldybės vidurkis. 2. 30 proc. pamokų skiriama tiriamajai veiklai arba projektams (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 3. 20 proc. pamokų organizuojamos taikant darbo bendradarbiaujant metodus (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 4. Nuosekliai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą užtikrinti, kad pažanga mokyklos lygmeniu išaugs bent 2 proc. 5. Remiantis analizės rezultatais, priimti reikalingi sprendimai ir susitarimai, dėl mokinių gebėjimų stiprinimų, remiantis turima gerąja patirtimi (tęstinis rodiklis): 5.1. 2023 m. bent 5 proc. gerės NMPP ir PUPP rezultatai.
<p>8.3. Tobulinti kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimo vieneto sistemą ir užtikrinti įtrauktiems įgyvendinimo principus pedagogų veikloje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerės mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, asmeniniai mokinių ir mokytojų santykiai, laiku teikiama individuali pagalba kiekvienam mokiniui. 2. Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta mokinių apklausa apie individualios pažangos matavimą. 2. Atliktas tyrimas kaip individualios pažangos matavimas atsiliepia mokinio ir mokytojo santykiams. 3. Remiantis tyrimo rezultatais koreguojamas pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 4. Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, dalis (bent 40 proc.). 5. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. 6. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.

<p>8.4. Tikslingai siekti kadetų mokyklos statuso (tęstinis uždavinys)</p>	<p>1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su esamais ir pasirašytos naujos sutartys su socialiniais partneriais siekiant plėtoti ugdymą pagal Kadetų ugdymo sampratą. 2. Gimnazijoje veikia aiški informavimo sistema apie vykdomą veiklą kadetų ugdymo srityje. 3. Pradedamos formuoti kadetų sampratą įgyvendinančios klasės (neformaliojo ugdymo grupės).</p>	<p>1. Susitarti dėl realios socialinių partnerių pagalbos, jog ugdymo procese būtų įgyvendinami Kadetų sampratos elementai. 2. Sukurta šiuolaikiška ir aiški komunikacijos sistema, kuri padėtų pritraukti mokinių, atvykstančių ugdytis pagal Kadetų sampratą: 2.1. tinklapyje pateikiama aiški ir struktūruota informacija apie vykdomą ugdymą; 2.2. paruošta kokybiška veiklos viešinimo sistema (reklama socialiniuose tinkluose, viešojoje erdvėje ir pan.); 3. Organizuojamos socialinių partnerių dienos gimnazijos bendruomenei. 4. Vykdomos bendros kultūrinės ir socialinės veiklos, kartu su vietos bendruomene. 5. Veikia klasės (neformaliojo ugdymo grupės), kuriose įgyvendinama Kadetų samprata.</p>
<p>8.5. Stiprinti įstaigos administravimo sritį ir organizuoti ekologišką maitinimą savarankiško maitinimo organizavimo.</p>	<p>1. Stiprinti įstaigos administracijos darbuotojų kompetencijas, veiklų planavimo srityse, orientuojantis į efektyvų darbo organizavimą.</p>	<p>1. Darbo organizavimo procesai įstaigoje vykdomi sklandžiai. 2. Užtikrinama, jog darbo santykius reglamentuojantys dokumentai parengiami laiku ir suderinami su darbuotojais (darbo sutartys, pareigybių aprašymai, krūvių paskirstymo sąrašai ir pan.). 3. Įstaigoje veikia aiški koordinuojamų veiklų pasiskirstymo sistema. 4. Įstaigoje užtikrinama aiški komunikacija ir nekyla konfliktų dėl darbuotojų informavimo, dėl besikeičiančių darbo organizavimo aplinkybių. 5. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.</p>

PLUNGĖS RAJONO KULIŲ GIMNAZIJA		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimą įvairiomis formomis.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinsis darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.	1. Organizuoti 1 gerosios patirties renginį rajono PUG mokytojams. 2. Metodinėse grupėse bus suorganizuotas ne mažiau kaip 1 susirinkimas, kuriame bus aptarti įdomiausi stebėtų pamokų fragmentai, kuriuos panaudojo savo pamokose. 3. Nemažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus „Kolega- kolegai“ įvairių formų veiklose
2. Vystyti bendruomeniško mąstymo potencialą įtraukiant visus bendruomenės narius į gimnazijos veiklos programos įgyvendinimą.	Stiprės mokytojų- mokytojų – administracijos- mokinių- mokinių tėvų – tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant įgyvendinti išsikeltus gimnazijos veiklos tikslus. Plėsis tarp mokyklinė tinklaveika.	1. Inicijuoti mokinių konferenciją su mokyklomis partneriais. 2. Mokinių finansuojamų projektų įgyvendinimas - bent 1 projektas per 2022 m. 3. Inicijuoti tinklaveikos plėtrą įgyvendinant eTwinning projektus ir mokyklinius ugdomouosius projektus 4. Inicijuoti mokinių stovyklų organizavimą su socialiniais partneriais. 5. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. 6. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.
3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių vaikais.	Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiujų poreikių vaikais. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiujų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus

		specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
4. Ugdymo (si) kokybės tobulinimas	Siekti, kad pamokose mokytojai sudarytų mokiniams galimybes, patiems pasirinkti užduotis ir planuoti savo mokymąsi.	Atlikus mokyklos veiklos vidinį įsivertinimą rodiklių „per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“, „su manim aptariamoms mano mokymosi sėkmės“ ir „su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslu ir galimybes pasiekti“ vertės bus aukštesnės nei 2,6 t.y teigiamai atsakys didžioji dalis 5-IV g. klasių mokiniai.
	Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui	Suburti UT atnaujinimo komandą ir inicijuoti mokytojų dalyvavimą seminaruose apie UT pokyčius, pastoviai apie tai informuoti mokyklos bendruomenę.
PLUNGĖS RAJONO ŽEMAIČIŲ KALVARIJOS MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJA		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	Tęsti socialinio- emocinio ugdymo programos Lions Quest įgyvendinimą, integruojant į visą mokyklos veiklą. Mokytojai įtrauks socialines ir emocines kompetencijas į mokymo dalykus. Gerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą. Siekti mokinių mokymosi motyvacijos, akademinio pasiekimų ir bendrųjų kompetencijų stiprinimo. Gerinti ugdymo(si) aplinkas skirtas mokymuisi ir poilsiui.	Įvyks 1 bendruomenės mokymai apie socialinę ir emocinę ugdymą – administracijai, pedagogams, aplinkos darbuotojams. Sukurti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą skirtą mokinio individualiai pažangai vykdyti. Atliktame socialinio-emocinio mikroklimato tyrime 75 proc. dalyvių patvirtins, kad jaučiasi saugūs, patiria bendradarbiavimo ir mokymo(si) sėkmę. Bus stebima ir vertinama kiekvieno mokinio individuali pažanga pagal mokyklos tvarką. Sukurtos naujos mokymosi ir poilsio erdvės bibliotekoje. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems.

		Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.
8.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokytojų, mokinių aktyvus dalyvavimas projektinėse, socialinėse, pilietinėse veiklose. Bendradarbiavimas ir ryšių stiprinimas su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo institucijomis. Auginti mokinių ir mokytojų iniciatyvumą, kūrybiškumą, gerosios patirties sklaidą, atsakomybę.	90 proc. mokytojų dalyvaus „Kolega-kolegai“ įvairiose veiklose. Organizuosime 2 mokyklos renginius, kuriuose dalyvaus kitų institucijų atstovai. Mokytojai su mokiniais sudalyvaus 2 kitų mokyklų organizuojamuose renginiuose. Įsitrauksime į 1 naują projektą. Mokytojai organizuos užsiėmimus dienos centro „Vilties vėrinėliai“ dienos stovykloje.
8.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Įgyvendinti „Renkuosi mokytis“ programą. Stiprinti mokytojų, mokytojų padėjėjų žinias ir kompetencijas dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais. Gimnazijoje vadovautis įtraukiojo ugdymo nuostatomis, sudaryti palankias mokymosi sąlygas specialiųjų poreikių mokiniams.	Įgyvendintos „Renkuosi mokytis“ pokyčių projekto veiklos. Mokytojai, mokytojos padėjėjos dalyvaus mokymuose apie įtraukijį ugdymą. Atnaujintas specialiosios pedagogės-logopedės kabinetas, sukurta tinkama mokymosi aplinka specialiųjų poreikių vaikams. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Pasiruošti ugdymo turinio atnaujintų programų diegimui.	Dalyvauti mokymuose, rinkti medžiagą ir dalintis informacija apie ugdymo turinio atnaujinimą. Skatinti mokytojus nuosekliai ir planingai ruošti darbui su savo dalyko atnaujintų programų turiniu.	Dalyvauti UTA rajono komandos mokymuose ir veikloje. Bendradarbiauti su Plungės suaugusiųjų švietimo centro darbuotojomis ruošiantis įgyvendinti atnaujintas programas mokyklose. Sukurti informacijos ir naujos medžiagos pateikimą mokytojams apie atnaujinamas programas.
PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLA		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.	1. 4, 8 klasių matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkiai.
8.2. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą, užtikrinant efektyvų mokyklos valdymą.	Stiprėja mokyklos bendruomenės narių įsitraukimas į mokyklos veiklų planavimą ir įgyvendinimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos veiklų planavime, įsivertinime dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, ne mažiau kaip 30 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). 2. Iki 2022-09-01 bus sukurtas mokyklą pristatantis naujas tinklapis. 3. Organizuota ne mažiau kaip trys veiklos su mokyklos socialiniais partneriais. 4. Nuolat diskusijos – pasitarimai su mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, tėvų aktyvu. 5. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. 6. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.
8.3. Stiprinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir komandinio darbo gebėjimus.	Organizuotas kryptingas mokytojų mokymasis bei mokytojų bendradarbiavimo veiklos organizuojant šiuolaikišką pamoką. Patobulintos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos, komandinio darbo gebėjimai, tobulinama pamokos vadyba, orientuojantis į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suburtos ne mažiau kaip 4 mokytojų komandos bendradarbiavimui ir profesiniam augimui pagal jų asmeninio profesinio tobulėjimo poreikius, kiekvienoje komandoje išbandyti taikomi kolegialaus tobulėjimo metodai. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų sistemingai reflektuoja ir tobulina savo veiklą. 2. Stebėtų pamokų duomenimis, visi mokytojai pagal mokykloje priimtus susitarimus ugdymo procese organizuoja bendradarbiavimu grįstas mokinių veiklas, ne mažiau kaip 60 proc. pamokų naudojama IKT, virtualios aplinkos.

		<p>3. Ne mažiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 3 proc. 2021–2022 m. m. padaugės mokinių pasiekusių pagrindinį ar aukštesnį lygį.</p>
8.4. Pasirengti atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.	Suteikta pagalba mokytojams pasirengti sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas.	<p>1. Dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo Plungės r. savivaldybės komandos mokymuose.</p> <p>2. Sudaryti ir įveikinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupę.</p>
8.5. Užtikrinti KK+ projekto Mokyklos veiklos tobulinimo plano 2022 m. veiklų įgyvendinimą	Įgyvendintos veiklos ir pasiekti suplanuoti rezultatai.	Bent 1% padaugės mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindiniu lygiu, skaičius, palyginus su 2021 m.

PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.	<p>1. Mokytojų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimas.</p> <p>2. Partnerysčių kūrimas ir stiprinimas mokinių ugdymosi sėkmei.</p> <p>3. Mokytojų komandinio mokymo organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vadybininkais.</p>	<p>1. Bus organizuojami mokymai/konsultacijos mokytojams įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>2. Kolegialus pamokų „Kolegalegai“, veiklų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas (bent 10 proc. veiklų).</p> <p>3. Dalykų mokytojai, bent kartą per metus, ves integruotas, atviras pamokas, dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, dalinsis patirtimi.</p> <p>4. Bus aptarti pusmečių, metiniai mokinių ugdymosi, NMPP, PUPP rezultatų pokyčiai ir susitarta dėl priemonių, rezultatams gerėti. Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, lyginant su 2020 metais, ypač mokinių, kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir vidutiniai (tęstinis rodiklis, per metus pasiektas 1,5 proc. pažangumas).</p> <p>5. Įgyvendintas „Geros pamokos modelis“.</p>

<p>8.2. Užtikrinti veiklų, stiprinančių bendruomenės narių socialumą, gerą savijautą, tvarius santykius, vykdymą.</p>	<p>1. Organizuoti paskaitas, mokymus, konsultacijas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams „Geros savijautos programos“ pagrindu. 2. Atlikti smurto ir patyčių mastui mažinti tyrimą 3. Švietimo pagalbos teikimas pasitelkiant socialinius partnerius. 4. Ugdyti sveikos gyvensenos, pilietiškumo, kūrybiškumo ir kt. vertybines nuostatas. 5. Puoselėti mokyklos administracijos ir darbuotojų bendradarbiavimą, darbo santykių klausimais.</p>	<p>1. Mokytojai tobulins kvalifikaciją emocinio ugdymo srityje. 2. Tėvai ir mokiniai įgys žinių emocijų valdymo, tvarių santykių srityje. 3. Prevencinės programos VEIK įgyvendinimas mokykloje. 4. Tyrimo rezultatų analizės išvadomis bus suplanuoti veiksmai smurto ir patyčių mastui mažinti. 5. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose. 6. Vyks sveikos gyvensenos, pilietiškumo ir kiti renginiai. 7. Organizuojami reguliariūs susitikimai su darbo tarybos nariais, aiškinantis kylančias problemas ir ieškant racionalių problemų sprendimo būdų. Įstaigoje plėtojama komunikacijos sistema, kuri užtikrina konfliktų prevenciją, liečiančių darbo santykius.</p>
<p>8.3. Inicijuoti ir organizuoti IKT ir edukacinių erdvių atnaujinimą patraukliam ugdymui(si).</p>	<p>1. Informacinių ir komunikacinių technologijų plėtra ir jų efektyvus panaudojimas ugdymo procese. 2. Ugdymo ir bendro naudojimo patalpų atnaujinimas. 3. Ergonominių sąlygų gerinimas.</p>	<p>1. Įrengtas belaidis internetas pradinėse klasių korpusuose ir bibliotekoje- informaciniame centre. 2. Bus įsigyti 3-5 interaktyvūs ekranai, 5-15 nešiojami kompiuteriai ir kt. šiuolaikinės IKT priemonės. 3. Bus atnaujinti fizikos, technologijų, specialiųjų pedagogų kabinetai.</p>
<p>8.4. Pasirengti diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas</p>	<p>1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas pasirengiant įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>1. Mokytojai susipažins su atnaujintomis bendrosiomis programomis. 2. Bus sudaryta darbo grupė, pasirengiant įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas. 3. Parengtos kompetencijų vizualizacijos ir rekomendacijos mokytojams. 4. Mokytojai susipažins su pateiktais kompetencijų raidos ir vaiko raidos aprašų projektais. 5. Mokytojai dalyvaus mokymuose</p>

8.5. Tobulinti mokyklos dokumentų valdymą ir atlikti analizę dėl savarankiško maitinimo organizavimo.	1. Efektyvus dokumentų valdymas. 2. Atlikti vidinę analizę apie savarankiško maitinimo galimybes.	1. Pedagoginiai ir kt. darbuotojai efektyviai naudos DVS ir <i>MS Teams</i> platformos galimybes. 2. pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose paramos taisyklės, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLUNGĖS RAJONO LIEPIJŲ MOKYKLA

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti 2022-2025 m. Liepijų mokyklos strateginį planą	1. Parengtas ir patvirtintas 2022 – 2025 m. Liepijų mokyklos strateginis planas	1. Iki 2022 m. kovo 30 d. parengtas planas, suderintas su mokyklos taryba ir pateiktas tvirtinimui administracijos direktoriui.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę ir siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.	1. Diegti STEAM ugdymą Liepijų mokykloje. 2. Tobulinti pamokų kokybę jose diegiant daugiau tiriamųjų ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą. 3. Nuosekliai sekti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą – mokyklos, klasės ir pamokos lygmeniu. 4. Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti.	1. Iki 2022 m. pabaigos surinkus reikiamus rodiklius užpildyti paraišką STEAM mokyklos ženklui gauti. 2. 30 proc. pamokų skiriama tiriamajai veiklai arba projektams (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 3. 20 proc. pamokų organizuojamos taikant darbo bendradarbiaujant metodus (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 4. Nuosekliai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą užtikrinti, kad pažanga mokyklos lygmeniu išsaugų bent 2 proc.
		5. Remiantis analizės rezultatais, priimti reikalingi sprendimai ir susitarimai, dėl mokinių gebėjimų stiprinimų, remiantis turima gerąja patirtimi (tęstinis rodiklis): 5.1. 2023 m. bent 5 proc. gerės NMPP ir PUPP rezultatai.

<p>8.3. Kurti darnią ir vieningą Liepijų mokyklos bendruomenę, darniai įsiliejančią į Platelių ir Šateikių miestelių veiklas, bei aktyviai bendradarbiaujančią su vietos bendruomenėmis bei organizacijomis</p>	<p>1. Įsitvirtinusi bendra Liepijų mokyklos organizacinė kultūra, kurioje darniai bendradarbiauja visų struktūrinių padalinių mokytojai, organizuodami bendras Platelių ir Šateikių skyrių vaikų ugdomasias veiklas, bei telkdami visą Liepijų mokyklos bendruomenę bendriems renginiams.</p>	<p>1. Parengti pagrindiniai bendri Liepijų mokyklos dokumentai, jų neskaidant pagal atskirus skyrius (ugdymo planas, darbo krūvio paskirstymo sąrašai ir pan.). 2. Suorganizuota bent 15 veiklų (projektinių dienų, integruotų pamokų, kultūrinių – pažintinių veiklų ir t.t.), kuriose bendrai veikia Šateikių ir Platelių skyrių ugdytiniai. 3. 80 proc. mokykloje suorganizuotų diskusijų, pasitarimų ir (ar) posėdžių vyksta dalyvaujant visų trijų struktūrinių padalinių atstovams.</p>
		<p>4. Bent 10 proc. kiekvienos klasės pamokų organizuojamos bendradarbiaujant su artimiausiais vietos socialiniais partneriais (Seniūnijomis, parapijomis, bibliotekomis, kultūros centrais, Žemaitijos Nacionaliniu parku, Bukantės muziejumi, verslo organizacijomis). 5. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose paramos taisykles, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.</p>
<p>8.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas ir kurti darnią bei efektyvią bendradarbiavimo ir dalinimosi gerąja patirtimi „kolega-kolegai“ aplinką.</p>	<p>1. Kuriama efektyvi ir tvari mokytojų kompetencijos kėlimo organizacijos viduje sistema.</p>	<p>1. Iki 2022 m. pabaigos kiekvienas Liepijų mokyklos mokytojas bus pravedęs po tris atviras pamokas savo kolegoms ir stebėjęs bent 3 savo kolegų vedamas atviras pamokas.</p>
<p>8.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje</p>	<p>1. Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių vaikais</p>	<p>1. Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiujų poreikių vaikais, dalis (bent 60 proc.). 2. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiujų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. 3. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus</p>

		specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
PLUNGĖS AKADEMIKO ADOLFO JUCIO PROGIMNAZIJA		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Įgyvendinti progimnazijos veiklos tobulinimo planą pagal „Kokybės krepšelis“ projektą.	1.1. Telkti bendruomenę ir laiku bei tinkamai įgyvendinti suplanuotas „Kokybės krepšelio“ projekto mokyklos tobulinimo plano veiklas. 1.2. Fiksuoti ir analizuoti, ar veiklos daro suplanuotą poveikį (kokybiniai plano veiklų įgyvendinimo rodikliai) ugdymo kokybei. 1.3. Gerosios patirties sklaida	1.1.1. Tinkamai įgyvendinti „Kokybės krepšelio“ projekto mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklas (priemonės). 1.2.1. Įgyvendinus mažiausiai 95 proc. „Kokybės krepšelio“ projekto mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklų (priemonių), fiksuoti 1,5-2 proc. mokinių individualią pažangą. 1.3.1. Bent du kartus per mokslo metus dalintis gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų švietimo įstaigų.
2. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų pradinio, pagrindinio ugdymo programų diegimui.	2.1. Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, tobulinimas.	2.1.1. Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir metodinėse grupėse bei apibendrinimas Metodinėje taryboje. 2.1.2. Metodinė diena, skirta aptarti ir apibrėžti atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, principus ir kryptis bei įgyvendinimą progimnazijoje.
3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	3.1. Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais.	3.1.1. Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais. 3.1.2. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiančios specialiuųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. 3.1.3. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
4. Mokinių emocinės sveikatos ir socialinių	4.1. Kryptingas prevencinių programų įgyvendinimas.	15 proc. mažiau fiksuojama drausmės pažeidimų ir patyčių

(tarpasmeninių santykių) kompetencijų stiprinimas progimnazijoje.	4.2.Kultūringo elgesio skatinimo ir socialinių įgūdžių stiprinimo programų įgyvendinimas.	atvejų.
5.Gerinti progimnazijos mikroklimatą.	5.1.Visų darbuotojų savijautos vertinimas.	5.1.1. Atlikti 2 apklausas dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (balandžio ir spalio mėn.). 5.1.2.Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (lyginant antrosios apklausos rezultatus su pirmosios). 5.1.3. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. 5.1.4. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padalinii.

PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJA

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.Įgyvendinti progimnazijos veiklos tobulinimo planą pagal projektą „Kokybės krepšelis“.	Įtraukti progimnazijos bendruomenę į projekto „Kokybės krepšelis“ suplanuotų veiklų įgyvendinimą. Fiksuoti ir analizuoti suplanuotų veiklų poveikį tobulinimo plano kokybinių veiklos rodiklių įgyvendinimui. Gerosios patirties sklaida	Tinkamai ir laiku įgyvendinti „Kokybės krepšelis“ projekto tobulinimo plano veiklas ir priemones. Metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti suplanuotų veiklos kokybinių rodiklių įgyvendinimą. Pasiiekti ne mažiau 90 proc. suplanuotų kokybinių rodiklių. Bent du kartus per mokslo metus dalintis gerąja patirtimi su kolegomis iš kitų švietimo įstaigų.
2. Pasirengti atnaujintų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų diegimui ugdymo procese.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas, pasirengiant įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.	Mokytojai susipažins su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Inicijuoti mokytojų dalyvavimą mokymuose, seminaruose. Atnaujintų ugdymo turinio

		dokumentų, aprašų analizė metodinėse grupėse. Apibendrinimas metodinėje taryboje ir rekomendacijų parengimas mokytojams.
3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
4. Stiprinti pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurti priemones, stiprinančias pozityvų progimnazijos įvaizdį.	Sukurti ir taikyti bent 2 progimnazijos veiklą reprezentuojančias priemones. 50 proc. bendruomenės narių labai gerai arba gerai vertins progimnazijos veiklą. Pasiruošti įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo paramos taisykles, įvertinti ir atlikti konkrečius paskaičiavimus apie reikalingą finansavimą, norint maitinimą organizuoti patiems. Peržiūrėti galiojančias maitinimo sutartis ir identifikuoti sutarčių pabaigos datą. Visą informaciją pateikti atsakingam padaliniui.
PLUNGĖS SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>1. Nuosekliai pasiruošti ugdymo turinio atnaujintų programų diegimui</p>	<p>Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, tobulinimas.</p>	<p>Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir metodinėse grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje.</p> <p>Metodinė diena, skirta aptarti ir apsibrėžti atnaujinto ugdymo turinio nuostatas, principų ir kryptis bei įgyvendinimą Centre.</p>
<p>Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos kiekviename ugdymo (-si) etape.</p>	<p>lavinami socialiniai bei savarankiškumo įgūdžiai.</p>	<p>Klasių vadovai ne mažiau kaip kartą per pusmetį organizavo tėvų susirinkimus, individualius susitikimus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl mokinių individualios pažangos aptarimo, tolesnių ugdymo (-si) tikslų numatymo.</p> <p>Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo (-si) ir švietimo pagalbos planai.</p> <p>Centro mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, renginiuose.</p>
<p>8.2. Stiprinti Centro bendruomenės narių motyvaciją tobulėti.</p>	<p>Pedagogams naudoti savo veiklos įsivertinimą, mokyti kolegialiai, tobulinti skaitmenines kompetencijas.</p>	<p>Įdiegta pedagogų skatinimo ir vertinimo sistema.</p> <p>Stebėta ne mažiau kaip 1 kiekvieno pedagogo pamoka, išvados išanalizuotos.</p> <p>Pravestos 3 atviros ir 5 integruotos pamokos.</p> <p>80 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją, tobulindami skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</p>
<p>8.3. Plėsti Centro bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</p>	<p>Tęsti aktyvų bendradarbiavimą su Plungės TVM ir siekti, kad atsirastų platesnis profesinio programų modulių pasirinkimas, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi su</p>	<p>70 proc. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai mokosi Plungės TVM pagal profesinių programų modulius.</p> <p>Parengtos 3 kvalifikacijos tobulinimo programos ugdymo įstaigoms, padedant pasiruošti įtraukiamam ugdymui</p>

	Plungės r. sav. ugdymo įstaigomis.	
8.4. Centro įvaizdžio gerinimas ir viešųjų ryšių politikos kūrimas	<p>Sukurti Centro veiklos viešinimo tinklą.</p> <p>Aktyviai plėtoti ryšius su vietos bendruomene (bendradarbiavimas su miesto ir rajono ugdymo įstaigomis, organizuojant bendrus renginius, išvykas, konkursus, kvalifikacijos tobulinimo renginius).</p> <p>Inicijuoti veiksmingą bendradarbiavimą su Vakarų regiono savivaldybėmis, jų švietimo įstaigomis.</p>	<p>Atnaujinta internetinė svetainė www.plungesuc.lt</p> <p>Straipsnių publikavimas rajoninėje ir respublikinėje spaudoje.</p> <p>Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su Plungės r. sav. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigomis.</p> <p>Bendras projektas su Liepijų mokykla, siekiant įtraukti mokinius, turinčius intelekto sutrikimų.</p> <p>Inicijuotas susitikimas su 2 Vakarų regiono savivaldybėmis, pristatant teikiamas ir planuojamas teikti paslaugas Plungės specialiojo ugdymo centre.</p> <p>Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.</p>
8.5. Užtikrinti sklandų projekto „Paslaugų centro vaikams įkūrimas Plungės mieste“ įgyvendinimą	<p>Patalpų paruošimas, klasių perorientavimas, ugdymo aplinkų pritaikymas.</p> <p>Sklandus viešųjų pirkimų vykdymas.</p> <p>Tinkamas finansinių išteklių valdymas: finansų planavimas, organizavimas ir kontrolė.</p> <p>Parengti dokumentai asmens sveikatos priežiūros licencijai gauti (kineziterapeuto, ergoterapeuto dietisto, gydomojo masažo) paslaugoms teikti. Paruoštos patalpos ir gauta licencija dienos socialinės globos paslaugoms teikti.</p>	<p>Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančiose patalpose.</p> <p>Pasirašyta remonto darbų sutartis su rangovu. 2022 metus Centras baigia be įsiskolinimų. Planų įgyvendinimo efektyvumas daro tiesioginę įtaką viso Centro veiklos rezultatams.</p> <p>Centre vaikams teikiamos kineziterapeuto, ergoterapeuto, dietisto, gydomojo masažo paslaugos.</p> <p>Ne mažiau kaip 6 vaikai gauna dienos socialinės globos paslaugas.</p>

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 STEAM metodo taikymas	Ugdymas – personalizuotas praktinis, paremtas įgūdžiais, plėtojama smalsumą, inovacijas ir tyrinėjimą puoselėjanti kultūra	1. Edukacinių erdvių kūrimas darbui STEAM metodu (2-3 erdvės) 2. Pasirinktos STEAM metodo kryptys. 3. Veiklų pristatymas ugdytinių tėvams 4. Veiklos atsispindi dienyne „Mūsų darželis“ (vaiko veikla)
8.2. S. Kneipo metodo taikymas	Stiprės vaikų emocinė ir fizinė sveikata	1. Metodinių priemonių įsigijimas S. Kneipo veikloms 2. Vaikai veiklų metu patiria džiugias emocijas. Video medžiaga, nuotraukos. 3. Veiklos atsispindi dienyne „Mūsų darželis“ (vaiko veikla)
8.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujintų PU programų nuostatomis.
8.5. Efektyvaus komandinio darbo stiprinimas	Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komanda	1. Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė 2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo renginiai. 3. Organizuojami metiniai pokalbiai su įstaigos darbuotojais 4. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.

PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti personalizuotą vaiko ugdymą atitinkantį kiekvieno vaiko galias ir poreikius.	Nuo švietimo visiems pereinama prie švietimo kiekvienam. Siekis atlikti vaikų pasiekimų ir pažangos analizę. Laipsniškai (50 proc.) atnaujinti ir pritaikyti edukacines aplinkos siekiant plėtoti Mąstymo mokyklos kultūrą.	Veiklos grindžiamos skirtųjų pripažinimu. Kiekvieno mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas Mokykloje. Visi mokytojai rengia bendrus integruotų veiklų planus. 50 proc. bus atnaujinta edukacinė aplinka kuri įtakos vaikų pasiekimus ir pažangą.
8.2. Lavinti vaikų mąstymo gebėjimus: skatinti vaikus laisvai mąstyti, ieškoti, klysti ir mokytis iš klaidų.	Siekti 90 proc. nuolatinės asmeninės mokinių pažangos. Siekis ugdyti vaikų aukštesniojo lygio mąstymo įgūdžius-išmokyti vaikus mokytis, t.y. išmokyti efektyvių veikiančių mąstymo ir elgesio strategijų, kurios padeda savarankiškai apdoroti informaciją bei operuoti ja įvairiais mąstymo lygiais, siekiant efektyviai „įveikti“ užduotis.	Įstaigoje kuriamos mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant palaikančios aktyvinančios aplinkos, kuriose gera būti ir patogiu mokytis, tyrinėti ir tobulėti. Bus atlikta visų tėvų ir mokytojų apklausa siekiant išsiaiškinti atnaujinto ugdymo turinio efektyvumą.
8.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Siekti bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais plėtojant mąstymo mokyklos metodų taikymą ugdomojoje veikloje.	Prasmingai, tikslingai dalyvaujantys mokyme ir įsitraukiantys į mokymąsi bei kitas veiklas tėvai, aktyviai dalyvaujantys vaikų mokymesi ir patys besimokantys.	Tai visiems bendruomenės nariams atvira erdvė, telkianti bendruomenės resursus bendram mokymuisi ir tobulėjimui. Siekti, kad apie 80 proc. tėvų įsitrauktų į Mąstymo mokyklos ugdymo procesą. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.
8.5. Nuosekliai	Susipažinti su ugdymo turinio	Atnaujinamo ugdymo turinio

pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujintų PU programų nuostatomis.
PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Atnaujinti lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ sveikatos stiprinimo programą „Sveikatuoliai“	Parengti programą	Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikatuoliai“ Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.
8.2 Pagal sudarytą STEAM veiklų planą tęsti veiklas siekiant tapti STEAM mokyklų tinklo nare	Vykdyti mokytojų darbo patirties mainus	STEAM mokyklos ženklas
8.3 Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas	Nustatyti prioritetus modernios aplinkos kūrimui	Parengtas edukacinių aplinkų gerinimo planas
8.4 Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose
8.5 Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujintų PU programų nuostatomis.
PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTELĖ“		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1 Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programas, skatinti mergaičių fizinių aktyvumą ir įsitraukimą į sportą	1.„Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2.EKO mokyklos pažymėjimas; 3.„Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas. 4. Į UEFA „Playmakers“ centro veiklas įtraukti 5-7 metų Plungės miesto mergaites.	1.„Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2.EKO mokyklos pažymėjimas; 3.„Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas. 4. UEFA „Playmakers“ centro veiklose dalyvaus ne mažiau šešiasdešimties 5-7 metų Plungės miesto mergaičių 5. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.
8.2. Įgyvendinamas Edukacinių erdvių kūrimo bei atnaujinimo 2019–2023 metų veiksmų planas	1. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę lauko erdvę; 2. atnaujinti/įveiklinti bent 1 edukacinę vidaus erdvę.	1. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė lauko erdvė; 2. atnaujinta/įveiklinta bent 1 edukacinė vidaus erdvė.
8.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujintų PU programų nuostatomis.
8.5. Stiprinti bendradarbiavimu grįstus santykius su tėvais	Stiprinama partnerystė ir bendruomeniškumas su tėvais, tėvų aktyvu Padidėjusi tėvų atsakomybė įsitraukiant į vaikų pozityvaus ir nuoseklaus ugdymo procesą	1.Suorganizuoti 3 susitikimai su tėvų aktyvu, įtraukiant tėvus į mokyklos veiklos planavimą, organizavimą 2.Atlikus tėvų apklausą, 80 % tėvų teigs, kad bendradarbiavimas sustiprėjo
PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1 Įsijungti į Aktyvių mokyklų tinklą	Parengti „Aktyvios mokyklos“ programą	„Aktyvios mokyklos“ statuso dokumentas
8.2. Atnaujinti lopšelio – darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Po saulutės delnu“	Pertvarkyti ugdymo programos turinį, atsižvelgiant į naujausius reikalavimus ikimokykliniam ugdymui.	Pateikiama atnaujinta programa
8.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiuųjų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujintų PU programų nuostatomis.
8.5. Tęsti Mokyklos išorės erdvių pertvarką, sukuriant ugdymą stimuliuojančią erdvę. Dalyvauti finansuojamoje projektinėje veikloje	1. Bus pastatytas bent vienas naujas judėjimo įrenginys. 2. Bus pastatyta darželyje augančių medžių ir krūmų informacinis stendas, žymekliai prie medžių ir krūmų. 3. Bus papildyta edukacinių priemonių, įrenginių STEAM veikloms lauke Pritraukti lėšas. Parengti 1-2 finansuojamus projektus	Įrenginių, priemonių skaičius, informacija darželio tinklalapyje Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“. Parengtų projektų skaičius. Gautos lėšos
PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Tapti STEAM mokyklų tinklo nare	Sukurti STEAM mokyklos strategiją atsižvelgiant į septynias sritis: 1. mokymas, 2. ugdymo programų pritaikymas, 3. vertinimas, 4. darbuotojų profesinis tobulėjimas, vadovavimas	Pradedančios mokyklos STEM ženklas.

	mokyklai ir mokyklos kultūra, 5. ryšiai, 6. mokyklos infrastruktūra	
8.2. Lauko žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas.	Įrengtos lauko edukacinės žaliosios erdvės skatins vaikus tyrinėti supančią aplinką. Per praktinį patyrimą taikant STEAM ugdymo metodą formuosis aplinkosauginės vertybės.	Bus įrengtos 3 lauko edukacinės žaliosios erdvės.
8.3. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių turinčiais vaikais	Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.
8.4. Nuosekliai pasiruošti atnaujintų priešmokyklinio ugdymo programų diegimui	Susipažinti su ugdymo turinio atnaujinimo nuostatomis ir pedagogų profesinių kompetencijų, reikalingų darbui pagal atnaujintą PU programą tobulinimas	Atnaujinamo ugdymo turinio dokumentų ir kompetencijų aprašų analizė individualiai ir grupėse bei apibendrinimas Pedagogų taryboje. Priešmokyklinio ugdymo visi pedagogai savo veikloje vadovausis atnaujintų PU programų nuostatomis.
8.5. Efektyvaus komandinio darbo stiprinimas	Darni ir vieningo tikslo siekianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komanda	1.Parengta darbo grupių sudėties ir veiklos analizė 2.Organizuoti ne mažiau kaip 2 komandos stiprinimo renginiai. 3.Organizuojami metiniai pokalbiai su įstaigos darbuotojais 4.Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.
PLUNGĖS MYKOLO OGINSKIO MENO MOKYKLA		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo	1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose	1.Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir

<p>programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, prieinamumą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusių, kultūrą puoselėjančią bendruomenę.</p>	<p>nustatytus reikalavimus. 2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ir prieinamumas ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą. 3. Įgyvendinamos tęstinės meno mokyklos kultūrinės – edukacinės programos „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“ (M. K. Čiurlionis), sujungiančios mokyklos organizuojamus projektus 4. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>ilgalaikės NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriškumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje, psichologiškai ir fiziškai sveikoje bei įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<p>1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono organizacijų, tarybų veikloje. 2. Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Siekiant puoselėti įtraukią, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką bendruomenei, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos. 3. Stiprinama ir plėtojama mokyklos savivaldos institucijų veikla ir mokytojų lyderystė. 4. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 5. Plėtojamas, vaikų ugdymąsi skatinantis, tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas.</p>	<p>1. Vadovų, dalyvautų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. 2. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją 5 d. per metus, skaičius. 3. Mokyklos savivaldos institucijų organizuotų veiklų skaičius. 4. Bendruomenės telkimo renginių skaičius. Renginiuose dalyvavusių bendruomenės narių skaičius. 5. Renginių ir veiklų, organizuotų kartu su tėvais, skaičius.</p>
<p>8.3. Modernizuoti</p>	<p>1. Įdiegtos naujos technologijos</p>	<p>1. Atnaujintų ugdymosi ugdymosi</p>

<p>ugdymo(si) procesą, kuriant šiuolaikiškas edukacines erdves, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.</p>	<p>kokybiškai panaudojamos ugdymo procese: 1.1. Elektroninio dienyno „Veritus“ galimybių panaudojimas tobulinant ugdymosi procesą ir tėvų informavimą. 1.2. Bibliotekos fondų pildymas, skaitmenizacija, kokybiškų paslaugų plėtra mokyklos bendruomenės nariams. 2. Mokytojai tobulins kompetencijas dirbdami su naujomis technologijomis ir programomis. 3. Pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos.</p>	<p>erdvių skaičius. 2. Įsigytų technologijų, priemonių skaičius.</p>
<p>8.4. Mokyklos jubiliejinių renginių, skirtų atkurtos Plungės vaikų muzikos mokyklos 60- mečiui ir kunigaikščio Mykolo Oginskio dvaro orkestrinės mokyklos įkūrimo 150-mečiui, dvimečio plano sudarymas ir įgyvendinimas.</p>	<p>1. Suburta ir įveiklinta darbo grupė renginių planui parengti ir juos orgnizuoti. 2. Įgyvendinti numatyti renginiai, skirti atkurtos Plungės vaikų muzikos mokyklos 60-mečiui. 3. Patobulintas mokyklos įvaizdis viešinant jos veiklą informacinių leidinių, technologijų pagalba. 4. Sustiprinti bendruomenės ryšiai ir įsitraukimas į bendras veiklas ir renginius.</p>	<p>1. Parengtas jubiliejinių renginių planas. 2. Suorganizuotų renginių skaičius. 3. Informacinių leidinių, straipsnių, viešinimo faktų skaičius. 4. Įsitraukusių į veiklas esamų bendruomenės narių, alumnų ir socialinių partnerių skaičius.</p>
<p>PLUNGĖS RAJONO PLATELIŲ MENO MOKYKLA</p>		
<p>Užduotys</p>	<p>Siektini rezultatai</p>	<p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p>
<p>8.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, prieinamumą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, kultūrą</p>	<p>1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ir prieinamumas ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą. 3. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimo ryšiai su</p>	<p>1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriškumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.</p>

puoselėjančią bendruomenę.	Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais. 4. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais parengti ir vykdyti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą.	5. Parengta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Programa įgyvendinta iki 2022.12.31
8.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje, psichologiškai ir fiziškai sveikoje bei įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono organizacijų, tarybų veikloje. 2. Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Siekiant puoselėti įtraukią, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką bendruomenei, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos. 3. Stiprinama ir plėtojama mokyklos savivaldos institucijų veikla ir mokytojų lyderystė. 4. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 5. Plėtojamas, vaikų ugdymąsi skatinantis, tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas.	4. Vadovų, dalyvautų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius. 5. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją 5 d. per metus, skaičius. 6. Mokyklos savivaldos institucijų organizuotų veiklų skaičius. 4. Bendruomenės telkimo renginių skaičius. Renginiuose dalyvavusių bendruomenės narių skaičius. 5. Renginių ir veiklų, organizuotų kartu su tėvais, skaičius.
8.3. Parengti ir tinkamai vykdyti Priemonės ugdymo procesui modernizuoti.	1. Užtikrinant darbo sklandumą ir efektyvumą mokyklos bendruomenė nuotoliniam ugdymui, komunikavimui, vaizdo konferencijoms naudoja nuotolinio mokymo sistemą Microsoft Teams. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas.	1. Patvirtinta programos „Office 365 AI“, skirtos švietimo įstaigoms, licencija. Ugdymo valdymo ir ugdymo įgyvendinimo procese pilnai įdiegta ir naudojama sistema Microsoft Teams. 2. Iki 2022.06.01 parengta ir patvirtinta elektroninio dienyno naudojimo mokykloje tvarka. Pilnai įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas.
8.4. Sukurti pedagogų metinės veiklos vertinimo, siejamo su etatiniu modeliu ir įsivertinimo organizavimo tvarką.	1. Susitarta dėl pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo, atsižvelgiant į konkrečiam etatui skirtų valandų panaudojimo rezultatus. 2. Mokytojai sistemingai	1. 2022 metais II ketvirtį patvirtintas pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarkos aprašas. 2. 2022 metų II ketvirtį parengta ir patvirtinta mokytojų savianalizės anketa.

	įsivertina savo profesinę ir bendruomeninę veiklą, tikslingai numato kompetencijų ir veiklos tobulinimo kryptis.	3. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. praveisti metiniai pokalbiai su mokytojais.
8.5. Telkti bendruomenę, kuriant savitą mokyklos kultūrą.	1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į mokyklos jubiliejaus programos rengimą ir įgyvendinimą. 2. Sukurtos reprezentacinės priemonės mokyklos įvaizdžio tobulinimui. 3. Parengti ir viešinami straipsniai apie mokyklos istoriją, veiklą ir pasiekimus.	1. 2022 metų I ketvirtį sudaryta darbo grupė mokyklos jubiliejaus renginių ir programų planui parengti ir įgyvendinti. 2. Iki 2022 rugsėjo 1 d. suorganizuoti visuose skyriuose mokyklos jubiliejaus paminėjimui skirtus renginius. 3. 2022 metu II – III ketvirtį sukurtos mokyklą reprezentuojančios priemonės. 4. Per 2022 metus parengti ir pristatyti bent du viešinimo straipsnius ir publikuoti juos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinklapiuose, pagal galimybes vietinėje spaudoje.
PLUNGĖS PASLAUGŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS CENTRAS		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvią Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro veiklą	Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	- Iki vasario 28 d. parengti Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro 2022 m. veiklos planą; - Iki rugsėjo 2 d. atnaujinti arba naujai parengti 2 tvarkos aprašai, reglamentuojantys įstaigos veiklą.
8.2. Pagalba ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui švietimo įstaigose.	Laiku ir kokybiškai parengti bei įgyvendinti ugdymo įstaigų bendruomenėms ilgalaikes KT programas, mokytojų kolegialiosios patirties renginius.	- Parengti ir įgyvendinti 2 įtraukiojo ugdymo ilgalaikes KT programas. - Suorganizuoti 2 mokytojų kolegialiosios patirties renginius.
8.3. Padėti pedagogams ugdymo įstaigose optimizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas įtraukties aplinkose.	1. Organizuoti apskritojo stalo diskusiją apie gerąją įtraukiojo ugdymo patirtį. Skleisti gerąją patirtį. 2. Tarnybos specialistų konsultacijų, atlikus išsamų vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą vaiką ugdantiems pedagogams, V GK nariams, teikimas. 3. Mokymų mokytojo padėjėjams „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“ organizavimas.	1. Pravestas renginys. Patirties sklaida. Apskritojo stalo diskusija - forumas įtraukiojo ugdymo tema pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, V GK nariams. 2. Pasidalinta sėkminga patirtimi, sudarytos galimybės ja pasinaudoti. Motyvuoti pedagogus taikyti inovatyvius ugdymo būdus – ne mažiau 2 renginiai. 3. Organizuotų mokymų mokytojų padėjėjams „Mokytojo padėjėjo vaidmuo, tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“ skaičius – ne mažiau 2 mokymai.
8.4. Tinkamai vykdyti	Vykdyti darbo funkcijas	Vertinama pagal iš aptarnaujamų

darbo funkcijas ir aptarnaujamųjų įstaigų direktorių pavedimus bei teikti konsultacijas įstaigų darbuotojams, susidūrus su sunkumais IT srityje.	nepažeidžiant darbo drausmės, pareigų ir laikantis privalomų ir teisėtų darbdavio nurodymų. Padėti darbuotojams susidoroti su iškilusiais sunkumais rengiant dokumentus, pateiktis, ieškant informacijos.	įstaigų gautų atsiliepimų, vertinimų skaičių. Analizuoti švietimo įstaigų poreikius tikslu pagerinti IKT priežiūros kokybę.
8.5. Užtikrinti sklandų biudžetinių įstaigų Centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus darbuotojų bendradarbiavimą su įstaigomis.	Ieškoti sprendimų, kad būtų užtikrintas sklandus buhalterijų darbas, atsisakant papildomos biurokratinės naštos aptarnaujančioms įstaigoms. Užtikrinti aiškią komunikaciją dėl bendros dokumentų sistemos teikimo.	Suorganizuoti Buhalterinės apskaitos skyriaus ir aptarnaujamų įstaigų darbuotojų gamybinius pasitarimus 2 kartus per metus. Teikti informatyvias konsultacijas įstaigoms dėl teisės aktų pasikeitimo.

PLUNGĖS SPORTO IR REKREACIJOS CENTRAS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sklandų ir efektyvų mokomojo treniruočių proceso Centre vykdymą, optimizuoti trenerių darbo krūvius ir teikti siūlymus, kaip pagerinti trenerių darbo sąlygas	1. Centre nuolat sportuos 510 ugdytinių. 2. Lietuvos rinktinės atstovaus 10 Centro auklėtinių. 3. Atlikti išsamią sporto šakų analizę, remiantis sportinio ugdymo rekomendacijomis, įvertinant sporto grupių dydį ir krūvio perskirstymą, remiantis teisės aktų nuostatomis.	1. Ugdytinių skaičius Centre. 2. Centro ugdytinių - Lietuvos rinktinių narių skaičius. 3. Atlikta sporto šakų analizė, atsižvelgiant į sportinio ugdymo rekomendacijas. 4. Paruošti aiškūs finansiniai ir krūvio paskaičiavimai, dėl galimų pokyčių, atsižvelgianti į grupių dydį ir skaičių. Duomenys pateikti Plungės rajono savivaldybės tarybos švietimo, kultūros ir sporto komitetui, sporto tarybai ir administracijai iki 2022 m. rugsėjo mėn. 5. Pateikti konkretūs siūlymai 2023 metų biudžetui, jog būtų galima gerinti trenerių darbo sąlygas.
8.2. Užtikrinti sveikatingumo renginių vykdymą Plungės rajono gyventojams bei neįgaliesiems vykdymą.	1. Bus įgyvendinta: 1.1. 40 sveikatingumo renginių, juose dalyvaus 4000 žmonių. 1.2. 30 užsiėmimų neįgaliesiems kuriuose dalyvaus ne mažiau 10 žmonių.	1. Sveikatingumo renginių skaičius. 2. Sveikatingumo renginiuose dalyvavusių žmonių skaičius. 3. Neįgaliesiems skirtų užsiėmimų skaičius.
8.3. Gerinti komunikaciją Centre, stiprinti trenerių ir administracijos darbuotojų kompetencijas tarpusavio bendravimo,	1. Suorganizuoti 2 seminarus. 2. Sukurtas geras mikroklimatas įstaigoje.	3. Suorganizuotų seminarų, mokymų kolektyvo mikroklimato gerinimo klausimais skaičius, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. trenerių ir administracijos darbuotojų 4. Centre nekilo ypatingų

bendradarbiavimo srityje.		konfliktinių situacijų, dėl netinkamo darbuotojų informavimo.
8.4. Sustiprinti vykdomų veiklų priežiūrą ir užtikrinti optimalų sporto bazių panaudojimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinta, jog visos veiklos įgyvendinamos nustatytais grafikai. 2. Veiklų stebėjimas vykdomas bent 2 kartus per mėnesį. 3. Sporto bazės naudojamos racionaliai, įvertinant sporto grupių dydį ir kiekį. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treniruotės vyksta nustatytu laiku, o nesant galimybės to užtikrinti, pakeitimai įforminami vadovaujantis Centro vidaus tvarkos taisyklėmis. 2. Kiekvieną mėnesį stebimos bent dvi pasirinktos veiklos ir stebėjimas fiksuojamas protokoluose. 3. Sporto bazės paskirstytos sporto grupėms, pagal jų dydį ir poreikius. 4. Koordinuojami procesai, užtikrinant, jog esant laisvoms sporto bazėms, jas būtų galima išnaudoti sporto bendruomenės poreikiams.
8.5. Pasiruošti užtikrinti baseino veiklos plėtrą, sukuriant aiškią veiklos strategiją.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sklandus teikiamų paslaugų teikimas Plungės rajono gyventojams ir rajono svečiams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baseino administravimo veikla vykdoma sklandžiai. 2. Parengta aiški komunikavimo – marketingo sistema. 3. Sudarytos tinkamos sąlygos baseino veiklos plėtrai (parengtas personalas darbui). 4. Baseine vykdomose veiklose dalyvauja rajono moksleiviai, rajono gyventojai ir svečiai. 5. Tobulinamos veiklos plėtros galimybės, užtikrinant, jog baseino veikla duotų pelną.