

**PLUNGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS**

**ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ VADOVŲ 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

<b>PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJA</b>		
<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
9.1. Sukurti sveikatai palankią estetišką aplinką, propaguoti sveiką gyvenseną	Mokinių maitinimą organizuoti diegiant švediško stalo principą	Bus įdiegtas švediško stalo maitinimo principas. Mokiniai įgys sveikos mitybos įpročių. Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru (toliau – VSB), pritaikyti erdves propaguojančias sveikos gyvensenos įpročius; Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių; Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams.
9.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan. Ne mažiau 25 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei. Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenę. Rajono švietimo įstaigų mokiniai Biotechnologijų laboratorijoje galės naudotis bent 1-2 kartus per mėnesį, pagal suderintą grafiką
9.3. Siekti geresnės mokinių pažangos	Ieškoti būdų ir galimybių gerinti mokinių pažangą	Patobulinti mokinių pažangos fiksavimo sistemą. Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, ypač mokinių kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir vidutiniški. Užtikrinti, jog bent 25 proc. pamokų vyrautų aktyvūs ugdymo(si) metodai. Skirti konsultavimo valandas, atsižvelgiant į VBE ir PUPP rezultatus.
9.4. Pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Efektyvesnis skaitmeninių įrankių naudojimas nuotoliniame, kasdieniniame	Mokytojai dalyvaus skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti renginiuose, programose.

	mokyme ir bendravime. Tobulesnis skaitmeninis raštingumas	Mokytojai aktyviai naudos skaitmenines mokymo priemones.
<b>PLUNGĖS R. ALSĖDŽIŲ STANISLOVO NARUTAVIČIAUS GIMNAZIJA</b>		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Perkėlus į gimnazijos patalpas viešosios bibliotekos padalinį, bus užtikrintas sklandus veiklos vykdymas įstaigoje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sutvarkytos bibliotekos patalpos.</li> <li>- Patalpos pritaikytos naudoti šiuolaikines technologijas.</li> <li>- Sklandus viešosios bibliotekos ir gimnazijos bendradarbiavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sujungus bibliotekas atsiras dar viena šiuolaikiška erdvė.</li> <li>- Perkėlus į suremontuotas ir pritaikytas patalpas, pagerės technologijų, socialinio pedagogo, psichologo darbo kabinetai.</li> <li>- Vykdomų bendrų projektų ir veiklų skaičius, bendradarbiaujant su viešąja biblioteka.</li> </ul>
8.2. Plėtoti projektinę veiklą ir stiprinti viešinimo procesus apie gimnazijos veiklą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pateikti projektą Sporto rėmimo fondui dėl sporto salės atnaujinimo.</li> <li>- Skatinti tarpdalykinį pedagogų aktyvumą ir kūrybiškumą, inicijuojant vietos projektus.</li> <li>- Plėtoti tarptautinius ryšius, projektinėje veikloje.</li> <li>- Stiprinti viešuosius ryšius ir informacijos sklaidą apie gimnaziją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auganti mokinių motyvacija dalyvaujant fizinio ugdymo pamokose bei neformaliuose užsiėmimuose (apklausų duomenys).</li> <li>- Sutvarkyta sporto salė, pritaikyta naudoti šiuolaikines skaitmenines technologijas.</li> <li>- Tarpdalykinis bendravimas ir bendradarbiavimas pagerins mokymosi kokybę, padidės mokinių kūrybiškumas, bus plečiamas jų akiratis, pagerės ir pamokų kokybė.</li> <li>- Organizuotų bendrų projektų arba renginių su užsienio šalių partneriais, skaičius.</li> <li>- Parengtas gimnazijos veiklos viešinimo priemonių planas.</li> <li>- Plane numatytų įgyvendinti viešinimo priemonių dalis.</li> </ul>
8.3. Gerinti mokymosi pasiekimus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atlikti nacionalinių mokinių pasiekimų (eNMPP), pagal atskirus dalykus rezultatų ataskaitų analizę.</li> <li>- Atlikti PUPP, pagal atskirus dalykus rezultatų analizę.</li> <li>- Atlikti VBE, pagal atskirus dalykus rezultatų analizę.</li> <li>- Suaktyvinti pamokų stebėseną, pedagoginę priežiūrą ir mokytojų konsultavimą bei profesinių kompetencijų tobulinimą.</li> <li>- Pasirengti atnaujintų Pradinio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remiantis rezultatų ataskaitų analize, parengti šių dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus ir įgyvendinti daugiau, kaip 30 proc. numatytų priemonių.</li> <li>- Mokinių NMPP ir VBE rezultatai bus aukštesni nei ankstesniais metais.</li> <li>- Mokinių PUPP rezultatai sieks šalies mokinių rezultatų vidurkį.</li> <li>- Kiekvienas mokytojas stebės bent 1 kito mokytojo pamoką ir pateiks kolegialų grįžtamąjį ryšį.</li> <li>- Palyginus individualią ugdymosi pažangą pagal mokinių pasiekimų</li> </ul>

	<p>ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skirti daugiau dėmesio gabiems mokiniams ir jų parengimui.</li> <li>- Pagerinti mokinių gamtos mokslų pasiekimus (rezultatus).</li> </ul>	<p>vidurkį su praėjusiais mokslo metais iš daugumos mokomųjų dalykų individualią pažangą pasieks 3 % daugiau ugdytinių.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicijuoti mokytojų dalyvavimą mokymuose ir jų savišvietoje, 60 % pedagogų patobulins savo kompetencijas atnaujintų Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo turinio įgyvendinimo srityje.</li> <li>- Bent 50 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose, kuriuose kels kompetencijas darbui su specialiųjų poreikių vaikais.</li> <li>- Skiriamų papildomų konsultacijų, gamtos moksluose skaičius.</li> <li>- Mokinių padariusių pažangą gamtos mokslų srityje dalis.</li> </ul>
8.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą.	- Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą, plėtos partneriškumą ir bendradarbiavimą mokyklos bendruomenėje ir su kitomis švietimo (ypač rajono) įstaigomis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje.</li> <li>- Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose.</li> <li>- Bent 40 proc. pedagogų ves atviras pamokas, ne tik savo bendruomenės nariams.</li> </ul>
<b>PLUNGĖS R. KULIŲ GIMNAZIJA</b>		
<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
9.1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką	<p>Užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą, stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius, gerinti mokymo(si) kokybę stiprinant socialines – emocines kompetencijas.</p> <p>Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarką papildyti socialinių ir emocinių įgūdžių įsivertinimu. VBE rezultatai (lietuvių, matematika) neblogesni nei 2020 m.</p>	<p>Tęsti ir stiprinti mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programą „LIONS QUEST“: pradėtas programos įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, pradinųjų klasių, 5-8 ir I-II g. įvestos savaitinės SEU pamokos.</p> <p>Sukurti mokinių socialinių- emocinių kompetencijų įsivertinimo įrankį, kuris patvirtins individualios vaiko pažangos į(sivertinimo tvarką.</p> <p>Atlikti gimnazijos socialinio-emocinio mikroklimato tyrimus (75 proc. dalyvavusių bendruomenės narių teigs, kad jie jaučiasi saugūs</p>

		mokykloje ir patiria bendradarbiavimo ir mokymo(si) sėkmę). VBE rezultatai lietuvių klb.(36-100) – 52 proc., matematika (36-100) -15 proc.
9.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą, plėtos partneriškumą ir bendradarbiavimą mokyklos bendruomenėje ir su kitomis švietimo (ypač rajono) įstaigomis.	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. Bent 30 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose. 90 proc. pedagogų dalyvaus „Kolega – kolegai“ įvairių formų veiklose, dalinsis gerąja patirtimi. Įgyvendinti bent 1 socialinį – prevencinį, kultūrinį projektą bendruomenėje. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos bendruomenės augimas: mikroklimato kūrimas ir stiprinimas”.
9.3. Diegti naujas interaktyvias technologijas ir skaitmenines mokymosi priemones ugdymo procese	Informacinių technologijų kabineto ir pradinių klasių kabinetų modernizavimas bei skaitmenizavimas. Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas ir informatikos mokymą pradiniam ugdyme.	Informacinių technologijų kabinete pastatyti nauji stacionarūs kompiuteriai, pakabintas išmanus ekranas ir įdiegtas 3D mokymosi objektų rinkinys. 4 pradinių klasių kabinetuose pakabintos interaktyvios lentos. 1 priešmokyklinio ugdymo ir 4 pradinių klasių mokytojai dalyvauja Teachers Lead Tech informatikos ir technologinės kūrybos mokymų programoje, pradedamas 1-4 kl. informacinio raštingumo integravimas.
9.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	Bent 50 proc. Pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Pamokose bus taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.
<b>PLUNGĖS R. PLATELIŲ GIMNAZIJA</b>		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti gimnazijos bendruomenę bendrai	- Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams, plėtos	- Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio

<p>veiklai, skatinant bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą</p>	<p>bendradarbiavimą su kitomis švietimo (ypač rajono) bei kitomis institucijomis</p>	<p>bendradarbiavimo renginyje.  - Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.  - Bent 30 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei.</p>
<p>8.2. Vykdyti pamokos veiksmingumo stebėseną ir analizę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p>	<p>-Mokytojai tobulins kvalifikaciją pamokos veiksmingumo, organizavimo klausimais.  -Didės ugdymo metodų įvairovė.  -Stebima ir fiksuojama mokinių daroma pažanga, analizuojami mokymosi pasiekimai.  - Atlikti nacionalinių mokinių pasiekimų (eNMPP), pagal atskirus dalykus rezultatų ataskaitų analizę, remiantis analizės rezultatais priimti sprendimus dėl priemonių skirtų rezultatams gerinti.  - Atlikti PUPP, pagal atskirus dalykus rezultatų analizę, remiantis analizės rezultatais priimti sprendimus dėl priemonių skirtų rezultatams gerinti.  - Atlikti VBE, pagal atskirus dalykus rezultatų analizę, remiantis analizės rezultatais priimti sprendimus dėl priemonių skirtų rezultatams gerinti.</p>	<p>-Bus suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai pamokos veiksmingumui, organizavimui tobulinti.  -Aptarti ugdymo metodai, kurie naudoti pamokose.  -Atlikti mokinių pažangos stebėjimo, grįžtamojo ryšio, mokymo priemonių veiksmingumo tyrimai.  -Bus atlikta mokinių mokymosi pasiekimų ir pagalbos teikimo analizė.  - NMPP, PUPP ir VBE mokinių rezultatai bus aukštesni nei ankstesniais metais.  - Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, ypač mokinių, kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir vidutiniai.</p>
<p>8.3. Užtikrinti sklandų reorganizacijos procesų vykdymą bei išlaikyti stabilų ugdymo proceso planavimą visose ugdymo pakopose</p>	<p>Reorganizacijos procesas nekels papildomos įtampos kolektyve ir bus užtikrintas veiklų tęstinumas</p>	<p>- Bendradarbiaujant su Plungės r. Šateikių pagrindine mokykla; Parengtas reorganizavimo sąlygų aprašas  - Organizuoti bendrus renginius, pasitarimus kartu su Plungės r. Šateikių pagrindinės mokyklos bendruomene, jog prieš 2021 m. rugsėjo 1 d. kolektyvų santykiai būtų darnūs.</p>
<p>8.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje</p>	<p>Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių vaikais</p>	<p>- Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiujų poreikių vaikais, dalis.</p>

		- Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.
<b>PLUNGĖS R. ŽEMAIČIŲ KALVARIJOS STANISLOVO NARUTAVIČIAUS GIMNAZIJA</b>		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką	Užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą, stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius, gerinti mokymo(si) kokybę stiprinant socialines – emocines kompetencijas. Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarką papildyti socialinių ir emocinių įgūdžių įsivertinimu. VBE rezultatai (lietuvių, matematika) neblogesni nei 2020 m.	Tęsti ir stiprinti mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programą „LIONS QUEST“: pradėtas programos įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, pradinėse klasių, 5-8 ir I-II g. įvestos savaitinės SEU pamokos. Sukurti mokinių socialinių- emocinių kompetencijų įsivertinimo įrankį, kuris patvirtins individualios vaiko pažangos į(si)vertinimo tvarką. Atlikti gimnazijos socialinio- emocinio mikroklimato tyrimus (75 proc. dalyvavusių bendruomenės narių teigs, kad jie jaučiasi saugūs mokykloje ir patiria bendradarbiavimo ir mokymo(si) sėkmę). VBE rezultatai lietuvių klb.(36-100) – 52 proc., matematika (36-100) -15 proc.
9.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą, plėtos partneriškumą ir bendradarbiavimą mokyklos bendruomenėje ir su kitomis švietimo (ypač rajono) įstaigomis.	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. Bent 30 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose. 90 proc. pedagogų dalyvaus „Kolega – kolegai“ įvairių formų veiklose, dalinsis gerąja patirtimi. Įgyvendinti bent 1 socialinį – prevencinį, kultūrinį projektą bendruomenėje. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos bendruomenės augimas: mikroklimato kūrimas ir stiprinimas“.
9.3. Diegti naujas interaktyvias technologijas ir skaitmenines mokymosi	Informacinių technologijų kabineto ir pradinėse klasių kabinetų modernizavimas bei	Informacinių technologijų kabinete pastatyti nauji stacionarūs kompiuteriai, pakabintas išmanus

priemonės ugdymo procese	skaitmenizavimas. Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas ir informatikos mokymą pradiniam ugdyme.	ekranas ir įdiegtas 3D mokymosi objektų rinkinys. 4 pradinių klasių kabinetuose pakabintos interaktyvios lentos. 1 priešmokyklinio ugdymo ir 4 pradinių klasių mokytojai dalyvauja Teachers Lead Tech informatikos ir technologinės kūrybos mokymų programoje, pradedamas 1-4 kl. informacinio raštingumo integravimas.
9.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	Bent 50 proc. Pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Pamokose bus taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.

### PLUNGĖS SENAMIESČIO MOKYKLA

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokymosi pasiekimus ( <i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i> )	8.1.1. Mokinįs įtraukti į savo individualios pažangos įsivertinimą.  8.1.2. Atlikti 2021 m. organizuotų 4 ir 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų (eNMPP), pagal atskirus dalykus rezultatų ataskaitų analizę. 8.1.3. Atlikti 2021 m. organizuoto PUPP, pagal atskirus dalykus rezultatų analizę.  8.1.4. Suaktyvinti pamokų stebėseną, pedagoginę priežiūrą ir mokytojų konsultavimą bei profesinių kompetencijų tobulinimą.	8.1.1.1. Ne mažiau, kaip du kartus per pusmetį, mokiniai, padedami mokytojų ir klasių vadovų, atliks savo mokymosi, karjeros tikslų, veiklos ir jos rezultatų įsivertinimą, nustatys savo sėkmių ir nesėkmių priežastis, švietimo pagalbos poreikį. Vadovaujantis rezultatais bus planuojamas tolimesnis ugdymas. 8.1.2.1. Remiantis rezultatų ataskaitų analize, parengti šių dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planus ir įgyvendinti daugiau, kaip 50 proc. numatytų priemonių.  8.1.3.1. Pasiiekti, jog lietuvių kalbos ir literatūros dalyko rezultatai siektų šalies vidurkio rezultatus. 8.1.3.2. Remiantis PUPP rezultatų analize, parengti parengti mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą ir įgyvendinti daugiau, kaip 50 proc. numatytų priemonių.

	<p>8.1.5. Pagerės mokyklos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.</p> <p>8.1.6. Padidės ugdytinių dalis, padariusių individualią pažangą iš daugumos mokomųjų dalykų.</p> <p>8.1.7. Sudaryti galimybes tobulinti pedagogų kompetencijas</p> <p>8.1.8. Pasirengti atnaujintų Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>8.1.4.1. Kuruojantys vadovai stebės ne mažiau, kaip 3 kiekvieno mokytojų pamokas, jas aptars ir pateiks rekomendacijas bei konsultuos dėl pamokų vedimo tobulinimo.</p> <p>8.1.4.2. Kiekvienas mokytojas ves bent 2 atviras pamokas, kurias aptars su kolegomis.</p> <p>8.1.4.3. Kiekvienas mokytojas stebės bent 1 kito mokytojo pamoką ir pateiks kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>8.1.4.4. Kiekvienas mokytojas dalyvaus bent viename savo dalyko ugdymo turinio įgyvendinimo kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>8.1.5.1. 0,5 % padaugės mokyklos mokinių, pasiekusių aukštesniojo ir pagrindinio lygio pasiekimų rezultatus pagal atskirus dalykus Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime.</p> <p>8.1.6.1. Palyginus individualią ugdymosi pažangą pagal mokinių pasiekimų vidurkį su praėjusiais mokslo metais iš daugumos mokomųjų dalykų individualią pažangą pasieks 1 % daugiau ugdytinių.</p> <p>8.1.7.1. Inicijuoti ir sudaryti galimybes mokytojų dalyvavimui kvalifikacijos tobulinimo mokymuose bei suaktyvinti jų savišvietą. Kiekvienas pedagogas patobulins kompetencijas bent vienoje iš šių sričių: informacinių technologijų, kalbinių, profesinių ir asmeninių.</p> <p>8.1.8.1. Inicijuoti mokytojų dalyvavimą mokymuose ir jų savišvietoje, 60 % pedagogų patobulins savo kompetencijas atnaujintų Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo turinio įgyvendinimo srityje.</p>
<p>8.2. Gerinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą. (veiklos sritis – ugdymas).</p>	<p>8.2.1. Teikti savalaikę pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pagalbą skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</p> <p>8.2.2. Suaktyvinti tėvų</p>	<p>8.2.1.1. Siekti aptarti kiekvieno mokinio individualią pažangą, teiktą pagalbą ir jos veiksmingumą, organizuoti klasėse dirbančių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų ne mažiau, kaip du pasitarimus per ugdymosi laikotarpį.</p> <p>8.2.1.2. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaus</p>



	<p>įsitraukimą į vaiko individualios pažangos stebėjimo ir mokymosi pagalbos teikimo aptarimo procesus.</p> <p>8.2.3. Sudaryti sąlygas įtraukiamam ugdymui organizuoti.</p> <p>8.2.4. Patobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje</p>	<p>reikalingą švietimo pagalbą ir sėkmingai ugdysis pagal gebėjimus, baigę paskirtą ugdymo programą, bus perkelti į aukštesnę klasę.</p> <p>8.2.2.1. Ne mažiau, kaip 2 kartus per ugdymosi laikotarpį suorganizuoti 1-10 klasių mokinių tėvų dienos jų vaiko individualios pažangos stebėjimo ir švietimo pagalbos teikimo procesų veiksmingumo aptarimus.</p> <p>8.2.3.1. 2021 m. I pusmetį atlikti ugdymo(si) aplinkos pritaikymo vaikams/mokiniam, turintiems dėmesio ir aktyvumo, įvairiapusių raidos bei elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdyti įsivertinimą.</p> <p>8.2.3.2. Parengti ugdymo(si) aplinkos pritaikymo įtraukiamam ugdymui organizuoti priemonių planą.</p> <p>8.2.4.1. Švietimo pagalbos specialistai praves mokymus, ne mažiau, kaip 50% pedagogų patobulins savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo srityje.</p>
<p>8.3. Kurti funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką. <i>(veiklos sritis – ugdymo (-si) aplinka (is))</i></p>	<p>8.3.1. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas</p> <p>8.3.2. Skatinti platesnį virtualių mokymosi aplinkų ugdymo procese panaudojimą.</p>	<p>8.3.1.1. Parengti informacinio centro modernizavimo projektą. Erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos pamokoms, aktyvaus ir pasyvaus poilsio ir bendravimo poreikiams.</p> <p>8.3.1.2. Tęsti mokyklos ugdymo erdvių atnaujinimą. Atnaujinti aktų salę ir erdvę prie jos. Atlikti 2 klasių atnaujinimo darbus.</p> <p>8.3.1.3. Suplanuoti ir įrengti išmaniąją klasę mokykloje.</p> <p>8.3.2.1. 50 % mokytojų bent kartą per savaitę panaudos skaitmenines mokymosi priemones bei virtualias aplinkas.</p>
<p>8.4. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą. <i>(veiklos sritis - ugdymas(is)).</i></p>	<p>8.4.1. Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>8.4.2. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą</p>	<p>8.4.1.1. Bendradarbiaujant dalintis darbo patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų ir miestų.</p> <p>8.4.2.1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su 3 mokyklomis bei socialiniais partneriais.</p> <p>8.4.2.2. Skatinti mokytojus vesti atviras pamokas. 10 % mokytojų organizuos atviras pamokas.</p>

		8.4.2.3. Bent 3 pamokas organizuoti Plungės „Saulės“ gimnazijos Biotechnologijų laboratorijoje.
<b>PLUNGĖS „RYTO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA</b>		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	-Efektyvesnis skaitmeninių įrankių naudojimas nuotoliniame, kasdieniniame mokyme ir bendravime. -Tobulesnis skaitmeninis raštingumas	- Mokytojai dalyvaus skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti skirtuose renginiuose, programose. -Mokytojai aktyviai naudosis skaitmenines mokymo priemones
8.2. Vykdyti pamokos veiksmingumo stebėseną ir analizę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	-Mokytojai tobulins kvalifikaciją pamokos veiksmingumo, organizavimo klausimais. -Didės ugdymo metodų įvairovė. -Stebima ir fiksuojama mokinių daroma pažanga, analizuojami mokymosi pasiekimai. - Atlikti nacionalinių mokinių pasiekimų (eNMPP), pagal atskirus dalykus rezultatų ataskaitų analizę, remiantis analizės rezultatais priimti sprendimus dėl priemonių skirtų rezultatams gerinti. - Atlikti PUPP, pagal atskirus dalykus rezultatų analizę, remiantis analizės rezultatais priimti sprendimus dėl priemonių skirtų rezultatams gerinti.	-Bus suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai pamokos veiksmingumui, organizavimui tobulinti. -Aptarti ugdymo metodai, kurie naudoti pamokose. -Atlikti mokinių pažangos stebėjimo, grįžtamojo ryšio, mokymo priemonių veiksmingumo tyrimai. -Bus atlikta mokinių mokymosi pasiekimų ir pagalbos teikimo analizė. - Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, ypač mokinių, kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir vidutiniai.
8.3. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.	- Informacinių ir komunikacinių technologijų plėtra ir jų efektyvus panaudojimas ugdymo procese. - Vidinių ir išorinių erdvių gerinimas	-Užbaigtas įrengti pradinio ugdymo IKT ir gamtos kabinetas. - Mokyklos internetinio tinklo spartos didinimas nuo 100 iki 1000 MB. - Bus nupirkta ne mažiau kaip 10 nešiojamų kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai, 4 dokumentų nuskaitymo kameros ir kitos IKT mokymo priemonės. - Bus renovuoti 2 ir 3 aukštų koridoriai, mergaičių tualetas, gatvės gimnastikos įrenginiai.

<p>8.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą</p>	<p>Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tėvų klubo nariai, tėvai labiau įsitrauks į mokyklos veiklas ir gyvenimą;</li> <li>- Bent 20 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.;</li> <li>- Bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamokas, renginius skirtus ne tik mokyklos bendruomenei;</li> <li>- Mokykloje bus tobulinama pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenę (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda).</li> <li>- Bent 2 pamokas organizuoti Plungės „Saulės“ gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje.</li> </ul>
<p>8.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje</p>	<p>Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, dalis.</li> <li>- Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.</li> </ul>

**PLUNGĖA AKADEMIKO ADOLFO JUCIO PROGIMNAZIJA**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Kokybės krepšelio projekto mokyklos veiklos kokybės gerinimo plano tinkamas įgyvendinimas – pagalbos sistemos, skatinančios mokinių pažangą, sukūrimas.</p>	<p>Telkti bendruomenę ir laiku bei tinkamai įgyvendinti suplanuotas Kokybės krepšelio projekto mokyklos tobulinimo plano veiklas.</p> <p>Fiksuoti ir analizuoti, ar veiklos daro suplanuotą poveikį (kokybiniai plano veiklų įgyvendinimo rodikliai) ugdymo kokybei.</p>	<p>Tinkamai įgyvendinti 95 proc. Kokybės krepšelio projekto mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklų (priemonių).</p> <p>Įgyvendinus mažiausiai 95 proc. Kokybės krepšelio projekto mokyklos veiklos tobulinimo plano veiklų (priemonių), fiksuoti 1,5-2 proc. Individualią mokinių pažangą (kaip pirmųjų metų veiklos tobulinimo plano tinkamą įgyvendinimą).</p>

<p>2. Gamtos ir tikslųjų mokslų ugdomosios aplinkos modernizavimas.</p>	<p>Ugdymosi aplinkas aprūpinti interaktyviomis technologijomis ir skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis.</p>	<p>Atnaujinti gamtos mokslų kabinetą informacinių technologijų įranga (15-30 vnt. Planšetinių kompiuterių; 3D projektorius su emiteriu ir 3D akiniai).</p> <p>Įrengti gamtos ir tikslųjų mokslų erdvę pradinių klasių mokiniams (atnaujintas kabinetas, interaktyvių grindų įrenginys, skaitmeninių, edukacinių užduočių kompleksas).</p> <p>2020 metais visų 5-8 klasių dalykų Eduka licencijos ir 1-4 klasių – Ema pratybų parengtų dalykų licencijos. Įrenginių ir skaitmeninių mokymo(si) priemonių poveikis mokinių motyvacijai ir iki 2 proc. Gerėjanti gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų: matematikos, biologijos, chemijos ir fizikos, mokinių individuali pažanga.</p>
<p>3. Mokinių emocinės sveikatos stiprinimas, mažinant deviantinio elgesio atvejus mokyklos gyvenime.</p>	<p>Kryptingai tęsiamas prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>Kultūringo elgesio skatinimo ir socialinių įgūdžių stiprinimo programų įgyvendinimas.</p>	<p>15 proc. mažiau fiksuojama drausmės pažeidimų ir patyčių atvejų. 80 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi saugūs.</p>
<p>4. Gerinti pamokos kokybę: organizuojant ugdymo procesą, skatinant mokinių savarankiško, socialaus mokymosi gebėjimus ir atsakomybę už savo mokymosi pasiekimus.</p>	<p>Susitarimų laikymasis dėl ugdymo kokybės užtikrinimo pamokose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*organizuoti mokymus apie aktyviųjų ir integruotų veiklų palanavimus ir individualios pažangos matavimą.</li> <li>*mokymo(si) formas ir būdus taikyti pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.</li> <li>*mokyti mokinius stebėti ir analizuoti savo individualią pažangą.</li> </ul>	<p>90 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose, o 55 proc. mokytojų organizuodami ugdymą taikys įgytas žinias praktikoje.</p> <p>55 proc. pamokų taikomi mokinių mokymąsi ir/ar mokymasi kartu skatinantys metodai.</p> <p>Vadovaujantis pusmečio pasiekimų apibendrintais duomenimis, fiksuojama mokinių individuali pažanga (bendra +1 balas – 40 proc., o lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, istorijos ir biologijos – 25 proc.).</p>

5. Užtikrinti sklandų reorganizacijos procesų vykdymą bei išlaikyti stabilų ugdymo proceso planavimą visose ugdymo pakopose.	Reorganizacijos procesas nekels papildomos įtampos kolektyve ir bus užtikrintas nuoseklus veiklų tęstinumas visoje ugdymo įstaigoje.	Laiku pakeistos darbo sutartys pagal galiojančius teisės aktus. Tinkamai integruoti pradinės mokyklos ir jos skyriaus bendruomenę į progimnazijos bendruomenę. Nuosekliai ir kryptingai tęsti pradinės mokyklos puoselėtas tradicijas. Sutvarkyti administracinę struktūrą įstaigoje, jog nekiltų papildomų rūpesčių mokinių tėvams.
--	--	--

**PLUNGĖS „BABRUNGO“ PROGIMNAZIJA**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, teikiant mokymosi pagalbą skirtingų poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų.	<p>Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir grįžtamojo ryšio modelio plėtojimas.</p> <p>Užtikrinama mokymosi pagalba skirtingų poreikių mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų bei atliekant namų darbus mokykloje 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Pagalba mokiniams karjeros planavimo klausimais.</p>	<p>Bus organizuoti mokymai 5-8 klasių mokiniams individualiai pažangai fiksuoti su Exel programa.</p> <p>1,5 proc. (nuo 49 proc. iki 50,5 proc.) per mokslo metus padidės 5-8 klasių metinių įvertinimų (6-8 balo) vidurkis – metinė mokymosi kokybė.</p> <p>Ne mažiau kaip 0,15 balo padidės 6-os klasės ir 0,2 balo 8-os klasės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metinių įvertinimų vidurkiai (per mokslo metus).</p> <p>1 proc. (nuo 14 proc. iki 15 proc.) per mokslo metus padaugės 1-4 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu.</p> <p>Mokiniai pagal poreikį pasirinks modulius, grupines ir individualias konsultacijas.</p> <p>Vadovai stebės kiekvieno mokytojo po vieną pamoką per metus ir teiks rekomendacijas pamokų kokybės tobulinimui. Iki 15 proc. stebėtose 1-8 klasių pamokose dažniau bus fiksuojamas stiprusis pamokos aspektas „Pagalba mokiniui“.</p> <p>10 proc. daugiau bus organizuojama veiklų karjeros ugdymui 5-8 klasių mokiniams (viena edukacinė teminė išvyka karjeros planavimo klausimais 5-8 klasių mokiniams, vienas PPT užsiėmimas 7-8 klasių mokiniams, vienas standinis pranešimas, vienas teminis lankstinukas, viena paroda ir</p>

	<p>Sudaryti sąlygas mokytojams kryptingai kelti kvalifikaciją ir dalintis gerąja darbo patirtimi.</p>	<p>informacija mokyklos internetinėje svetainėje mokinių karjeros planavimo klausimais).</p> <p>Bus organizuojami 1-2 bendri seminarai, metodinės dienos.</p> <p>Ne mažiau kaip dvi atviros ugdomosios veiklos, registruotos PSŠC.</p> <p>Iki 70 proc. 1-8 klasių mokytojų per mokslo metus stebės ir aptars 1-2 kolegų pamokas.</p>
<p>8.2. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.</p>	<p>Kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis ir IKT.</p> <p>Įgyvendinti skaitmeninio ugdymo plėtros vykdymą.</p> <p>Šiuolaikiškai atnaujinti ir pritaikyti mokymosi erdves.</p>	<p>Ne mažiau kaip trijuose kabinetuose įvesta Wi-Fi zona.</p> <p>Kabinetai bus aprūpinti naujais IKT priemonių komplektais (mobili įkrovimo dėžė, interaktyvus ekranas, dviejų kabinetų aprūpinimas nešiojamais kompiuteriais, dvi dokumentų kameros) ir kt. priemonės.</p> <p>Bus organizuojami mokymai mokytojams apie darbą su interaktyviomis ir skaitmeninėmis programomis.</p> <p>Įrengtas kabinetas elgesio problemų turintiems mokiniams, edukaciniai ir laisvalaikio kampeliai 1-4 klasėse (veiklos vyks ne mažiau kaip du kartus per savaitę).</p> <p>Įkurta diskusijų, laisvalaikio zona 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Bus įkurta viena judrioji zona 1-8 klasių mokinių užimtumui (universalus lauko treniruoklis - 1 vnt.).</p> <p>Atnaujintas ne mažiau kaip vienas kabinetas.</p> <p>Bus panaudota 100 proc. lėšų, skirtų mokyklos aplinkos programai įgyvendinti.</p>
<p>8.3. Kurti mokiniams emociškai saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla. Vieningas progimnazijos bendruomenės požiūris į patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimas.</p> <p>Mokymai mokytojams tema: „Saugios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas“.</p>	<p>Visi mokiniai dalyvaus prevencinėje programoje „Savu keliu“.</p> <p>Per mokslo metus 2,5 proc. sumažės patyčių skaičius mokykloje ir ne mažiau kaip 1,5 proc. gerės 1-8 klasių mokinių savijautos rodiklis mokykloje.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus mokymuose ir sustiprins socialinio emocinio ugdymo</p>

	<p>Emocinės sveikatos stiprinimo ir patyčių prevencijos užsiėmimai mokiniams ir mokinių tėveliams. Vienas užsiėmimas mokinių tėvams emocinės sveikatos stiprinimo tema.</p> <p>Tėvų ir mokinių iniciatyvų stiprinimas (Tėvų klubo ir mokinių savivaldos).</p>	<p>kompetencijas, kurias taikys kasdienėje veikloje.</p> <p>Vyks du patyčių prevencijos, emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>Mokinių savivalda pateiks ne mažiau kaip du pasiūlymus saugios aplinkos kūrimui.</p> <p>10 proc. tėvų teiks iniciatyvas dėl saugios ir sveikos aplinkos kūrimo bei emocinės sveikatos stiprinimo mokykloje.</p> <p>Bus organizuota bendruomenės diena. Vyks užsiėmimai: vienas užsiėmimas mokinių emocinės sveikatos stiprinimo tema - tėvams; du patyčių prevencijos, emocinės sveikatos stiprinimo tema - 5-8 klasių mokiniams.</p>
--	---	--

**PLUNGĖS R. ŠATEIKIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, organizuojant šiuolaikišką pamoką, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir sistemingai vertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą bei pasiekimus.</p> <p>Pedagogų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.</p>	<p>Tyrimas „Vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aiškumas. Koks mokėjimo įsivertinti ir pamatuoti savo pažangą lygis“.</p> <p>Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.</p>	<p>70 % mokinių analizuos ir vertins savo pažangą.</p> <p>Bus apklausti visi 5-8 klasių 37 mokiniai. Mokiniai įsivertinimo formose apibendrins asmeninę mokymosi sėkmę pusmečio gale. Įsivertinimas bus aptariamasis individualiai su mokiniais ir jų tėvais.</p> <p>Pamokose bus taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.</p>
<p>8.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalinimasis gerąja patirtimi.</p>	<p>Patirtimi apie ugdymo metodų dermę, aktyvaus mokymo(si) formas pasidalins lietuvių k. ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų ir 4 pradinio</p>	<p>80% mokytojų tobulins savo profesinę kvalifikaciją ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ar jų moduluose. Numatyta programa „Akademinis pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė</p>

	ugdymo mokytojai.	pamokoje taikant savivaldų ir personalizuotą mokymą“ (4 moduliai). Metodinė diena „Metodų įvairovė, skatinanti mokytis skirtingų gebėjimų vaikus“. Iki 70 proc. 1-10 klasių mokytojų per mokslo metus stebės ir aptars 1-2 kolegų pamokas.
8.3. Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir galimybes.  Saugios ir mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.	5-8 kl. mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas ir diferencijuotų užduočių banko kūrimas.  PUPP rezultatai (lietuvių, matematika) priartės prie savivaldybės vidurkio. NMPP rezultatai bus aukštesni negu ankstesniais metais.	6 dalykų mokytojai analizuos 37 mokinių pasiekimus 5-8 klasėse, planuos ir koreguos ugdomąją veiklą. Vadovaujantis mokinių pasiekimų apibendrintais duomenimis, mokymosi kokybė 5-8 klasėse 7-10 balais pagerės 2 proc.  PUPP rezultatų vidurkis lyginant su 2019 m. padidės: lietuvių k. (nuo 5,86 iki 6,50, matematika - nuo 3,86 iki 4,80). 4, 8 klasėse 10 proc. padidės mokinių skaičius, pasiekusių aukštesnį lygį.
8.4. Šateikių pagrindinė mokykla – nuolat besimokanti ir bendradarbiaujanti organizacija.	Patobulės mokytojų ir specialistų komandinis darbas, siekiant darnaus ugdymo proceso vykdymo, tobulės įstaigos ir šeimos bendradarbiavimas.	Bus organizuojamos diskusijos, seminarai, konsultacijos šeimai, mokytojams, bendruomenės nariams su įvairių sričių specialistais. Paskaita tėvams „Kaip galiu padėti savo vaikui tobulėti?“ Organizuojamos klasės valandėlės kartu su tėvais. „Šeimų šventės“ organizavimas.
8.5. Užtikrinti sklandų reorganizacijos procesų vykdymą bei išlaikyti stabilų ugdymo proceso planavimą visose ugdymo pakopose.	Reorganizacijos procesas nekels papildomos įtampos kolektyve ir bus užtikrintas nuoseklus veiklų tęstinumas ugdymo įstaigoje.	Laiku pakeistos darbo sutartys pagal galiojančius teisės aktus. Nuosekliai ir kryptingai tęsiamos pagrindinės mokyklos puoselėtos tradicijos. Šateikių pagrindinės mokyklos ir Platielių gimnazijos mokytojų bendri metodinių grupių užsiėmimai kovo - balandžio mėnesiais.
<b>PLUNGĖS SPECIALIOJO UGDYMO CENTRAS</b>		
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais



		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Platesnis Centro veiklų pristatymas, ypač rajono gyventojams, rajono akademinėi bendruomenei.	Plačiau skleidžiant žinių apie SUC vykstančias veiklas, turi pagerėti rajono akademinės bendruomenės požiūris į Centrą ir mokiniai ar jų tėvai sužinoti apie paslaugas, kurias galima gauti Centre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bendrų renginių su rajono mokyklų mokiniais skaičius (bent 3)</li> <li>2. Centro darbuotojų paskaitų mokyklų pedagogams, mokinių tėvams, vaikams skaičius (ne mažiau kaip 5)</li> <li>3. Bendrų sportinių varžybų skaičius (2 varžybos)</li> </ol>
8.2. Bendradarbiavimo sutarties su Plungės technologijų ir verslo mokykla sudarymas ir jos realizavimas.	Siekama, kad Technologijų ir verslo mokykloje galėtų kurio nors profesijos modulio mokytis (lankyti) Centro socialinių įgūdžių klasės mokiniai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutarties sudarymas (iki 2021-04-01)</li> <li>2. Finansavimo problemų išsprendimas, kreipiantis į ministeriją dėl atskiro ugdymo modulio Technologijų ir verslo mokykloje sudarymo</li> <li>3. Mokinių mokymo užtikrinimas, pritraukiant ne mažiau kaip 8 specialiųjų poreikių mokinius dalyvauti modulio veikloje</li> </ol>
8.3. Diegti naujas interaktyvias technologijas ir skaitmenines mokymosi priemones formalaus ir neformalaus ugdymo procesuose, Centro darbuotojų veikloje.	Informacinių technologijų kabineto, pradinių klasių kabineto modernizavimas, skaitmenizavimas, mokytojų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, šiuolaikiškų skaitmeninių ugdymo programų diegimas, administracijos darbuotojų mokymas naudotis elektroniniais parašais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bus įdiegtas 3D mokymo ir mokymosi objektų rinkinys</li> <li>2. Pradinėse klasėse klasių ar papildomų užsiėmimų metu mokiniai pradedami supažindinti su informatikos pagrindais</li> <li>3. Kvalifikacijos kompiuterinio raštingumo kėlimo srityje kėlimas (bent 2 mokymai)</li> <li>4. Keturi administracijos darbuotojai bus aprūpinti elektroninėmis identifikavimo priemonėmis</li> </ol>
8.4. Toliau viešinti Centro švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus veiklą Plungės, Kretingos, Klaipėdos, Telšių, Skuodo ir kituose rajonuose	Paskleisti informaciją apie skyriaus veiklą, teikiamą pagalbą mokiniams, pedagogams ir tėvams Centre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paruošti skyriaus specialistų straipsnius į rajonų laikraščius (bent į 4 rajonų)</li> <li>2. Pasiiekti, kad reklaminė medžiaga patektų į minimų rajonų savivaldybių svetainių puslapius (bent 4 rajonų) ir į tų rajonų mokyklų internetines svetaines</li> <li>3. Bent 4 rajonuose organizuoti metodinius užsiėmimus pedagogams ir tėvams dirbantiems ir auginantiems vaikus su raidos sutrikimais</li> <li>4. Pasiiekti, kad skyriuje nuolat konsultuotųsi ne mažiau kaip 8 specialiuosius poreikius turintys vaikai</li> </ol>

**PLUNGĖS VYSKUPO MOTIEJAUS VALANČIAUS PRADINĖ MOKYKLA**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas tobulinant vertinimo technologijų ir IKT taikymą mokinio mokymosi ir pažangos stebėjimui ir vertinimui	Pasiekimų ir pažangos analizė, informacinių technologijų naudojimo efektyvumas	20 % sumažės nepažangių mokinių ir 10 % padidės aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius.
8.2. Nuotolinio mokymo (si) galimybių išplėtimas	Pakankamas dėmesys socialiniam ir emociniam ugdymui ir naujai ugdymo sričiai – savarankiškam mokymuisi. Mokymas planuoti laiką, naudotis papildomomis skaitmeninėmis mokymosi programomis ir kt.	Nuolat siekiama gauti mokinių ir jų tėvų teikiamą grįžtamąjį ryšį, taikomos mokytojų ir mokinių refleksijos, padedančios aiškiau suvokti ir įsivertinti savo veiksmus.
8.3. Ugdymosi aplinkų modernizavimas	Sudaromos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos	įrengtos interaktyvios grindys, skambutis-radijo taškas
8.4. Užtikrinti sklandų reorganizacijos procesų vykdymą bei išlaikyti stabilų ugdymo proceso planavimą visose ugdymo pakopose.	Reorganizacijos procesas nekels papildomos įtampos kolektyve ir bus užtikrintas nuoseklus veiklų tęstinumas ugdymo įstaigoje.	Laiku pakeistos darbo sutartys, pagal galiojančius teisės aktus įvykdytas reorganizacijos procesas

**PLUNGĖS MYKOLO OGINSKIO MENO MOKYKLA**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, bendradarbiaujančią ir kultūrą puoselėjančią	1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą bei skirstant finansavimą. 3. Įgyvendinamos tęstinės	1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriškumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.

<p>bendruomenę.</p>	<p>meno mokyklos kultūrinės – edukacinės programos „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgykis nuo aukštų bokštų“ (M. K. Čiurlionis), apjungiančios mokyklos organizuojamus projektus 4. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir bendradarbiavimo ryšiai su Plungės rajono, Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.</p>	
<p>9.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje, psichologiškai ir fiziškai sveikoje bei įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<p>1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono Lyderių klubo veikloje. 2. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 3. Plėtojamas, vaikų ugdymąsi skatinantis, tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas, 4. Organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos kėlimo programos. Siekiant puoselėti įtraukią, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką bendruomenei, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos.</p>	<p>1. Mokytojų ir administracijos darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius. 2. Bendruomenės telkimo renginių skaičius. 3. Renginiuose dalyvavusių skaičius. 4. Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius.</p>
<p>9.3. Modernizuoti ugdymo(si) procesą, kuriant šiuolaikiškas edukacines erdves, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.</p>	<p>1. Įdiegtos naujos technologijos kokybiškai panaudojamos ugdymo procese: 1.1. Internetinės platformos Microsoft office 365 Team įvaldymas. 1.2. Elektroninio dienyno „Veritus“ įsisavinimas. 1.3. Bibliotekos erdvių atnaujinimas, fondų sisteminimas. 2. Mokytojai tobulins kompetencijas dirbdami su naujomis technologijomis. 3. Pagerintos mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos.</p>	<p>1. Atnaujintų ugdymosi ugdymosi erdvių skaičius. 2. Įsigytų technologijų, priemonių skaičius. 3. Įvaldytų programų skaičius.</p>

9.4. Stiprinti mokyklos veiklos sklaidą ir įvaizdžio formavimą.	1. Įgalinta mokyklos įvaizdžio formavimo komanda teiks siūlymus ir inicijuos mokyklos veiklų ir aplinkų tobulinimą. 2. Kaupiami ir skaitmeninama mokyklos bendruomenės narių laimėjimai, pasiekimai, kita veikla mokyklos muziejuje. 3. Ryšių su alumnais atnaujinimas ir stiprinimas.	1. Patobulintų mokyklos aplinkų skaičius. 2. Suskaitmenintos medžiagos kiekis. 3. Veiklų su alumnais skaičius.
---	--	--

### PLUNGĖS R. PLATELIŲ MENO MOKYKLA

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Parengti ir tinkamai vykdyti Priemonės ugdymo procesui modernizuoti.	Užtikrinant darbo sklandumą ir efektyvumą mokyklos bendruomenė nuotoliniam ugdymui, komunikavimui, vaizdo konferencijoms naudoja nuotolinio mokymo sistemą Microsoft Teams . Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas.	Patvirtinta programos „ Office 365 AI“ , skirtos švietimo įstaigoms, licencija. Ugdymo valdymo ir ugdymo įgyvendinimo procese pilnai įdiegta ir naudojama sistema Microsoft Teams. Iki 2021.08.31 parengta ir patvirtinta elektroninio dienyno naudojimo mokykloje tvarka. Pilnai įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas.
9.2. Ieškoti metodų ir priemonių ugdymo programų įvairovės plėtrai ir ugdymo kokybės gerinimui.	Mokykloje vykdomas visų skyrių ugdymo programų plėtos tęstinumas. Vykdomos priemonės, skatinančios kiekvieno mokinio individualią pažangą, didelį dėmesį kreipiant į trišalius pokalbius – susitikimus ( mokytojas - mokinys – tėvai).	Į 2021 -2022 m. m. ugdymo planą įtrauktos naujos ugdymo programos, metodai nauji nuotolinio mokymo būdai, priemonės, įrankiai. Gerėja mokinių ugdymosi motyvacija, asmeninė pažanga. Patiriama mokymosi sėkmė.
9.3. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais parengti ir vykdyti ilgalaike vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą.	Vykdomas kryptingas kvalifikacijos tobulinimas, užtikrinantis ugdomosios veiklos efektyvumo didinimą , siekiant geresnių ugdytinių pasiekimų ir mokyklos pažangos.	Parengta ilgalaike mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Programa įgyvendinta iki 2021.12.31.

### PLUNGĖS SPORTO IR REKREACIJOS CENTRAS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti sklandų ir efektyvų mokomojo treniruočių proceso Centre vykdymą, optimizuoti krepšinio trenerių darbo krūvius	Centre nuolat sportuos 510 ugdytinių Lietuvos rinktinės atstovaus 10 Centro auklėtinių. Atlikti išsamią krepšinio sporto šakos Centre analizę ir priimti sprendimus dėl krūvio paskirstymo 2021/22 m.m.	Ugdytinių skaičius Centre; Centro ugdytinių - Lietuvos rinktinių narių skaičius.  Atlikta jaunųjų krepšininkų skaičiaus, grupių, darbo krūvio paskirstymo analizė iki 2021 – 05-01
8.2. Užtikrinti sveikatingumo renginių	Vykdsime: 40 sveikatingumo renginių,	Sveikatingumo renginių skaičius Sveikatingumo renginiuose

vykdymą Plungės rajono gyventojams bei neįgaliesiems vykdymą	juose dalyvaus 4000 žmonių. 50 užsiėmimų neįgaliesiems kuriuose dalyvaus 10 – 12 žmonių	dalyvavusių žmonių skaičius Neįgaliesiems skirtų užsiėmimų skaičius
8.3. Gerinti komunikaciją Centre, stiprinti trenerių ir administracijos darbuotojų kompetencijas tarpusavio bendravimo, bendradarbiavimo srityje	Suorganizuoti 5 seminarus. Su visais Centre priimamais sprendimais visi treneriai supažindinti asmeniškai Sukurtas geras mikroklimatas įstaigoje	Suorganizuotų seminarų, mokymų kolektyvo mikroklimato gerinimo klausimais skaičius, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. trenerių ir administracijos darbuotojų
8.4. Užtikrinti papildomo finansavimo Centro veiklai vykdyti pritraukimą.	Pritraukti papildomai 15 tūkst. eurų	Pritrauktų rėmėjų, fondų lėšų suma

### PLUNGĖS PASLAUGŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS CENTRAS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Finansinių, mokesčių, statistinių, biudžetinių ir kitų ataskaitų sudarymas ir savalaikis pateikimas atitinkamoms institucijoms, ataskaitų teikimo kokybės gerinimas. Suorganizuoti centro biudžetinių įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus užsakovų apklausą – susitikimą tikslu išsiaiškinti aktualias problemas, siekiant nuoseklaus ir sklandaus tarpusavio bendradarbiavimo	Visų ataskaitų (finansinių, mokesčių, statistinių, biudžetinių ir kitų, kurias pavedama sudaryti teisės aktu nustatyta tvarka ar vadovo nurodymu) teisingas sudarymas ir pateikimas. Ataskaitų ir kitų dokumentų teikimas Plungės rajono savivaldybei per DVS, pasirašant kvalifikuotu el .parašu.	1.Rezultatas laikomas pasiektu, jei 2021 metais negauta pastabų iš ataskaitas priimančių ar kontroliuojančių institucijų apie vėlavimą pateikti ataskaitas. Terminas iki 2021-12-31 2. Pateikta ataskaitų per DVS proc. nuo visų sudarytų ataskaitų.
8.2. Švietimo pagalbos teikimo galimybių aprėpties didinimas	Išlaikyti vertinimo dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo ir pagalbos teikimo klientų skaičių stabilumą.	Atliktas įvertinimas ir suteikta pagalba: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nemažiau 330 įvertinimų atvejų;</li> <li>• Pedagoginė pagalba nemažiau nei 80-85 klientams ;</li> <li>• Psichologinės konsultacijos nemažiau 250-290 klientų</li> </ul> Skaitytos nemažiau kaip 10 paskaitų tėvams.
8.3. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-1317 dėl „Bendrujų programų atnaujinimo gairių“ dalyvauti Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos, ŠMSM ir kt. renginiuose „Atnaujinto	Informacinių renginių – diskusijų mokytojams apie „Bendrujų programų atnaujinimo gairių“ įgyvendinimo eigą organizavimas.	4 informaciniai renginiai – diskusijos mokytojams.

ugdymo turinio kelionė į mokyklas“.	Tikslingos bei laiku ir tinkamai įgyvendintos mokytojų, mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo (si) programos.	Inicijuoti susitikimus tarp ugdymo įstaigų vadovų ir metodinių tarybų. Sudaryti susitikimų su ugdymo įstaigomis grafiką pagal išsiaiškintą poreikį.
Kvalifikacijos tobulinimo renginių konkrečioms įstaigoms poreikio analizė ir programų įgyvendinimas.		
8.4. Inicijuoti susitikimus su rajono švietimo įstaigų vadovais, kurių įstaigoms teikia paslaugas centro kompiuterių priežiūros specialistai, siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę.	Išlaikyti kompiuterių priežiūros specialistų teikiamų paslaugų kokybės stabilumą.	Organizuoti susitikimai ir išsiaiškinti švietimo įstaigų poreikiai, kurie leis pagerinti IKT priežiūros kokybę.

### **PLUNGĖS LOPŠELIS DARŽELIS „NYKŠTUKAS“**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti aktyvios mokyklos programą	Integruoti fizinį aktyvumą į kasdieninį ugdytinių ir mokyklos bendruomenės gyvenimą	1. Ugdytiniams sudarytos sąlygos išbandyti 2 sporto šakas. 2. Fizinis aktyvumas integruotas į visą ugdymo procesą (kasdien) 3. Bendruomeniškumo skatinimas sportinių renginių pagalba (3 renginiai)
8.2. Tautinis pilietinis bendruomenės ugdymas	Bandruomenėje pažadinta tautinės individualybės meilė, tinkamas santykis su tauta ir tautine kultūra	1. Tautinė kultūra integruota į visą ugdymo procesą (pedagogų planai) 2. Vaikų kūrybiškumo ugdymas per tautodailę. 2 renginiai (parodos, susitikimai su tautodailininkais)
8.3. Užtikrinti sklandų reorganizacijos procesų vykdymą bei išlaikyti stabilų ugdymo proceso planavimą visose ugdymo pakopose.	Reorganizacijos procesas nekels papildomos įtampos kolektyve ir bus užtikrintas nuoseklus veiklų tęstinumas ugdymo įstaigoje.	Laiku pakeistos darbo sutartys pagal galiojančius teisės aktus. Parengti ir patvirtinti nauji nuostatai
8.4. Pedagogų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.	Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“ ir SUC specialistais, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	Bent 40 % darbuotojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, taikant IKT priemones darbui su specialiųjų poreikių vaikais Veiklose bus taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.
8.5. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalinimasis gerąja patirtimi.	Patirtimi apie ugdymo metodų dermę, aktyvaus mokymo(si) formas pasidalins lopšelio-darželio pedagogai	80% mokytojų tobulins savo profesinę kvalifikaciją ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ar jų moduluose. Pedagogai per mokslo metus stebės ir aptars 1-2 kolegų pamokas.

**PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo procese taikyti „Mąstymo mokyklos“ kultūros metodiką. Peržiūrėti ir pritaikyti Plungės lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdymo programą pagal išbandytą "Mąstymo įpročių" metodą.	Kartu su 5 įstaigų partnerių komanda intensyviai sieksime vykdyti ugdymo turinio kaitą, taikyti inovatyvius ugdymo metodus, veiklose naudosisime IKT, STEAM taip praturtindami vaikų patirtį ir kūrybiškumo ugdymą. Vykdydysime specialiųjų poreikių turinčių vaikų integraciją. Bus skiriamas dėmesys vaikų gebėjimų atskleidimui per asmeninę patirtį, ugdymąsi netradicinėse erdvėse.	„Mąstymo mokyklos“ projekto plano įgyvendinimas. Parengti mentorai ir rekomendacijos pradedantiesiems kaip taikyti „Mąstymo mokyklos“ elementus veikloje.
8.2. Tobulinti pedagogų mokymosi mokyti kompetenciją bei gebėjimus IKT srityje.	Pedagogai tobulins savo profesines kompetencijas, kurios įgalins per įvairias veiklos formas diegti pažangius ugdymo metodus, taikyti IKT.	50 % pedagogų lankysis įvairiose švietimo ir mokslo institucijose, metodinėse parodose, patirtį pritaikys ugdymo procese ir valdyme.
8.3. Kurti sveikatai ir asmenybės vystymuisi palankią, saugią, savitą aplinką.	Mokytojai taikys netradicinius metodus, skatinančius vaikų norą judėti, būti fiziškai stipriais. Dalyvaudami prevencinėse programose stiprinant socialinius ir emocinius įgūdžius vaikai išmoks atpažinti savo jausmus, tinkamai elgtis įvairiose situacijose gerės vaikų psichoemocinė savijauta.	Tęsime pradėtą įgyvendinti „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ , „Aktyvios mokyklos“ , Gamtosauginės mokyklos veiklos planą. Tobulinsime socialinių, emocinių įgūdžių programą „Pažinti save, pažinti tave“.
8.4. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje	Specialistai, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	Bent 50 procentų pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepintys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. Bendradarbiaudami su SUC specialistais, ves atviras veiklas rajono ugdymo įstaigų specialistams ir pedagogams
8.5 Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, kurti saugią aplinką bei darnų mikroklimatą bendruomenėje	Saugi aplinka skatina pozityvius santykius tarp visų ugdymo proceso dalyvių	Organizuoti pozityvaus bendravimo ir konfliktų valdymo, komandos stiprinimo mokymai darbuotojams, ekskursijos.

**PLUNGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „RAUDONKEPURAITĖ“**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais
----------	---------------------	--

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tapti STEAM mokyklų tinklo nare.	Parengti STEAM veiklos planą. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi, vyks mokytojų darbo patirties mainai.	Pradedančiosios STEAM mokyklos ženklas. Pedagogai planuos ir organizuos STEAM veiklas, dalinsis, mokysis bendradarbiaujant tarpusavyje. Visų amžiaus grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos.
8.2. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	Įrengti „motyvacinę“ lauko klasę, įsigyti išmaniųjų priemonių.	Įrengta „motyvacinė“ lauko klasė, įsigytos išmaniosios priemonės.
8.3. Skatinti darbuotojų lyderystę.	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.	40% pedagoginių darbuotojų dalinsis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, dalyvaus projektuose
8.4. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.	Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“ ir SUC specialistais, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.	Bent 50 procentų pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.

### **PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTELĖ“**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti darnaus vystymosi įgūdžių forma-vimo programas	1.„Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2.EKO mokyklos pažymėjimas; 3.„Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.	1.„Darnios mokyklos“ sertifikatas; 2. EKO mokyklos pažymėjimas; 3.„Aktyvios mokyklos“ pažymėjimas.
8.2. Įsitraukti į eTwinning bendruomenės veiklas	1. sudalyvauti bent 1 partnerių eTwinning projekte; 2. parengti ir įgyvendinti 1 eTwinning projektą.	1. sudalyvauta 1 partnerių eTwinning projekte; 2. parengtas ir įgyvendintas 1 eTwinning projektas.
8.3. Gilinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“ ir SUC specialistais, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.	Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.
8.4. Skatinti darbuotojų lyderystę	Dalyvauti projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone	Bent 40 procentų pedagogų ves atviras veiklas įstaigos ir/ar rajono pedagogams, dalyvaus projektuose, renginiuose

### **PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pradėti įgyvendinti darnaus vystymosi formavimo	Parengti „Darnios mokyklos“ planą ir kitus būtinus dokumentus	„Darnios mokyklos“ statuso dokumentas



programą „Darni mokykla“	reikalingus „Darnios mokyklos“ statuso gavimui.	
8.2. Tęsti Mokyklos vidaus ir išorės erdvių pertvarką, sukuriant ugdymą stimuliuojančią erdvę.	Lopšelio-darželio erdvių pritaikymas vaikų ugdymui	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bus įrengta erdvė vaikų fiziniam aktyvumui jungiamajame koridoriuje.</li> <li>2. Edukacijai pritaikytos koridoriaus ir laiptinių sienos.</li> <li>3. Bus įrengtos lauko žaislų sandėliavimo dėžės.</li> <li>4. Grupių aikštelėse bus įrengti krepšinio lankai aktyviems žaidimams su kamuoliais.</li> <li>5. Bus pastatyta bent 1-2 nauji lauko įrengimai fiziniam aktyvumui.</li> </ol>
8.3. Skatinti darbuotojų lyderystę.	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.	Bent 40% pedagoginių darbuotojų dalinsis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, dalyvaus projektuose, 40% ves atviras pamokas
8.4. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.	Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“ ir SUC specialistais, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	Bent 50 procentų pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.

### PLUNGĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdamas Aktyvios mokyklos Fizinio aktyvumo skatinimo Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ ir jo skyriuose planą 2019-2023 metams, didinti mokyklos ir vietinės bendruomenės supratimą, kad fizinis aktyvumas, sportavimas, o ypač lauke, yra sveiko, laimingo žmogaus pagrindas.	Įrengti daugiafunkčią lauko sporto aikštelę – saugią ir modernią aplinką, kuri skatintų fizinį aktyvumą, fizinio aktyvumo veiklų prieinamumą bei mokyklos, socialinių partnerių ir vietovės gyventojų bendruomeniškumą per sportinę veiklą.	Paraiška „Dėl sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamų sporto projektų, skirtų esamų sporto bazių plėtrai, priežiūrai ir remontui“ ir siekti daugiafunkčios lauko sporto aikštelės Plungės lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ įrengimo finansavimo.
8.2. Turtinti lauko žaidimų erdves Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ Prūsalių skyriuje.	Įrengtos vaikų žaidimų aikštelės 3-6 metų vaikams.	Visiškai įrengtos 2 vaikų edukacinės lauko erdvės.
8.3. Skatinti darbuotojų lyderystę. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, kurti saugią aplinką bei darnų mikroklimatą bendruomenėje	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalintis gerąja patirtimi respublikoje, rajone.	30% pedagoginių darbuotojų dalinsis gerąja patirtimi rajone, respublikoje, bus vykdomi 2 tarptautiniai ir 2 respublikiniai projektai, 1 rajoninis renginys vaikams, 2 gerosios praktikos renginiai pedagogams. Organizuoti pozityvaus bendravimo ir konfliktų valdymo mokymai darbuotojams, ekskursijos, dalyvavimas bendruose pasitarimuose su skyrių darbuotojais
8.4. Plėtoti tiriamąją veiklą.	Vaikai įgis praktinių gebėjimų,	Iki 2021-09-01 įrengta mini laboratorija

<p>STEAM veiklų integravimas į ugdymo programas.</p>	<p>žinių, kompetencijų įvairiose tyrinėjimų veiklose. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi, vyks mokytojų darbo patirties mainai. Visų amžiaus grupių veiklose bus integruotos STEAM veiklos.</p>	<p>STEAM veikloms. Kiekvienos grupės pedagogai planuos ir organizuos bent po 1 STEAM atvirą veiklą, dalinsis, mokysis bendradarbiaujant tarpusavyje.</p>
<p>8.5. Tęsti pedagogų kompetencijų stiprinimą įtraukiojo ugdymo srityje.</p>	<p>Bendradarbiaudami su l/d „Pasaka“ ir SUC specialistais, pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.</p>	<p>Bent 50 procentų pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.</p>