

**PLUNGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ VADOVŲ
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

| Plungės „Saulės“ gimnazija | | |
|---|--|--|
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Plėtoti šiuolaikišką ugdymo (si) aplinką | Mokymo priemonių veiksmingumo tyrimas | Bus atlikta mokymo priemonių panaudojimo ir veiksmingumo pamokose analizė. Pagerės pamokų kokybė |
| 9.2. Sukurti sveikatai palankią estetišką aplinką, propaguoti sveiką gyvenseną | Mokinių maitinimą organizuoti diegiant švediško stalo principą | Bus įdiegtas švediško stalo maitinimo principas. Mokiniai įgys sveikos mitybos įpročių. Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru (toliau – VSB), pritaikyti erdves propaguojančias sveikos gyvensenos įpročius; Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių; Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams. |
| 9.3. Diegti, plėtoti ir vystyti ugdymo (si) formas bei metodus, organizuoti tyrinėjimu, atradimais ir kūryba grįstą ugdymą (si) atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius | Daugiau galimybių mokiniams rinktis gamtos mokslų technologijų modulius bei neformaliojo ugdymo (si) programas Kiekvienas gimnazijos mokinys turės galimybę pagal savo poreikius ir galimybes organizuoti veiklas | Šiuolaikinės ir klasikinės biotechnologijos, eksperimentinės ir skaičių chemijos užsiėmimuose mokiniams bus sudarytos galimybės kurti, įgyti naujas patirtis, tobulinti gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas. Mokiniams bus organizuojamos gamtamokslų diena ir tikslųjų ir gamtos mokslų diena (planuojamas dalyvaus 70 proc. mokinių). Gimnazija organizuoja kasmetinį respublikinį konkursą „STEAM pavasaris“ (dalyvaus apie 65 proc. mokinių). Konkurso rezultatai yra galimybė pamatuoti ugdymo(si) sėkmę. Tyrėjo diena, respublikinis B.Lubio chemijos konkursas, konferencijos, pažintiniai žygiai – tai mokymasis kitoje erdvėje, kaip pridėtinė pamokos vertė. |

| 9.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis | Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan. Ne mažiau 25 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei. Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei. |
|---|---|--|
| Plungės r. Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazija | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Pabaigti įgyvendinti Plungės rajono savivaldybės Vietos veiklos grupei teiktą projektą „Alsėdžių gimnazijos valgyklos pritaikymas bendruomenės poreikiams“ | Gimnazija turės modernią ir šiuolaikišką savo maitinimo įstaigą. | Pagerės maisto kokybė, bus galimybė pereiti prie sveikesnio „švediško stalo“ maitinimo principo; atsiras didesnis poreikis naudotis turimomis gimnazijos apgyvendinimo paslaugomis. |
| 9.2. Pateikti projektą Lietuvos Sporto departamentui dėl sporto salės atnaujinimo. | Sutvarkyta ir atnaujinta sporto salė, pritaikyta naudoti šiuolaikines technologijas. | Didės motyvacija dalyvauti fizinio ugdymo pamokose bei neformaliuose užsiėmimuose, pagerės pamokų ir užsiėmimų kokybė. |
| 9.3. Tobulinti mokytojų kvalifikacijos ir veiklos įsivertinimo bei vertinimo procedūras ir stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių vaikais ir dalinsis turima patirtimi | - Bent 70 proc. pradinių klasių pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiujų poreikių vaikais; - Bent 40 proc. 5 – 10 klasėse mokančių pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiujų poreikių vaikais; - Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiujų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. -Bendradarbiaujant dalintis darbo patirtimi su kolegomis iš savo ir kitų mokyklų bei miestų. |

| | | |
|--|---|---|
| | | -Skatinti mokytojus vesti atviras pamokas. 10 % mokytojų organizuos atviras pamokas. |
| 9.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas | Gimnazijoje bus vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programos. | - Prijungus lopšelių-darželių įstaigoje bus teikiamos šios programos, kurios tenkins vaikų poreikius ir užtikrins mokymo ir mokymosi kokybę, lėšas naudojant efektyviai ir racionaliai. - Išlaikyti atitinkamą finansavimo lygį, skirtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimui. |
| Plungės rajono Kulių gimnazija | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas | Kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis. Mokyklos vidinių ir išorinių erdvių gerinimas. | Atnaujinti ir pritaikyti šiuolaikiškai mokymosi erdves. Įvykdyti mokymo priemonių panaudojimo ir veiksmingumo pamokose analizę, kurios tikslas pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę. |
| 9.2. Tęsti sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymą bei sukurti sveikatai palankią estetišką aplinką. | Rūpintis sveikata. Orientuoti mokinius į sveikatos studijas. | Mokiniai renkasi medicinos studijas. Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių. Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams. Stiprinti narkotinių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimą mokykloje. |
| 9.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. | Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. |
| 9.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą. | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtros bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis. | Mokykloje įsteigtas tėvų klubas (siekis – tėvus labiau įtraukti į mokyklos veiklas ir gyvenimą); Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; Bent 25 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.; Bent 25 proc. pedagogų ves atviras |

| | | pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema skirta telkti bendruomenei (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda). |
|---|---|--|
| Plungės r. Platelių gimnazija | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Telkti gimnazijos bendruomenę bendrai veiklai, skatinant bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams, plėtos bendradarbiavimą su kitomis švietimo (ypač rajono) bei kitomis institucijomis | <ul style="list-style-type: none"> - Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; - Bent 60 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.; - Bent 40 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; - Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema skirta telkti bendruomenei (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda); - Telkiant vietos bendruomenę, organizuojamos bendros veiklos (valstybines šventes, sporto užsiėmimai ir pan.). |
| 9.2. Plėtoti emociškai saugią aplinką bendruomenei bei propaguoti sveikos gyvensenos įpročius | Mokyklos bendruomenė jausis emociškai ir fiziškai saugi | <ul style="list-style-type: none"> - Tęsimas prevencinių programų vykdymas gimnazijoje - Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru (toliau – VSB), pritaikyti erdves propaguojančias sveikos gyvensenos įpročius; - Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių; - Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams; - Stiprinti narkotinių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimą mokykloje. |
| 9.3. Siekti geresnės mokinių pažangos ir tinkamai gebėti ją įvertinti | Mokytojai, tėvai, mokiniai pažangą atpažins, įrodys, pripažins, mokiniui ji teiks augimo džiaugsmą ir atrodys prasminga. | <ul style="list-style-type: none"> - Stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga ir jos augimas, siekiant personalizuoto bei savivaldaus mokymo (si), įtraukiant mokinių tėvus; - Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, ypač mokinių kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir vidutiniai; - Užtikrinti, jog bent 20 proc. pamokų vyrautų aktyvūs ugdymo(si) metodai. |
| 9.4. Užtikrinti sklandų reorganizacijos procesų vykdymą bei išlaikyti stabilų ugdymo proceso planavimą visose ugdymo pakopose | Reorganizacijos procesas nekels papildomos įtampos kolektyve ir bus užtikrintas veiklų tęstinumas | <ul style="list-style-type: none"> - Laiku pakeistos darbo sutartys pagal galiojančius teisės aktus; - Užtikrinti universalaus daugiafunkcio centro (toliau – UDC) veiklos tęstinumą; - Tinkamai integruoti UDC bendruomenę į gimnazijos bendruomenę; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Skirti tinkamą dėmesį UDC aplinkos tobulinimui (mokslo metų pradžioje suplanuoti finansus skirtus įstaigos veiklos gerinimui); - Sutvarkyti administracinę struktūrą įstaigoje, jog nekiltų papildomų rūpesčių mokinių tėvams; - Remti bendruomenės narių iniciatyvas. |
| 9.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais | <ul style="list-style-type: none"> - Bent 50 proc. pradinių klasių pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais; - Bent 40 proc. 5 – 12 klasėse mokančių pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais; - Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiuųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. |

Plungės rajono Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą | Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas | Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimai |
| 9.2. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką. | Užtikrinti mokinių saugumą, kurti naujas ugdymosi erdves, gerinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius. | Atlikti gimnazijos mikroklimate tyrimą, tęsti mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programą „LIONS QUEST“ |
| 9.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais. | <p>Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais.</p> <p>Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiuųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.</p> |
| 9.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis | <p>Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje;</p> <p>Bent 20 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.;</p> <p>Bent 10 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei;</p> <p>Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimo ir bendradarbiavimu grįsta sistema skirta telkti bendruomenei (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda).</p> |

| Plungės Senamiesčio mokykla | | |
|--|---|---|
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Gerinti ugdymo kokybę. (veiklos sritis – ugdymas). | Aukštesni mokinių pasiekimai. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Mokyklos įsivertinimo išvados panaudojamos veiklos tobulinimui. | -Matuojama, analizuojama mokinių pažanga. Nemažiau kaip 5 proc. mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos. -Parengtas ir įgyvendinamas konsultacijų grafikas. -Parengta mokinių pasiekimų ir pažangos analizė. -60 proc. stebėtų pamokų naudojami įvairūs mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo metodai. -Patobulintas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. |
| 9.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą. (veiklos sritis - ugdymas(is)). | Skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi. Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklą. | -Vykdomas mokyklos projektas „Kolega-kolegai“. Jame dalyvaus ne mažiau 80 % mokytojų. -Bendradarbiaujant dalintis darbo patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų ir miestų. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su 3 mokyklomis bei socialiniais partneriais. -Skatinti mokytojus vesti atviras pamokas. 10 % mokytojų organizuos atviras pamokas |
| 9.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinkas. (veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka) | Atnaujintos mokyklos viešosios erdvės. Sukurta jauki ir funkcionali ugdymo(si) aplinka. | -Vykdomas mokyklos vidaus patalpų modernizavimo/atnaujinimo projektas. -Atliktas gamtamokslinio ugdymo kabineto remontas, aprūpinta moderniomis ugdymo priemonėmis ir IKT. -Sukurta bendra pedagogams metodinių priemonių ir žinių bazė. |
| 9.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą. | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su | - Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; |
| | švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis. | - Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.; - Bent 25 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; - Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema skirta telkti |

| | | |
|---|--|--|
| | | bendruomenei (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda). |
| 9.5. Sukurti sveikatai palankią estetišką aplinką, propaguoti ir ugdyti sveikos gyvensenos įpročius | Pagerės mokinių sveikatos mitybos ir gyvensenos įpročiai | <ul style="list-style-type: none"> -Mokykloje maitinimas bus vykdomas švediško stalo principu. -Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru (toliau – VSB). -Pritaikyti erdves propaguojančias sveikos gyvensenos įpročius. -Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių. -Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams. -Stiprinti narkotinių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimą mokykloje. |
| Plungės „Ryto“ pagrindinė mokykla | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais | <ul style="list-style-type: none"> - Bent 70 proc. pradinųjų klasių pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; - Bent 40 proc. 5 – 10 klasėse mokančių pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; - Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. |
| 9.2. Siekti geresnės mokinių pažangos | Spartesnė ir geresnė mokinių pažanga | <ul style="list-style-type: none"> - Sukurta (patobulinta) mokinių pažangos fiksavimo (stebėsenos) sistema; - Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, ypač mokinių kurių mokymosi rezultatai yra žemi ir vidutiniai; - Užtikrinti, jog bent 20 proc. pamokų vyrautų aktyvūs ugdymo(si) metodai. |
| 9.3. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas | <p>Mokymo priemonių veiksmingumo tyrimas.</p> <p>Kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis.</p> <p>Mokyklos vidinių ir išorinių erdvių gerinimas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Įsigyti bent 10 dokumentų nuskaitymo kamerų, A3 formato kopijavimo aparatą ir kitų IKT priemonių; - Atnaujinti ir pritaikyti šiuolaikiškai mokymosi erdves; - Įvykdyti mokymo priemonių panaudojimo ir veiksmingumo pamokose analizę, kurios tikslas pagerinti ugdymo(si) proceso kokybę |

| | | |
|--|---|---|
| <p>9.4. Sukurti sveikatai palankią estetišką aplinką, propaguoti ir ugdyti sveikos gyvensenos įpročius</p> | <p>Pagerės mokinių sveikos mitybos ir gyvensenos įpročiai</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mokykloje maitinimas bus vykdomas švediško stalo principu; - Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru (toliau – VSB), pritaikyti erdves propaguojančias sveikos gyvensenos įpročius; - Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių; - Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams; - Stiprinti narkotinių ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos įgyvendinimą mokykloje. |
| <p>9.5. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą</p> | <p>Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mokykloje įsteigtas tėvų klubas (siekis – tėvus labiau įtraukti į mokyklos veiklas ir gyvenimą); - Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; - Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.; - Bent 25 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; - Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema skirta telkti bendruomenei (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda). |
| <p>Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija</p> | | |
| <p>Užduotys</p> | <p>Siektini rezultatai</p> | <p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p> |
| <p>9.1. Nuosekliai įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas, padedančias ugdyti bendrąsias, ypač asmeninę ir socialines kompetencijas.</p> | <p>Efektyvus prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>Mokymų ciklas „Saugios mokyklos kūrimas“ (emocinis intelektas- galimybė pažinti save ir kitus: gebėjimas valdyti pokyčius, pusiausvyra, pozityvumas).</p> <p>Tėvų forumo mokymai(si) emocinio intelekto ir socialinių</p> | <p>Mokytojai sėkmingai įgyvendins socialinio emocinio ugdymo programas - mažės netinkamo elgesio fiksavimų. Mokiniai ugdysis emocinius įgūdžius – išvengs netinkamo elgesio, nes mokės atpažinti emocijas ir jas kontroliuos.</p> <p>90 proc. mokytojų dalyvaus bendruose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose – sustiprins socialinio emocinio ugdymo kompetencijas ir taikys kasdienėje veikloje – formuosis pakantumo ir įtraukiojo ugdymo kultūra.</p> <p>Tėvų forumo nariai dalyvaus mokymuose, po jų organizuos klases susirinkimus apie</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | emocinių kompetencijų ugdymui. | socialinės emocinės kompetencijos svarbą darniai veiklai ir integracijai į bendruomenę, siekiant sėkmės. Vadovas organizuos bendrą klasių tėvų atstovų ir mokytojų susitikimą „Saugi ir mokymuisi palanki aplinka – veiklų sėkmė ir įvaizdžio stiprinimas“. |
| 9.2. Stiprinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą organizuoti metodinę pagalbą pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, dirbantiems su elgesio/emocijų sutrikimą turinčiais mokiniais. | Organizuoti bendruomenės mokymus, kaip veiksmingai ugdyti elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinius, skatinant jų įsitraukimą į mokymąsi ir pažangą. | Organizuoti „Diemedžio“ ugdymo centro konsultantų tiksliniai mokymai pedagoginiams darbuotojams. Kartą per mėnesį organizuojama bendruomenės valanda, dalijantis emocijomis (džiaugsmiais, rūpesčiais ir kt.) ir ieškant bendrų sprendimų (besimokanti bendruomenė, refleksijos valandose dalyvauja iki 80 proc. pedagoginių darbuotojų). |
| 9.3. Efektyvinant pagalbą, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą | Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, padedantis mokiniui daryti pažangą. Seminaras „Mokymo diferencijavimas, individualizavimas – mokymosi pažangos fiksavimas“. | Diferencijuotos ilgalaikės konsultacijos (1-4 ir 6-8 kl. mokiniams). Pagal NMPP duomenys tiksliniai diferencijuoti lietuvių kalbos ir matematikos moduliai. Mokinių pažanga +0,5-1 balas. 90 proc. mokytojų dalyvaus seminare ir taikys savo kasdienėje veikloje įvairias, mokiniams priimtinas ir pokytį skatinančias vertinimo/įsivertinimo strategijas (60 proc.). |
| 9.4. Gerinti pamokos kokybę ir veiksmingumą, stiprinant mokinių savarankiško, konstruktyvaus mokymosi gebėjimus ir atsakomybę už savo mokymosi pasiekimus. | Susitarimų laikymasis dėl ugdymo kokybės užtikrinimo pamokose: *organizuoti ugdymo procesą derinat mokymą ir mokymąsi, *taikyti daugiau aktyvaus mokymosi formų. *mokyti mokinius analizuoti savo individualią pažangą, įsivertinti kompetencijas. | 45 proc. mokytojų organizuodami ugdymą taiko sąveikos/mokymosi paradigmą. 55 proc. pamokų taikomi aktyviųjų mokinių veiklą skatinantys metodai (stebėtų veiklų protokolai, mokinių apklausa). 50 proc. 5-8 klasių mokinių geba objektyviai išsiskirti mokymosi tikslus ir nurodyti mokymosi rezultatų lūkesčius (VIP lapų duomenys). Vadovaujantis pusmečio pasiekimų apibendrintais duomenimis, fiksuojama mokinių individuali pažanga (bendra +1 balas, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos - 50 proc.). |

| Plungės „Babrungo“ progimnazija | | |
|---|--|---|
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Gerinti ugdymo kokybę organizuojant šiuolaikiškas pamokas, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir sistemingai vertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą bei pasiekimus. | Organizuoti šiuolaikinio ugdymo reikalavimus atitinkančias pamokas, skatinančias mokinių individualią pažangą ir mokymosi kokybę. Sudaryti sąlygas mokytojams kryptingai kelti kvalifikaciją ir dalintis gerąją darbo patirtimi. Siekti, kad mokiniai pasirinktų veiklas pagal savo polinkius ir pomėgius. | Vadovai stebės kiekvieno mokytojo po dvi pamokas per metus ir teiks rekomendacijas pamokų kokybės tobulinimui. Mokytojai lankysis kolegų pamokose (ne mažiau kaip dvi pamokas per metus), dalinsis gerąją patirtimi, ves atviras pamokas. Bus organizuoti 1 - 2 bendri seminarai, metodinės dienos. Sistemingai bus stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. (Apie 50 proc. mokinių fiksuosis individuali pažanga). Mokiniai pagal savo pomėgius pasirinks modulius, konsultacijas, neformaliojo ugdymo būrelius. Vadovaujantis mokinių pasiekimų apibendrintais duomenimis, pagerės mokymosi kokybė (1-4 klasėse aukštesniuoju lygiu – 3 proc. ir 5-8 klasėse 7-10 balais – 4 proc.). |
| 9.2. Plėtoti progimnazijos socialinį emocinį ugdymą, kurti saugią mokyklos aplinką. | Nuosekli ir sisteminė prevencinė veikla. Vieningas progimnazijos bendruomenės požiūris į patyčių mažinimą, saugios emocinės aplinkos mokiniams kūrimas. | Visi mokiniai dalyvaus prevencinėje programoje „Savu keliu“ 5 proc. bus geresni patyčių situacijos ir savijautos progimnazijoje rodikliai. |
| 9. Atnaujinti ir tobulinti ugdomąją aplinką. | Sukurti ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei higienos normas atitinkančią ugdomąją veiklą. | Bus atnaujintos (įkurtos) edukacinės erdvės: bent viena lauko ir 2-3 vidaus. |

| | | |
|--|---|--|
| 9.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis | Mokykloje įsteigtas tėvų klubas (siekis – tėvus labiau įtraukti į mokyklos veiklas ir gyvenimą); Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; Bent 30 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan.; Bent 15 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema skirta telkti bendruomenei (rekomenduojama konsultuotis su projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybine komanda). |
| 9.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių vaikais. | Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiujų poreikių vaikais. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiantys specialiujų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius. |
| Plungės rajono Šateikių pagrindinė mokykla | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Mokinių ugdymosi sąlygų gerinimas. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką, sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą. | Gautomis Kokybės krepšelio projekto lėšomis modernizuoti materialinę ugdymo bazę, siekiant ją panaudoti įvairiapusiškam mokinių ugdymui. | Atnaujinti ir šiuolaikiškai pritaikyti mokymosi erdves. Įvykdyti mokymo priemonių panaudojimo ir veiksmingumo pamokose analizę, kurios tikslas - pagerinti ugdymo (-si) proceso kokybę. |
| 9.2. Įtraukios ir emociškai saugios ugdymosi aplinkos kūrimas (ikimokyklinis ugdymas). | Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ diegimas. | Programa skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. Į Programos veiklas įtraukiami ir tėvai. |
| 9.3. Pedagogų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas. | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiujų poreikių vaikais. | Bent 70 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiujų poreikių vaikais. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Pamokose taikomi mokymo (-si) metodai, atitinkantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo poreikius. |
| 9.4. Ugdymo kokybės gerinimas, organizuojant šiuolaikiškas pamokas, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir sistemingai vertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą bei pasiekimus. | Organizuoti šiuolaikinio ugdymo reikalavimus atitinkančias pamokas, skatinančias mokinių individualią pažangą ir mokymosi kokybę. Sudaryti sąlygas mokytojams kryptingai kelti kvalifikaciją ir dalintis su gerąja darbo patirtimi. | Stebėti kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip po dvi pamokas per metus ir teikti rekomendacijas pamokų kokybės tobulinimui. Mokytojai lankysis kolegų pamokose (ne mažiau kaip dvi pamokas per metus), dalinsis gerąja patirtimi, ves atviras pamokas. Sistemingai bus stebima ir fiksuojama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga (apie 50 proc. mokinių). Vadovaujantis mokinių pasiekimų apibendrintais duomenimis, pagerės mokymosi kokybė (1-4 klasėse aukštesniuoju lygiu – 3 proc. ir 5-10 klasėse 7-10 balais – 4 proc.). |
| Plungės specialiojo ugdymo centras | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Socialinių įgūdžių formavimo Centre stiprinimas | Geresni mokykloje besimokančių ir ją baigiančių socialiniai įgūdžiai | Neformaliojo ugdymo pasirinkimo galimybių plėtojimas. Sutarčių su gamybinėmis organizacijomis sudarymas. Sutarčių su žemės ūkio organizacijomis ir ūkininkais sudarymas. |
| 9.2. Aktyvesnis mokinių tėvų ir globėjų įtraukimas į ugdymo procesą | Ugdymo rezultatų gerėjimas, įtraukus į procesą tėvus (globėjus) | Užsiėmimų, dalyvaujant tėvams, bei jų vertinimo organizavimas. Neformalūs renginiai su tėvais. Tėvų įtraukimas į Centro veiklą už Centro ribų. |
| 9.3. Tobulinti tiriamąją ir analitinę veiklą. | Tobulinti mokytojų metodinės veiklos vertinimą. | Atnaujinta mokytojų savianalizės anketa. Parengta mokytojų ir grupės auklėtojų metinės veiklos vertinimo pokalbio tvarka. Gerinti ugdymo kokybę, gebėjimą mokyti, teikti kitą pagalbą vaikui. |
| 9.4. Stiprinti patyčių ir smurto prevencijos įgyvendinimą. | Patobulintos mokytojų kompetencijos konfliktų prevencijos ir valdymo srityje. | Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir grupių auklėtojų tobulina kvalifikaciją konflikto prevencijos bei valdymo tema. Patikslintos mokinių ir darbuotojų pareigos ir atsakomybė, užkertant kelią smurtui ir patyčioms. |
| 9.5. Modernizuoti ir plėtoti šiuolaikiškas ugdymo (-si) aplinkas | Kabinetų aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis. Mokyklos vidinių ir | Atnaujinti ir pritaikyti šiuolaikiškai mokymosi erdves. Įvykdyti mokymo priemonių panaudojimo ir veiksmingumo pamokose analizę, kurios |

| | | |
|--|---|---|
| | išorinių erdvių gerinimas. | tikslas - pagerinti ugdymo (-si) proceso kokybę. |
| Plungės vyskupo Motiejaus Valančiaus pradinė mokykla | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Struktūruotų ugdymo(si) aplinkų sukūrimas elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams | Sėkmingiau ugdomi vaikų gyvenimiški įgūdžiai, organizuojant ugdymo(si) veiklą ir teikiant pagalbą, atitinkančią vaiko gebėjimus ir poreikius | Padedama vaikui tinkamiausiomis priemonėmis ir priimtinais metodais. Pozityviai keičiasi ASS ir kitų specialiųjų poreikių turinčių vaikų elgesys, tinkama linkme nukreipiami jų gebėjimai |
| 9.2. Skatinti bendruomenės darių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą veik plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis | Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose ir pan., Bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei |
| 9.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais | Bent 50 proc. pradinėjų klasių pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius |
| Plungės rajono Platelių meno mokykla | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Užtikrinti savalaikį ataskaitų pateikimą ir įstaigos dokumentacijos tvarkymą. | Teisiškai tvarkinga įstaigos dokumentacija, atitinkanti visus raštvedybos reikalavimus. | 1. Pateikiami dokumentai atitinka visus raštvedybos reikalavimus. 2. Sukurta įstaigos internetinė svetainė |

| | | |
|---|---|---|
| 9.2. Užtikrinti kokybišką neformaliojo ugdymo paslaugų vykdymą, pagal galimybes jas plėsti meno mokyklos skyriuose. | Pasirenkamųjų neformaliojo ugdymo meno dalykų gausa, įvairovė. | 1. Mokinių, lankančių programas skaičius. 2. Mokinių, dalyvavusių ir laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistrų konkursuose, skaičius. |
| 9.3. Užtikrinti tinkamą įstaigos valdymą, tobulinant visą valdymo sistemą. | Stiprinami įstaigos bendruomenės ryšiai, skatinamas bendradarbiavimas tarp mokytojų. | 1. Organizuojamų susirinkimų su mokytojais skaičius. 2. Aiškūs darbų pasidalinimo kriterijai. 3. Didesnis direktoriaus pavaduotojo įveiklinimas |
| 9.4. Tobulinti ugdymo procesą, įsisavinant naujas mokymo technologijas ir priemones | Įdiegiamos naujos mokymo technologijos ir kokybiškai panaudojamos mokymo procese. Mokytojų tobulinimasis ir kompetencijų kėlimas. | 1. Įdiegtų ir panaudotų naujų technologijų skaičius. 2. Mokytojų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją skaičius. |

Plungės Oginskio meno mokykla

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 9.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų ir edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius bei ugdyti išsilavinusią, kultūrą puoselėjančią bendruomenę. | 1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamoms FŠPU ir NVŠ programoms pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2. Įgyvendinamos tęstinės meno mokyklos kultūrinės – edukacinės programos „Mykolo Oginskio kultūrinių idėjų projekcija į XXI a. Plungę“ ir „Žvalgikis nuo aukštų bokštų“ (M.K. Čiurlionis), sujungiančios mokyklos organizuojamus projektus. 3. Plėtojama tarptautinė partnerystė | 1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusiu FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistrų konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>su užsienio ugdymo įstaigomis.</p> <p>4.Stiprinami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais.</p> | |
| <p>9.2. Atsižvelgiant į LRS paskelbtus mokyklų bendruomenės metus, stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje ir įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> | <p>1.Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus, seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono Lyderių klubo veikloje.</p> <p>2.Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose.</p> <p>3.Plėtojamas vaikų ugdymąsi skatinantis tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas.</p> <p>4.Organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos kėlimo programos. Siekiant puoselėti įtraukią ir emociškai saugią aplinką bendruomenei, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos.</p> | <p>1. Mokytojų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius.</p> <p>2.Bendruomenės telkimo renginių skaičius.</p> <p>3.Renginiuose dalyvavusiųjų skaičius.</p> <p>4. Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius.</p> |
| <p>9.3. Tobulinti ugdymo procesą, atnaujinant mokyklos edukacines erdves, įsigyjant naujas ir įsisavinant turimas mokymo technologijas ir priemones.</p> | <p>1.Įdiegtos naujos technologijos kokybiškai panaudojamos ugdymo procese. Mokytojai tobulins kompetencijas dirbdami su naujomis technologijomis. Pagerinto mokinių ugdymosi ir mokytojų darbo sąlygos.</p> | <p>1.Atnaujintų ugdymosi erdvių skaičius.</p> <p>2.Įsigytų technologijų, priemonių skaičius.</p> |

| Plungės sporto ir rekreacijos centras | | |
|--|--|--|
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Užtikrinti sklandų ir efektyvų mokomojo treniruočių proceso vykdymą Centre. | Nuolat sportuojančiųjų Centre - 500 auklėtinių Lietuvos rinktinėse – 10 SRC auklėtinių | Ugdytinių skaičius Centre; Centro ugdytinių - Lietuvos rinktinių narių skaičius |
| 9.2. Užtikrinti sveikatingumo renginių vykdymą Plungės rajono gyventojams | 30 sveikatingumo renginių per metus. Sveikatingumo renginiuose dalyvaus 5000 žmonių. | Sveikatingumo renginių skaičius Dalyvaujančių žmonių sveikatingumo renginiuose skaičius Vykdomų renginių kokybė |
| 9.3. Užtikrinti papildomo finansavimo Centro veiklai vykdyti pritraukimą. | Pritraukti papildomai 10 tūkst. eurų | Pritrauktų rėmėjų, fondų lėšų kiekis |
| 9.4. Atnaujinti neįgaliųjų sportinę veiklą Plungėje | 50 užsiėmimų per metus Sportuojančiųjų skaičius – 6 – 8 žmonių | Užsiėmimų skaičius Nuolat užsiiminėjančių žmonių skaičius |
| Plungės lopšelis-darželis „Nykštukas“ | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Tapti aktyvia mokykla | Integruoti fizinį aktyvumą į kasdieninį ugdytinių ir mokyklos bendruomenės gyvenimą | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos erdvės skatina ugdytinių judrumą. 2. Patenkintas pagrindinis vaikų poreikis judėti. 50 procentų. 3. Paskaita tėvams apie sveiką mitybą. 4. Ugdytiniams sudarytos sąlygos išbandyti įvairias sporto šakas. 5. Mokytojai skatinami tobulėti ir perduoti žinias bendruomenės nariams. 6. Fizinis aktyvumas integruotas į visą ugdymo procesą. 7. Sporto renginys, kuris įtraukia ugdytinius tėvus, ir mokytojus. 8. Aktyvumą skatinančių būrelių skaičius. 9. Partnerystė su Plungės Rotary klubu bendro projekto „Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“ tęstinumas. |

| | | |
|--|---|--|
| 9.2. Tautinis pilietinis bendruomenės ugdymas | Bendruomenėje pažadinta tautinės individualybės meilė, tinkamas santykis su tauta ir tautine kultūra. | 1. Renginiai skirti, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30- mečiui paminėti. 2. Demokratinis sprendimų bendruomenėje priėmimas. 3. Tautinė kultūra integruotą į visą ugdymo procesą.(pedagogų planai) 5. Visų bendruomenės narių, tiesiogiai ir netiesiogiai, dalyvavusių tautinio pilietinio ugdymo renginiuose, skaičius. |
| 9.3. Skatinti bendruomenės darių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą veik plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis | Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose ir pan., Bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamoka, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei |
| 9.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais | Bent 25 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius |
| Plungės lopšelis-darželis „Pasaka“ | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Sustiprinti vaikų mokymosi mokyti kompetencijos ugdymą, įdiegiant tarptautinį „Mąstymo įpročių“ mokymosi mokyti kompetencijos ugdymo metodą | Atnaujinti daželio ugdymo programą ir vertinimo gaires, kurios atlieptų „Mąstymo įpročių“ metodikos ir mokymosi mokyti kultūros diegimo realijas ir praktiką bei kad programa taptų praktiniu įrankiu pedagogams planuojant ir vedant ugdomasias veiklas. Parengtos metodinės rekomendacijos Parengti mentorius | Pokytis bus nuolat matuojamas, darželių pedagogams atliekant vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą bei vidinius įstaigos praktikos tyrimus. Kiekvienais projekto metais darželyje atlikti projekto poveikio vaikų charakteriui ir mokymosi mokyti kompetencijos tyrimus ir rezultatų analizę |

| | | |
|--|---|--|
| <p>9.2. Tęsti sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą Gamtosauginių mokyklų įgyvendinimo programą Emocinių socialinių įgūdžių ugdymo programą</p> <p>Tarptautinę programą „Moki žodį – žinai kelią“</p> | <p>Suorganizuoti sveikatos stiprinimo renginiai, veiklos bendruomenei Ugdyti bendruomenės aplinkosauginį sąmoningumą, formuojant vertybines orientacijas per praktinę aplinkosauginę veiklą Parengti vaikus savimi pasitikinčius, komunikabilius, gebančius įveikti įvairius gyvenimo sunkumus Vaikų kalbinių įgūdžių lavinimas</p> | <p>Dalyvavimas sveikatos stiprinimo programos renginiuose Atlikta anketinė tėvų apklausa apie įstaigos pokyčius, įgyvendinant sveikatinimo, emocinių socialinių įgūdžių ugdymo programas</p> |
| <p>9.3. Skatinti bendruomenės darių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą</p> | <p>Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą veik plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis</p> | <p>Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose ir pan., Bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamoka, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei</p> |
| <p>9.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje</p> | <p>Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais</p> | <p>Bent 25 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius</p> |
| <p>Plungės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“</p> | | |
| <p>Užduotys</p> | <p>Siektini rezultatai</p> | <p>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</p> |
| <p>9.1. Lopšelio-darželio lauko erdvių atnaujinimas</p> | <p>Judėjimo ir pažinimo poreikius skatinančių lauko erdvių įrengimas</p> | <p>Įsigytas judėjimą skatinantis lauko inventorių, modernizuota ugdymosi aplinka</p> |
| <p>9.2. Lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ ugdymo programos atnaujinimas</p> | <p>Atnaujinti lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ ugdymo programą</p> | <p>Programa patvirtinta Plungės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu</p> |

| | | |
|--|---|---|
| 9.3. Efektyvinti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ taikymą įstaigoje | Koordinuota informacijos valdymo sistema ir modernizuotas ugdymo proceso fiksavimas leis operatyviau informuoti tėvus ir parengti ataskaitas | Mokytojų elektroniniame dienyne pildomas vaikų lankomumas, planuojama veikla, fiksuojama vaiko pažanga ir pasiekimai bei dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose |
| 9.4. Skatinti bendruomenės darių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą veik plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis | Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose ir pan., Bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamoka, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei |
| 9.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais | Bent 25 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius |
| Plungės lopšelis-darželis „Rūtelė“ | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Įstaiga, dalyvaudama programoje „Darni mokykla“ ir įgyvendindama veiksmų plane numatytas veiklas, 2020 m. gaus „Darnios mokyklos“ sertifikatą | „Darnios mokyklos“ sertifikatas | Išduotas „Žaliasis“ sertifikatas (III lygis) |
| 9.2. Įstaiga, įgyvendindama „Aktyvios mokyklos“ programą, sieks ugdytinių fizinio pajėgumo kaitos. | Ugdytinių didesnis fizinis aktyvumas bei pajėgumas | 1. Atlikti ugdytinių fizinio aktyvumo stebėjimai; 2. Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinis pajėgumas vertinamas du kartus per metus pagal įstaigos sudarytą testą. |
| 9.3. Skatinti bendruomenės darių lyderystę, kūrybiškumą, | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir | Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; |

| | | |
|--|---|---|
| pilietiškumą ir atvirumą | labiau integruota į mokyklos gyvenimą veik plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis | Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose ir pan., Bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamoka, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei |
| 9.4. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais | Bent 25 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius |
| Plungės lopšelis-darželis „Saulutė“ | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Įsijungti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą „Sveika Mokykla“ | Parengti 5 m. sveikatos stiprinimo programą ir kitus būtinus dokumentus, reikalingus įsijungimui į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą | Pateikiamas „Sveikos Mokyklos“ pažymėjimas |
| 9.2. Reglamentuoti Mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, vadovaujantis naujaisiais teisės aktais | Bus analizuojama pedagogų profesinių kompetencijų augimas ir sąsajos su švietimo įstaigos tikslais, rezultatais | 1.Kvalifikacijos tobulinimo planas 2.Pedagogų įsivertinimo dokumentai – savianalizė 3.Tyrimas – profesinių kompetencijų augimas ir kvalifikacijos tobulinimo sąsajos su vaikų pasiekimais ir pažanga, įstaigos rezultatais 4.Pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminarų, kursų pažymėjimų skaičius 5.Tyrimo rezultatų analizė, aptarimų protokolai |
| 9.3. Vykdyti Mokyklos vidaus erdvių pertvarką, siekiant gerinti įstaigos įvaizdį ir sudarant sąlygas efektyviam pedagogų darbui | 1. Bus pertvarkytos Mokyklos II korpuso I aukšto interjeras, netekus sporto erdvės viduje, įrengtos sportinio inventoriaus | Informacija mokyklos svetainėje, nuotraukos |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>išdėstymo zonos koridoriuje, saugiai ir lengvai prieinamos pedagogams</p> <p>2. Bus įrengtas naujas teatrinių atributų kambarys rūšio patalpoje</p> | |
| 9.4. Skatinti bendruomenės darių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą | Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą veik plėtos bendradarbiavimą su švietimo ir kitomis įstaigomis | Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje; Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose veiklose ir pan., Bent 20 proc. pedagogų ves atviras pamoka, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei; Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei |
| 9.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais | Bent 25 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais; Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiuųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius |
| Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis“ | | |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Įdiegti ir naudoti el.dienyną „Mūsų darželis | Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“ | 11 grupių, administraciją jungianti internetinė sistema „Mūsų darželis“ |
| 9.2. Tęsti mokyklos erdvių pertvarką, siekiant ugdymo netradicinėje erdvėje efektyvinimo ir žaidimų aikštelių lauke saugos reikalavimų laipsniško įgyvendinimo | Įrengtos naujos, modernios vaikų ugdymą, judėjimą bei tyrinėjimą skatinančios erdvės | Įrengtos 2 naujos, modernios veikų ugdymą, judėjimą bei tyrinėjimą skatinančios erdvės |
| 9.3. Užtikrinti sklandų įstaigų optimizavimo procesą | Sujungus tris ugdymo įstaigas, užtikrinti racionalų ugdymui skirtų lėšų panaudojimą | Biudžetinė įstaiga Plungės r. Didvyčių daugiafunkcis centras bei Plungės r. Prūsalių mokykla-darželis reorganizuoti ir prijungti prie Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ |
| 9.4. Pertvarkyti ir įregistruoti juridinių asmenų registre Plungės | Bus sukurti nauji mokyklos nuostatai, atitinkantys teisinę | Pateikiami 2020 m. įregistruoti Plungės lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatai. |

| | | |
|---|---|---|
| lopšelio-darželio „Vyturėlis“ nuostatus | bazę ir švietimo įstaigos veiklai keliamus reikalavimus po mokyklų sujungimo | |
| 9.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje | Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais | Bent 25 proc. pedagogų dalyvaus praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais; Ugdomosiose veiklose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius |